

农民配合工作总结 农民培训工作总结 (优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

农民配合工作总结 农民培训工作总结篇一

为加强农民科技培训，加快培养新型农民，为社会主义新农村建设提供智力支撑和人才保障，党中央、国务院高度重视，把农民科技培训作为科教兴农和人才强农的重要战略措施来抓。实施农民科技培训工程，有效地提高了农民的科技文化素质，为农业和农村经济发展做出了积极贡献。加强农民科技培训，提高农民务农技能，是促进农村生产发展、建设现代农业、增加农民收入的重要保证，也是加快农业结构调整、促进“一村一品”发展、推进农业产业化经营的重要基础工程。按照上级“做好20xx年新型农民科技培训工作的要求，我们在全镇31个蔬菜专业农民中开展新型农民科技培训，通过对直接对从事蔬菜生产农民的培训，使全镇蔬菜专业农民科技水平有了一个新的突破，上了一个新台阶，全面提升蔬菜生产的科技含量，促进农民增产、增收。

xx年，蔬菜新型农民培训任务数31个，实际培训31个。于xx前就组建起科技培训队伍，至9月底用7个月时间完成农户的培训。并结合生产实际开展现场技术指导培训。围绕各村户的生产进行展开培训，增强培训内容的针对性，坚持集中培训和技术人员进村现场指导相结合，按不同作物的生育规律类进行适时培训。

通过培训又结合指导服务，农民参加学习的积极性很高，渴望能够学到新技术、新经验。通过学以致用，把科技知识宣

传应用到田头地角，真正科技致富奔小康。

为从根本上提高广大农民自身素质和科技水平，培养和造就新型农民队伍，按上级要求，结合各村户的实际需要，针对蔬菜专业农民培训的不同要求，培训计划主要围绕新品种、配套栽培技术内容进行培训，并以简要易掌握的技术手册、技术资料、简明农业政策法规宣传资料；及时按照农事活动内容进行分期培训，使适用技术到农户、到人、到田间地头指导农民进行生产，真正为农民服务，全面提高农民的综合素质。

1、培训计划及内容：开班动员，蔬菜安全用药技术，国家推广农药施用技术，瓜果类蔬菜病虫害防治技术，茄子豆类蔬菜病虫害防治技术，有机肥的施用及蔬菜专业肥施用技术，蔬菜高效益茬口安排，叶菜类夏播蔬菜栽培技术，秋播蔬菜生产技术，螟虫、粉虱类害虫防治技术，菜田化学除草新技术，大棚蔬菜翻茬高温消毒和化学消毒技术，秋播蔬菜育苗技术，秋季蔬菜安全用药新技术，间插种蔬菜栽培技术，甘蓝、雪菜栽培技术，秋冬蔬菜育苗栽培技术。

2、培训教师：参加培训授课的兼职教师2人。在上岗前参加了区技术培训1天。教师的职称是农艺师2名。兼职教师都是长期坚持在基层一线从事蔬菜等农作物技术示范推广的骨干科技人员。有较强的专业技术水平和丰富的专业技术经验，能够帮扶农民科技致富。

3、培训方法：结合单位承担的项目及各户实情，针对不同作物不同管理环节展开了培训工作。具体做法是采取集中培训和入户现场指导、发放技术资料相结合。

4、集中培训：开展蔬菜安全用药技术，国家推广农药施用技术，瓜果类蔬菜病虫害防治技术，茄子豆类蔬菜病虫害防治技术，有机肥的施用及蔬菜专业肥施用技术，蔬菜高效益茬口安排，叶菜类夏播蔬菜栽培技术，秋播蔬菜生产技术，螟虫、

粉虱类害虫防治技术，菜田化学除草新技术，大棚蔬菜翻茬高温消毒和化学消毒技术，秋播蔬菜育苗技术，秋季蔬菜安全用药新技术，间插种蔬菜栽培技术，甘蓝、雪菜栽培技术，秋冬蔬菜育苗栽培技术集中培训，累计集中培训15次，培训参加人员31人。

5、现场指导：根据各个户的生产实际、以及当时生产中存在的问题及时进行现场指导。在蔬菜生产的关键时期进行田间现场指导，累计现场指导 15次。并向参加蔬菜专业农民培训成员发放技术书籍每个人三册：蔬菜病虫害防治图册，蔬菜专业培训教程□20xx年上海市新农药使用手册。其它蔬菜技术资料每个人15份。

通过培训使农户良种使用率提高；通过培训掌握使用高产优质蔬菜栽培技术，病虫草害防治技术，测土配方施肥技术，使生产得到发展，产量水平有提高，经济收入有增加，并带动周边农户采用新技术，促进生产发展。

由于承包到户，年轻人外出打工较多，导致学员人数多为年龄偏大，由于蔬菜生产农事忙，在集中培训时，给培训工作带来一定难度，召集工作难度大，由于条件限制，培训工作开展单一。由于培训教师多数属于兼职，承担的工作任务较多，加之作物多、生长期长，很难达到高质量。

农民配合工作总结 农民培训工作总结篇二

我公司组织作业人员参加社会举办的技能培训、安全法律法规培训。通过对作业人员的施工规范的培训教育，比如积极响应参加由建设行政业举办的岗前安全教育培训活动，从而提高作业人员的安全生产意识。教育作业人员如何避免习惯性违章，克服施工中危险的动作。通过安全知识的成绩考试，对于考试不合格的作业人员继续教育，直到成绩合格。

公司通过聘请专家教授到公司为作业人员进行培训，向作业

人员讲授施工作业安全知识，施工技能。及机械作业操作规范，如何防止施工机械伤害事故的发生。还请消防部门教官为作业人员讲授防火减灾的安全意识教育培训。在教育内容上，培养员工防火灭火逃生的知识，灭火器的使用，灭火演练，分析火灾事故案例等内容。

公司在仓库腾出房屋，作为民工学校教室，在安全总监xxx的直接负责牵头安全部门和其他部门科室工作经验丰富的同志，定期对作业人员进行安全操作技能培训。尤其是我公司从日本引进先进的机械设备，刚开始作业人员对此新机械设备的安装施工一窍不通。安全该机械设备涉及起重吊装危险的作业，稍不细心就有可能造成机械伤害。在农民工培训学校，有日本专家进行影音模拟安装，使作业人员能顺利接受新设备的使用与安装，熟练掌握该机械设备的施工方法。避免机械伤害事故。

在农民工教育培训方式上，采取灵活多样的方式。施工现场逃生演练，事故应急反应培训。安全法律法规，知识技能、机械操作规范等影音影像播放。季节施工安全教育，夏季防台防汛，冬季防冻防滑安全教育。节假日的节前节后安全教育。在施工现场，公司及项目部，对作业人员有针对性的施工安全教育。组织作业人员参加由上级部门主办的安全生产进工地的文艺汇演，以提高农民工的安全意识。

由于农民工农忙回去种田，农闲出来务工这种“双栖”工作特征。使农民培训带来一定难度，比如在建筑工地本来施工技术很熟练，基本上克服习惯性违章的习惯，可是，一旦，农忙回去再到工地，又会把“摸着笊帚丢钉耙”的习惯带到施工现场，为施工带来安全隐患。

公司对于季节性返乡的农民的培训十分重视。当返乡的作业人员回到工地，绝不容许立即参与工程的施工，必须接受有公司安全部门的教育培训才能进工地现场，避免作业人员的“农忙综合症”在工地发生。

20xx年度，我公司在巩固已有的安全教育成绩基础上，将继续重视对农民工的安全教育培训工作，提高农民工整体安全生产意识水平。为创造和谐平安工地而努力。

农民配合工作总结 农民培训工作总结篇三

今年，我区围绕中心的总体工作部署，在做好传统的技术推广工作的同时，紧密围绕“全国农技推广示范县”建设项目，积极借鉴并推广新型的农业技术推广模式——农民田间学校，收到了良好的效果。办田间学校师资培训班，培训了40余名技术骨干；办农民田间学校，培训农民学员25人，带动农户500余人，大量新技术推广到农民手中，产生了良好的经济及社会效益。对农民田间学校的建设，区委、区政府、区农委等部门都给予了大力支持，在区农业技术推广中心的具体指导下，结合我区主导产业及农民文化素质现状，积极探索创新。各级领导非常重视，省主管领导及我区主管领导参加了开学典礼和农民学习，取得了较为可喜的成绩。农民田间学校既培养了一批新型农民，提高了他们的素质及种植水平，也锻炼了一批农业技术推广人员，有效促进和推动了我区的农业技术推广工作。

我区今年3月份派2名技术骨干王秀梅、姚淑珍参加了农业部举办的第二期农民田间学校师资培训班。4月6日，学成归来了两位辅导员在我区开办了第一个农民田间学校师资培训班，学员由40名农技人员组成。经过两周的参与式学习，学员们知道了农民田间学校并不仅仅是把学校办到田间，而是一种农技推广方式的创新，是一种针对农民生产实际需求的参与式农技推广的新方法。同时作为农民田间学校师资班的学员，大家不仅掌握了农民田间学校的办学程序，也学会了需求调研的方法和分析问题的工具以及培训班课程计划的制定等内容。7月6日，在绥化市北林区东兴办事处建立了西瓜农民田间学校。省农委科教处和省农业技术推广站有关同志，北林区政府有关领导以及北林区农业技术推广中心技术人员，总计70多人参加了开学典礼。来自红旗管理区的25名瓜农成为

田间学校的学员，北林区农业技术推广中心推广研究员王秀梅和绥化市北林区近郊经作区域站站长、推广研究员姚淑珍共同担任田间学校辅导员。在田间学校，农民相互交流了西瓜种植经验，提出了经常遇到的西瓜病害问题，辅导员针对问题，对每种病害的症状、防治措施和如何选用农药进行了逐一讲解，并组织农民开展田间观察，进行生态系统分析，提高农民发现问题的能力和解决问题应用生产的能力。

（一）领导重视，加大农民田间学校的开办力度

我区十分重视农民田间学校的开办工作，区推广中心张树春主任与田间学校辅导员，多次深入旱田区、水田区和经济作物种植区开展需求调研。通过调研分析，决定首期农民田间学校在东兴办事处红旗管区成立，主导产业是西瓜种植。省农委科教处和省农业技术推广站有关同志，北林区政府有关领导以及北林区农业技术推广中心技术人员，总计70多人参加了开学典礼。

首期农民田间学校建在东兴办事处红旗管理区西瓜生产专业村。红旗管理区是粮菜兼营区，特别是红旗的7、8组多年来以生产粮食作物为主业，近些年在科技示范户朱树林的带动下，在近郊经作区域站的指导下，种植西瓜的面积逐年增加，年种植西瓜1000亩左右。但是，种植水平参差不齐。基于这一情况我们为了更好的推动当地主导产业——西瓜产业的发展，计划在此建立第一所农民田间学校。学员为东兴办事处红旗管理区西瓜种植户共25人。这些被选上的学员都是勤奋好学，有一定的思想，属于进步农民，同时他们在西瓜生产技术上还存在着很多疑难问题需要解决。

1、田间学校的开展与基层农技推广体系改革与建设示范县建设项目相结合。我区农技推广体系已全面实行了体系的改革与完善，理顺了管理体制，明确了公益性职能，工作有了规章保障。农技推广的力度进一步加大，主导品种、主推技术的入户率有了大幅度提高，为主导产业的发展提供强有力的

技术支持。结合示范县项目培训作，我区在技术推广的方式上积极探索，全力推广农民田间学校这一方式方法，农技指导员培训工作正逐步向农民田间学校辅导员方向转变。

2、田间学校的学习与主导产业的发展相结合。今年我们对全区的农技干部和农民培训需求调研。根据调研情况，结合我区的具体实际，坚持方便工作开展的原则，重点选择了近郊瓜菜分布相对集中的东兴办事处，对主导产业西瓜户开展教育培训。

农民配合工作总结 农民培训工作总结篇四

20xx年我县被列为“新型职业农民培育项目三类县”，培育任务200人，全部为生产经营主体带头人。我们在总结近两年经验成果的基础上，进一步加强部门协同配合、整合培育资源、扎实推进培育环节、严格监督管理，健全农村实用人才和新型职业农民认定和扶持等各项工作，多形式开展跟踪服务，推动全县新型职业农民培育工作又上新台阶。

截至目前，全县圆满完成培育新型职业农民200人的培育任务，项目资金60万元全部用于全县的新型职业农民培育工作。

首先是组织到位。我们根据《河北省20xx年新型职业农民培育项目实施方案》（农办科〔20xx〕17号）、《石家庄市20xx年新型职业农民培育项目实施方案》（石农牧〔20xx〕220号）及上级关于开展“双创双服”活动等文件精神，从指导思想、工作目标、实施内容、进度安排、组织保障、监督管理等方面做了深入细致的安排部署。将新型职业农民培育与科技示范户培育、合作社规范化建设、基层农技推广、农业全程社会化服务体系建设相结合，将政策扶持与激励奖励相结合，重点扶持新型职业农民发展规模经营，发展社会化服务，为全市培育工作的顺利实施提供强有力的保障。

二是分工到位。井陘县农林畜牧畜牧局、井陘县财政局负责

制定项目实施方案、组织实施和督办工作，统筹协调、管理与验收；井陘县新型职业农民培训基地——井陘县农广校负责项目日常教学管理工作与绩效考评、项目资金管理与使用，信息宣传与农民信息上报审核，后续跟踪服务、指导、认定和政策扶持等工作，协调农林牧渔部门负责组建专家服务团队、协助制定教学方案、遴选学员、跟班管理、跟踪服务等工作。各培训基地负责遴选培育对象、制定教学方案、选聘教师、教学组织管理、跟踪服务等工作。。井陘县财政局负责项目的资金拨付、资金监督和管理工作。

三是监管到位。严格执行管理、培训、监督三者分离的工作机制，我局专门成立新型职业农民培育管理办公室。按照“谁承担、谁负责”的原则，明确责任，抓好新型职业农民项目实施和监管工作。严格实行“小班管理”（每班学员50人）。开班前，每个培训班需向新型职业农民培育管理办公室和科教科提交开班申请，经审批后方能正式开班；开班时，农林局、财政局分管领导及工作人员亲自到场清点人数，核实学员身份；培训过程中，新型职业农民管理办公室、科教科全程监督培训全过程，确保人员、时间、培训质量到位；培训结束后，组织由财政局、农林局机关负责人对每个培训班进行验收，严格按照验收标准逐项核查，验收合格后出具验收报告；项目资金监管方面，严格按照省、市项目资金管理辦法执行，主动邀请财政部门对每个班次资金使用情况进行财务审核，无违规操作现象发生。

四是宣传到位。在项目实施之前，做好20xx年井陘县新型职业农民培育的宣传工作。在培训招生前，一是组织招生宣传专班分赴各乡镇办进行培训宣传和招生摸底调查，使农民认识到新型职业农民培训的重要性和必要性；二是通过前两年培育学员好口碑进行宣传。今年早早就有很多农户要求参加培训。在培训过程中，充分利用互联网、广播、电视、报刊等媒体，加大对培育工作和典型学员的宣传力度；在培训跟踪服务阶段和结束后，注重从总结培训经验、学员培训成效和发展创新理念等方面宣传。

五是服务到位。我们提前组织人员联系培训基地，给学员提供一流的学习环境和舒适的食宿环境，让他们能安得下心、坐得下来学习。做到吃住一体化，有专人为学员每天合理调配食宿。同时利用课间休息时间和学员们打成一片，融为一体，和他们谈心交流，让他们感觉向家人一样贴心温暖，学习气氛融洽和睦。

（一）抓好学员遴选，确保培育精准。今年遴选学员，重点从解决农业发展后继无人、“谁来种地”、解决怎么推进现代农业生产经营主体快速形成等方面着力，注重培育发展职业农民新生代。优先选择种养规模大、学习意愿强、文化程度高、年轻力壮的种养大户、家庭农场主、合作社骨干成员等作为培育对象。今年遴选学员与去年相比年龄更小、学历更高、种养规模大、学习积极性高。

（二）抓好师资选聘，确保培训质量。根据上年对培训教师满意度测评、授课内容、授课形式等方面，继续聘用学员反应好、培训形式好、效果好的老师，淘汰学员反应差，培训形式干巴枯燥、培训效果不好的老师。今年聘请了省市级专家及研究员、职业教学经验丰富的高校教授、教学生产结合紧密的专业老师六名，其中包括河北电视台“农博士在行动”的特约专家李恒真、农村电商高级讲师张展、石家庄市农广校校长彭晓明等，同时聘请本地领军人才和乡土专家作兼职教师。确保了每个专业都有“精品课”，每堂课都有“含金量”，使农民反响强烈，兴趣高涨。

（三）抓好课程设置，确保培训效果。我们根据学员反响和产业需要调整课程，对于反响好的课程予以保留，并根据经济形式和产业发展在内容上进行更新和丰富，对于学员反应不好的课程予以更换。从提升学员农业发展理念、理论水平、专业技能、经营管理能力出发，精心组织，合理制定教学计划和编排课程。今年开设课程主要有农业现代经营管理、农村电商实用技巧、山区林业发展战略、新型职业农民素质与礼仪、山区药材种植与管理、山区设施蔬菜生产技术、社会

主义新农村建设政策解读等。

（四）抓好培训创新，确保教学新颖。注重教学方式方法创新，在有限的培训时间取得最大培训质效。按照农民参训需求和学习特点，强化课程设计的针对性、实用性、趣味性，最大程度地提高了新型职业农民培育对象参与的积极性和主动性。农民通过电商学习，把自家的桃、芝麻油、土鸡、土鸡蛋、腊味及桃核制作的小饰品等农产品通过微信□qq□微博等平台展示出去，获得了很好的收益。

（五）抓好制度建设，确保管理到位。要求各培育机构建立开班审批制度、双班主任和指导员制度、班委会制度、考勤考核、班级评价等制度和考核竞争机制，用制度规范培训过程，用制度提高培训效果。每个班级按照实际培训人数，多遴选取4-5名备学学员，采取激励竞争，末尾淘汰机制，对参训人员出勤、学习、实训、研讨等情况进行详细记录，在培训结束后进行综合考评，每个班评出5-6名优秀学员予以表彰奖励，评出4—5名综合考评分值低的学员予以淘汰。按乡镇分成对比学习组，形成了比纪律、比提问发言次数、比学习笔记干净完整等积极向上学习氛围。通过末位淘汰、评先评优，进一步激发了学员们学习积极性，保证了学习时间和学习质量。

一是结合基层农技推广体系建设项目，开展经常性跟踪服务。部分乡镇将生产经营型新型职业农民培育对象纳入为科技示范户，社会服务型培育对象所在乡镇科技示范户必须是20xx年培育人员，使90%以上新型职业农民都能成为科技示范户得到经常性、长期跟踪服务。同时对部分种养规模大、发展势头足、技术力量薄弱的职业农民采取分派专家，定点服务；对部分产业相同、技术服务要求相同，采取综合服务。

二是结合现代信息化服务手段，搭建信息技术服务桥梁。通过“云上智农”，建立项目数据采集管理平台，并创建班级微信群等现代信息化服务手段，搭建信息技术服务桥梁。建立

起专家与学员，指导员与学员，学员与学员之间多向信息交流平台，各产业部门及时将政策、信息、生产措施、病虫害防治技术及阶段要求公布在群里，随时为学员提供创业信息和各项服务，建立新型职业农民网络课堂，组织农民参加在线学习。

三是结合精准扶贫，包村联户、送科技下乡等活动，开展技术到田到户。组织行业单位专家和技术指导员，在关键季节、重要农时，按照产业需求，采取进村入户、联户结对、送教上门、田间办班等方式，开展技术实践指导，使他们真正把课堂上学到的理论知识有效地运用到生活生产中，做到学以致用。组织各行业专家、技术指导员开展各种技术入户服务，为农户发放技术明白纸。

四是结合产业基地和示范园，开展技术交流、示范演示，及时传播新品种、新技术、新信息。先后组织了果树学员在和平庄园进行了观摩学习，冬季修剪、清园管理、疏果、套袋、病虫害统防治等技术演示；并组织全体学员到藁城市国家级农业现代示范园区、青县现代农业示范园区等地进行观摩学习，亲身验现代农业带来的效益及收入。

1、培育机构缺乏工作经费支持，项目资金全部用于培育工作，无工作经费安排，影响培育机构的工作积极性。建议在今后的资金使用中明确培育机构工作经费的比例和使用范围。

2、新型职业农民培育管理系统过多，给基层操作录入造成不便，建议一个系统管总，增加三年内已培训人员自动识别系统并拒绝录入对象库，避免重复，简化系统操作程序，给基层更多时间用于培训和跟踪服务。

农民配合工作总结 农民培训工作总结篇五

我叫钟，湖北红安人，38岁，高中毕业。自1992年来汉正街当“扁担”至今整整2019年，经历了当“扁担”的甜酸苦辣。

汉正街“扁担”们普遍文化程度不高，维权意识淡薄，加之过去没有一个组织依靠，就像大海中航行的轮船没有港湾，我们感到很飘泊、茫然，觉得是城市的边缘群体，不能分享城市的快乐，倾吐自己所思、所想。

我总是在想，要是能让我们“扁担”加入工会组织，有组织关心，那该多好啊！当我把自己的想法告诉来自随州的“扁担”戴华修和来自仙桃的赵天文，他们摇头说：“工会是城里有单位人的事，我们想加入工会是在做白日梦。”我不甘心，想试一试，2019年1月18日，我通过《长江日报》表达想加入工会组织的愿望，没想到引起市委书记、市长等领导的重视。市、区、街工会迅速召开研究会解决这个问题，对第一批有入会意愿、工作相对稳定的15名汉正街“扁担”，采取特事特办的方式批准入会。

2019年1月23日，街工委、办事处、街工会为我们15名“扁担”举行了隆重的入会仪式。当时我非常激动，没有想到我们这些农民工“扁担”也能成为中华全中国总工会的会员。

也是这一天，在街工会的推荐下，我作为汉正街“扁担”会员代表，参加市总工会举办的团年会，同市委书记同桌吃团年饭。和市委书记在一张桌子上吃年饭是我做梦也没想到的事情。

加入工会后，我们这些“扁担”就有了自己的“家”，我们的合法权益也得到了维护。以往，我们这些“扁担”经常会受到一些不法托运部的欺负，成为工会会员后，工会协同汉正街农民工服务中心维护“扁担”们的合法权益，不法托运部被取缔，打人抢托运业务的行为得到惩治，商户打“扁担”的行为也很少发生了。每当有人想欺负我们时，我们总是拿出工会会员证，会员证成了“扁担”们的护身符。

2019年3月30日，区总工会和街工会安排我和“扁担”会员刘昌云作为汉正街“扁担”代表，参加省、市总工会领导一起

举办的全市农民工权益状况座谈会。在座谈会上，我第一个发言，代表汉正街“扁担”吐露心声。会后，市总工会还向汉正街“扁担”们发放100份调查问卷，我们反映的情况还写进了市总工会的《武汉市进城务工人员权益保障状况调查报告》中。

加入工会后，各级组织把“扁担”们与有单位的城市职工、农民工一样看待，不仅关心我们的身体健康，还让我们参加各种文化活动。这一年来，我们作为来武汉打工的农民工，真切感受到各级政府在关心我们，城里人也在慢慢接受我们，我们感觉离城市更近了。

在生活和福利方面，区工会和街工会组织我们参加了社区流动窗口社保，免费为我们体检、动员我们参加大病疾病医疗互助保险。2019年1月4日，区总工会向汉正街农民工免费发放100份大病疾病医疗互助医疗保险，街办事处发放了100床保暖棉被。

在文化生活方面，我们收获也很多。2019年2月22日，街工委、办事处、街工会举办了首届农民工趣味运动会。我们“扁担”会员参加的积极性很高，充分体会到运动带来的快乐。街工会还组织我们“扁担”参观汉正街博物馆，了解汉正街的历史，为农民工包场演出地方花鼓戏《状元与乞丐》，丰富了我们的文化生活。“五一”期间，街工会组织我们“扁担”会员代表到社会主义新农村东西湖区石榴红村参观，让我们和城里人一样，分享生活的快乐，增长我们的见识，也融洽了城乡会员之间的感情。10月26日，我们“扁担”会员到汉正街农民工培训学校学习，听了一堂《同城同心，共创文明》的课，促使我们融入和谐的城市生活，为城市的繁荣作出贡献。

2019年1月4日，市总工会获悉我们“扁担”有看工会书刊的愿望，很快便在汉正街工会成立了全省首所“农民工书屋”，我第一天就借了4本书回家看。元旦期间，我们还收到区工会

的贺年卡和慰问信，这些都温暖了汉正街每一位农民工的心。

汉正街“扁担”们加入工会一年来，普遍有了城市认同感、归属感和自豪感，并深切体会到，工会组织是我们汉正街“扁担”温暖的家，工会引领我们积极向上。

觉得该工作总结不错的朋友，记得分享喔！