

开心小玩具教学反思中班 多开心教学反思 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开心小玩具教学反思中班篇一

《大灰狼开心了》是中班“我和朋友在一起”主题中的一个语言活动，它激发了幼儿对喜、怒、哀、乐等主观情绪的体验，旨在让孩子初步懂得心情变化与表情的关系，知道做错事只要想办法补救就会使自己重新快乐起来。

活动中我设计了四个环节，首先设置悬念，出示大灰狼的三种表情图，让幼儿猜猜大灰狼为什么一会高兴，一会伤心，一会愤怒，以此在最短时间内吸引幼儿的注意；其次分段欣赏，通过提问、设疑、表演，让幼儿大胆地说出自己所看到的、想到的；接着完整欣赏，最后请幼儿联系实际经验讲述。

孩子们对这个故事还是比较感兴趣的，都能置身于故事情境中，想大灰狼所想、急大灰狼所急，当鸟宝宝哭着找鸟妈妈，大灰狼也流下了伤心的眼泪，孩子们帮大灰狼想了很多办法：向鸟妈妈道歉，把鸟妈妈找回来……但我只是一味地想着：大灰狼在家里等鸟妈妈回来，类似于这样让孩子猜测故事发展的问题，我都急于把孩子引到故事的答案中去，应该多让孩子猜测、讲述，孩子的想象力是非常丰富的，老师要给他们充分表述的机会，特别是一些结合自己生活经验的问题。如“你做错过事吗，做错了怎么办？”可以让幼儿多说说。还有在分段欣赏结束后可以让幼儿把三幅大灰狼的表情图排序，因为大灰狼的表情变化就是整个故事的一个线索，让幼儿排

序也可以帮助他们理清故事发展的情节。

在语言教学中，提问方式及语言的组织也是十分重要的。因此问题的设计应该反复推敲，注意问题之间的递进性，并且考虑幼儿可能出现的各种回答。有时候问题提得不明确，幼儿答偏了就容易类似的问题反复提的毛病。

一节课上下来，我发现语言教学真的是一门艺术，语言课不难上，但要上好却不容易，要创设一个让幼儿想说敢说的环境，尽可能用抑扬顿挫、语调丰富、充满激情或悬念的语言，并配以丰富的表情和手势，另外很重要的一点就是问题的设计以及老师的引导和回应。在这些方面都是值得我慢慢钻研和学习的！

开心小玩具教学反思中班篇二

不知是该把语文课上成政治课，还是让政治课来占用了我们的语文课。

通过温家宝在剑桥大学发表题为《用发展的眼光看中国》的演讲时现场发生干扰事件时温家宝从容的回答：“这种卑鄙伎俩阻挡不了中英两国人民的友谊。人类的进步、世界的和谐是历史潮流，是任何力量都阻挡不了的。”及温认为“对青年学生还是以教育为主，希望校方给他继续学习的机会。浪子回头金不换，希望该学生正视错误，用发展的眼光认识一个真实的中国”的态度，由学生总结出：正是温的宽容才使得温以及中国赢得了世界人的尊重。明确学习这篇课文的目的作者对宽容的理解，明确怎样才能做到宽容。

这是一篇议论文，是说理性的文章而稍显枯燥乏味，面对的学生是很少接触议论文的学生，为了避免整个课堂死气沉沉，我发现吃透课文，吃透学生，吃透教学教法是我一定要做到的。开篇能够通过温演讲时所遇的干扰事件顺利导入到课文内容——《多一些宽容》学生一下子被激起兴趣。

在教学设计上，先让学生运用所学过的议论文知识解读文本，理清文章的论证思路，引导学生思考论述层次间的关系，在此基础上归纳小结议论文的知识要点。其目的要让学生得法于课内，并能举一反三进行运用。下一个环节就是设置情景，学生运用所学方法表达自己的观点，对宽容的观点进行个性化的解读。也就是一个走出文本的过程。这一过程的条理线索比较清楚，完成得还不错。但我上课理性有余，激情不足，学生的积极性没有充分的调动起来，进而使学生的学习大多都只停留在文本上没有深入内心，德育的渗透不够，我也深知学生的道德修养不可能在一节课下来就可以得到很快的提升，可这样的课文就是一个教育孩子们的最好平台，没有很好的得以利用肯定是教学上的缺失。

今日早读书声朗朗，同学们都很自觉的大声朗读着新上的《多一些宽容》，可课后，班上一男生因昨晚的和同学的小摩擦记恨在心，在其他同学的教唆下竟然拿起板凳都砸向昨晚打了他的同学，额头都砸出血了，很是吓人。这可是刚刚学过又朗读多遍《多一些宽容》课文后发生的事情呀！我惊讶不已，后来我在和同学们了解后才知道这些男生都喜欢玩一种叫“侠盗列车”的暴力游戏！我才醒悟，一篇课文对于他们长期玩的暴力游戏是那么的微不足道。

开心小玩具教学反思中班篇三

《开心菜园》是一个充满趣味的故事，我着重讲了蔬菜们的三个比赛片段来进行教学。一是跳绳比赛，二是跑步比赛，三是体操比赛。我主要采用了看图讲述的方式。在这一点上我觉得自己做的还是不错的，我没有自己讲完，再向幼儿提问，而是让幼儿通过自己的观察来理解。

在活动中，我是将图片一张一张出示的，每出示一张就请幼儿来仔细观察，并说说你看到了。就拿第一张图片来说，我在请幼儿回答前提了明确的要求，请他们说一说看到了谁，在干什么。所以在看图讲述这个环节，小朋友都说得比较好。

在幼儿讲述的基础上，我在提问他们，帮助他们理解整个故事。幼儿对蔬菜的样子有了了解以后，就会知道他们的样子是比赛输赢的关键。但是每一幅图片的出示中间，我没有很好的衔接起来，所以小朋友知道芹菜和豇豆参加了很多的比赛，却不知道芹菜和豇豆为什么不停的去找别人比赛。

在活动中我的无效提问也比较多。例如在长豇豆和芹菜输了比赛时，会不会难过？这下孩子们理所当然都会说会很难过等等。在活动过程中提出问题的時候，我有几个问题表达得不明确，如“你们再帮他们加加油吧！”我的要求是让幼儿使用长语句鼓励蔬菜。而幼儿则自然地会为蔬菜“加油！”但又不会想到更长的鼓励语句。使这个环节达不到预期的目标。

评价分析：

在这一次活动中有很多的蔬菜和运动。这要求幼儿在上课前就有一定的生活常识和基本知识。所以前期准备非常重要。小朋友在运动方面做的准备还不错，都能知道，但是蔬菜方面，我做得还是非常不够得。致使我将图片展示出来的时候，小朋友都还分不清或是不认识，比如他们不知道冬瓜和长豇豆，所以在课前准备方面还应该加强。

所思所悟：

在活动过程中，我没有关注到所有幼儿，在编排座位的时候，我将幼儿的座位编排成一个半环形在幼儿回答问题时，也没有照顾到两边的幼儿，中间的幼儿回答得更多，理应机会均等。

在活动过程中，我让幼儿模仿蔬菜运动时的情节，幼儿在参与时很开心。我觉得在最后教师讲故事的环节中，也可以加入幼儿互动的环节，教师讲，幼儿表演，使他们能更深刻地记住与理解故事。

《多开心》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

开心小玩具教学反思中班篇四

1、利用“猜想”的情景引入新课，为新知识作铺垫，通过数的变化，让学生明确数目增大，比较结果也会变化。根据课堂上学生的反应，我发现学生表现积极学习气氛活跃，用词也很准确。总之引入新课阶段达到良好效果。

2、在例题探讨过程中（比较三所学校的'学生人数），首先教师应以平等的意识，宽容的心胸接纳学生，亲切地和学生说话。比较多少，本身就是一个模糊的概念。不同的数相比，所用词也会不同。应启发学生用哪个词描述更为合适？那就要采用充分让学生讨论，达成一致，用“多得多”比较恰当。所以“90比40应该'多得多'，80比65才应该是'多一些'”。

3、在例题的拓展中，学生举手非常活跃，都想把表现自己，我忍不住多提问了几位学生。其实要让学生用同桌或前后相互说一说，提问形式毕竟有它的局限性，达不到人人参与。

4、学生对超市里一些商品根本不知道实际价钱，缺乏感性认识，课中有这种练习建议：应适当修改。“猜一猜”的练习形式很好，如果学生猜不中时，老师就采用“多一些”、“少一些”、“多得多”和“少得多”提示，让学生逐步调整。也可以学生之间互相猜一猜，效果更好。

5、本课教学设计尊重学生合理的选择，给学生一个宽松的学习空间，学生对学习数学发生兴趣，自然而然的就会用数学的眼光去观察，去提出问题、解决问题。

开心小玩具教学反思中班篇五

《玩得真开心》是一年级第三单元家中的安全与健康。一节道德与法治课，这是我用新课标上新教材的一次尝试。道德与法治的新教材，很适应学生的年龄。我在教学时身有体会。为了上好这节课，我认真学习了新课标和新教材，感觉到现在的道德与法治课比以前的思想品德课更有意思，更贴近学生生活，更注重人的发展。从本课的教学中我深刻地领悟到了品德与生活课程的性质定位：“是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程”

小学一年级的学生，由于刚刚从幼儿园进入小学，还保留着在幼儿园的习惯，放学后看电视、玩耍，不能及时写作业。许多新生家长没有时间或者不懂得如何对孩子放学回到家这段时间进行合理安排，孩子回到家后就随心所欲地玩耍，到睡觉时才想起还有作业。因此，教师在教学中要结合学生的实际，开展一些培养学生行为习惯的教学。

这节课改变了原来的老师讲，学生听的教学方式，以活动作为教与学的主要形式。在活动中，我始终只是一个支持者、合作者，我引导帮助学生共同探究，用欣赏的眼光看待他们不完美，我为他们提供了一些材料并兴致盎然的和他们一起玩，学生和我没有距离，我感觉到他们信任我，喜欢我，我

的课才能上的丰富多彩，让学生感受快乐。我认为上好道德与法治课实践性较强，我将积极地参与实验，开动脑筋，大胆创新，让本课程能够越来越受到儿童的喜爱，并能更有效的促进他们的学习和发展。