最新三年级数学捐书活动评课意见 三年级元旦活动方案(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

三年级数学捐书活动评课意见篇一

新年龙马精神 圆梦马到成功

活泼、努力、快乐、健康

1、使学生感受新年的快乐气氛，展望美好未来，给亲人带去温馨的祝愿，给朋友送去诚挚的寄语，给老师赠上发自内心的问候。

2、通过活动的展开，为孩子们创造展现自我的舞台，使孩子们成为活动的主人，体验到节日的快乐，在新的一年里让幸福和喜悦带给每个孩子，希望他永久幸福快乐！

1、提早在孩子中征集部份节目，鼓励现场自愿参与。

请同学们积极报名参与，节目内容和情势不限，节目以孩子为主，个别需要家长辅助的也欢迎家长参与（为了培养孩子的独立性和维持教室秩序，没有必要一定家长辅助的请家长不要参与），唱歌舞蹈类节目的伴奏音乐请家长为孩子预备好。报名的同学，请家长为孩子在本篇博文跟贴报名，时间截至本周四(12.26)，报名后请将伴奏音乐发至书源爸爸qq邮箱。

2、 布置好教室环境：前台布置，主要是悬负伤带、拉花等。

教室布置情势和所需物品与往年基本相同，自愿布置前往布置教室的`的家长可以在博客认领需要的物品，并于12月30日放学后到校参与布置教室。自愿参与，谢谢大家！

3、预备一些小奖品。

欢迎家长参与预备!

3、预备几个小游戏。

20xx年12月31日上午8：30。

三年级三班教室

唱歌、舞蹈、独唱、朗诵等情势不限，要求情势多样，丰富多彩。

（1）提早向学生和家长下通知，预备庆元旦联欢节目，节目要体现学校***、健康、积极向上的精神风采。

（2）采取学生节目和游戏穿插进行的方式，鼓励受邀家长积极参与互动。

（3）由本班同学在老师家长的帮助下组织活动并主持。

（具体联欢流程另行确定）

三年级数学捐书活动评课意见篇二

“叮—”一阵清脆的上课铃声响起，我们全班同学在六楼绿草如茵的操场上。举行一次难忘的应聘活动。

操场早已沸腾了，同学们个个信心满满，跃跃欲试，手舞足蹈。这时，刘老师一脸严肃地："谁愿意第一个上台应聘？"同学们你望望我，我望望你，没人举手。刘老师又语重心长地说："这是一次锻炼，谁原意第一个上台演讲，谁就有最大的机会。"过了好一阵，几位同学开始跃跃欲试。我天生就胆小，说不定会结巴，还是把机会拱手让人吧，我自己再准备准备，以防万一。

洪林新开始演讲，老师那紧绷的脸终于露出了欣慰的笑容。他顿了顿说："大家好，我想应聘纪律委员。"又流利地讲出了理由，深情并茂地说："我一定会积极为大家创造一个五彩缤纷的教室，请相信我，给予我支持与帮助吧！"看他不露声色，可我的手还是举不起来，怕说错被同学笑话。随着前几位同学的演讲，就连平时十分害羞的吴思岑都上台应聘了。虽然他挤出的几句结结巴巴而简单的语句，让我们在台下偷笑，但他仍坚持说完最后一个字，赢得了我们如雷贯耳的掌声。

不能再等了，我心里按耐不住冲动，毅然举起了手。再看看四周，没一人举手，我心中有些后悔，很快，老师点了我的名字，虽然信心大增，但还是很紧张，可已经举起了手，剑在弦上，不得不发，我只得走上台。忽然，我看到一张张熟悉的脸上浮出的微笑，我心想："就为了这些，我拼了。"我清了清嗓子，用胆怯的'声音说："大家好，我想应聘文艺委员，我会……"到这儿我卡壳了，急得我直跺脚，又吐出几句残缺的话，只觉得脸发烫，说话也含糊其词……真想挖个地洞钻进去。可是，教室里仍响起了掌声。

虽然应聘结束了，可我仍沉醉在欢乐中。其实，评选的结果并不重要，重要的是过程，因为我锻炼了自己，我明白了，人最不可少的是自信和勇气。"自信是成功的第一秘诀。"这句话一直回响在耳畔，这真是令人难忘的一次应聘活动呀！

三年级数学捐书活动评课意见篇三

班会记录人：葛__

班会流程：

1、主持人陈__宣布会议主题，并对会议流程做了简要介绍。

2、班主任程__老师发表重要讲话：

(1)针对班干部值班记录本，对上周班级中出现的一些问题及个别学生出现的问题做出批评。

(2)继续上周四召开的期中考试发奖大会，对每个学生的进步退步做出分析。

(3)对班干部再次进行责任明确制，希望他们尽好自己的责任，配合班主任管理好班级。

(4)对学习中的小组长进行鼓励，希望他们在学习上当好老师的小助手，对组员认真负责。

(5)希望每个学生明确自己来学校的目的是学习，自己是为自己而学，端正学习态度。

3、学习委员葛__针对班级学风阐述自己的认识，如按时到达教室、保持教室安静、上课认真听讲、积极发言等。

4、自由讨论时间，分小组紧扣班会主题展开讨论。

5、各组派代表阐述讨论结果，提出了自己组的学习口号，每隔一段时间交流学习心得、经验等。

(1)组：团结进步，永争第一。

(2)组：超越自我，挑战极限!

(3)组：团结拼搏，超越自我。

(4)组：团结友爱，勤奋好学!

(5)组：拼搏，拼搏，再拼搏，奋斗，奋斗，再奋斗!

(6)组：不断进步，力求!

(7)组：只要拼,只要博，成功就在不远处。

(8)组：永不言败，永不退缩!

6、班长王__总结发言，再次鼓励大家重视学风，认真学习，度过美好的最后两个月的时光。

7、主持人发表结束语，并宣布会议结束。

班会总结：班级是一个集体，要懂得每个人都是集体中的一员，要关心集体爱护集体，有集体荣誉感。要依靠集体的力量，团结一致，齐心协力，共同努力才能为集体争光。凡事从我做起，从身边的小事做起。哪怕是随时注意一下自己的言行，也是为班级争了光，而做出不光彩的事，不但是自己个人的事情，也是在班级的脸上添了丑。所以，我们要处处为班级着想，每个人都为班级做出一点贡献，让每个人的学习成绩在良好的班风学风下都有不断的进步，让__班更加美好!此次班会取得了圆满成功，每个人都参与其中，收获良多，基本达到预期目的。

三年级数学捐书活动评课意见篇四

一、活动目的：

1、增强学生凝聚力，树立集体观念，激发学生团结一致为班集体做贡献的热情。

2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。

3、帮助部分学生克服坏习惯，融入到大集体中来。

二、活动准备：

1、提前安排主持人，设计活动步骤。

2、提前准备小品，及安排做游戏时所需要的道具、奖品。

3、课件制作。

三、班会形式：

参与游戏、讨论交流、小品表演。

四、活动过程：

(一)主持人登场，引出“家”的主题

主持人：尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家好！

欢迎来到三年四班，参加我们的主题班会！

随着《我爱我的家》这首优美动听的班歌，将我们的主题班会拉开了帷幕。

家，人生的起点。家，岁月的开始。家，幸福的来源。家，温馨美丽的地方。家，快乐和悲伤的聚点。家，我们人生的第一课堂。家，我们犯错可以改正的地方。家，我们取得信心和勇气的地方。家，我们为之付出精力的地方。我们55名

同学和老师汇集在三年四班这个大家庭中，每个人心中都充满了对这个家的爱。

(二)展示班级文化、塑造班级风采

主持人：这是一个团结友爱的集体，

这是一个奋发向上的集体，

这是一个有着凝聚力与活力的大家庭!

我们共同参与了班徽的设计，共同制订了班级目标，确定了班级口号。我们把我们的班级文化搞的有声有色。

下面请我们的班长梁译之同学给大家介绍我们的班级文化。

梁译之：尊敬的各位领导、老师们，同学们：大家好!今天我很荣幸代表三年四班全体同学为大家介绍我们的班级文化。

首先,请各位把目光集中在大屏幕上------这，就是我们美丽的4班全体同学，和我们最最敬爱的班主任王老师。

我们的班级口号是:

(齐喊)我们努力!我们快乐!

班级目标是:文明 成长 乐学 进步.

我们每天都在一起学习、活动，在一起成长。优美动听的班歌我爱我的家经过老师和全体同学共同修改，将我们55名同学和老师的爱串联在一起。我们不会辜负老师对我们的期望，每天都快快乐乐，每天都满载而归!

这就是我们三年四班：一个凝聚了56颗心，56份爱的地方;一个充满感恩的地方，我们将手挽手，肩并肩，一起共同开创

美好的明天!

(三)节目表演：(感谢梁译之同学的介绍)

下面，请欣赏今天班会的第一个节目：

活动一：游戏“报纸上叠罗汉”。(6分钟)

活动目的：通过游戏使同学们明白集体团结的重要性。

活动过程：

在地上摆三张报纸，3个组各派5名同学出来比赛。

首先，打开报纸，让5名同学站在上面，坚持10秒钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，5个同学仍要站在报纸上坚持10秒钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，5个同学要想尽一切办法一齐站在一块小小的报纸上，并坚持10秒钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，每人获得一份小礼物。(我们请王老师当评委)

活动小结：

主持人：通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。集体就像一个家，对待其他人就得像对待家人那样，要用心，要热情。

活动二：情景剧 换位思考。(5分钟)

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

(演员在这个时候定格，主持人说话："遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看……")三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说："没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。"两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说："那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。"两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问："为什么换种想法，换个'位置'，结果竟会有如此大的变化呢"(大家讨论，随意发表意见。)

主持人小结：其实在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，很多问题或矛盾都是很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢!

三年级数学捐书活动评课意见篇五

如今，随着社会的不断进步和发展，各种文化活动也越来越多，人们的生活也日益丰富多彩。诵读节活动就是其中一种具有文化内涵的活动，旨在引导学生爱国爱家，弘扬中华文化。为此，学校组织三年级学生进行了一次诵读节活动，让学生通过朗诵经典文化经典作品，激发他们的文学素养、语言表达能力和自信心。

第二段：谈谈参与诵读节活动的感受

在这次诵读节活动中，我作为一名三年级的小学生，也积极参与了其中。我觉得这个活动非常好，尤其是让我们这些小学生有机会接触到名著和经典名篇，更好地了解中国文化底蕴和优秀传统文化，同时提高自己的语文水平和朗读水平。虽然我刚开始还有点紧张，但通过不断练习和表演，我逐渐进入状态并获得了极大的成就感。

第三段：分享我个人的收获和成长

我觉得经过这次诵读节活动，我的语文水平和口才能力有了很大的提高。经过不断的朗读和模仿，我的发音得到了很大的改善。并且，这次活动还培养了我的音乐感，让我更好地体会并感受到文学作品中的韵律之美，这对提高音乐素养和嗓音掌控能力也很有帮助。

第四段：评价诵读节活动对学生的意义

我认为，参与诵读节活动对学生来说非常重要。这个活动可以大大增强学生对中华传统文化的认识和理解，更好地传承中华优秀传统文化。同时，在这个活动中，学生可以充分展示自我，并进一步提高自信心和肯定感。这对今后的成长和发展将有着重要的促进作用。

第五段：总结

综上所述，这次诵读节活动对我来说是一次很有意义和收获的经历。通过参与和实践，我更好地了解和掌握了中华优秀传统文化，并在语文和音乐方面得到了很多提高。我相信，这个活动也将会对我今后的学习和生活带来越来越多的支持和帮助。

三年级数学捐书活动评课意见篇六

今天下午，我们在三（二）班教室玩了一次有趣的’游戏，叫“做动作猜词语”，大家玩得很高兴。

活动开始了，先由每组的第一位同学到前面抽签，然后小组的同学共同商量动作。我们组抽到的字条上写着跨栏跑和跳远这两个词语。大家先围在一起讨论怎样做动作，才能把这个体育运动项目的姿势表现出来。动作决定以后，我们选出两位同学上前面表演，我们信心十足，互相鼓励。

前面几个组的表演各具特色，有的动作夸张逗得大家哈哈大笑，动作的词语也一下就被猜到了；有的动作姿势不明显，同学们反复几次才猜对。我的手一直举得高高的，冯老师叫到了我，我声音洪亮地说出了词语，为组里加了一分。

我们组的同学上去做动作了，只见他们按照大家商量的姿势，动作标准，我们在下面为他们鼓劲加油。他们的表演完了，同学们立刻异口同声喊着：“跨栏跑！”“跳远！”。我们大声回答：“正确！”我们组又得了一分，心里真高兴，大家乐得合不拢嘴。

最后，第六组获得了冠军，第五组获得了亚军，我们组也获得了季军。我们的欢声笑语在教室里回荡。