

2023年小学节约班会教案 环保节约班会教案(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学节约班会教案篇一

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注，保护环境，已成为我国甚至是国际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎么对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育内容，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境的意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

- 1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。
- 2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。
- 3、激发幼儿保护环境的情感。

若干照片（随地扔垃圾的照片），图片，实物投影仪，实验演示实物（存放几天的垃圾），水（干净的水，河里被污染的脏水），环保小卫士的牌子。

一、情景表演请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

- 1、小朋友你们看他做了什么呀？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）师：“老师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

（1）、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很难闻的气味，污染了空气……——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体会。

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

幼：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝这个水了。河里的鱼也会死掉。）

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。师：你们看这图上是什么？幼：（如果不小心踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿知道怎样处理垃圾师：

1、原来垃圾这么不好啊，那我们该怎么做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎么做呢？——配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们知道垃圾袋，垃圾箱里的垃圾后来又去哪里了吗？——垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片师：

（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和我们平常用的煤气是一样的，可以用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还可以把垃圾怎么样？幼：烧掉师：烧掉也行，不过烧的话就会有有很多的烟，虽然垃圾少了，可是污染了空气。

四、活动延伸——引出垃圾可以的回收——介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料知道哪些是可以回收的。

小学节约班会教案篇二

活动过程：

一、搜集勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等，

准备在班会上讲述或朗诵。

二、组织“节约每一滴水、珍惜每一度电、节省每一张纸、不浪费每一粒粮、不乱花每一分钱”节约“五自查、五自律”活动，每个同学写出自查纠错报告。

(1)关紧水龙头，节约每一滴水。要求学生平时尽量不饮用瓶装水，自带水杯喝开水；要求师生及时关闭、关紧水龙头；要求学生不要倒掉热水瓶内隔夜水，而是用于清洁卫生。

(2)不开无人灯，节约每一度电。要求学生养成随手关灯、关电扇的习惯；长时间不用电脑时关闭或设置睡眠状态；下班放学后切断所有电器电源。

(3)不乱扔纸屑，节约每一张纸。要求师生节约使用草稿纸，笔记本要双面书写；用过的纸盒半页纸用于草稿、便条等，不随意丢弃；提倡使用电子贺卡，或使用再生纸制作贺卡；提倡使用手帕，少用一次性纸巾。

(4)不攀比挑食，节约每一粒米。要求师生就餐时尽量少剩饭，不浪费食物。

(5)不随意进出小卖部，节约每一分钱。要求学生制定生活计划，节省零用钱，过“低碳”生活。

三、班会过程

1、讲解“节俭养德”的意义。

2、在班会上讲述或朗诵。勤俭节约美德名人小故事，勤俭节约名言、诗歌等。

3、对照“五自律”“无自查”，讲述自己的纠错报告。

4、小结：在这五个方面检查并纠正自己的行为缺失，倡导节

约之风，建设节约文化。

小学节约班会教案篇三

丰利小学503班

一、活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

二、活动准备：

收集读书故事、读书名言、印好资料

（一）读书好

读书破万卷，下笔如有神。---杜甫

读万卷书，行万里路。---顾炎武

读书之法无他，惟是笃志虚心，反复详玩，为有功耳。---朱熹

读书之法，在循序渐进，熟读而精思。---朱熹

读书是学习，摘抄是整理，写作是创造。---吴晗

看书不能信仰而无思考，要大胆地提出问题，勤于摘录资料，分析资料，找出其中的相互关系，是做学问的一种方法。

——顾颉刚

书犹药也，善读之可以医愚。——刘向

举一纲而万目张，解一卷而众篇明。——郑玄

著名数学家陈景润，为了摘取数学皇冠上的明珠，几乎天天在图书馆里看书，有时甚至忘记下班时间，写过的草纸装满十几个麻袋，一步步攀登在由书筑成的阶梯上。

美国著名发明家爱迪生，是一个连小学一年级也没有读完的农民的儿子，他用自己积攒的全部零用钱买来许多书和实验用品，经过长期读书，刻苦自学，终于成为一名伟大的发明家。他的发明有发报机、留声机、电灯、电影机等一千多种。

青年时代的毛泽东同志大量阅读当时的进步书刊，从中受到启发，懂得了“国家兴亡，匹夫有责”的道理，为他以后参加革命，领导革命，打下了牢固的思想基础。

患高位截瘫的张海迪，在书中认识了许多高尚的朋友，找到了生活的方向。当她遇到困难想退缩，想停步的时候，是美国盲聋哑女作家海伦凯勒的顽强精神鼓舞她继续努力，奋斗不息。她深有体会地说：“离开书，我会垮下去。”可见，好书确实成了她生活中不可缺少的朋友，现在她已经获得了博士学位。

闻一多醉书 闻一多读书成瘾，一看就“醉”，就在他结婚的那天，洞房里张灯结彩，热闹非凡。大清早亲朋好友都来登门贺喜，直到迎亲的花轿快到家时，人们还到处找不到新郎。急得大家东寻西找，结果在书房里找到了他。他仍穿着旧袍，手里捧着一本书入了迷。怪不得人家说他不能看书，一看就要“醉”。

华罗庚猜书 著名数学家华罗庚读书的方法与众不同。他拿到

一本书，不是翻开从头至尾地读，而是对着书思考一会，然后闭目静思。他猜想书的谋篇布局，斟酌完毕再打开书，如果作者的思路与自己猜想的一致，他就不再读了。华罗庚这种猜读法不仅节省了读书时间，而已培养了自己的思维力和想象力，不至于使自己沦为书的奴隶。

侯宝林抄书 相声语言大师侯宝林只上过三年小学，由于他勤奋好学，使他的艺术水平达到了炉火纯青的程度，成为有名的语言专家。有一次，他为了买到自己想买的一部明代笑话书《谑浪》，跑遍了北京城所有的旧书摊也未能如愿。后来，他得知北京图书馆有这部书，就决定把书抄回来。适值冬日，他顶着狂风，冒着大雪，一连十八天都跑到图书馆里去抄书，一部十多万字的书，终于被他抄录到手。

张广厚吃书 数学家张广厚有一次看到了一篇关于亏值的论文，觉得对自己的研究工作有用处，就一遍又一遍地反复阅读。这篇论文共20多页，他反反复复地念了半年多。因为经常的反复翻摸，洁白的书页上，留下一条明显的黑印。他的妻子对他开玩笑说，这哪叫念书啊，简直是吃书。

4、名人们有着或令人捧腹，或令人敬佩的读书故事，其实同学们也有着自己独特的读书感觉，现在就请几位同学谈谈自己的读书体会。

《我读书，我快乐》、《我在读书中成长》。

5、书籍是最好的精神食粮，读书是一件无比快乐的事情，请听口琴齐奏《欢乐颂》。

（二）会读书

读书是快乐的，也是有益的，但是读同样一本书，有的人收获很大，有的收获极小，你知道这是为什么吗？（读书的方法很重要）。

1、你了解哪些名人的好的读书方法呢，介绍一下吧。

(1.) 毛泽东读书法

(2.) 鲁迅读书法

(3.) 诸葛亮读书法

读书方法是“观其大略”。这个方法意味着他注重知识的全面性和开拓性。

(4.) 爱因斯坦 读书法

他的成功，与他从小就有刻苦自学的习惯是分不开的。11岁时，他就读完了一套通俗科学读物，并对科学开始发生兴趣。12岁时，他又自学了欧几里得几何。此外，和现代的孩子相比，他特别重视哲学的阅读，13岁时就开始自学康德的哲学了。

他还根据自身的特点、志向和兴趣，把精力集中在物理学的学习上。结果他在物理学方面果然取得了重大的成就。爱因斯坦在读书学习时不搞不必要的死记硬背，经常爱和同学在一起讨论，使他感受到互补的乐趣。

(5.) 马克思 读书法

经常有针对性地阅读。每逢书中他自认为重要和有参考价值的地方，都加以摘要，并做笔记。马克思的一生虽然颠沛流离，经济经常陷入困境，生活十分艰难。但他依然克服各种困难，坚持读书和科研。

(6.) 著名数学家华罗庚 读书法

有一种奇特的读书方法。他拿起一本书，不是从头至尾一句一字地读，而是先对着书名思考片刻，然后闭目静思：设想

这样一个题目，如果要让自己来写应该怎样写,,,想完后再打开书，如果作者写的和他的思路一样，他就不再读了。一本需要十天半月才能读完的书，他一两夜就读完了。

（7.）苏东坡读书法

苏东坡学识渊博，他有一种“各个击破”的读书法。他认为一本书每读一遍，只要理解和消化一个问题就行了；一遍又一遍地读，就能达到事事精通。一本书的内容是很丰富的，而人的精力有限，不可能一下子全部吸收，只能集中注意力了解某一个方面。比如想探究历代兴亡治乱的原因，那么就从这个角度去读；要探究史实典故，就换另一个角度，再读一遍。这个方法虽有些笨，但这样读过之后，各个方面都经得起考验。

2、听了这么多读书的方法，你有什么想说的？

（1）填空激趣：

出示四条成语，每条成语空出一个字。填进去的四个字是“成、语、游、戏”。齐读填进去的字，板书活动课题。板书课题后，抢答这四个成语的意思。四个成语是：胸有（成）竹，自言自（语），（游）山玩水，游（戏）人间。

（2）分组竞赛：

（三）读好书

我们知道了读书好，同时要注意读好书。和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献。那么，什么样的书才适合小学生读呢？请大家来说说吧！

1、学生讨论

看来读书也要有选择，下面，请同学们来推荐几本适合我们看的书吧！

2、好书推荐。

学生互相介绍读书推荐卡

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！

小学节约班会教案篇四

节约伴我幸福成长

二、活动目的：

- 1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性。
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起。
- 3、使学生从小养成勤俭节约的好习惯，倡导合理消费健康生活。

三、活动准备：

- 1、成立调查小组，做好校园内外的浪费现象的调查。
- 2、收集一些“节约金点子”，利用废品做一些装饰品之类的东西。
- 3、小品等节目的排练。

四、活动过程：

宣布活动开始：

播放歌曲《我们的生活多么幸福》在歌曲中主持人出场

女：尊敬的老师们

男：亲爱的同学们

合：大家好！沿滩小学五年级二班“节约伴我幸福成长”主题班会现在开始。

第一环节：走进校园，感悟幸福

(播放课件，展示同学们的幸福生活：校园、学习生活、过生日、郊游)

女：阳光融融，暖风徐徐，同处一片蓝天，我们的童年多么快乐，我们的生活多么幸福！

全班齐唱《我们的生活多么幸福》(播放课件，音乐。)

第二环节：身边浪费曝光台

女：二十一世纪的中国，科学技术飞速发展，二十一世纪的我们，生活在这个幸福的时代。

男：我们有美丽的校园，有相亲相爱的同学，我们在课堂中获取知识，我们在实践中快乐成长。

女：在这和谐美好的旋律中总有那么一些不和谐的音符，请看大屏幕。(视频)

男：同学们，看了这个视频，你有什么想说的吗?(学生发言)

女：是啊，这就是什么行为?(浪费行为)这样的行为在我们身边随处可见，你都看见了哪些呢?(汇报身边浪费现象)

- 1、课间同学们乱拿老师的粉笔，甚至有的打起粉笔战。
- 2、衣物、文具丢了不查找，不认领。
- 3、有的同学的学习用品，时间一长，一些学习用品就丢弃了。
- 4、有的同学每学期开学都要买新文具，虽然旧的还能用却不用了。
- 5、洗了手不关水龙头，或者不拧紧的水龙头。
- 6、出操时没有及时关灯。
- 7、室内同时开几盏灯，睡觉也开着灯。
- 8、家里的饮水机、电视机、电脑不用了也不关电源。洗澡、洗脸时一直开着水龙头，水白白流掉。
- 9、有时妈妈买菜过多，做饭也过多，我们吃饭盛饭过多，吃不完就倒掉。

男：同学们，我们的身边的浪费现象远远不止这些!我们再去瞧瞧!(选取身边有代表性的浪费现象图片)

师：播放照片(孩子们下面交流，窃窃私语)

第三环节：学生展示调查情况

一小组：水

队长上台：快板(我是小小一滴水，请别看我个子小，人们天天离不了，要是不把我管好，损失可大了!可大了!)

队员1：看大屏幕讲述

队员2：看大屏幕讲述

二小组：电

队长上台：我是一度电的使者，其实你们对我们一点也不陌生，（队员1，队员2，队员3汇报一度电的作用），我们的作用可大了！保管你一时一刻也离不了我们，不信你们看！（播放：公益广告）

电队长：记住（小组说：珍惜拥有，天长地久）

电队长：请大家永远记住（全班齐说：珍惜拥有，天长地久）

三小组：纸

大家好，我是纸张特派员，我们小组根据校园中纸张浪费的现象排练了一个小品，相信大家看了一定会有一些启示：（小品表演）

四小组：

男：同学们，下面我们来连线场外小记者，看看她会给我们带来哪些报道呢？（播放采访视频）

现场小记者出场：同学们，粮食是农民伯伯辛勤劳作换来的，一粒粮食万颗汗，我们要珍惜每一粒粮食，让我们唱响：（播放《悯农》歌曲。学生齐唱）

师：孩子们，在我们身边还生活着这样一群人（师：播放贫困山区孩子的视频，深情讲述。）

师：看了这样一群孩子，你想说些什么？又想做点什么？（生自由畅谈）谢谢孩子们，你们的真，你们的善，你们的美深深地

感动了我，相信在未来的日子里，你们一定会梦想成真，让梦想照亮我们的生活，让节约伴我们幸福成长。

第四环节：节约金点子

女：老师，在我们班上就有一群节约的好榜样，他们来了！（请班上节约典型介绍自己或者别人怎样节约的。）

学生1

学生2

学生3：我经常把我喝了牛奶的盒子。（展示变废为宝的作品）

学生4：我也是。（展示变废为宝的作品）

女：同学们还有变废为宝的作品吗？（你们真了不起！）

男：同学们，听说老师也加入了变废为宝的行动，你们瞧！（老师展示作品）

女：大家有这么多节约的好点子，我想，后面听课的老师们和家长们肯定会有更好的节约好点子给我们，我们一起来听听好吗？（采访家长，听课老师）

小学节约班会教案篇五

3月30日是第20个“全国中小学生安全教育日”，此次活动的主题为“我安全，我健康，我快乐”。以下是本站的小编为您准备的关于我安全我健康我快乐主题班会的资料，欢迎阅读。

通过本次主题班会，使同学们认识到交通安全的重要性，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；在以后的生活和学

习中，时刻注意交通安全，珍爱生命，健康成长，培养学生从小树立交通安全意识，板书标题。

确定主题，拟定节目，讨论整个活动步骤，排练节目。

学生一：哇，好漂亮的球，什么时候买的？学生二：前天，是爸爸给我的生日礼物。学生一：借给我踢踢吧。学生二：现在？学生一：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝？学生二：这可是在公路边，不行呀。学生一：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。学生二：好吧！（学生一、学生二踢球）学生一：看球！（球被踢到公路中间）学生二：怎么办，我的球——学生一：没关系，我去捡。学生二：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……学生一：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，响起汽车急刹车声……）

生：等车过去后再去捡球。

生：当初就不应该在公路上踢球。

师：交通安全，我们可得随时注意！据说，去年1至9月我国因车祸死亡7万人，损失达23亿，交通安全已向我们敲响了警钟。是呀，就拿汽车来说，现在流行学车、买车，因此有许多新手上路，再加上大大小小的汽车、摩托车、电瓶车、自行车……不遵守交通规则，不注意交通安全，随时都可能发生交通事故，造成生命、财产的损失。看来，遵守交通规则是多么重要啊！

我，郑重的宣告：

尊重生命感恩父母感激所有关心爱护我的人尊敬老师

安全出行

我承诺，绝不骑电动车上下学；

我承诺，遵守交规，合规出行；

尊重生命安全出行让亲人放心让老师放心

遵守规则创造自己的光辉未来

师：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题有了更深刻的认识。因此我希望同学们能从身边的小事做起，规范自己的行为，我想，如果我们心中时刻装载着安全，那么火红的朝阳将属于你，美丽的晚霞将属于你，健康快乐属于你！平安幸福属于你！八年级八班主题班会“尊重生命安全出行”到此结束，谢谢大家！

小学节约班会教案篇六

20xx—20xx学年度第一期下河东小学开展“勤俭节约”主题月活动勤俭节约是一种习惯，是中华民族的传统美德，更是当代小学生应当严格遵守的一种文明准则，在一定程度上反映当代小学生的道德水平和文明素养。倡导勤俭节约，不仅有助于同学们健康成长成才，更重要的是，有助于铺张浪费的遏制和良好社会风气的形成，有助于中国梦的快速实现。为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，建设节约型学校，按照《教育部关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》和学校《关于开展“一月一专题”主题班会活动的通知》文件精神的要求，我校积极响应，配合辅导站工作，认真开展节能主题月活动，旨在大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，培养学生的勤俭节约意识，创建节约、节能型校园，取得了良好的成绩。

为确保本次主题月活动取得明显成效，我校成立了以校长为组长、全体辅导员班主任为成员的领导小组，全面负责各项工作的开展，层层落实责任，将主题月工作充分落实在每一

个细节。我校于9月21日召开了全体辅导员班主任会议，对六月份“勤俭节约”主题工作进行深入讨论，认真筹划，精密部署，并对下一步工作的开展指明了方向。要求各班级在继续深入开展五月份主题工作的基础上，认真开好“勤俭节约你我共行”主题班会，并要求各班级以活动为载体，充分调动广大同学的积极性，创造性地开展活动，确保活动取得实效。各辅导员和班主任也针对班级实际，对校园节约工作进行了交流和讨论，并提出诸多好的意见和建议。

1、传达文件精神，学习讨论思想。我院要求各班级组织召开了座谈会，学习学校《关于开展“一月一专题”主题班会活动的通知》文件精神和六月份主题活动内容，讨论并制定了符合班级实情的“勤俭节约”规章制度，号召大家勤俭节约，抵制浪费。

2、倡导勤俭节约新风尚，大力宣传“勤俭人人有责，节约从点滴做起”，以此教育学生养成勤俭节约的好习惯，号召同学成为勤俭节约正能量的传播者。

3、张贴节约小标语，细节中潜移默化形成节约习惯。“节能解危机，地球有转机”、“滴答滴答，这不是我要的旋律”等温馨有趣的贴心小标语，时刻提醒学生注意节约不浪费，养成勤俭节约的良好习惯。

5、观看宣传视频，加深勤俭节约意识。以学生组织、学生班级等为单位，观看了“劫水·节水”公益广告、“光盘活动·我在活动”等主题宣传片，并组织学生结合自身感受，以座谈会形式进行了交流座谈，同学们各抒己见，为节约节能献计献策。

1、举办“节约人人有责，节能从点滴做起”主题团日活动。学院组织各支部开展了“节约人人有责，节能从点滴做起”主题团日活动，曝光身边的浪费现象，积极向同学们宣传节约节能光荣，浪费可耻的思想观念。

2、“践行承诺，我们在行动”主题签名活动。部分班级开展了“践行承诺，我们在行动”主题签名活动，通过活动倡议学生加入到勤俭节约的队伍中，将学生的自我教育与实践活动相结合，提高其社会责任感，争做节能先锋。

3、召集了一批学生在食堂、教室等公共场所设立了“节水·节电·杜绝浪费”流动监督岗，在课余时间检查每个水龙头、每个开关的使用情况，并在出现浪费现象时给予提醒。

4、开展“小废品·大爱心”圆梦“微心愿”活动。定期和不定期收集同学们日常生活中产生小废品，如，废报纸，草稿纸，矿泉水瓶，废纸箱，易拉罐等废品，然后把它们变卖成“小财富”。

我校今后将更加注重节能节约教育，大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统，厉行节约、反对浪费，我们的校园定会更美好。

小学节约班会教案篇七

以贯彻落实丰台区水务局《关于开展20xx年节水宣传周工作的通知》精神，树立人水和谐的节水理念为宣传重点，开展以“节水全民行动，共建生态家园”为主题的宣传周活动。倡导居民从我做起，从身边的小事做起，用自己的实际行动节约每一滴水。

1、活动时间[x月x日上午9点

2、活动地点：万泉寺南里小区健身广场

在社区健身广场设立节水宣传咨站1处，向居民进行宣传与咨询，并向居民现场发放宣传材料及环保袋等。

3、活动规模：本次活动参与者包括了社区干部、党员、热心

居民等30余人，通过广泛宣传节水的重要性，使节水更加深入人心，让更多的人加入到节水的队伍中来。

1、政策性宣传。广泛向居民宣传发放丰台区节约用水办公室《致居民朋友们的一封信》。倡议广大居民珍惜水资源，保护水资源，争创节水型家庭，为把北京建设成为世界城市共同努力。

通过向居民宣传《致居民朋友们的一封信》，使居民了解我国水资源紧缺的现状，介绍节约用水、合理用水的方法，在我们周围营造一个人人爱水、人人节水的良好氛围。

我社区将在今后的工作中，不断地进行节水的宣传，使节约用水更加深入人心。