

# 2023年幼儿园毕业班保育工作计划表(汇总7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园毕业班保育工作计划表篇一

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### 一、班级情况分析

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能

主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

## 二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

## 三、本学期主要工作安排

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛
- 2、中班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

## 6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦, 家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼, 增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设, 体验参与的乐趣。

一月份:

1、幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估, 做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点:

- 1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
- 2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
- 3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
- 4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想说的话。
- 5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
- 6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

#### 四、具体措施：

- 1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。
- 2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。
- 3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## 五. 家长工作重点：

1、定期召开班级家长会，举办中班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换育儿知识，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的育儿知识，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

## 更多热门文章推荐：

1. 幼儿园班级工作计划范文大全

2. -20幼儿园工作计划

3. 幼儿园年度工作计划

4. 2016-幼儿园班务工作计划

5. 2017年幼儿园安全工作计划

6. 2017幼儿园个人工作计划

## 幼儿园毕业班保育工作计划表篇二

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自

已叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的. 幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己, 本学期工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

## 幼儿园毕业班保育工作计划表篇三

本班有14名幼儿，其中男孩6名，女孩8名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性



品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

### （一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。
- 13、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 14、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。（努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

### （三）家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

### （一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

### （二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

### （三）家长方面

1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的`家园关系，促进幼儿的全面发展。

2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。

## 幼儿园毕业班保育工作计划表篇四

九月份：

- 1、老生入托，开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检发牌制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

- 2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

## **幼儿园毕业班保育工作计划表篇五**

新的学期到来了，为了让每一位幼儿有更好的发展，为了让

自己更好的工作，能在工作中得到成长，自己总结上学期的不足，结合上学期的经验，制定新学期的工作计划如下：

二月份：

- 1) 给家长电话拜年，通知小朋友正月十二开学。
- 2) 布置环境《春天来了》。
- 3) 制定出每周的计划、月计划。
- 4) 为新生入园做好准备。

三月份

- 1) 认真、热情的接待每一位家长及幼儿，让幼儿尽快融入我们这个大家庭当中。
- 2) 加强常规训练如：让幼儿尽量坚持坐30分钟。
- 3) 提前制作庆祝节日的贺卡庆祝妇女的节日。
- 4) 准备4号的语言考核。
- 5) 二十八日定出开放日计划，准备家长半日开放。
- 6) 做好运动会的准备工作如：沙包球跳绳。

四月份

- 1) 种上植物，让幼儿观察植物的生长过程。
- 2) 了解清明节是来历。
- 3) 准备4号的美术考核。

## 五月份

- 1) 了解劳动节的来历。
- 2) 准备家长半日开放。
- 3) 准备六一的节目。
- 4) 5·8日母亲节。

## 六月份

- 1) 六一节目汇报。
- 2) 写出反思。
- 3) 进行安全教育。
- 4) 知道端午节的来历。
- 5) 6·19父亲节。
- 6) 准备5号的舞蹈考核。

## 七月份

- 1) 介绍党的生日。
- 2) 准备4号的舞蹈考核。
- 3) 28日定出计划，准备家长半日开放。

## 八月份

- 1) 了解建军节的来历。

2) 做好各项工作的作结与反思。

3) 准备五项技能考核。

新学期开始，新幼儿入园，每天都要用心来照顾每一位幼儿，保证每天幼儿出勤不少于98%，自己还要不断的学习新知识，努力提高自己的思想与技能，把工作做到最好。

## 幼儿园毕业班保育工作计划表篇六

### (一)总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

### (二)具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面：了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素；了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径，初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程；熟悉幼儿园卫生保健制度，幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面：能参与制订幼儿生活制度，协助班级教师制订幼儿常规，创设班级环境，设计、组织卫生保健工作；熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能；培养幼儿良好生活卫生习惯的技能；幼儿日常生活活动组织与指导技能；具有测评幼儿身体生长发育状况的能力



和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

短期集中培训10天，共计60课时。

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块，内容、学时及培训方式见下表。

## 幼儿园毕业班保育工作计划表篇七

在工作完一学期以后，回过头来对自己的工作作一反思、作一总结同时也将对下一学期的工作作一展望。

1. 作为保育员，对本班级卫生、环境的清洁、幼儿用具的清洁、消毒，每天察看药箱，按时按量给带药的幼儿服用，注意观察幼儿情绪，有问题及早发现、及早解决，协助园医做好保健工作，确保孩子的健康，解决家长的后顾之忧，按时接送班车，长期以来从未间断，得到了家长的好评，但是这只是我的份内之事，任何一个保育员都会象我一样的工作，可能会比我做的更好。

2. 积极配合班上老师的教学工作。这也是我这一学期中最大的收获——对于自身知识量的提升和保育、教学水平的提高是不可估量的。

a. 积极投身早锻炼，和幼儿一起游戏。早晨是幼儿运动的极佳的锻炼时机，等我准备好早餐以后，还是有一段空余的时间可以到运动场上去和幼儿一起游戏，利用自己已有的经验去帮助幼儿，积极投入，做孩子的好朋友。

b. 利用课余时间，帮助老师制作教具、创设环境。中午，孩子吃完饭，就寝以后，对于我来说是一个很宝贵的时间段。我可以在睡室里帮助老师做他们上课时要用的教具，以及帮

助老师设计墙饰，创设环境。

c.维持正常的教育教学次序，辅导个别幼儿。下午的教学是我和幼儿接触时间最长的一段，通常在我收拾完餐具桌子以后，老师就会带幼儿进入正常的教育教学中（下午的教学大部分以分组教学为多）。这时的我，就可以帮助老师分担一部分幼儿的教学工作，有时候老师顾及不到的，就需要我的加入和参与。维持正常的课堂次序，辅导个别在区域活动中有困难的孩子，协助老师开好分组教学。

d.正确对待实施——随机教学。幼儿的教育不仅仅老师的工作，同时也是我们保育员应该面对的一项任务。幼儿在幼儿园里随时都会有各种各样的情况出现，有的会在活动中，有的会在进餐时，有的还会在教学中。在不同的环境中，我们就要以不同的身份出现，担当不同的角色，帮助老师，帮助幼儿去解决问题。

“保与教的结合教学”这是我这一学期最大的收获，乐而为之。当然在今后的教学工作中，我将继续努力，不断进步。

20xx/12/30