

幼儿园小班美术蝴蝶教案反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园小班美术蝴蝶教案反思篇一

1. 学习用团,揉,粘贴的技能装饰蝴蝶。

2. 培养幼儿对美术活动的兴趣。

1. 课件:动画片-蝴蝶

2. 画纸(蝴蝶轮廓)

3. 各色皱纹纸若干,胶水,抹布,大型蝴蝶轮廓四个。

动画片

涂色

声音

1. 播放动画片-蝴蝶,引起宝宝的兴趣。

教师:小朋友,花蝴蝶漂亮吗?你们喜欢花蝴蝶吗?

2. 出示:蝴蝶轮廓

教师:你们看这只蝴蝶漂亮吗?

我们给它穿一件漂亮的'裙子,好不好?那怎么做呢?"

3. 讲解，并指导幼儿操作。

看老师怎样给花蝴蝶做衣服：

(1) 拿一张皱纹纸团一团，揉一揉，揉成一个小球。

(2) 拿小纸球沾点胶水，使劲按在蝴蝶的翅膀上。

(3) 小蝴蝶的裙子还是不漂亮，我们在多做几个小纸球，填满了好不好看了？

4. 幼儿自由操作，教师巡回指导。

5. 教师：我们把漂亮的花蝴蝶送的植物园好不好？

随音乐学花蝴蝶跳舞。

幼儿园小班美术蝴蝶教案反思篇二

1、喜欢小鸭，知道小鸭喜欢游水。

2、愿意参加绘画活动，尝试涂色。

3、培养幼儿的技巧和艺术气质。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

【活动准备】

1、小鸭子玩具一只。

2、水池形白纸若干。

3、白色或黄色纸制小鸭若干。

【活动过程】

1、和小鸭子一起玩。

师：小朋友你们看，今天我们班来了一个新客人，它是谁呢？孩子在猜谜中，熟悉小鸭子的特征。

师：小鸭子说，你们和我一起玩吧。

教师指导幼儿学小鸭子走路，学小鸭叫。在玩耍中，让幼儿了解小鸭子的特征，激起对小鸭子的喜爱之情。

2、为水池灌水。

引发情景，师：小鸭子在我们这里玩累了，它想游泳了，它来到我们的水池边一看，里面没有水了，怎么办呢？幼：我们帮它放点水。师：我来放点水吧。教师用蓝色的蜡笔从水池的底部涂起，并形象地发出咕噜噜的流水声，引起幼儿的兴趣。师：小朋友们，桌上也有小水池，你也让你的小水池装满水吧，那么小鸭子就会到你的水池里来游泳了。

3、幼儿涂色。

教师指导幼儿用蜡笔在水池形纸上涂色，指导重点：将颜色涂满，师：小朋友，水池里的水越满，小鸭子越喜欢来玩哦。

4、带小鸭子一起玩。

师：小朋友你们真棒，没个小朋友的水池里都游来了一只小鸭子，你们能告诉我你的小鸭子都在干什么吗？幼儿自由回答。

师：你们猜猜我们把这只小鸭子放到水里，会怎么样？一起将玩具鸭子放到户外的水池里，结束本课。

教学反思：

由于小班幼儿的涂色学习比较枯燥，为了避免孩子的厌烦心理，因此，我在设计这次活动时，注重了学习情境的创设，让孩子在此情境中开心的玩，有趣的学。

活动一开始，活泼可爱的小鸭子一下子就吸引了幼儿。随着我的语言引导，孩子犹如身临其境，玩得十分投入，课程进行的也很顺利。到了孩子自己涂色时，少数幼儿的兴趣就开始渐退了，但我都及时的鼓励了他们，帮助他们继续进入游戏情境；而多数的幼儿一直陶醉在小鸭的游戏中，整个活动能较成功地实现我的教学目的。

小百科：水池是用自然形成的装有水的小型坑洼或者人工材料修建、具有防渗作用的蓄水设施。

幼儿园小班美术蝴蝶教案反思篇三

花开的季节，五彩斑斓的蝴蝶吸引着孩子，他们多么渴望与蝴蝶追逐、嬉戏。根据托班宝宝的'年龄特点，设计这节美术活动《花蝴蝶》，锻炼宝宝手指灵活性，培养幼儿的动手操作能力。

学习用团，揉，粘贴的技能装饰蝴蝶。

各色皱纹纸若干，胶水，抹布，大型蝴蝶轮廓四个。

重点是宝宝学会装饰蝴蝶的方法；难点是宝宝在装饰过程中学会互相帮助，合作完成作品。

1、出示蝴蝶轮廓，引起宝宝的兴趣。

“宝宝看看，我们的大蝴蝶漂亮吗？”（幼儿自由回答）

“我们一起再给它穿一件漂亮的裙子，好不好？那怎么做呢？”

2、讲解，并指导幼儿操作。

“看老师，我们先把皱纹纸团一团，揉一揉，揉成一个小球，沾点胶水，使劲按在蝴蝶的翅膀上。”“小蝴蝶的裙子还是不好看，我们在一起做给他填满好不好？”。

3、幼儿自由操作，教师巡回指导。

4、“宝宝给蝴蝶穿的裙子真漂亮，我们一起和蝴蝶跳舞好吗？”

幼儿园小班美术蝴蝶教案反思篇四

活动目标：

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

活动过程：

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经穿上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园小班美术蝴蝶教案反思篇五

我在想，现在的幼儿都是独生子女，事事由成人包办，缺乏劳动意识，需要我们把握契机实施教育和引导。于是，针对大班幼儿的年龄特点，自编了故事《花蝴蝶和小蜜蜂》，通过故事发人深省的情节和对话，对幼儿进行社会价值观的教育，同时萌发幼儿对劳动的热爱之情。

1. 理解故事内容，知道勤劳的人更受人喜爱。
2. 学习思辨，用语言、动作、游戏棋等表达对勤劳与懒惰的认识。
3. 激发热爱劳动的情感。

1. 故事《花蝴蝶和小蜜蜂》课件，歌曲《勤快人和懒惰人》。
2. 表示勤劳和懒惰的'图片若干，“勤劳游戏棋”每两人一副。

出示图片，导入活动

教师出示蝴蝶和蜜蜂的图片各一张。

第一次思辨：暖和的春天来到了，花园里飞来了小蝴蝶和小蜜蜂，你喜欢谁？为什么？

（评析：在第一次思辨中，很多孩子都表达了对蝴蝶的喜爱，因为蝴蝶长得非常漂亮，当然也有孩子是喜欢蜜蜂的。答案并不重要，重要的是孩子能说出自己喜欢的合理理由，这就给幼儿提供了进行价值判断的机会，而价值判断是需要在社会领域活动中培养的一种非常重要的能力。）

故事演示，知道勤劳的人更受人喜爱

教师在电脑里播放完整的故事课件，提问：

1. 小蝴蝶和小蜜蜂在花园里做什么事情？
2. 人们为什么只捉小蝴蝶，而不去捉小蜜蜂呢？
4. 小蝴蝶后来又是怎样想、怎样做的呢？
5. 第二次思辨：这个时候你又喜欢谁？为什么？

(评析：在第二次思辨中，孩子们又众说纷纭，喜欢蝴蝶的变成喜欢蜜蜂了，而喜欢蜜蜂的也有的换成蝴蝶了，孩子各有自己的理由。作为教师，只要孩子的理由是合理的，就应该尊重孩子。重要的是在思辨的过程中，孩子们形成了自己独特的价值观，这对于幼儿社会性的发展是很重要的。)