

她是我的朋友教学设计及反思 好朋友教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

她是我的朋友教学设计及反思篇一

歌曲《好朋友》是幼儿整合课程教材上的内容，歌曲旋律活泼欢快，歌词内容浅显易懂，非常适合中班的小朋友演唱。从中班幼儿的已有学习经验与年龄特点出发，本次教学活动目标确定如下：

- 1、感受乐曲欢快的情绪，熟悉歌曲内容和曲调，并创编部分歌词与动作。
2. 在学习结伴表演的过程中，增进朋友间的友爱与亲密，体验共同表演的快乐。

在音乐活动《好朋友》中，我打破了以往的'教学模式，让幼儿在真实的情景中理解歌曲、感受歌曲中的意境。活动开始，我先让幼儿在《好朋友》音乐声中和自己的好朋友玩一玩，做一做相互帮助的动作，然后在音乐声中鼓励幼儿把刚才做的动作用语言表达出来，在此基础上，引导幼儿有节奏地随着音乐边做动作、边用语言说出自己做的动作，再随着老师一起有节奏地念歌词。当录音机里播放《好朋友》的歌曲时，小朋友已经能大声地跟唱了，二遍过后，幼儿已经能比较熟练地和自己的好朋友一起做动作一起唱歌了。在创编部分歌词与动作中我采用了：

- (1)和朋友商量着改编歌词及动作。

(2) 选取个别动作替换到原有的歌词中，并完整表演。

她是我的朋友教学设计及反思篇二

由于现在的孩子大多数都是由爸爸、妈妈、爷爷、奶奶四个大人围着长的，有什么好吃的好玩的都让给孩子一个人，其次是在家很少和小朋友一起单独玩，因此有很多孩子都形成了一种独占心里。怎样让刚入园的孩子改变以往的心里呢？我选择了音乐游戏——《找朋友》，在音乐和游戏中引导幼儿。

这节课的选材主要也是根据幼儿刚入园，对于幼儿之间还不是很熟悉，所以我们选择了幼儿熟悉、喜欢的歌曲《找朋友》作为活动的题材，并以游戏的形式展示，让幼儿在游戏和音乐中感受交朋友，一起玩耍的快乐。在活动中主要运用了听听、说说、身体节奏、体态表现等方法来引导幼儿感受、体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言、动作、和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验，让小朋友消除独占心里，知道分享的快乐！

这次活动总的来说，目标明确、教学的方法得当。但是还是有些环节不足的地方，希望下次能够改进。

- 1、在幼儿学唱歌曲的这个环节中，我说的“白”话太多，说多了他们跟本听不懂也没兴趣听，应放在身体上的节奏更多一些，这样对于幼儿来说能提高他们的兴趣可能会更容易些。
- 2、入园幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬，在接下来的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系，并且鼓励幼儿大胆与同伴交往，让幼儿能够体验到上幼儿园的快乐。
- 3、自己找朋友环节中有几幼儿不找朋友，要引导他们多交朋

友。

她是我的朋友教学设计及反思篇三

都形成了一种独占心里。怎样让刚入园的孩子改变以往的心里呢？我选择了音乐游戏——《找朋友》，在音乐和游戏中引导幼儿。

这节课的选材主要也是根据幼儿刚入园，对于幼儿之间还不是很熟悉，所以我们选择了幼儿熟悉、喜欢的歌曲《找朋友》作为活动的题材，并以游戏的形式展示，让幼儿在游戏和音乐中感受交朋友，一起玩耍的快乐。在活动中主要运用了听听、说说、身体节奏、体态表现等方法来引导幼儿感受、体验幼儿园的.快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言、动作、和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的感受和体验，让小朋友消除独占心里，知道分享的快乐！

这次活动总的来说，目标明确、教学的方法得当。但是还是有些环节不足的地方，希望下次能够改进。

- 1、在幼儿学唱歌曲的这个环节中，我说的“白”话太多，说多了他们跟本听不懂也没兴趣听，应放在身体上的节奏更多一些，这样对于幼儿来说能提高他们的兴趣可能会更容易些。
- 2、入园幼儿在运用体态表现自己对音乐的感受可能还不够，导致在找朋友的时候动作有点僵硬，在接下来的活动中应引导幼儿注意动作与音乐之间的联系，并且鼓励幼儿大胆与同伴交往，让幼儿能够体验到上幼儿园的快乐。
- 3、自己找朋友环节中有几幼儿不找朋友，要引导他们多交朋友。

她是我的朋友教学设计及反思篇四

1巩固所学的汉字和构字规律，能在有趣的实践活动中培养学生主动学习汉字的兴趣，能正确表述“汉字娃娃是怎样交朋友的”。

2能细心观察，开动脑筋，运用已知知识解决问题，拓宽学生学习语文的渠道，丰富知识来源。

3在活动中培养学生的合作、探究意识。

1复习所学的汉字和构字规律。

2设计汉字迷宫图。

3制作汉字卡片和头饰。

这节课是西师大版一年级上册128页的综合性学习，根据学生的生活实际，把识字和生活结合起来，让孩子们通过多种方式来认识汉字，激发学生识字的兴趣，同时还能培养他们的观察能力，提高自主识字的能力，从而养成有意识识字的习惯。通过这次活动，我发现在活动课上，怎样设计活动方案，让活动有序的进行。这一点很重要，否则，课堂上将会很乱，很难达到预期的目的。在这次活动课上，我还注意到由于学生的年龄小，活动时学生的热情很高，有些同学表现得很好，但是还有个别同学参与意识、合作意识不强。活动之后，还应进一步加强活动的归纳总结。这样效果会更好。

她是我的朋友教学设计及反思篇五

其一，学生的阅读量太少，平时积攒的知识太少，所以到了需要的时候，拿不出来。

其二，学生的总结能力不强，反思的时间很少。

当然还有很多的原因，其实写到这里，我也是没有词表达了，我又联想到我自己，记得以前上学的时候，写文章是很轻松的事情，也不知道凑字的'痛苦，可是工作几年之后，我再想写点东西就很困难了，经常在上完一节课后，感想很多，想立即写的东西，好像也有更多内容，可是真正开始写的时候又写不出什么东西来了。反思自己，我也很惭愧，工作后就没有多读过书，读书也是读小说看热闹，看报纸只是看看娱乐版，很多提高自身修养的书籍都没有兴趣去读，还有关键的一点是看书后没有反思，也没有坚持进行记录，最后导致自己的表达能力越来越差。