

# 中班预防近视教案反思 幼儿园中班安全教案认标志讲安全含反思(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班预防近视教案反思篇一

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险

活动目标

有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物

教学重点、难点

认识标志理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和

意义。2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的`安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

## 教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

《中班“安全小标志”教案与反思》摘要：，小小标志益处多注意安全真快乐教学反思在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并...

## 中班预防近视教案反思篇二

### 二、活动目标

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

### 三、活动准备

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

### 四、活动过程

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全（安全标志）

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它

小朋友看——它来了（大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好！我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗？）

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的'好朋

友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）

## 中班预防近视教案反思篇三

### 活动目标

- 1：通过有趣地故事情节感知标志的作用。
- 2：引发幼儿认识生活中常见标志的欲望，并知道其作用和意义。
- 3：丰富幼儿安全知识，提高幼儿自我保护意识。
- 4：培养幼儿敏锐的认知能力。
- 5：探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

- 1：让孩子通过故事表演和游戏认识安全标志。
- 2：理解故事情节，掌握安全标志的作用。

### 活动准备

背景图、小兔、老鼠、车、礼物盒、游戏图卡、红、绿泡泡

教具、7个标志图

活动过程

〈一〉随着小兔跳的音乐进入活动场地。教师出示小兔引出关于小兔的故事。

〈二〉故事情景表演，引发幼儿感知标志的作用。

1、师出示小兔与幼儿问好，并说“小兔想去旅行，可是她没有车子，突然她想起小老鼠有一辆车，于是小兔打电话给小老鼠借车。”

2、对话略。

3、师：“你们说小兔能找到小老鼠的家吗？她是怎么找到的呢？”

4、出示背景图，教师以小兔的身份，沿着路标去找小老鼠的家。

(1)先看到叉路口的标志，想起小老鼠说要直走。

(2)来到人行道处认真观察红绿灯后才过马路。

(3)小兔继续往前走看到了什么标志呢？哦，楼梯的标志。小兔上了楼梯过了一座桥。

(4)又看到一个斜坡的标志，小兔慢慢地下了坡。

(5)小兔远远的就看到小老鼠的家了，因为她太高兴没有注意到前面有一个当心坑洞的标志，不小心掉到坑里啦。

(6)小兔爬起来哎哟哎哟的往小老鼠家走过去，轻轻敲门，小老鼠问她怎么啦，小兔把她的遭遇告诉了小老鼠，小老鼠劝

她以后可要小心啦。

(7) 小兔谢过小老鼠后，借着他的车开车去旅行啦。

5、师小结：小兔开始一路上很认真的看标志去找小老鼠的家，可是后来因为一时高兴没有注意前面的标志，所以掉到坑里了，我们小朋友以后走路的时候可千万要注意看路标哦。

〈三〉以礼物盒的方式，引导幼儿认识生活中常见的标志。

1、教师神秘的出示礼物盒说：“这是小兔送给我们的礼物，想不想看看是什么？”

2、教师与幼儿轮流逐一出示礼物，问：“这是什么标志？告诉我们什么呢？”

3、每出示一张标志让幼儿认识后教师做简单小结并把标志贴在黑板上。

4、引导幼儿去发现标志的秘密(有什么不同)，教师给标志做简单分类。(红色圆圈中间有斜线的标志告诉我们不能做的事，黄色的三角形的标志告诉我们千万要小心，另外的一种标志提醒我们要怎么去做。)

〈四〉游戏：说标志跳格子

1、最后从礼物盒里拿出一辆车，说：“小兔还送了一辆车给我们，唉，我发现车上还写有字呢。哦，原来是小兔要求我们要通过玩‘说标志跳格子’的游戏，看看哪一对获胜了才能得到车子”。

2、出示游戏图卡，分红绿泡泡两队，在教师出示标志图后，两队以抢答或集体回答或上台拿标志回答的方式游戏，看看那一队最先到达终点就能获得小汽车。

3、最后两队的幼儿都坐上汽车和小兔去旅行啦，随着音乐集体开着小汽车离开活动室。

## 教学反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在游戏“说标志跳格子”环节中，应该设计一些难度，让孩子有所超越。我想通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

## 中班预防近视教案反思篇四

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全教案《红绿灯》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿是弱小的，教会孩子保护自身安全，防止受意外事故的伤害，是社会、学校、家庭的责任。校车多次发生事故，以及农村幼儿对交通安全意识还很薄弱。而良好的遵守规则的习惯和自我保护能力如同一对孪生姐妹，密不可分。随社会的日益发展，交通设施的不断完善，交通与人们的生活越来越紧密，它给我们的生活带来了便利。

1. 了解一些基本的交通安全知识，懂得识别马路的标志，安全地过马路。

2. 体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。
3. 培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：识别红绿灯。

难点：安全过马路。

马路上的红绿灯、红、黄、绿灯(自制)、歌曲录音《红绿灯》。十字路口

1. 导入活动。

师：我们要到街对面去，该怎么走呢?(幼儿回答)

小朋友走斑马线过马路，到座位上坐下，请交警入场。

提问：刚才你们过马路的时候都是哪儿走的?(斑马线上)

2. 观看录像，请幼儿说说观看后的感受，讨论应如何遵守交通规则。

(1) 提问：

你们看到录像里的人是怎么过马路的?(幼儿根据录像看到的内容回答)

他们这么做对不对呢?为什么?那我们怎样过马路才是安全的呢?(幼儿根据已有经验回答)

(2) 介绍正确过马路的方法。



小朋友在马路上走的时候，一定要遵守交通规则，要靠右边走人行道(出示图片)，过马路的时候要走斑马线(图片)，还要注意看红绿灯(图片)，要做到红灯停，绿灯行。

3. 讨论怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路。

(1) 出示图，提问。

小朋友看，这条马路上有没有红绿灯?(没有)

有没有斑马线?(没有)

像这样的马路我们要过去，怎么走呢?

(幼儿根据已有经验回答)

(2) 讲解安全过马路的方法。

4. 以儿歌总结，牢记安全过马路的知识。

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

请幼儿跟着一起念儿歌。

5. 游戏“过马路”

幼儿看红绿灯的指示，开车、走斑马线过马路。教师在旁边监督。

角色分配：小交警四名

红绿灯控制员一名

6. 总结，发徽章。

有没有人违反交通规则，并给遵守交通规则的幼儿颁发“文明小天使”的徽章。

过马路在幼儿的生活中是司空见惯的事情，他们也有各自的生活经验。枯燥无味的讲解肯定不能吸引孩子的注意力，那么如何让孩子对活动始终保持浓厚的兴趣是我们在设计活动时一直在思考的问题。因为《纲要》中指出：应充分利用自然环境和社区的教育资源，扩张幼儿生活和学习的空间。

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

当然活动中也出现了一些问题，孩子显得过于兴奋，以至于最后游戏时，有人不听从指挥到处乱窜。活动前的准备不够充分，考虑的还不够周全，因为在整个活动中老师的角色定位就是一名主持人，担负着引导话题、调度情绪、协调气氛的重任，这对老师的综合素质提出了很高的要求。所以说，要想熟练地驾驭课堂，还需要继续努力。

# 中班预防近视教案反思篇五

## 活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

## 活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

## 活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

## 活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

- 1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。

2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。

3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

## 中班预防近视教案反思篇六

在教学工作者实际的教学活动中，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班安全教案《防雷电》含反思，希望对大家有所帮助。

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、材料准备：

1) 录音机、磁带。

2) 模拟大树一棵。

3) 模拟电线杆一根、电线一条。

4) 模拟房子一座。

5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

6) 小兔子头饰(若干)。

7) 篮子一个。

8) 音乐《下鱼了》。

9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1)刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)““孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2)雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3)小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4)教师小结。

a)不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b)不可以躲在高危的地方。

c)不可以躲在电线杆下。

d)不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 中班预防近视教案反思篇七

活动目标：

- 1、认识生活中常见的一些标志，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力和创造想象能

力。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

1、活动前幼儿观察常见的交通标志和安全标志。

2、各种幼儿用的小标志若干，图片若干。

活动过程：

1、带幼儿参观事先布置好的《标志图片展览》

2、请幼儿讲讲你知道哪里有标志。

3、认识几种标志

a□当心毒品标志。

b□老师提问：这是什么标志？它表示什么？提醒我们注意什么？

最后告诉幼儿贴有这个标志的东西是有剧毒的，大家千万别乱\*\*用。

c□同样形式出示“当心触电标志”、“放火标志”、“人行横道标志”。

4、认标志竞赛

把幼儿分成四个参赛小组，交换司做主持，竞赛内容如下：



a□讲出标志的名称：幼儿人手一份小标志图，要求幼儿能看图讲出标志的名称，每说对一个奖励星星一颗，以星星多的一组为胜。

b□给图片贴标志。分别出示图片，请幼儿观察，并选择相应的标志图贴上。各组可抢答，每贴对一个奖励星星一颗，以星星多者为胜。

c□总结获奖情况。

## 教学反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。