

义务教育均衡发展自查报告(通用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

义务教育均衡发展自查报告篇一

近几年来,我们加大了工作力度,把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据汉川市教育局相关的会议及文件精神,我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》,成立了相应的领导机构并进行了合理的分工,召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会,深入调查研究,及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会,及时传递相关信息,安排部署各项创建工作任务,稳步推进了全校创建工作的开展。自查中,我们依据相关指标体系,坚持边督查边指导,及时纠正学校存在的问题,查漏补缺,及时整改,力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

义务教育均衡发展自查报告篇二

一份耕耘,一份收获。仅20xx年,我校学生在各级比赛中获奖人数达10多人次,。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达5人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推进,教育教学质量逐年提高。

总之,学校工作头绪多、任务重,不足之处在所难免。在以后的工作中,我校全体师生会投入更加饱满的热情,开拓创新、奋发进取,力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

义务教育均衡发展自查报告篇三

根据评估标准，对我校的教育均衡发展基本情况进行了认真详细的自查。对照标准，我们存在以下方面的不足：

- 1、食堂就餐厅面积小、就餐桌椅少，无法保证所有学生同时正常用餐。
- 2、操场没有铺设弹性地面，学生体育活动时不安全因素加大。
- 3、学校硬件条件基础薄弱，多媒体教室少，只有1间，很多时候不够用。

整改方案：

- 1我校采取中小学错时放学时间，减少学生同时就餐人数。
- 2、操场地面改造，随着义务教育均衡发展和撤校并点工作的开展，在上级立项之后，才能慢慢解决。
- 3、争取上级教育专项技术装备资金，同时想方设法筹措社会资金，增加多媒体设备。

义务教育均衡发展自查报告篇四

对照河南省义务教育学校办学基本标准督导评估方案，我校自查结果如下：

- 1、学校设置学校按照划片招生，就近入学的原则，不举行任何入学考试，保障辖区的小学生就近入学，服务半径1.5公里，距离适宜。此项自查5分。
- 3、校园环境校园环境布局合理，区域分明，校园环境优美，绿化、美化、净化到位，做到四季常绿，是教书育人求知修

身的理想场所。学校具有浓郁的文化氛围，对学生进行理想、行为习惯教育。学校后勤处、政教处、办公室，加强安全隐患排查，每周对学校围墙进行检查，如今围墙坚固、安全，无任何安全隐患。此项自查6分。

4、用地面积学校占地面积5500平方米，生均占地面积平方米。此项自查4分。

1、建筑面积学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积平方米。此项自查5分。

2、教室建筑面积2200平方米，生均面积平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

1、图书学校现有图书4300册，生均图书22册，每年新增图书50册，图书复本率不超过20册。图书室对学生开放，保证学生的阅读量。此项自查5分。

2、教学仪器学校建有实验室、器材室，各种仪器配备没有达到国家二级标准。各实验室、器材室配备专人管理，总账、

分类账、报损账、往来帐齐全清楚，各种规章制度张贴上墙。此项自查4分。

3、教育信息化基础设施现在6个班级，没有“班班通”工程，没有微机室，学校配有3台电脑，3台打印机，为教师的办公、教学创造条件。此项自查2分。

4、音美器材学校有音乐美术器材室，配备没有达到教育部规定的ii类标准。此项自查3分。

5、体育器材体育器材、卫生器材配备没有达到《国家学校体育卫生条件实行基本标准》。此项自查2分。

6、运动场地学校设有200米的环形跑道，没有跑道直道60米，有3个乒乓球台子，1个篮球场，购置安装学生健身的各种器材十余种。此项自查4分。

1、教师学校共有专职教师15人，本科学历8人，小学高级教师3人。本科学历教师占专任教师比例为56%。此项自查5分。

2、经费此项自查3分。

1、管理坚持德育为先，能力为重，全面发展，特色明显。按《河南省中小学管理规范》要求，规范办学行为，开齐国家课程、省定地方课程和校本课程，开足课时，学生课业负担合理。此项自查3分。

2、质量与效果此项自查5分。

3、学生体质健康工作学校倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的运动理念。严格按照上级要求开展阳光体育大课间活动，每天上午、下午各一次，时间为30分钟。体质健康合格率为96%。

4、重视安全，狠抓落实我校安全工作常抓不懈，三年来，无重大安全事故发生。

1、教师潜力有待充分挖掘。一些教师特长还没有得到充分发挥。

2、课堂改革还没有完全适应，特别是一些老教师，虽然形式上接受了课改理念，但心理上还是有些排斥。

3、学校器材陈旧，没有现代化教学设施。

继续大力推进义务教育均衡发展工作，办人民满意教育。努力建设好学校管理干部队伍和教师队伍。抓好教学思想转变。要与时俱进，理念引领，积极推进教育改革与发展进程。抓好改革创新。以创新为突破口，加强学校管理，完善规划建设，改革评价制度，激活用人机制。做好“开放、沟通”，开放我们的'校园，开放我们的教室，开放我们的心扉。

义务教育均衡发展自查报告篇五

xxx小学坚持以科学发展观为指导，以实现教育公平为取向，以推进素质教育为主题，以促进县域义务教育均衡发展为核心，努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。经自查，现将学校情况报告如下：

我校创建于1968年，位于桂林市西面15公里处，与桂林市旅游名胜芦笛岩毗邻。我校现有6个教学班，学生189人；教职工人数12人；学校占地面积8189平方米；教学及教学辅助用房建筑面积1674平方米。

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改

善，为了进一步巩固“两基”成果，我们把迎接“广西教育

厅对灵川县义务教育均衡发展评估”确定为学校发展的大事之一。成立了以校长蒋林为首的领导小组（副组长：韦家祥、黎朝杰；组员：其余的学校教师），分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

（一）教学管理

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，加强薄弱学科的课程建设。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校每年定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

（二）教育经费

（三）办学条件

1、教学设施：

教学及教学辅助用房建筑面积共计1674平方米，生均8.86平方米；配有辅助教学的实验室、图书阅览室、电教室、仪器室、体育室、少先队活动室等功能室；内外操场，篮球场和排球场等运动场地，运动场地面积为5041平方米，生均26.67平方米。

2、实验设备配备：学校科学仪器装备为136种，905件，生均4.79件；数学仪器装备为57种，441件，生均2.33件。

3、图书室的藏书：全校共有学生图书1420册，生均达到7.5册。

4、体、卫、音、美教学设备器材：学校体育器材配备43种，579件，生均3.06件；卫生器材配备1种，1件，生均0.005件；音乐器材配备21种，98件，生均0.52件；美术器材配备22种，79件，生均0.42件。

5、电教设备配备：学校行政办公室都配有电脑和打印机；电教室是新配备的8台学生电脑和一台远程教育用的教师电脑。

6、其他方面：学校为了校园安全配备了校园保安，为保障校园安全提供了良好的保障。正常行课的教室有6间，每间教室采光条件良好，装配了4盏日光灯，2块大黑板。所有班都配置能正常使用的课桌椅。

（四）教师队伍

1、我校专任教师12人，其中女教师6人，专任教师专科以上学历8人，占66.7%，其中本科学历7人，占58.3%，目前还有部分教师正在进修本科学习；校长参加了岗位培训，取得

了岗位证书，岗位培训合格率100%。在教师配备上，语、数、英学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设。每年教师节评选了学校优秀教师报送给上级部门，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

（五）普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

（六）素质教育

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校一直坚持组建有篮球队、田径队，培养学生个体特长。并保证了学生每天在学校有一个小时的锻炼时间，让课堂教育得到无限延伸。坚持每年开展读书有感，书法比赛等活动，丰富了孩子们的课余生活，培养孩子们各方面的兴趣爱好、特长，为提高孩子们的综合素质打下基础。我校学生参与综合素质评价合格率100%，参与国家学生体质健康测评合格率为100%。

（七）义务教育关爱

学校制定了《留守生管理制度》、《留守生帮扶制度》、《留守生家访制度》，为每个留守生建立档案，每位教师确定一名帮扶对象，为留守生提供学习上的辅导、生活上的照顾。

关爱残疾儿童，为他们在学校搭建绿色帮助，不歧视。我校有进城务工子女，为此，学校也给予了充分的关注，利用实地家访、电话家访、预约家访等形式，与家长沟通。

- 1、缺100米直行跑道；
- 2、图书严重不够；
- 3、校园墙体陈旧；
- 4、缺一些上级文件；
- 5、电教室的线路改造，电脑无法启动，电压不稳；
- 6、各功能室的设备不够；
- 7、校园文化建设。

- 1、已打报告到教育局均衡办申请修建100米直行跑道；
- 2、需要上级拨付一些仪器设备和图书；学校发动全校师生捐一些图书；
- 3、到一些大的学校去找一些上级文件；
- 4、学校做好校园文化建设的方案；
- 5、打报告给教育局请求拨一些资金，并报批改造电教室线路和校园墙体粉刷。

- 1、发动师生捐书；
- 2、去找文件，完善档案；
- 3、进行校园文化建设。

对照均衡发展评估指标，经过认真自查，学校逐步改善办学条件，改变思想观念，认真落实科学发展观，为办人民满意的教育恪尽职守。xxx小学将以均衡督导检查为契机，加强整改，不断提升办学质量，向义务教育现代化学校迈进。

义务教育均衡发展自查报告篇六

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研，突出剪纸特色，切实执行市教育局提出的“减负”十条要求，加强薄弱学科的课程建设。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病的发生。健全了安全工作制度 and 应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

（二）教育经费

（三）办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育区政府和教育局更是加大了资金投入力度，

按照规定标准配备了图书资料，实验仪器、体音美器材，强化了微机室的建设等，使学校的硬件设施逐步达到市颁标准。

1、教学设施：

学校校舍建筑面积共计15106平方米，生均17平方米，校舍面积6372平方米，生均校舍9平方米；配有辅助教学的实验室、图书室、微机室、音乐室、美术活动室等功能室；体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、旗台、厕所、水池等设施进行了维修装饰；新添置的学生饮水机保障了学生的正常饮用水供应；积极进行校园文化建设，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、实验设备配备完善，实验室也按要求安装到位。

3、图书室的藏书：全校共有学生图书16156册，人均达到16册以上。

4、音、体、美、卫生教学设备器材：学校配备了音乐教室1间，添置了钢琴和电子琴；学校体育器材配备达到标准和要求，可以开展多项体育活动。

5、电教设备配备：多媒体教室设备配置齐全，多媒体数码投影仪等教学设备，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；学生电脑室有40余台电脑。

6、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，配备了校园保安，为保障校园安全提供了良好的保障。正常行课的教室有20间，每间教室采光条件良好，装配了12盏日光灯，采光照明符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》，2块大黑板，符合国家体育卫生条件试行基本标准。所有班都是按教育局要求配置的课桌椅。学校投入了20多万元，对学校厨房进行了改建，现在正在申报b级食堂。

（四）教师队伍

1、我校专任教师74人，专任教师专科以上学历65人，其中本科学历40人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由专职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

（五）普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

（六）素质教育

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校一直坚持开展的合唱组、舞蹈组、微机组、篮球组、田径组、英语组乒乓队活动，培养学生个体特长。并保证了学生每天在学校有一个小时的锻炼时间，让课堂教育得到无限延伸。坚持每年开展体育节运动会、读书节、各类节日庆祝等活动，丰富了孩子们的课余时间，培养孩子们各方面的兴趣爱好、特长，为提高孩子们的综合素质打下基础。我校学生参与综合素质评价合格率100%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

义务教育均衡发展自查报告篇七

学校建筑面积5000平方米，生均建筑面积xxxx平方米。此项

自查5分。

2、教室

建筑面积2200平方米，生均面积xxxxxx平方米，玻地比1.7/6，每个教室配有节能灯4支，并且配有灯罩，教室地面硬化防滑。此项自查6分。

3、教学辅助用房

实验室、图书室、多媒体教室、体育器材室、六室不齐全，各项设施配备不到位。此项自查2分。

4、办公用房

学校设办公室、教务处、政教处、总务处，配齐处室办公用品，设立2个教师一个备课室，保证正常工作。此项自查3分。

5、厕所

坚持教工厕所和学生厕所分设，男生厕所坑位，女生坑位1/13，厕所干净整洁，有专人打扫，地面硬化防滑，有防雨设施。此项自查3分。

6、我校没有住宿生，所以不设学生宿舍和食堂。

义务教育均衡发展自查报告篇八

近几年来，我校在县教育局、泥阳学区领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的.重中之重，办学水平在不断提升，为了更好地促进全市义务教育基本均衡发展。我校结合实际情况制定了下列整改措施。现汇报如下：

1、学校占地面积20xx平方米，生均占地面积27.37平方米，

学校建筑总面积664平方米，其中校舍建筑面积529平方米，生均7.05平方米、学生食堂xx5平方米，生均1.8平方米。学校有图书xx00册，生均17.33册。现有学前班学生15人，一年级至六年级62人。全校共77人。共6个班。学校现有专任教师7人，其中大学本科学历2名，专科学历5名，全体教师具有相应教师资格，专业结构配置基本合理。全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%。

2、按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。

3、认真组织扎实有效地开展“课内比教学”活动，切实提高课堂教学效果。

4、适龄儿童入学率达100%，辍学0人，辍学率0%。

1、现有计算机三台，一台用于远程教育，一台用于监控，另外一台计算机用于办公。无计算机教室。

2、学校在校园硬化方面人存在较大差距，属于基础建设问题亟待解决。

3、按国家标准，音乐教室，图书室等还有待建设。

4、学校按规定的配备标准为学生还没有配齐课桌椅。

5、缺少专职的心理健康教师。

6、操场达不到要求，体育器材配备不足，学生课间活动、体育课受到限制。

7、校长无任职资格培训合格证。

1、改善办学条件，提高办学效益。

- 2、积极争取上级支持，优化教师队伍和资源配置，提高教育教学水平。
- 3、使学生受到优质教育，为学生未来发展奠定基础。
- 4、加强教师的交流合作，提高教育教学水平。
- 5、始终把教学放在第一位，扎实开展“比教学”活动。

义务教育均衡发展自查报告篇九

全校现有教师人，其中女教师人；专任教师合格率100%，本科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。