

2023年中班语言百鸟朝凤教案反思总结

语言教案中班反思(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班语言百鸟朝凤教案反思总结篇一

提问：这首诗歌好听吗？诗歌里说了什么？

2. 教师根据诗歌内容结合图片提问，帮助幼儿理解诗歌的内容。

(1) 诗歌里的小花猫是怎么走路的？学习词：静悄悄（请小朋友用动作表现出来）不要学谁？小螃蟹是怎么走路的？学习词：横冲直撞（请小朋友用动作表现出来）

(3) 歌唱要向谁学习（百灵鸟）为什么要学百灵鸟？不要学谁？乌鸦是怎么唱歌的？

中班语言百鸟朝凤教案反思总结篇二

活动目标：

1、培养幼儿倾听兴趣及注意力。

2、学习传话技能，听清句子中每一个字的发音，并能清楚转达。

活动准备：

- 1、各种水果卡片若干。
- 2、各种动物卡片若干。
- 3、小篮若干。

活动过程：

一、学习传话

2、请每组最后一个幼儿说一句话，一个一个向前传，每组第一名幼儿来告诉老师是一句什么话。

二、创设情境学习转述

（园长走进教室）

园长：对不起，打扰一下，请问魏老师在吗？

教师：她出去了，您找她有事吗？

园长：请通知魏老师今天下午两点到大三班听课。

教师：请魏老师今天下午两点到大三班听课。是吗？

园长：是的，等会儿魏老师回来了，请您转告她。谢谢。

（园长出教室）

教师：小朋友们，一会儿魏老师回来谁能把通知转告给她？

（幼儿练习转述，教师适时进行指导。提示：什么时间，到什么地方去，去干什么。）

（魏老师进教室）

教师：哪个小朋友来告诉魏老师有什么事？

（请多名幼儿进行转述）

魏老师：小朋友们说的真好，谢谢你们，下午我一定准时去。

（针对幼儿情况进行评价。如：认真听，记住说的是什么话；传话慢一点，把每个字都说清楚。）

三、传话游戏

1、摘果子每组最后一个幼儿手提小篮，说出水果的名称，幼儿一个一个向前传，最前面的幼儿根据听到的水果的名称到果树上摘果子。回来后放入本组的小篮中。

2、送果子出示动物图片，每个动物图片对应一个纸质的小篮。请幼儿听到动物名称后进行传话，最后一名幼儿根据听到的动物名称把一个水果放入其小篮中。

注意：如传错了话，要重新从头开始传。

中班语言百鸟朝凤教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容、感受故事中小熊天真、憨厚的性格特征。
- 2、学习复述和表演故事。
- 3、了解树荫随太阳位置的变化而变化。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习、感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

教学挂图、幼儿学习资源等。

活动过程：

一、幼儿回忆对树荫的认识、引起听故事的兴趣

1、提问：夏天到了、小朋友在室外活动时喜欢在哪里?为什么?

2、教师小结：夏天、小朋友喜欢在树荫下活动、因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢在树荫下休息、现在、请小朋友听一听小熊和树荫之间发生的故事。

二、欣赏故事、理解故事内容

1、教师用课件完整讲述故事、并提问：

(1) 故事发生在什么季节?(夏天)

(2) 小熊在树荫里睡觉、被什么烫醒了?为什么?(被太阳烫醒了因为树荫跑开了、太阳照在小熊身上。)

(3) 小熊知道是谁在和它开玩笑吗?(知道、是太阳在和它开玩笑)

(4) 小熊很想把树荫留住、它做了什么事情?(小熊赵爱丽木桩和绳子、吧树荫牢牢钉住、牢牢捆住)

2、猜一猜：树荫为什么会跑呢?

教师小结：因为太阳一直在动、所以树荫也跟着一起动了。

三、再次欣赏故事、对故事内容加深理解、感受小熊的可爱

和憨厚

1、教师边操作教具边放录音、引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小熊吗？为什么？

2、通过提问引发幼儿积极的为小熊想办法。

(1) 小熊最后被太阳烫醒了、太阳真的坏吗？为什么？

(2) 你能帮助小熊想个好办法、让他睡一个又香又凉快的觉？

(3) 引导幼儿给故事起名字。

四、活动延伸

带幼儿到户外观察树荫在不同时间的不同位置及其他物品在阳光下影子的变化、引导幼儿记录并表达。

活动反思：

在活动中幼儿提出为什么树荫会跑的疑问、为了让孩子们更深刻的理解树荫为什么会跑、于是我带着孩子们来到了户外、观察太阳在不同的方向照在树上的影子也会发生改变、接着我又带着小朋友们玩起了捉影子的游戏、让他们了解影子是抓不住、绑不住的。在户外的体验中、孩子们很快就接受了新的知识、不需要用很强的理论性的东西来教学、真正做到了学中玩、玩中学。

中班语言百鸟朝凤教案反思总结篇四

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。

为此我设计了《学好样》这一活动。

首先提问导入，激发了幼儿参与活动的兴趣；其次通过多媒体课件激发幼儿学习诗歌的兴趣，而形象生动的课件帮助幼儿更容易的了解了儿歌，播放课件同时也学习了重点字词“静悄悄”“横冲直撞”“糟糕”“美妙”等，使幼儿对诗歌的内容基本掌握并理解了；最后辅助动作让幼儿重复念诗歌，来加深对儿歌的印象。通过学习诗歌萌发幼儿向好样学习，从而培养幼儿良好的行为规则意识。

中班语言百鸟朝凤教案反思总结篇五

活动目标：

- 1、通过欣赏散文，加深幼儿对树叶从春天到秋天逐渐变黄，最后变成落叶的印象，体验散文中亲情交流的愉悦感受。
- 2、通过讨论“最喜欢的句子”，引导幼儿感受散文中最美的词句，并用较完整的句子描述出来。

活动重点：

通过欣赏散文，理解散文内容。

活动难点：

理解第三段：小树叶飘到各个地方。

活动准备：

- 1、多媒体动画。
- 2、组织幼儿到室外观赏过落叶的景象。

活动过程：

一、倾听音乐《小树叶》，把幼儿带入散文意境。

（电脑播放音乐）师：大树是妈妈，谁是她的孩子？
你知道春天、夏天、秋天的小树叶是什么样子的吗？

（启发幼儿结合已有经验讲述）

二、演示动画，结合散文内容与幼儿讨论。

夏天，小树叶发生了什么变化？许多小树叶在一起象什么？

秋天到了，小树叶象什么？在干什么？

（再次观赏动画，理解词：翩翩起舞）

2、重点欣赏第三段散文。

（1）提问：

小树叶离开了大树妈妈，飘到了哪里？象什么？

（2）鼓励幼儿先欣赏，并展开讨论（欣赏第三段动画）鼓励幼儿用较完整的句子描述。

（3）最后小树叶飘到了哪里？他们心里想起了谁？在说些什么？

3、欣赏第四段（播放第四段动画）小树叶飘到了哪里？他们盼望什么？

你觉得小树叶是个怎样的孩子？

三、完整欣赏。

（完整播放整篇散文的动画）

- 1、边听边轻声跟念。
- 2、想一想你是小树叶，你喜欢飘到哪里？

（根据幼儿回答，展示有关画面）

四、边表演边找出自己喜欢的句子。

- 1、你最喜欢哪一句话？
- 2、边听散文，边自由表演散文小树叶飘落时会做什么动作呢？

五、结束活动。

游戏：小树叶和妈妈请几名幼儿做大树妈妈，体验小树叶与妈妈之间的情感。

教学反思：

本次活动充分运用多媒体集成性的特点，将文本、数字、图形、视频、动画、声响融为一体，变单一为综合，较好地运用不同的手段帮助幼儿理解文学作品的内容。如散文中为了增加幼儿的生活经验，理解体会散文的意境，首先播放了一段树叶飘落的景色，加深了幼儿对落叶的印象，这种动态的效果是一般的图片所不能比拟的。

多媒体在该文学活动中变较复杂、不常见、难理解的内容为直观浅显、动态的感性材料，使幼儿易于理解和把握。比如，散文中将秋天的树叶比喻成“穿着金黄裙子的小姑娘”挽着大树妈妈在秋风中翩翩起舞。幼儿不太明白为什么把树叶称为“小姑娘”，散文中采用了一段多媒体动画：先是满树的树叶慢慢地由绿变黄，围绕在大树的左右，然后逐步幻化成有眼睛、嘴巴，穿着树叶形状裙子的小姑娘随着美妙的音乐在左右摇

摆。这一静动结合的变化过程较好地突破、解决了该文学活动的难点，提高了幼儿思维的深刻性。