

幼儿园大班秋季家长工作计划(大全20篇)

培训计划可以帮助员工更好地适应企业的变革和发展。掌握好教学工作计划的编写方法，对于提高教学质量和效率有着重要的作用。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇一

语言：

夏天孔融让梨初步感知散文的内涵和意境，喜欢欣赏散文。知道尊老爱幼的道理。

科学：

游泳比赛萤火虫和吊钟花熟练掌握10以内各数的组成，并在此基础上，准确运算10以内数的加减法并用语言讲述操作过程和结果。复习10以内的加减。

音乐：

庆祝六一抒发幼儿在节日中的愉快情绪。

美工：

洗澡真舒服拖鞋尝试画出洗澡时人物的动态，想象洗澡时人物的神态。学会制作拖鞋的方法。

社会：

端午节奇妙的膨胀了解端午节的由来及相关习俗。初步了解物体膨胀的条件，学习用比较的方法观察事物。

健康:

炎热的夏季初步了解夏天动植物，人们自我保护的方法。

语言:

池上

星星和哨兵

学习有感情的朗诵古诗。初步体验诗歌的优美，热爱解放军。

科学:

游来游去的鱼跷跷板好玩的斜坡复习9的加减法，能根据图意，数字快速进行列式计算。让幼儿初步了解平衡力。初步了解由于斜度大小，斜面材料的不同，对物体下滑速度的影响。

音乐:

毕业歌抒发出热爱幼儿园，热爱老师的一片情感。

美工:

多彩的扇子我们永远在一起了解三字与我们生活的关系，会用扇子解暑。尝试表现老师，伙伴的不同外貌特征。

社会:

神奇的字我们永远是朋友体会诗歌所表现的意境，理解神奇的含义。会采用各种方法，保持朋友之间的联络。

健康:

团结一心洗干净再吃在活动中体验合作精神，萌发团结意识。

懂得保护自己的健康，强化爱清洁，讲卫生的意识。

语言：

最后一天

毕业诗

常使用有的有的还有的仿编句子。

回忆幼儿园美好生活。

科学：

买文具

快乐的一天

引导幼儿认识人民币。

认识时钟。

音乐：

老师再见了

能根据图谱的提示和教师的指挥进行演奏。

美工：

设计名片初步了解名片的功能。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇二

本班共有41名幼儿，其中男孩个，女孩个，经过大班第一学

期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。幼儿的自理能力和卫生习惯有很大进步，语言能力和与人相处的能力也有了明显进步但动手能力和安全意识方面有待加强，幼儿在生活中独立性和自信心不足。在本学期我们主要在这几个不足点上对幼儿进行培养，让所有的孩子能顺利地进入小学。

1好幼小衔接工作,在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考解决问题的能力 and 主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。

2幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，解和幼儿自身生活经验进行有目的的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识和能力。

3语言、美术、音乐三方面对幼儿进行艺术教育的培养，协助幼儿园做好第x届幼儿合唱节的工作。

4对本班幼儿的整体发展，开展特色——丰富多彩的朗诵活动，发展幼儿的语言表现力，为入小学打好基础。

5合上学期的家长问卷，有针对性地开展工作，利用联系栏、家访、亲子活动等等各项活动转变家长观念，让家长能在第一时间了解孩子的发展情况，与本班教师及其他家长交流经验、达成共识，以促进孩子更好的发展。

1、班务管理

1做好新学期幼儿的物品管理、登记，分类摆放幼儿物品。以便学期末更好清退。

2每天及时点名，认真填写交接班记录，搞好交接班工作，做

好幼儿的出勤统计工作。

3在进餐、午休、入厕等重要环节对幼儿提出更高要求。要求幼儿安静、有序、自觉的约束自己的行为。

4合理布置活动区角，给幼儿宽松、舒适的学习生活环境。

2、教育行为

1热爱幼儿、尊重幼儿、细心观察幼儿，及时了解幼儿的所思所想，多于幼儿沟通。关心幼儿的身体健康状况，鼓励幼儿大胆探索思考、增强幼儿的自信心。

2本班教师在带班时，严格执行一日生活计划，选择幼儿感兴趣并且有利于幼儿发展的教育内容，做到活动有计划、有教具、丰富生动。

3创建一个宽松、温馨的生活学习环境，营造轻松、欢快的氛围，使每一位幼儿健康、活泼的成长。

开设1幼小衔接专栏、让家长了解和掌握孩子在入小学前应懂的知识 and 应具备的能力，做好入学前充分的准备。

2消息树，及时向家长发布幼儿园及班上的有关信息。

3每月主页，按月定期公布教育内容及要求。

4爱心倾诉屋，以书面形式和各位家长互通幼儿在园在家的表现，让孩子取得更好的发展。

2、对于幼儿出现的问题进行有针对性地家访活动。

3、每月两张幼儿情况的反馈表，逐月对孩子进行情况的分析，一张在园、一张在家的反馈表。

4、每月两次的家园互动谜语墙饰和家园互动报刊的创办，分组以家长为主办人。

5、本学期开展一次有意义的亲子活动。

6、每月最后一周为家长开放周，以便家长更好地了解孩子的整体发展。每月12位家长

1、为幼儿创设温馨、干净的活动环境，使幼儿能愉快的生活、学习。

2、根据主题活动布置墙面内容：“不一样的我”、“想象中的小学”、“美丽的春天”、“夜晚多么美”、“离园倒计时”。

3、创设区角：安静小书吧、益智区、科普探究区和美工区。

1、定期检查本班教室、寝室的安全设施，发现问题及时解决、严格遵守幼儿园的安全教育制度。

2、了解幼儿健康情况，知道幼儿和家长假期外出情况，了解幼儿是否有传染病和遗传病史。

3、认识安全标记，教育幼儿遇到危险是要及时离开危险或告知成人。

4、活动前及时检查幼儿的衣服、鞋带，活动中关注幼儿，不让幼儿离开教师视线范围。

1、继续强化性格内向、能力较弱的幼儿主动为他人服务的能力加强对能力强的幼儿进行榜样的塑造。

2、关注体弱幼儿的着装、运动及午休的情况，对他们的健康给与特别关注。

3、分月对幼儿进行家园表现沟通以书面形式进行。

一健康领域

1、身体健康，能较好的适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立的、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

二语言领域

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力的倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情的朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍的阅读和写作有兴趣。

三科学领域

1、能积极、主动、较长时间的参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

四社会领域

1、能主动地参加各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

五艺术领域

1、对环境、生活和艺术中美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆的表现自己的情感、体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

九、本学期主题教育：

1、不一样的我

2、我真了不起

3、我来帮助你

四月份：

- 1、走进小学
- 2、倾听大自然
- 3、美丽的春天

五月份：

- 1、从头到脚
- 2、书是我的好朋友
- 3、动感天地

六月份：

- 1、快乐“六一节”
- 2、黑夜密语
- 3、我想飞

七月份：

- 1、离园倒计时

幼儿园大班秋季家长工作计划篇三

1. 召开毕业班家长会暨一年级招生工作会议。
2. 做好学期结束工作。（重点：各级各类总结、各类资料整理

归档、幼儿园班级财产统计和登记工作)

3. 做好20xx年秋季招生工作。

4. 联系拍毕业照。督导大班组毕业典礼。

5. 审阅幼儿汇报单评语。

6. 参加中心第六届教代会。

7. 完成家长对幼儿园、教职工的满意度测评。

8. 配合中心做好职称评审工作。

9. 组织教职工个人参加中心才艺娱乐活动。

10. 组织党员参加中心民主生活会。

11. 做好各类评优评先工作。(优秀行政人员、优秀班主任、好师徒评选、优秀教职工、优秀班集体、优秀教研组、优秀博客等)

12. 做好六月份考核。

13. 各类资料整理归档

1. 大班组区域活动展示。(16周)

2. 做好对教师“六认真”工作检查。

3. 举行大班毕业典礼，并结合活动开展礼仪课题研究工作，关注幼儿集会礼仪教育。

4. 各年级组结合课程开展礼仪教学活动的一课二研。(3学时)

5. 做好课程资源的整理工作。(纸质和电子稿, 存放在规定的地方)
6. 进行课程总审议与下学期计划制定。
7. 参加中心“七彩艺社”培训, 组织园内教师开展艺术领域翻版课观摩研讨活动。
8. 设计教师专业发展问卷调查表, 关注教师的专业需求, 便于下学期开展工作。

(一) 课题

1. 理论学习幼儿园教师用语礼仪(参考: 《幼儿园教师礼仪》p33页)。
2. 读一本有关礼仪的书, 并写好读后感, 月底上交。
3. 课题阶段成果展示交流, 整理课题研究资料。
4. 整理教育科研工作台账。
5. 结合“礼仪”课题开展评优活动, 评出幼儿礼仪之星, 师德标兵, 礼仪班集体、礼仪办公室。

(二) 培训

1. 根据《太仓市浮桥幼教中心骨干教师评选管理办法(20xx修订版)》完成20xx中心骨干教师评选(6月20日个人申报、幼儿园推荐)
2. “百节好课品牌建设”系列活动之三浮桥镇幼教中心第五届“清荷杯”优质课评比与研讨暨行政示范课展示(6月10日、6月11日)

3. 七彩艺社第十八期活动(6月6日下午)

(1)星辰主题音乐网络培训：大班音乐《蔬菜汤》(陈婕)、欣赏活动的基本方法运用(王莉娟)

(2)古琴讲座(张峰)

4. 写好教育科研论文，做好各项论文参赛工作：

(1)参加20xx年“江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文”(截止6月10)

(2)20xx年苏州市优秀教学论文评选(截止6月25日)

(3)江苏省第十二届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选(截止6月20日)

(4)20xx年度师陶杯论文评比(截止7月15日)

(5)20xx年苏州市优秀教学论文评比(截止8月25日)

6. 业务园长参加中心组织的行政外出培训：参加江苏省名幼儿园特色教育文化巡礼活动(6月3日-6月5日)

7. 业务园长参加中心学期结束工作会议。

8. 参加中心课程总审议。

(三) 研修

1. 大班组区域活动观摩展示和交流研讨活动。(16周)

2. 班主任论坛：主题“班级常规管理经验分享”。

1. 督促食堂严格做好餐具消毒等工作，严防食物中毒事件的发生。
2. 做好灭蚊灭蝇工作，做好夏季肠道传染病的预防，防暑降温。
3. 结合“五常法”管理，做好食堂创建整改计划。
4. 查看食堂伙食情况，统计一学期开支、库存等。
5. 加强夏季安全教育，对全园进行安全检查，做好各项安全工作的’自查和上报工作。
6. 做好20xx学年第一学年第一学期校园安全工作资料整理。
7. 召开膳食家委会会议。
8. 继续做好传染病的防控工作。加强晨间检查、做好班级消毒工作及做好对家长的宣传及解释工作。
9. 做好离园前环境卫生的清洁工作。
10. 保育员与教师培训：儿童伤害的预防和急救。
11. 出好幼儿园第四期宣传橱窗。
12. 上报好食堂用量表、食品验收、幼儿缺勤等方面的有关表格。
13. 肥胖儿、体弱儿跟踪管理一次。
14. 疾病矫治家园联系一次。
15. 安全演练一次。

16. 做好期末全园幼儿视力测试和分析评价工作。
17. 做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结一学期卫生保健工作。
18. 做好资产盘点工作，各班做好财产统计和登记工作。
19. 设备、仪器、校舍等期末大检查；上报暑期维修项目。以及设施设备的添置；统计下学期需要的学习办公用品。
20. 保健老师做好保健台帐资料整理。
21. 做好“无烟单位”创建工作。
22. 假期安全宣传教育，发放暑假告幼儿安全家长书告家长书。
23. 安排好暑期值班。
 1. 结合“六一”亲子游艺活动，发放和上交家长意见反馈表。
 2. 六月份大班组毕业典礼，邀请大班组家长來园参加观摩活动。
 3. 结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展家庭育儿心得交流会。
 4. 各班开展“好家长”评选。
 5. 做好家长对幼儿园、教师的测评工作。
 6. 各班整理上交家访资料。
 1. 各专用教室环境创设，做好计划的制定，调整各室环境，开展分区活动。

2. 各班合理规划区角环境，丰富和更新区角材料

幼儿园大班秋季家长工作计划篇四

十二月份即将过去了，这代表着20xx也在此刻停下了脚步，新的一个月即将到来，新的一年也即将到来。整理好心情，向身后看去，发现这一年也有了很多出彩的地方。我想带着这份激情和信心为接下来20xx年的一月份做一次计划，希望我能够继续将孩子们带入一个更好的未来。以下是我接下来一个月的工作计划：

孩子们现在还是比较小，大班的孩子们虽然比中小班的孩子们懂事一些了，但是他们还是会在很多地方犯一些小错误。有时候是因为自己没有注意到这个问题，所以也不懂是非，所以才犯了此类的错误。还记得我们班一个平时很活泼的孩子，有一次就在班里突然和同学起了争执，原因也很简单，就是没有经过他人同意，拿了他人的东西。两个人都不甘示弱，在我的开导之中，那个孩子也明白了事情的对错，向另外一个孩子认真的道了歉。其实孩子们从小接触到的一般都不会太多，一方面来自于家庭，一方面来自学校。我也知道在家里可能绝大部分的父母都没有重视孩子们的个人品德，所以许多的地方是有些松懈的。所以在学校期间，我会注重培养孩子们的自我认知，个人品德，教会他们明辨是非，什么可以做，什么不可以做。我希望孩子们都能找到对的方向，健康且快乐的成长。

在我们班级就出现过一些顽劣的现象，有一个小孩经常吐口水在他人的身上，有小孩经常在上课的时候要上厕所，也有小孩喜欢写作业的时候不专心致志等等，这些不大不小的问题更应该去重视，如果长期发展下去的话，可能会给孩子们带来非常不好的影响。习惯一旦形成，改正过来便要花费些时间了。所以在我的教学当中，我更注重对孩子习惯的。一种培养，我希望他们都能够养成一个好习惯，我也想给各位家长一个好的交代。

作为一名幼儿教师，我也时刻不会忘记去学习，去探索，平时在和孩子们相处的过程中，我也有了非常多的感慨和成长，从孩子们的身上，我感受到了那种纯真和真挚，所以和孩子们交流沟通的时候，我也会以一颗真挚且真诚的心对待。我希望我可以和孩子们一起快乐的成长，希望我能陪着孩子们一直走下去，直到把他们送进新的学习中。我愿意鞠躬尽瘁，我也很荣幸可以把青春奉献于这份事业，未来的每一天，我都会时刻清醒自己的目标，沉稳中进步，愉悦中学习。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇五

1、准备六一幼儿文艺汇演

2、通过亲身感受让幼儿知道夏季是一年四季中最热的季节，感受夏天的自然特征。

3、知道农历五月五是我国传统节日--端午节。感知民间节日的气氛，体验民间习俗和节日的欢乐。

4、认真贯彻《指南》上好每一节教育教学活动。

《气球逃走了》

《小熊冒泡泡》

《谁住在皮球里》

《香蕉宫殿》

《大馅饼》

《昆虫大家族》

《小飞虫》

- 1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。
 - 2、户外活动时不要追逐打闹，提醒幼儿友好地游戏，注意安全，出汗及时休息。
 - 3、提醒幼儿注意个人卫生，勤洗手，培养良好的卫生习惯。
- 1、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的衣物，提醒幼儿多喝水。
 - 2、引导幼儿到大自然中去倾听夏天的声音，充分享受夏天的特别时光。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇六

本学期大一班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自

己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇七

(1)从20xx年1月份开始，开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2)开展“有难大家帮”的活动，设路“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3)开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(5)本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

(6)常规卫生突破

幼儿园大班秋季家长工作计划篇八

主题：《不一样的我》，这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

- 1、随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。
- 2、养成良好的`生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。
- 4、和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。
- 5、能自觉主动保持教室环境卫生。

- 1、有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助幼儿了解自己，树立自信心。

- 2、有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

- 3、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

- 4、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。

- 5、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

- 1、新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。

2、丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇九

我班现有幼儿31名，通过一学期的培养、学习，幼儿在各方面都有较大进步。具体表现在：

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 积极开展并指导幼儿的区域游戏和创造性游戏等，不断丰富他们的生活经验，培养

他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

(3) 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(4) 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。 本文地址<http://www.51.com>开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

(6) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

(1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的

学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的培养，为入学打下良好的基础。

(3) 在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(4) 结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

(5) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。我们将认真备课钻研教材，努力组织好每一次活动，使幼儿能积极、主动地投身到活动之中。

(6) 墙饰布置做到教育化、艺术化、个性化，注意幼儿的参与，把主题墙饰作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。

(7) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

3、社会性培养方面

(1) 结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

首先，多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。其次，多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2) 学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵

守自己制定的规则。（3）在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。（4）教幼儿做力所能及的事情，培养幼儿劳动习惯和为集体服务的社会责任感。

4、健康发展方面（早锻炼逐月安排）三月份：巩固队列练习，学习模仿操。四月份：复习跑跳步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：增强早锻的游戏性、趣味性，提高幼儿的出勤。七月份：做好期末工作。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成 $1+1>2$ 的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

三月份：

- 1、做好报到注册工作，搞好班级工作。
- 2、对幼儿进行常规教育，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序。
- 3、重点培养生活常规和学习常规，养成正确的坐、立及读写姿势。
- 4、开展本月“我在成长”主题活动，出好“家长园地”。
- 5、围绕“三八”节组织和安排教育内容。通过主题教育，让幼儿知道3月8日是国际妇女节，培养幼儿热爱、尊重妈妈、奶奶、老师等妇女的情感，并通过多种形式表达对妈妈、奶奶、老师的尊敬和爱戴。

四月份：

- 1、开展“拥抱大自然”主题活动。
- 2、培养孩子自我服务能力。
- 3、认真对待园内教学观摩活动，多听，多看，多想，汲取养份，提高自身的教学水平。五月份：

- 1、围绕5月1日国际劳动节这一主题，让幼儿进一步了解，“五一劳动节的含义，养成良好的劳动习惯。
- 2、更换墙饰布路，丰富墙饰内容。
- 3、积极参加教研组的学习研讨活动，努力提升业务素质
- 4、设计好活动为“六一”活动做准备。

六月份

- 1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛。
- 2、加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接。
- 3、夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

七月份：

- 1、开展“我要上小学了”主题活动。
- 2、通过“毕业典礼”，增进幼儿对老师，同伴和幼儿园的情感，知道表示感激谢意，让幼儿对幼儿园的三年生活留下美好的回忆。
- 3、做好各项总结工作。
- 4、做好物品的清点和归类工作。

相信通过幼儿园、教师和家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，总之，我们将以积极的心态迎接新的挑战，使孩子们愉快、顺利地度过在幼儿园的最后一个学期，给孩子们留下对幼儿园的美好回忆。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十

一、尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等

的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

二、继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

四、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

五、结合四月节日开展好主题活动。开展丰富多彩的主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十一

1. 邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园(百合幼)、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。
2. 召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。
3. 开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。

在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4. 为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子的心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5. 为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6. 大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持。

7. 为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

装修正在进行中，完成了百合园xx新班开班及生成主题的特

色环境创设。

9. 江苏少儿频道主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10. 根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩-说课-洗课，在研讨中共同碰撞，共同成长。

2. 教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。

并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3. 按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》、大班早阅《熊小弟的栅栏》。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。

4. 开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。

5. 组织教师开展调研，积极进行“十二五春江幼教发展计划”的制定。

6. 结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教学能力。

7. 向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性地开展了幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。

8. 结合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。

9. 结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。

10. 通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。

通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重申。责任到人，确保师生安全。

2. 加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的

进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。

3. 为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。

4. 接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。

5. 加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。严防意外事故的发生。

6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。

7. 完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。

8. 后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9. 做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保

险。

10. 为“春江旋绿”庆六一文艺演出活动的准备及演出。所有艺术比赛获奖节目参加春江幼儿园举办的“春江旋绿”庆“六一”文艺演出庆祝活动。共举办三场“春江旋绿”庆六一文艺演出活动。

1. 幼儿园“十个一”工程每月都在按要求实施，为提高教师综合能力是春江幼儿园队伍建设中的重要一课，本月在工会主席的带领下，针对全园教师重点“钢琴弹奏及即兴伴奏”开展培训，每位教师主动参与积极行动，通过有计划的实施训练，教师的钢琴弹奏及即兴伴奏基本功有了很大的提升，每位教师的专业水平有了明显提高。

2. 为迎接市、区教育局托幼办、教研室举办青年教师基本功大赛，按照市、区、园比赛标准，结合园本“十个一”工程，开展教师基本功训练，通过对照比赛标准开展：自学理论—苦练技能—集体培训—专家指导—展现才艺—参加比赛等训练。通过园级比赛。推选出四名优秀的教师参加区托幼办举办的“五四杯”基本功大赛。

3. 教师“十个一”工程一直是春江幼儿园的长期工程，幼儿园在坚持做好做优特色的同时，认真抓好新教师的培训及基本功的提升。通过开展新教师试教活动，促进新教师成长。通过开展行政管理岗位的培训，提高管理水平。

4. 根据园务计划，我园每月定期开展教师师德学习，加强师资队伍的建设，提高教师的自身素质。本月学习内容为“陶行知先生的教育思想”。

让每位教师通过学习，体会要成为一名好教师，不仅要爱事业，更要爱孩子，真正像陶先生那样拥有更高的境界。

5. 结合本园特色及早操评比后情况，教师们深入开展研讨，

达成共识，组织实施。通过又一次早操比赛，使我们的老师在活动中有更多的收获。

6. 5月21日，春江艺术团的老师们参加了“金陵五月风”第四届南京文学艺术节首届街道文艺演出，本园的经典保留节目《国风》被邀代表雨花区参加了比赛。

春江艺术团的教师们各项比赛中不断成长，不断成熟，涌现了一批更好的舞蹈作品。

7. “五四”团活动，开展主题为“行环保事做环保人”骑自行车游“牛首”活动。在倡导低碳生活及绿色出行的今天，让大家一同关注家园、关注环境。

8. 园本培训“十个一”，开展“读一本好书”活动。要求教师、家长积极参与并写出一篇读后感，教师读后感深动。

9. 加强保健教师反思及工作能力的培养，要求保健教师对所做工作每周进行专题总结及专项汇报。做到每项工作认真仔细。

10. 根据教师“十个一”工程计划，我园对保育员老师进行了保育员培训：学写硬笔字。写字容易，但是写好字难。在此次培训中保育员老师知道了很多关于写字的知识，了解了书法与单纯的写字之间的区别。

1. 资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展

板围绕的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

3. 为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我园在区早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、意志、合作等方面得到发展。

4. 结合我园民族艺术渗透教育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过“全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。

5. 结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。

6. 新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。

7. 结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。

8. 大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集

体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。

9. 幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小事做起。

10. 本月开展了xx教育进社区活动，使xx的宝宝及家长受到了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十二

本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼

儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

(一) 身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想做的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十三

1. 配合园部对中班保教一日活动的调研。

2. 开展“美丽的春天”主题教育活动，组织幼儿开展“亲亲大自然——我和春天有个约会”春游远足活动。

3. 强春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4. 及时更新《家长园地栏》，做好家访工作。

5. 认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

主题活动：《大树和小花》

主题目标：

引领幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密。让幼儿在与自然交融，在真实、生动的情境中，一起感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐，萌发对春天的热爱之情。

主题活动：《小鬼显身手》

主题目标：

让幼儿了解各行各业的劳动者，激发幼儿尊重、热爱劳动人民的情感。引导幼儿通过观察、游戏、操作等活动，扩大对成人劳动的认识范围。

1. 利用休息时间引导幼儿观看花草树木，亲近花草树木，并丰富有关植物的知识。

2. 帮助幼儿收集黄豆、花生的种子，并带到幼儿园进行种子发芽的小实验。

3. 协助孩子做好“树的朋友”的调查，用多种方式了解树的朋友。

4. 协助孩子收集有关不同行业的工具与工作内容的图片。

5. 让幼儿在家学做事情，从小就有劳动的习惯。

1. 在自然角中放入黄豆、土豆等，让幼儿做种子发芽试验，引导幼儿观察、照顾。

2. 布置“我的树朋友”专栏。

3. 布置“花的世界”专栏，将幼儿折剪画作品及收集的各种花卉图片布置其中。

4. 布置不同行业劳动者的图片，使幼儿知道劳动不分贵贱，劳动者是值得尊敬的。

布置“小鬼显身手”主题墙面，将幼儿制作的糕点、设计的房子等展示出来。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十四

1、会讲《卖火柴的小女孩》，《阿里巴巴与四十大盗》的故事

2、会背诵古诗《回乡偶书》等古诗。

3、能正确书写拼音。

4、进一步巩固加法口诀表。

1、生活习惯：能根据天气变化与自己的感受及时增添衣服。

(1) 坚持每天按时入园。

(2) 学会梳头。

(3) 能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

2、游戏习惯：

(1) 能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

- 1、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。
- 2、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

家长工作：

- 1、天气变冷怎么添加衣服。
- 2、加强家园联系。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十五

上月幼儿发展状况分析：

通过每天的晨间早锻炼，加强幼儿的户外活动，本班幼儿各项身体机能都得到了有效地锻炼和发展。幼儿的奔跑能力、双脚、单脚向前跳的能力、单臂向上掷物、身体协调性都有了很大提高。

本月发展目标：

- 1、喜欢参加体育运动，动作能够协调、灵活。
- 2、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 3、生活、习惯良好，有基本的生活自理能力。

内容与要求：

- 1、引导幼儿注意保持自己的个人卫生，和生活场所的整洁和卫生，养成爱清洁的、讲卫生的习惯。
- 2、通过安全教育，提高幼儿自我保护的意识和能力。

3、通过丰富多彩的体育活动，培养幼儿参加体育的兴趣与习惯。

上月幼儿发展状况分析：

幼儿的语言水平有了明显的提高，大部分幼儿每天入园后都能主动地向老师打招呼问好。幼儿喜欢听故事，能够用自己喜欢的方式大胆表达自己的想法，大部分幼儿能复述故事、仿编短小的诗歌，但是个别幼儿不能说完整的话，需要教师的引导。

本月发展目标：

- 1、有良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 2、敢于当众讲话，能清楚的进行自我表达。
- 3、喜欢听故事，看图书，理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

内容与要求：

- 1、引导幼儿知道能够通过看电视、电脑、广播、口头交谈等途径得到信息，从中获得知识和感受快乐。
- 2、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法，喜欢提问，积极回答问题。
- 3、引导幼儿能够从前之后有顺序的阅读，认真观察和理解画面内容，了解故事的情节线索，认识页码。
- 4、引导幼儿喜欢听故事，会复述故事、续编故事、学习和仿编儿歌。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏和户外活动时，大部分幼儿能进行主动的交往，并和伙伴友好相处。个别幼儿遇到事情不知道协商，又动手的现象，需要老师日常生活中不断引导。

本月发展目标：

- 1、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 2、理解并遵守日常生活中中的基本社会行为规则。
- 3、能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

内容与要求：

- 1、在游戏和生活中引导幼儿知道互助与合作，学习制定活动计划。
- 2、鼓励幼儿能够做好力所能及的事情，（在活动中完成计划）
- 3、引导幼儿简单评价自己和他人的行为。
- 4、在节日中，开展丰富多彩的活动，引导幼儿初步知道端午节的意义，感受节日的气氛。

上月幼儿发展状况分析：

在区域游戏中，幼儿通过操作序数、分类的自制玩具，大部分幼儿能理解叙述的意义，掌握分类的方法。另外，幼儿进行了有关沉浮的科学小实验，通过动手操作，幼儿了解了有关沉浮的一些小知识。

本月发展目标：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达、交流探究的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

内容与要求：

- 1、引导幼儿通过各种途径学会手口一致的数10以内的物体，说出总数并能够用数字表示。
- 2、引导幼儿处不干事10以内物体的守恒，（不受大小、排列形式等因素的影响）。
- 3、引导幼儿用多种方式交流，分享探索的过程和方法。
- 4、有目的的引导幼儿观察身边事物，能够对某些事物进行比较、连续的观察，能发现事物的差异和变化。

上月幼儿发展状况分析：

上月通过展示幼儿绘画、剪纸、泥工等作品，可以看出幼儿在绘画、剪纸、捏泥等方面发展较快。通过六一排练舞蹈，本班幼儿在舞蹈动作方面，身体协调性上都有了很大提高。

本月发展目标：

- 1、能感受并喜爱生活和艺术中的美。
- 2、能够积极参加表演活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。
- 3、能大胆的用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性的'表达自己的情感体验。

内容与要求：

- 1、创设相适宜的美术欣赏环境，使幼儿在美的环境中受到艺术的渲染，提高审美情绪。
- 2、引导幼儿初步感知乐曲中的节拍与节奏，从中感受韵律美。
- 3、引导幼儿体验音乐作品的基本情绪和情感，尝试用自己喜欢的方式表达对音乐的感受(摇篮曲、——亲切、宁静)
- 4、鼓励幼儿运用已掌握的艺术表现方法，进行自我创作，支持他们在绘画过程中有奇特的想法(如、夸张的色彩、变形的线条、生活化的内容)
- 5、鼓励幼儿创编余合作的表演简单的故事情节。

科学《各种各样的云》

科学《分蔬菜》

健康《小猴戴草帽》

美术《小蜻蜓》

产生关注和探索自然变化的兴趣。

能按要求收拾好操作材料。

体验滑稽、有趣的体育活动带来的快乐。

学画小蜻蜓，能大胆想象和创造各种动态的小蜻蜓。

科学《游泳去》

科学《动物和天气》

健康 《小脚丫探险》

美术 《夏天的知了》

复习巩固按物体的一个特征进行多重分类的方法。

产生探索自然界中动物与天气关系的兴趣。

勇于对新鲜事物进行挑战，感受赤足活动的快乐。

体验折纸活动，发展手眼协调能力，从活动中体验成功感。

科学 《热闹的池塘》

科学 《香甜的西瓜》

健康 《小脚丫本领大》

美术 《树的想象》

建立“10”以内数的守恒概念。

初步感知轻重的相对性，提高思维的灵活性。

体验赤足的感受和乐趣。

能对画面进行简单布局，按自己的意愿大胆创作。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十六

根据三月份的教学情况，四月的大班教学计划如下：

春天来了。

1、在教师的引导下关注周围自然景象的明显变化，知道春天

的. 明显特征。

2、亲近大自然感受春天的美丽，学习用自己喜欢的方式表达自己对春天的感受。

1、《天气暖和了》、《下春雨了》、《小雨点》、《欢迎春姑娘》。

2、《送花衣》、《迎春花》、《粉红色的桃花》、《尖尖的春笋》、《小红花找朋友》。

3、《春天到了，种子发芽了》、《大树、小树和小草》、《春游真快乐》。

4、《小草绿了、花儿开了》、《花儿真好看》、《我们一起植树》。

1、请家长带幼儿去踏青，引导幼儿观察春天植物的变化，鼓励幼儿提出问题。家长要耐心作回答，与幼儿交谈，引导幼儿用简单的语言描述春天的景象。

2、请家长让幼儿把在野外采集的野花、野草和和家中有关春天的图书和照片带到幼儿园里来。

3、带领幼儿每天给种的植物浇水，引导幼儿观察种子发芽、生长的过程让幼儿知道、春天播种的季节。

1、美工区放置一些花瓣、野花、野草等，以及剪刀、浆糊，各色皱纹纸、颜料、油画棒等工具。

2、娃娃家放一些春天的衣服，让孩子帮娃娃换上春装。

3、语言区投放一些春天的图片，供幼儿讲故事，表演用。

4、建构区投放一下图形积木，供幼儿拼搭用

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十七

金色的九月，我们又将迎来了一个新的学期。新学期工作工作计划该怎么写呢?下面是由工作计划网小编为大家整理的“幼儿园大班9月份工作计划范文”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。更多文章在工作计划网工作计划栏目，希望您能关注与阅读。

幼儿园大班9月份工作计划范文【一】

一、本月工作重点：

1. 做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。
2. 配合园部进行大班教学常规调研。
3. 进行班级主题墙饰布置。
4. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
5. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：

了解一年级的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。
5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。
2. 布置主题墙饰：凉快招术。
3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

幼儿园大班9月份工作计划范文【二】

本月情况分析：

因为我们班的三位老师都是新老师，孩子又升入大班，利用假期时间我们召开了家长会，填写了家长调查问卷，对每个孩子的个性也有初步的了解，有个别幼儿的情绪开始不太好，通过我们的努力现在已经基本适应了。假期时间我们把攀登英语三级、四级中重点内容学习完毕，由于内容较多，还需每天加强巩固和练习。

本月重点工作：

1. 根据月目标和孩子一起熟悉班内活动区和医院的内容及游戏常规。
2. 培养良好的生活常规，重点是进餐常规。
3. 做好幼儿的发展评价工作。

健康领域：

1. 养成健康的饮食习惯，进餐时举止文明。
2. 学会安全地使用易于操作的劳动工具。
3. 积极主动参加体育活动，逐步养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。

4. 在简单的队列变化、基本体操和公共游戏中锻炼团队合作意识和协同能力。
5. 在多种运动游戏中，体验走、跑、跳等不同的运动方式，能灵活协调地控制身体。
6. 鼓励幼儿创造性地进行身体活动，主动探索多种玩法。

语言领域：

1. 能自然、有礼貌地与人交流，能大胆运用各种语言表达方式（各种句式、语气等）清楚的表述自己的想法。
2. 能有意识地注意倾听，理解儿童文学作品的只要内容。
3. 能主动发现问题、提出问题，并能围绕一个话题进行讨论。
4. 能专心阅读，能理解阅读内容并用语言进行讲述。
5. 逐渐增强手对比的控制能力，学习正确使用铅笔。

社会领域：

1. 在开放性环境中乐于实施自己的想法、愿望和行动计划，获得成功的体验，增强自尊心、自信心。
2. 在展示自己长处的活动中，获得自信心。
3. 主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握交往技能，尝试独立解决交往中的问题。
4. 能明确自己的任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。
5. 能主动为集体、他人服务。

6. 理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，能做到初步自律，有初步的社会公德意识。

幼儿园大班9月份工作计划范文【三】

一、班级工作

1、家长工作

新学期的开始，我们能让新老生安定情绪。刚接手新班，为了尽快熟悉孩子，

通过家访电访，了解孩子的生活情况的同时，让孩子感受我们老师的关爱和亲切，拉近与孩子的家长间的距离，我们针对有些情绪容易波动的孩子，提前稳定他们的情绪，了解孩子在假期的情况及加强家园交流。并在开学第二周召开了班级新学期家长会，让家长了解班级的教学计划及班级工作，由于我们做好了工作，孩子们很快适应了大班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。同时也得到了家长们对我的认可。

2、教育教学

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到“寓教于乐”，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。

本月新开展了“我健康，我快乐”的主题活动。让幼儿获得了以下的知识经验：(1)初步理解健康的主要含义及重要性，懂得健康与快乐的关系，知道怎么做才能使自己又健康又快乐。

(2)运用多种感官感知身体的主要部位，知道它们的名称和功用，并学会保护它们的方法。

(3) 学习不同类型的文学作品。

(4) 学习和同伴交往的技巧，能主动关心他人，体验帮助别人的快乐。

3、常规培养

良好的常规，在一日生活及各项活动中起着十分重要的作用。我们三人就在常规方面下功夫，扎实、有序、循循渐进的进行日常生活和学习常规的培养，形成良好的行为规范，自觉地遵守秩序，懂得了谦让，打闹现象可以在老师的提示下杜绝。吃饭时不掉饭粒、不挑食，饭后知道收拾自己的餐具，午睡时进行穿脱衣常规培养，培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育。

4、环境创设：

(1) 结合班级特色，布置了线描海底动物盘子画，搭配自然物贝壳的吊饰。

(2) 结合主题及季节特点，增加了幼儿手工葡萄的吊饰。

(3) 主题墙的活动展示。

(4) 区域的规划及划分。

二、存在问题及改进措施

1、在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

2、班级常规管理上也需要进一步加强，继续增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

3、班中三名教师继续加紧配合，争取下个月让家长更放心、满意。

三、下月努力的方向

- 1、迎接机构检查。
- 2、班级环境及幼儿园环境的布置。
- 3、主题活动的深入开展。
- 4、吃饭及盥洗常规的培养。
- 5、家长助教工作的开展。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十八

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行“六一”体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1. 布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2. 布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3. 师幼共同布置六一节日环境。

幼儿园大班秋季家长工作计划篇十九

一年之际在于春，当春天缓缓向我们走来时候，我们又迎来了新学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也入小学前最关键的一学期。本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过三年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。孩子们经过大大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所

提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

(一)生活方面

1. 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦桌子子、摆板凳、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。
2. 定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。
3. 在老师的指导下，能将衣服叠放整齐。会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。
4. 开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。
5. 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、

细嚼慢咽。

6. 培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾种植角、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

(二) 教育教学方面

1. 围绕“幼小衔接”这一活动，通过“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过“呼拉圈”等多种比赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2. 结合主题教育和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

3. 教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

4. 加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

5. 环境教育将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

6. 本学期我们班的游戏重点放在幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放一定数量的“加工材料”，很大程度上提高幼儿认识社会角色的能力。

7. 围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

8. 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

(三) 卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

(四) 安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染。杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

(五) 家长工作。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式)。

5、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

6、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

7、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

8、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

(六) 班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。
3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自已的物品，认真检查门窗是否关好，是否静电。不让班级财物丢失。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松”的'工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个孩子都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境，为上小学打下坚实的基础！

幼儿园大班秋季家长工作计划篇二十

1. 做好区域游戏环境创设，参加园部的评比。
2. 配合园部组织幼儿开展一次安全演练。
3. 及时更新《家长联系栏》的内容。

二

主题活动一：《亲亲好妈妈》

语言：《帮妈妈》能初步理解画面表达的情感。愿意主动、积极地参与阅读活动。

艺术：《小乌鸦爱妈妈》感受歌曲的优美、抒情，体验小乌鸦爱妈妈的美好情感。

健康：《袋鼠妈妈接球》对抛、接球活动感兴趣，乐意与同伴分享快乐。在巩固自抛、自接球的基础上，尝试和同伴合作抛、接球。

科学：《妈妈的东西》能仔细观察，发现梯形与长方形的异同，知道梯形的特征，能准确辨认梯形。

社会：《说说好妈妈》喜欢自己的妈妈，乐于用连贯的语言，和同伴谈谈自己的妈妈，能注意倾听同伴的谈话，养成轮流交谈的习惯。

主题活动二：《图形宝宝》

社会：《快乐的小星星》知道保持好心情会给同伴和自己带来快乐，理解伙伴的心情，并愿意给予帮助。

科学：《各种各样的镜子》萌发探索各种镜子的兴趣，了解不同种类的镜子的特征、作用。

健康：《圈圈变变变》喜欢玩圈，乐意和同伴一起探索圈圈的多种玩法。

语言：《吹泡泡》理解作品内容并欣赏作品展现的'优美画面，乐意结已有经验大胆想象，合作创编儿歌。

艺术：《会变的半圆》能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体，能给图画添加适当的背景。

1. 引导幼儿主动关心家庭成员，鼓励幼儿主动帮助家长做一些力所能及的事情。

2. 家长有意识地使幼儿多听录音故事，培养他们的倾听习惯。

3. 家中有客来访，使幼儿参与接待，让他们在具体的交往情景中学说礼貌用语，引导幼儿形成正确的态度和交往能力。

1. 创设一个自由宽松地表达交流的场所。

2. 布置“我会画信”专栏，展示幼儿的绘画作品。

3. 布置现代通讯工具的图片展。