

啪啦砰教案(优秀5篇)

编写教案需要教师具备较高的教学理论水平和丰富的教学经验。希望大家能从这些五年级教案范文中汲取经验，提高自己的教学实力。

啪啦砰教案篇一

- 1、通过小鼹鼠找家发出的“啪啦啪啦——砰”的声音线索中，了解并学会讲述地底下生长的各种不同的植物名字。
- 2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。
- 3、在有趣的情境故事引导下，体会浓浓的说话氛围。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1□ppt课件;实物：红薯、马铃薯、花生、萝卜、胡萝卜、芋艿等若干个。

2、纸箱一个。

一、听一听：认识不同声音。

- 1、今天，周老师带来了几只喇叭(课件)什么颜色的?
- 2、这个喇叭里面藏着好听的声音。想先来听听哪只喇叭的声音?

(1)那先来听听红喇叭发出的声音【火车声】

3、我们来听听绿喇叭发出的声音。这个声音有点难，不知道

你们能说出来吗?(放钟摆的声音)(1)不知道?老师来告诉你,你们家里有没有告诉你时间的那个?(教师动作演示)(2)对了,是钟摆发出来的声音。

4、(黄色喇叭)哎呀!那这只喇叭里藏着什么声音呢?

(2)啪啦啪啦砰--是什么声音呢?

二、说一说:故事中的精彩。

(一)小鼯鼠搬家的原因:

1、先来认识一下故事里可爱的小动物。(第一张幻灯片)2、它是谁?(幼儿自由说)(1)唉!这个小动物很可爱,它在跟我们玩捉迷藏呢,露出一个小脑袋,猜猜它是谁?(你觉得它是谁)(2)它到底是谁?出来吧!让我们认识一下你。一起告诉我它是谁?对了,这是一只可爱的小鼯鼠。

4、知道小鼯鼠的家住在哪里吗?这就是小鼯鼠的家,它的家住在地下。

5、哇!有一天,天上下起了大大的雨,地面上积满了水。然后,这个水就滴滴答答、滴滴答答地漏到了地底下小鼯鼠的家里。

提问:你从哪里看到小鼯鼠的家漏水了?(你走过去指给周老师看看。对!这说明雨下的很大,水都积起来了,叫“积水”。

6、你们看小鼯鼠在干什么?(它拿着家里的瓶瓶罐罐在接水。)7、小结:家里都是水,小鼯鼠这个家被水淹了,它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新的家。

(二)小鼯鼠找新家:

1、小鼯鼠出发了(幻灯片)(1)啪啦啪啦,啪啦啪啦,小鼯鼠

在地底下干嘛？

(3)到底撞到了什么呢?(幻灯片)周老师把它撞到的东西拿给你们看看。(红薯)(4)对了，这个东西是长在地底下的，小鼯鼠啪啦啪啦，砰!撞上去了，一看这是什么呀?小鼯鼠张开大嘴巴“啊呜，真甜……，原来是个香喷喷的红薯呀。

2、小鼯鼠又继续向前找家了。

(1)(出示幻灯片)啪啦啪啦，啪啦啪啦，嘭!—?

你从哪里看出这是一个萝卜?

(三)小鼯鼠认识更多的植物。

1、小鼯鼠在地底下啪啦啪啦，还会碰到什么呢?我们用手来做只小鼯鼠，到地底下啪啦啪啦钻一钻，猜猜会碰到谁?(谁愿意来当小鼯鼠?)2、我们来帮他说一说：啪啦啪啦，嘭!(幼儿出示实物)(1)哦!原来花生也长在地底下的。

(2)啪啦啪啦……砰!碰到谁了?胡萝卜长在哪里的?

(3)啪啦啪啦砰!是什么?(红薯)看来地底下红薯长了好多啊。

(4)啪啦啪啦砰!—芋头也是长在?地底下的。

3、小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能嘭到这么多长在地底下的好吃的东西。

(四)鼯鼠和他的好朋友。

2、噢!原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢!两个好朋友见面会说什么呢?

三、议一议：拓展活动。

小朋友可以和爸爸妈妈一起想一想：我们吃的东西是长在地上的还是下长在地底下的？

由于孩子生活知识的匮乏，很难理解什么是生长在地底下的，什么是生长在地面上的植物，这节课通过让孩子自己去亲身体验而变的非常有兴趣，这节课的活跃是我没有想到的。我想我要多做一些这样的活动让孩子感兴趣，我应该去学习更多的知识给孩子上好每一节课。

啪啦砰教案篇二

1、通过小鼯鼠找家发出的“啪啦啪啦——砰”的声音线索，知道地底下生长的各种不同植物的名字。

2、能大胆地在集体面前讲述自己的观察与想象。

3、在有趣的情景故事引导下，感受集体游戏的乐趣。

重点：通过小鼯鼠找家发出的“啪啦啪啦——嘭”的声音线索，了解并知道地底下生长的各种不同植物的名字。

难点：在有趣的情景故事引导下，能大胆地在集体面前讲述自己的观察与想象

ppt课件；实物：红薯、花生、白萝卜、胡萝卜、土豆、芋头等地下植物，游戏情景创设。

一、创思：认识不同声音，引导幼儿运用各种感官倾听、模仿声音，并进行大胆猜测。

师：今天，张老师带来了几只喇叭（课件）什么颜色的？

师：这个喇叭里面藏着好听的声音。想先来听听哪只喇叭的声音？根据幼儿意愿选择喇叭倾听声音，并猜测是什么声音，

让幼儿在有趣的声音游戏中提高阅读故事的主动积极性。

二、创想：感知故事中的精彩，通过小鼯鼠找家发出的“啪啦啪啦——砰”的声音线索，知道地底下生长的各种不同植物的名字。

1、小鼯鼠搬家，鼓励幼儿大胆猜测原因。

师：先来认识一下故事里可爱的小动物。（第一张幻灯片）

师：它是谁？（幼儿认识小鼯鼠）

师：知道小鼯鼠的家住在哪里吗？这就是小鼯鼠的家，它的家住在地下。有一天，天上下起了大大的雨，地面上积满了水。然后，这个水就滴滴答答、滴滴答答地漏到了地底下小鼯鼠的家里。

师：你从哪里看到小鼯鼠的家漏水了？

师小结：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了，小鼯鼠准备去找一个新的家。

2、小鼯鼠找新家，以小鼯鼠发出的声音为线索，发展幼儿的观察力。

师：啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干什么？

师：小朋友都知道地底下是黑黑的，它挖的时候会发出什

么声音？挖着挖着，你觉得他碰到了什么？地底下有什么呢？

师：到底碰到了什么呢？（幻灯片）老师把它撞到的东西拿给你们看看。对了，它还有一个好听的名字叫红薯。这个东西是长在哪里的（地底下），小鼯鼠啪啦啪啦，砰！撞上去了，一看这是什么呀？小鼯鼠张开大嘴巴“啊呜，真甜……，

原来是个香喷喷的红薯。

3、小鼯鼠又继续向前找家了，引导幼儿大胆地在集体面前讲述自己的观察与想象。

师：（出示幻灯片）啪啦啪啦，啪啦啪啦，砰！撞到了什么呢？

师：你从哪里看出这是一个萝卜？

三、创游：小鼯鼠挖地洞，认识更多的植物，感受集体游戏的乐趣。

1、请幼儿学做小鼯鼠，从盒子里摸出各种地底下的东西（花生、白萝卜、胡萝卜、土豆、芋头等）

2、再次倾听故事：小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能

师：噢！原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢！两个好朋友见面会说什么呢？

四、活动延伸：家园共育，联系生活经验，收集生长在地底下的植物的图片，进行区角游戏投放。

——砰”的声音线索，引导幼儿共同探索奇妙的植物世界。在活动的过程中，随着故事内容的层层深入，孩子对画面中出现的长在地底下的植物特别感兴趣，因此在猜测环节孩子们都很积极地表述自己的想法；活动选用了孩子日常生活中能接触到的植物，激发了幼儿参与活动的积极性；通过游戏——挖地洞给幼儿亲自尝试、探索地底下未知的世界，了解各种地下植物，丰富幼儿的知识，体验到游戏的乐趣。

活动中也存在不足：教师说的过多，在引导幼儿观察猜测时，应给予幼儿空间大胆说的欲望，让幼儿去猜测去讲述故事的

情节，作为教师要成为孩子的引导者、支持者、合作者；挖地洞的游戏前如果提出游戏要求，挖地洞时要发出“啪啦啪啦砰”的声音，让幼儿挖完后把自己在地底下碰到的各种东西通过展台展示出来，则能更好的巩固孩子对地底下各种植物的了解。

啪啦砰教案篇三

活动目标：

- 1、通过小鼯鼠找家发出的”啪啦啪啦—砰“的声音线索中，了解并学会讲述地底下生长的各种不同的植物名字。
- 2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。
- 3、在有趣的情境故事引导下，体会浓浓的说话氛围。

活动准备：

1□ppt课件；实物：红薯、马铃薯、花生、萝卜、胡萝卜、芋艿等若干个。

2、纸箱一个。

活动过程：

一、听一听：认识不同声音。

- 1、今天，周老师带来了几只喇叭(课件)什么颜色的？
- 2、这个喇叭里面藏着好听的声音。想先来听听哪只喇叭的声音？

(1)那先来听听红喇叭发出的声音火车声

3、我们来听听绿喇叭发出的声音。这个声音有点难，不知道你们能说出来吗?(放钟摆的声音)

(1)不知道?老师来告诉你，你们家里有没有告诉你时间的那个?(教师动作演示)

(2)对了，是钟摆发出来的声音。

4、(黄色喇叭)哎呀!那这只喇叭里藏着什么声音呢?

(2)啪啦啪啦砰--是什么声音呢?

二、说一说：故事中的精彩。

(一)小鼯鼠搬家的原因：

1、先来认识一下故事里可爱的小动物。(第一张幻灯片)

2、它是谁?(幼儿自由说)

(1)唉!这个小动物很可爱，它在跟我们玩捉迷藏呢，露出一个小脑袋，猜猜它是谁?(你觉得它是谁)

(2)它到底是谁?出来吧!让我们认识一下你。一起告诉我它是谁?对了，这是一只可爱的小鼯鼠。

3、知道小鼯鼠的家住在哪里吗?这就是小鼯鼠的家，它的'家住在地下。

4、哇!有一天，天上下起了大大的雨，地面上积满了水。然后，这个水就滴滴答答、滴滴答答地漏到了地底下小鼯鼠的家里。

提问：你从哪里看到小鼯鼠的家漏水了?(你走过去指给周老师看看。对!这说明雨下的很大，水都积起来了，叫”积水“。

5、你们看小鼯鼠在干什么?(它拿着家里的瓶瓶罐罐在接水。)

6、：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新的家。

(二)小鼯鼠找新家：

1、小鼯鼠出发了(幻灯片)

(1)啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干嘛?

(3)到底撞到了什么呢?(幻灯片)周老师把它撞到的东西拿给你们看看。(红薯)

(4)对了，这个东西是长在地底下的，小鼯鼠啪啦啪啦，砰!撞上去了，一看这是什么呀?(教案：)小鼯鼠张开大嘴巴”啊呜，真甜……，原来是个香喷喷的红薯呀。

2、小鼯鼠又继续向前找家了。

(1)(出示幻灯片)啪啦啪啦，啪啦啪啦，嘭!--?

你从哪里看出这是一个萝卜?

(三)小鼯鼠认识更多的植物。

1、小鼯鼠在地底下啪啦啪啦，还会碰到什么呢?我们用手来做只小鼯鼠，到地底下啪啦啪啦钻一钻，猜猜会碰到谁?(谁愿意来当小鼯鼠?)

2、我们来帮他说一说：啪啦啪啦，嘭!(幼儿出示实物)

(1)哦!原来花生也长在地底下的。

(2) 啪啦啪啦……砰!碰到谁了?胡萝卜长在哪儿的?

(3) 啪啦啪啦砰!是什么?(红薯)看来地底下红薯长了好多啊。

(4) 啪啦啪啦砰!——芋头也是长在?地底下的。

3、小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能碰到这么多长在地底下的好吃的东西。

(四) 鼯鼠和他的好朋友。

2、噢!原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢!两个好朋友见面会说什么呢?

三、议一议：拓展活动。

小朋友可以和爸爸妈妈一起想一想：我们吃的东西是长在地上的还是下长在地底下的?

啪啦砰教案篇四

活动目标

- 1、了解并能正确说出地底下生长的各种不同的植物名字。
- 2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

教学重点、难点

让孩子能正确分出地上与地下的植物。

活动准备

1、ppt课件；实物：红薯、土豆、花生、萝卜、大蒜等若干个。

2、纸箱一个（能让孩子从中爬过）。

活动过程

一、播放课件：

1、小朋友看到几个小喇叭呀？

2、喇叭里面藏着好听的声音。我们一起来听听。

3、喇叭喇叭里都藏着一个什么共同的声音呀？（啪啦啪啦砰）

4、这会是什么声音呢？

二、引出故事，这是一个故事的名字

三、播放课件并讲故事，重点讲出故事中的精彩。

（一）小鼯鼠搬家的原因：

小结：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新的家。

（二）小鼯鼠找新家：

1、小鼯鼠出发了，啪啦啪啦——嘭？

（1）啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干嘛？

（3）猜一猜到底撞到了什么呢？

(4) 对了，这个东西是长在地底下的，小鼯鼠啪啦啪啦，砰！撞上去了，小鼯鼠张开大嘴巴“啊呜，真甜……，原来是个香喷喷的红薯呀。

2、小鼯鼠又继续向前找家了，啪啦啪啦——嘭？

(1) 啪啦啪啦，啪啦啪啦，砰！——？碰到了什么？

(2) 你从哪里看出这是一个萝卜？

(三) 小鼯鼠去认识更多的植物，啪啦啪啦——嘭？

2、请一个幼儿尝试并出示碰到的实物（土豆）

3、请不同的幼儿进行尝试并出示碰到的实物（花生、大蒜、红萝卜）

4、小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能碰到这么多长在地底下的好吃的东西。

(四) 鼯鼠和他的好朋友啪啦啪啦嘭！

2、噢！原来也是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢！两个好朋友见面会说什么呢？

3、他们就在这建立了自己的新家，快快乐乐的’生活在了一起。

四、拓展活动。

小朋友们想一想：我们平时吃的东西是长在地上的还是下长在地底下的？那些是长在地底下。

五、课后延伸，加深记忆

让幼儿画一画所认识的地底下的植物。

教学反思

由于孩子生活知识的匮乏，很难理解什么是生长在地底下的，什么是生长在地面上的植物，这节课通过让孩子自己去亲身体验而变的非常有兴趣，这节课的活跃是我没有想到的。我想我要多做一些这样的活动让孩子感兴趣，我应该去学习更多的知识给孩子上好每一节课。

小百科：喇叭分为几种不同的乐器，一种管乐器，上细下粗，多用铜制成。

啪啦砰教案篇五

1. 在小鼯鼠找家时发出的“啪啦啪啦—砰”的声音线索中，大胆想象和猜测故事内容，感受故事幽默有趣的情节。
2. 在游戏中学说“啪啦啪啦—砰，小鼯鼠在泥土里碰到了……”了解地底下生长着不同的植物。
3. 能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。

对小鼯鼠的生活习性已有一定了解。

课件。

2. 实物：红薯、马铃薯、花生、萝卜、胡萝卜、芋头等若干个，纸箱（地洞）2个。
3. 音乐《欢迎你来我家》

一、看一看，说一说，了解小鼯鼠找家的原因。

(一) 介绍小鼯鼠。

1“瞧！它是谁？”

2. 让我们来听听它的自我介绍吧！“大家好！我是小鼯鼠！我生活在泥土里，这里就是我的家。”

3. 那你觉得还有谁也会生活在泥土里？（是呀！泥土里还生活着各种各样的动植物呢！）

(二) 小鼯鼠找新家的原因。

1出示ppt□“你看小鼯鼠的家怎么了？”

2. 小结：“家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠决定去找一个新的家。”

二、学一学，说一说，感受故事中的精彩。

(一) 小鼯鼠出发啦！

1“小鼯鼠在干什么？”

2.“泥土里好黑呀！小鼯鼠挖着挖着，突然“砰”的一声，“哎哟”，好疼呀！它砰到了一个东西，看看是什么？”

3. 请小朋友碰一碰，说一说。“啪啦啪啦——砰，小鼯鼠在泥土里碰到了红薯”。

(二) 小鼯鼠又继续向前找家了。

1.“啪啦啪啦，啪啦啪啦——砰”，这次又碰到了什么？

2.“今天，我把萝卜也带来了，谁来学一学，小鼯鼠是怎么碰到它的呀？”（幼儿学说“啪啦啪啦——砰，小鼯鼠在泥土里碰

到了一个萝卜”）。

3.“原来啊，地底下生活着好多好吃的东西，除了红薯、萝卜，小鼯鼠还会碰到什么？”

三、玩一玩，借助游戏，大胆学说精彩故事。

2.小结：“小鼯鼠啪啦啪啦找自己的新家，没想到能碰到这么多长在地底下的好吃的东西。他们在地底下找到的植物，都是非常有营养的，小朋友平时要多吃一些哦！”

四、动一动，体验朋友间的友情。

1“鼯鼠又碰到了谁？两个好朋友见面会说什么呢？”

2.“小鼯鼠的朋友邀请小鼯鼠去他家做客咯，我们也一起去玩玩吧！”（音乐《欢迎你来我家》）