

# 2023年中班社会水果拼盘教案及反思 中班社会教学反思(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇一

- 1、懂得借别人的东西要爱护，并能按时归还。
- 2、能使用借书和还书时的礼貌用语。
- 3、积极参与活动，大胆表达自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 图片。

2. 故事ppt

（一）启发谈话，引起兴趣。

教师：明明买了一本故事书，丁丁想借来看。丁丁该怎么做呢？

（二）看图书，了解故事内容。

（1）教师示图1教师：丁丁向明明借书时是怎么说的？（明明，这本新书借给我看看好吗？）

(2) 教师示图1教师：他在干什么？（把借来的书包上封面。）为什么要包上封面呢？

(3) 教师示图1教师：丁丁看书时怎么样？（丁丁看得很认真，也很小心，不把书弄脏。）

(4) 教师示图1教师：丁丁还书时会说些什么？（明明，这本书我看完了，现在还给你。谢谢！）明明怎样说？（不用谢。）

## （二）情境表演，巩固经验。

1. 自由组合，表演“借书”。
2. 个别表演，师生评价。
3. 迁徙训练，可表演借铅笔、借橡皮等，练习借和还时的言行。

## （三）师生总结，提升情感。

1. 教师：你喜欢丁丁的哪些地方？
2. 师生针对班级实际，对幼儿进行表扬和鼓励。
3. 教师小结：借了东西要爱护，要及时归还。借和还的时候要使用礼貌用语。

（四）欣赏故事：《宋濂借书》，懂得“借人物及时还后有急借不难”的道理。

教师：为什么主人同意宋濂随时来借书呢？

教师小结：这个故事告诉我们，借别人的东西不仅要有礼貌，还要讲信用，要及时归还给别人，今后再问别人借，就不难

了。

日常生活：在日常生活中培养孩子借别人东西时有礼貌，并且及时归还。

宋濂

借书

明朝有一位叫宋濂的人，家里很穷，根本买不起书。宋濂为了学习知识，常常借书读。许多富有的人家藏书很多，但是都不愿意借给他。有一次，宋濂又到一家富户借书看，这家人不愿意借给他，所以借的时候讲明十天之内要还回来，可十天根本就读不完那本书。到了第十天早晨，天下着大雪，那家人以为宋濂不会来还书了，可是宋濂却冒雪把书送了回来。主人很感动，他告诉宋濂以后可以随时来看书，不再给他限定借书时间了。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇二

- 1、能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。
- 2、能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

□

- 2、画纸、勾线笔、彩色笔。

3、《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1、猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状。颜色。味道，讲述其外部特征。

2、观察水果的内部结构□ppt□□

（1）教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

（2）师生共同讨论每种水果的内部结构。

3、写生画：《夏天的水果》。

（1）在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜。哈密瓜。或猕猴桃等。

（2）幼儿进行水果写生。

指导要点：

（1）引导幼儿细心观察。

（2）合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

（3）不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4、师评价、总结。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇三

- 1、能运用感官较仔细的观察草坪。
- 2、丰富词语：软绵绵、又松又软、绿色的地毯。
- 3、知道小草与人们生活的关系，懂得爱护草坪，树立初步的环保意识。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

选择好易于观察的草坪。

小朋友在草坪上玩玩。

整体感知草坪，仔细观察小草，并知道小草和草坪相互关系，草坪是很多小草长在一起形成的。

用身体感觉草坪：软绵绵、又松又软，很舒服、嫩绿的。

什么地方最多草坪，你在什么地方的草坪玩过，怎样玩，请小朋友畅所欲言。

草坪的用处：草坪很美，人们喜欢在上面玩：因为松软有弹性，人们在什么运动，不易受伤：因为草地能造出新鲜空气，能使人的身体健康，有的小动物是吃青草长大的，草坪还能防止水土流失。

好玩的草坪怎样来的。

草对人们、动物作用都很大，我们大家要爱护草坪，小草出芽的时候，不要去踩。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇四

活动目标：

1. 知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。
2. 能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。
3. 能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

活动准备：

1. 人手一张调查表。
2. 课件《夸妈妈》。

教学重点与难点：

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

活动过程：

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗？向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日

提问：

1. 妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？
2. 小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1. 点击播放两段视频□xx小朋友妈妈在家中劳动的场景□xx小朋友妈妈工作的情景。

提问□“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

活动延伸：

提供各类操作材料，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇五

- 1、了解制作面包的主要原料和制作过程。
- 2、通过模仿表演制作面包、念儿歌，知道面包来之不易。
- 3、对面包师傅的劳动产生感激的情感。

1、动画片：制作比萨面包

2、图片：面包店，面包师

### 一、出示面包

1、教师：小朋友你们看这是什么？

你喜欢吃面包吗？

2、你知道面包是从哪里来的？面包师怎么做出来的吗？

### 二、通过图片，观察了解面包的制作过程。

1、观察面包房里的环境布置。

面包房里各种各样的面包怎样摆放的呢？

（整整齐齐、分类摆放）

2、面包房里这么多面包是用什么做出来的？

制作面包需要哪些工具和材料？

谁做出了这么好吃又美观的面包呢？



3、教师当面包师傅介绍制作面包的原料。

### 三、怎样制作面包

1、观看动画片：好吃的比萨面包

让幼儿了解制作面包的步骤

和面——做面包——摆放面包——烤面包

2、我来当回面包师

教师：面包师是怎样做成面包的？我们来模仿一下做面包的动作好吗？

3、带领幼儿边念《面包歌》边模仿制作面包的`动作。

在游戏中体验面包师的劳动。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇六

1. 尝试三人一组合作搭肩行进。

2. 通过探索、示范、合作游戏的方法，统一行进节奏，学习相互迁就。

3. 体验合作的成功和喜悦。

纱巾或可以遮住眼睛的布。

1. 双人律动，增加彼此的熟悉程度与默契。

2. 动作要领，面对面拉手站立，一起进退。

1. 游戏规则：两个小朋友手牵手，蹲下来。第三个小朋友“腿

受伤”，双手搭在前两个小朋友的肩上，站稳后，将受伤的腿抬起，不能落地。

2. 师：小朋友的腿受伤了，别担心，大家来做他的拐杖，送他去医务室吧。

3. 教师引导幼儿轮流练习单脚跳。

1. 师：《盲女》肿眼睛失明的小姑娘能在好朋友的帮助下，感受大自然的美。今天我们也来用心尝试一下，蒙上眼睛在好朋友的带领下前进。

2. 规则：两人一前一后站立。后面的小朋友眼睛被蒙住，右手搭在前面小朋友的左肩上，由前面的小朋友带领前进。

3. 要领：前面的小朋友可以用一只手扶在同伴的手上表示关[心、安慰，速度要慢，后面的小朋友要放心的迈开脚步。

师：当被好朋友抬着往前走时，你有什么感受？当眼睛被蒙住时，你害怕吗？（幼儿自由发言，教师总结：我们在做事情时合作最重要）

幼儿在老师的带领下，做放松动作。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇七

1、认识垃圾及其产生原因，认识各种垃圾箱。

2、用画实物、写数字等形式记录幼儿园、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

3、了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。

班内用的垃圾统计表一张，家庭用的垃圾统计表若干

1、观看幼儿园里的垃圾箱，初步认识垃圾及其产生原因。

教师提出问题：垃圾箱里有什么？什么叫垃圾？你还在什么地方看见过垃圾？垃圾都是从哪里来的？丰富词汇：生活垃圾。

2、猜想：我们一天会制造多少垃圾？

教师提问：垃圾是我们人类在生活中制造的没有用的废物，猜猜我们一天会制造多少垃圾？

3、统计：我们制造的垃圾。

出示垃圾统计表，教师讲解垃圾统计表的使用方法：用画画的形式将自己在一日活动中制造的垃圾名称及数量记录在垃圾统计表里。

4、活动延伸：统计家庭中制造的垃圾。

请家长和幼儿一起设计家庭用的垃圾统计表，家长协助幼儿用画实物、写数字等形式记录家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

## 中班社会水果拼盘教案及反思篇八

1、能够根据水果的特征尝试编谜语，能较完整的讲述自己编的谜面。

2、能积极参与、大胆想象，体验编谜语和猜谜语的乐趣。

1、趣味练习：秋季水果谜语

2、准备各类水果。

### 3、图片：我喜欢的水果

- 1、老师讲一个谜语，请幼儿来猜一猜，体验猜谜语的乐趣。
- 2、鼓励幼儿动脑筋，根据谜面猜谜底。

#### 1、趣味练习：水果谜语

教师分析谜面，幼儿边说听边看，理解什么叫谜面，什么叫谜底。

- 2、出示一种水果，启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说说它的特征，学习编谜。

鼓励幼儿将谜面编完整。

#### 1、观看图片：我喜欢的水果

谈谈各种水果的特征

- 2、启发幼儿想象，鼓励幼儿将其编成完整、形象的谜语。