

# 2023年中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思 中班教案瓜瓜吃瓜(精选8篇)

教案是教师为了开展有效教学而对教学内容、教学方法、教学步骤等进行详细规划的一种教学设计材料，它可以指导教师有序地进行教学活动。以下是小编为大家整理的一些优秀一年级教案，希望能给教师们提供一些指导和启示。

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇一

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

1、故事图片

2、图书一本

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片—小朋友

教师：小朋友，你们知道这个小朋友叫什么名字吗？

老师告诉你们，他叫瓜瓜。

2、出示图片—老婆婆摔跤

提问：图上有谁？老奶奶怎么拉？怎么会这样的？

（鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法。）

3、设疑：这个瓜瓜和老奶奶之间发生了什么事呢？你们想不想知道呀？

## 二、故事《瓜瓜吃瓜》

1、教师完整地讲述故事一遍。

2、提问：

(1) 你听到故事里说了些什么？

(2) 人们为什么叫他瓜瓜？

(3) 瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？

(4) 结果发生了什么事？

三、教师再次完整地讲述一遍。

提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜？为什么？

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的？又是怎样做的呢？

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片，引导幼儿观察。

说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？

（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

## 故事一瓜瓜吃瓜

有个小朋友，他的名字可怪了，他叫瓜瓜，就是西瓜的那个瓜。他干吗叫瓜瓜呀？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，就象个西瓜。他爸爸正想着给他起个名字呢，他妈妈说，“甭伤脑筋了，就叫他‘瓜瓜’吧！”

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块。吃完了，把小背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭嘭的响，说：“西瓜在这儿呢！”

有一天，天热极了，瓜瓜又闹着要吃西瓜。妈妈拿出一个小西瓜来，对瓜瓜说：“就剩这个小的了，先吃着吧。一会儿，外婆要来，说不定会给你带个大西瓜哩！”

妈妈切开西瓜，上班去了。瓜瓜斜眼

儿瞧了瞧那西瓜，翘起了嘴巴，心想：哼，这也叫西瓜？可他怪口渴的，又想：瓜儿小，说不定还挺甜哩！就拿起一块，咬了一口。哎，一点儿也不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手，把西瓜皮从窗口扔了出去，掉在胡同里的路上了。

剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬上几口，也一块接一块地往窗口外面扔。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，又大又甜的，那该多好啊！他就趴在窗台上，一个劲地往胡同东口望着，外婆每次上他家，都是从东口来的。

哟！来了个人，慢慢地走近了，是一位老奶奶，没错儿，是外婆来了。真的，还抱着一个大西瓜呢！

瓜瓜大声嚷嚷：“外婆，我来接你——”就连蹦带跳，跑下楼去。

外婆听见了，心里一高兴，加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心，一脚踩在西瓜皮上，滑了一交，手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎。

外婆一边爬起来，一边说：“唉哟，谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门看见外婆坐在地上，连忙跑去把她搀起来，一边气呼呼地抬起脚，往西瓜皮上踩：“该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。”

咦，西瓜怎么这么小——坏了，可不就是他自己扔的吗？

瓜瓜偷偷看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块拾起来，丢到路旁垃圾箱里去。

瓜瓜再看看外婆带来的大西瓜，瓤儿红红的，一定很甜，可惜全都碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔。

外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，只看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱去，就说：“真乖，真乖，都象咱瓜瓜这么懂事就好了。”

小朋友，你们猜猜，瓜瓜听了外婆的话，心里是怎么想的呀？

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇二

- 1、让幼儿初步了解故事内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔垃圾，培养良好的生活可惯和行为。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

西瓜图片，故事《瓜瓜吃瓜》。

### 一、猜谜语导入活动，引起幼儿的兴趣：

小朋友，我们来猜个谜语（有个绿衣郎，肌肤红又亮，生出小宝宝，个个黑脸膛），猜猜是什么？对，是西瓜。告诉你们有个小朋友，叫瓜瓜。为什么叫瓜瓜呢？你们想不想知道？我们来听个小故事。

### 二、教师完整地讲述故事一遍，提问：

- 1、故事里说了些什么？
- 2、瓜瓜他是怎么吃西瓜？吃完西瓜后，他怎么做？
- 3、结果发生了什么事？

### 三、教师结合图片，再次讲述故事：

- 1、瓜瓜吃到外婆带来的西瓜了吗？为什么？
- 2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜怎么想，他又怎么做？

#### 四、讨论：

1、故事讲完了，你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎么做？

#### 五、总结：

刚才小朋友们都听了这个故事，这个故事告诉我们什么？

（我们吃完的瓜、果皮、废纸、吃剩的东西扔到垃圾箱里，不能乱扔，看到果皮废纸在地上、路上，我们也要扔到垃圾箱里。）

#### 附故事《瓜瓜吃瓜》

有个小朋友，他的名字可怪了，叫瓜瓜，他为什么叫瓜瓜呢？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，像个西瓜，所以他爸爸妈妈就叫他瓜瓜。

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块，吃完了把背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭响说：“西瓜在这儿呢！”

有一天，天很热，瓜瓜又闹着要吃西瓜，“妈妈，拿出一个小西瓜来，”妈妈对他说：“就剩这个小的了，先吃吧。等一会儿，外婆要来，说不定给你带个大西瓜哩！”妈妈把西瓜切了，就上班去了。瓜瓜斜着眼看了看西瓜，翘起嘴巴，心想：“哼，这么小也叫西瓜？可是他蛮口渴的，又想：瓜是小子了点，说不定也挺甜哩！就拿起一块咬了一口。哎，一点儿不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手把西瓜从窗口扔了出去，掉在了胡同里的路上。剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬了几口，

就一块一块地从窗口扔出去。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，那该多好！于是他就扒在窗台上，向胡同路口望着。

过了一会儿，来了个人。慢慢地走近了，没错，是外婆来了。她还抱着一个大西瓜呢！瓜瓜看到了，大声嚷：“外婆，我来接您了！”

外婆听见了，心里一高兴就加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心脚踩在西瓜皮上，摔了一跤。手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎，外婆一边爬起来，一边说：“谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门，连忙把外婆扶起来。一边气呼呼地踩着地上的西瓜皮：该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。咦，西瓜怎么这么小？哎呀，这不是自己扔的吗？瓜瓜偷价看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块地扔到垃圾箱里去。

瓜瓜看了看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜。可惜碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔去。外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱，说：“真乖，都像瓜瓜这么懂事就好了。”

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇三

- 1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。
- 2、提高幼儿的语言表达能力。
- 3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

4、培养幼儿的'观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

## 中班语言优秀教案《瓜瓜吃瓜》

图书一本

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(出示图片，老婆婆摔交的图片)问：图上有谁?她怎么拉?怎么会这样的?(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法)

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么?

2、人民为什么叫他瓜瓜?

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的?吃完西瓜后他又是怎样做的?

4、结果发生了什么事?

三、教师再次完整地讲述一遍。(边看图边讲故事)提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：



1、你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做?

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇四

### 《瓜瓜吃瓜》

1、使幼儿了解乱扔果皮纸屑的害处。

2、教育幼儿要自觉保护周围环境的整洁，养成讲卫生的良好习惯。

1、操作卡片《瓜瓜吃瓜》、电视机、展示仪。

1、幼儿看操作卡片，教师讲述故事，让幼儿了解故事的情节和含义。

(1) 教师讲故事。

(2) 提问：瓜瓜吃到瓜了没有?为什么?

这个故事说明了一个什么道理?

(3) 组织幼儿讨论，如何做一个讲卫生的好孩子?

生活中有没有像瓜瓜一样的`人，他们是怎样做的?

2、带领幼儿观察幼儿园里保育老师的工作，让幼儿了解是她们为小朋友们创造了一个清洁的环境。

3、散步结束，组织幼儿回园。

组织幼儿将园内草坪上的果皮、纸屑、杂物等投放到清洁箱内。

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇五

1、使幼儿了解乱扔果皮纸屑的害处。

2、教育幼儿要自觉保护周围环境的整洁，养成讲卫生的良好习惯。

1、操作卡片《瓜瓜吃瓜》、电视机、展示仪

1、幼儿看操作卡片，教师讲述故事，让幼儿了解故事的情节和含义。

(1) 教师讲故事

(2) 提问：瓜瓜吃到瓜了没有？为什么？

这个故事说明了一个什么道理？

(3) 组织幼儿讨论，如何做一个讲卫生的好孩子？

生活中有没有像瓜瓜一样的人，他们是怎样做的？

2、带领幼儿观察幼儿园里保育老师的工作，让幼儿了解是她们为小朋友们创造了一个清洁的环境。

3、散步结束，组织幼儿回园

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇六

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示图片-小朋友

教师：小朋友，你们知道这个小朋友叫什么名字吗？

老师告诉你们，他叫瓜瓜。

2、出示图片-老婆婆摔跤

提问：图上有谁？老奶奶怎么拉？怎么会这样的？

(鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法。)

3、设疑；这个瓜瓜和老奶奶之间发生了什么事呢？你们想不想知道呀？

二、故事《瓜瓜吃瓜》

1. 教师完整地讲述故事一遍。

2. 提问：

(1) 你听到故事里说了些什么？

(2) 人们为什么叫他瓜瓜？

(3) 瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？

(4) 结果发生了什么事？

三、教师再次完整地讲述一遍。

提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜?为什么?

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的?又是怎样做的呢?

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1. 你喜欢瓜瓜吗?为什么?

2. 如果你是瓜瓜，你会怎样做?

3. 出示有关这方面的图片，引导幼儿观察。

说一说图中的小朋友谁是对的?谁是错的?错在哪儿?应该怎样做?

(教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。)

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇七

社会瓜瓜吃瓜

1、使幼儿了解乱扔果皮纸屑的坏处。

2、教育幼儿要自觉保护周围环境的整洁，养成讲卫生的良好习惯。

1、操作卡片《瓜瓜吃瓜》、电视机、展示仪

1、幼儿看操作卡片，教师讲述故事，让幼儿了解故事的情节

和含义。

(1)、教师讲故事。

(2)、提问：瓜瓜吃到瓜了没有？为什么？

这个故事说明了一个什么道理？

(3)、组织幼儿讨论，如何做一个讲卫生的好孩子？

生活中有没有像瓜瓜一样的人，他们是怎样做的？

2、带领幼儿观察幼儿园里保育老师的工作，让幼儿了解是她们为小朋友们创造了一个清洁的'环境。

3、散步结束，组织幼儿回园

组织幼儿将园内草坪上的果皮、纸屑、杂物等投放到清洁箱内。

## 中班语言瓜瓜吃瓜教案及反思篇八

1、使幼儿了解乱扔果皮纸屑的坏处。

2、教育幼儿要自觉保护周围环境的整洁，养成讲卫生的良好习惯。

3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、操作卡片《瓜瓜吃瓜》、电视机、展示仪

1、幼儿看操作卡片，教师讲述故事，让幼儿了解故事的情节和含义。

(1)、教师讲故事。

(2)、提问：瓜瓜吃到瓜了没有？为什么？

这个故事说明了一个什么道理？

(3)、组织幼儿讨论，如何做一个讲卫生的好孩子？

生活中有没有像瓜瓜一样的人，他们是怎样做的？

2、带领幼儿观察幼儿园里保育老师的工作，让幼儿了解是她们为小朋友们创造了一个清洁的环境。

3、散步结束，组织幼儿回园

组织幼儿将园内草坪上的果皮、纸屑、杂物等投放到清洁箱内。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。