

学校工作总结精辟 学校工作总结(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校工作总结精辟 学校工作总结篇一

“__”国乐坊的前身是校民乐队，__年开展学校社团活动以来，正式更名为“步步高”国乐坊，社团下属两个分团：丝竹乐坊及弹拨乐坊，20__年学校团工作总结。我作为乐团的指导老师，负责社团中“二胡声部、竹笛声部、电子琴声部”的排练工作。

社团进行改革之后，最大的变化就是采用由学生管理社团的形式来开展活动，指导老师将权利下放到各声部负责人手中，如记考勤、召开会议、组织排练、检查练习、后勤事务等，每个声部都设有一名声部长、一名副声部长及一名技术指导，这些管理人员配合老师分管声部各类事务，这样不仅方便老师管理和传达任务，更重要的是锻炼学生的组织和管理能力，培养得力的领导人才，来更好的为社团团员们服务。

一、排练时间：

社团训练时间固定为每天上午早操时间及周二校本课程时间，下午放学后的时间安排小节目的排练。

周一：竹笛声部(13人)周二：二胡声部(19人)、电子琴声部：(10人)周三：竹笛声部(13人)周四：二胡声部(19人)、电子琴声部：(10人)周五：小节目及小合奏排练。

每次排练声部长都会严格记考勤，每个声部都制定有奖惩办法，对团员进行系统的管理。

二、排练形式及内容每个声部在指定时间及地点集合，训练的内容包括基本功、大合奏曲目、声部曲目及小合奏曲目，老师在场负责主要指导训练，声部长和技术指导辅助训练，排练曲目有《茉莉花》、《紫竹调》、《扬鞭催马运粮忙》、《赛马》、《战马奔腾》、《花儿与少年》、《卡门序曲》。

本学期，社团在原来的基础上吸收了一些新团员，因此在原先的训练形式中，又增加了“小指导老师”，老师在老队员中选出几名技术全面的同学，由他们一对一的教授新队员曲目，这样极大地发挥了学生的积极性，新同学在“小老师”口传心授的辅导下，顺利的完成乐队保留曲目《彩云追月》、《快乐的啰嗦》、《草原英雄小姐妹》的学习，这样既没有耽误乐队常规的训练计划，又使新队员迅速适应乐队排练，起到“一举两得”的效果。

三、排练成果：

二胡声部排练了齐奏《赛马》、《战马奔腾》、京胡齐奏《夜深沉》

电子琴声部排练了小合奏《花儿与少年》、四重奏《卡门序曲》

另外，社团还排练了大合奏《花好月圆》及小合奏《步步高》

在“先启教育思想研讨会”期间，出色完成了接待任务，表演的节目 受到了专家及兄弟学校校长老师的称赞。

社团在老师和同学们的共同努力下，取得了一些成绩，老队员成熟了，新队员成长了，老师给了他们较之以前更大的自由度，让他们自我管理，自我调整，不仅提高了专业技巧，

同时还锻炼了管理能力，与人交流的能力，以及团队合作能力，当然，在这个过程中，还存在很多不完善的方面，如考勤制度及排练进度等等，但我想在我和团员们不懈的努力下，一定能克服困难，让社团的未来更美好。

学校工作总结精辟 学校工作总结篇二

韶华乍转，又是半年！

在即将过去的一学期里，洋塘完小在教育局及中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

- 2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组

织的论文评选中获奖。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. “血防健康教育”活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听血防医生讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。
2. 爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。
3. 结合六一儿童节和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

- 1、与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：还在使用的d级危房摇摇欲坠、学生操场坑坑洼洼、校园围墙满目疮痍已经到了不解决就不行的地步。
 - 2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。
1. 在中心学校的统一领导下，加快危改步伐，彻底消除d级危房，改善办学条件。
 2. 抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。
 3. 进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，

道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！

学校工作总结精辟 学校工作总结篇三

学校成立以德育主任为首，十二个班主任极力配合，全体教师共同参与的的安全管理体系。每天实行晨午检登记制度，及时掌握学生到校情况，未到校学生主动与家长联系落实原因。实行行政值日、教师值周制，每天上午7:10—8:00、下午3:30—4:10时段两位教师在校门口值班站岗，有效维护学生上、下学秩序。一年来未发生一起因上、下学学生拥挤、交通混乱、堵塞事件，保障了学生上、下学交通畅通、安全有序；制定了大课间、就餐秩序制度，全体教师参与，保证了活动正常开展，安全有效；制定了一系列校园突发事件应急预案，进行了防火灾、防踩踏事件的演练，充分让学生掌握突发事件应急自救方法。并利用黑板报报刊、升旗仪式、大型集合、校园广播站、班会等形式加强安全方面知识宣传。一年来，学校无一安全故事事件发生，保障了学校其他工作正常开展，有条不紊地进行。

学校设副校长一名，主管学校建设、后勤及校车管理；教导主任一名，主抓学校教学质量；党务主任一名，主管学校后勤管理。德育主任一名，负责学生德育教育、行为习惯、安全工作。一年来，班子成员团结一致，既分工又合作，在学校各项工作中真正体现了模范带头作用。实行每月至少一次行政会议，总结工作，弥补不足，规划后期工作，并制定了一系列切实可行、科学合理、激励热情的管理方案。各线工作期初均有计划，并按时间安排各自开展了一系列的活动。例如：教学处每月至少一次常规检查，每月一次校内公开课评比、各类竞赛等；德育处每周升旗仪式、每天大课间活动、黑板报刊、每日班级评比、各类安全知识讲座、疏散演练等；总务处教学每月轮值开餐、评比，事务轮值监督，进货关、消毒关、卫生关等，并每期至少一次家长开放日，让家长一

起陪同孩子就餐，共同参与学校食堂管理。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学工作。一年来，学校重视对教师队伍的建设，首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，行政人员分任务，针对性找个别教师谈心，从而使全体教师树立正确人生观、价值观，明确肩负重任，真正做到为人师表、教书育人。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制、出勤与绩效工资挂钩，实行工作量化、多劳多得，并将教学质量设为单项奖励。同时将教学质量与学校评优优先、目标管理方案挂钩，并拉大比值，鼓励教师以教学质量为中心，想方设法抓质量、提质量，开展了有益身心健康、团结和谐的校外活动。工会组织教师户外摘柑桔、象形山一日游、教师节篝火、烧烤晚会，不定时不拘形式地组织教师聚会、座谈，有效地加强了教师之间团结、友谊，凝聚力氛围更浓。

- 1、每周一坚持升旗仪式，利用国旗下讲话内容加强对学生思想道德教育；
- 2、充分利用纪念日及各类节日为主题，对学生进行思想熏陶；
- 3、学校组织校内经典诵读比赛、体操比赛、感恩活动讲堂等活动；
- 4、积极参与高坪镇组织的科技比赛、体育节、大课间活动比赛；
- 5、20xx年下期学校成功举行了首届校园运动会；
- 6、大课间活动自编手语操《感恩的心》；
- 7、各班以班为单位积极开展了主题鲜明的主题班会活动；
- 8、聘请高坪镇派出所领导到校开展了安全方面知识讲座。各

类教学、德育方面的活动形式多样，主题突出，意义深远，效果明显。

争取上级领导重视，不断改善学校条件[]20xx年上期将校门口路面硬化、加宽、绿化等项目[]20xx年下期两副篮球架安装，教学楼到食堂、宿舍间的风雨走廊建设，十二个教室的班班通设备安装，学校食堂消毒柜、学生统一餐具配备等。

2、学生学习风气不够浓厚，部分学生学习、行为习惯有待改进；

3、学校部分管理方案不够齐全、完善，本期有待作进一步修改。

回首过去，成绩有所提高；面对未来，倍感压力很大。我们相信，在中学正确领导下，在xx完小全体教师大力支持配合下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为xx完小努力谱写教育新篇！

学校工作总结精辟 学校工作总结篇四

一切为了教育教学着想

一切为了孩子的安全着想

一切为了孩子和学校的发展着想

求真 务实 团结 进取

(一)完善和落实各项工作管理制度。

(二)落实工作计划的扎实有效开展。

(三)素养提升 人格引领。

教师的素养和做人品格直接影响着教师的工作态度、工作方法、工作效益，对教师能否安于教学工作，能否真正为教育教学工作服务等。我们把“素养提升 人格引领”作为教师的基本工作要求，才能把一切的工作做实，才能真正为教育教学服务，为学生服务、为家长和社区服务。

(四)做实基础。

1、扎实做好教师学生五认真工作。不要求教师在全镇做的最好，只要求教师做的有效。

2、做实课堂教学。做实课堂教学互听互评，互相促进和提高，以求课堂教学收到最大效益。

3、做实学生培优补差，以求学生的全面发展和特色学生的个性张扬。

4、做实学校与家长之间的沟通，及时向家长反馈学生在校情况，了解学生校外的学习和生活状况，及时掌握学生的思想动态，调整教学方法措施，以追求学校与家长共同教育的和谐有效。本学期先后多次向家长发放“告家长书”，涉及小学生现代教育方法和措施、小学生日常安全教育知识和自我防控、季节性的传染病知识和预防、学校喜报、学校近期工作安排(如假期放假安排、学校招生工作)等。

5、落实学前教育，老教师徐保侠不顾自身病痛缠身，在努力解决家庭困难的同时，全身心投入幼教工作，让学生在快乐的游戏中学习知识、陶冶情操、养成良好的习惯、培养优秀的做人品格。

6、落实教师岗位培训、学历提高工作。

7、鼓励教师积极撰写论文，参与教科研工作。

8、任教于一年级语数教学工作的徐苏云、朱作伟老师工作踏实肯干，在本学期质量调研中邵西小学一年级语文获得全镇第二名的好成绩，仅比第一名相差0.4分，数学获得全镇第四名，仅比第一名相差0.3分。

(一)落实学校校安工程计划。

(二)做实门卫值班工作。

(三)做实安全教育宣传及安全防范工作。

1、做实学生进出校门登记和护导。

2、做实晨、午检制度。

3、做实因病缺课学生登记上报和后期辅导工作。

4、做实管制刀具全天候的排查和管理。

5、做实学生日常安全教育管制，向家长发放相关安全教育知识及日常安全防范措施等资料。

6、做实不同季节传染病的安全防范工作，向家长发放“告家长书”，让家长了解传染病相关知识、防范措施等，及时配合学校做好各类传染病的防控工作。

7、做实上级各部门相关安全工作，做到既要落实又要有成效。

8、做实学校安全隐患的排查和整改‘

9、做实安全信息的检查、资料管理与信息的上传。

学校工作总结精辟 学校工作总结篇五

本学期我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，后勤处具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生及卫生防疫管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，对涉及学校安全保卫的各项工作，要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置

领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

学校工作总结精辟 学校工作总结篇六

本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1. 根据学校实际，科学确定活动内容。

1)、广泛进行调研，使课程开设更科学为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织。在这个组织中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。

2)、精心设计主题活动在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

2. 加强常规管理，保证课程顺利实施。

1)、课时安排到位。我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排1课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要 will 将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。

2)、教师管理到位理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程。

3)、活动指导到位本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，

既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

4)、评价、总结到位本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

学校工作总结精辟 学校工作总结篇七

1、对学生采取“一帮一”的措施。“学生一帮一”即品学兼优的学生帮助一个学有困难的学生，利用课余、休息时间给予适当的学习指导与帮助。

2、利用课余时间对学困生进行辅导。每周的周一周二和周四进行学困生的辅导，每班的学困生，采取纵向成绩对比的方式，除平时课堂多关注，课间及时辅导，并及时总结学困生转化的成功经验，在班级中树立典型，相信榜样的力量是无穷的，以典型来诱导学困生的学习动机。

3、争取得家长的配合，及时与学生家长沟通，给家长提供必要的教育方法的建议和指导。

1、认真备课，认真上好每一节课。备课既要准备学差生的情况，也要备优生的课，使学优生有所获。提高学习成绩。

2、课堂教学要注意联系生活实际，新课程改革提倡在生活中学习，生活处处有数学，生活处处有数学。借用生活中的实际事例，更容易为学生创设学习的情景，更容易吸引学生的

注意，学生只对自己感兴趣的知识有兴趣。

3、积极创设条件，利用多媒体辅助课堂教学，充分利用，及时调节学生的注意力，注意运用艺术性的教学语言，运用生动形象的多媒体画面来引导学生进入积极的学习状态，思维状态。

4、教学中注意贯彻面向全体因材施教的教学原则。教师在课堂教学中既要关注那些学习状态积极的同学，更要关注那些需要帮助的学生，讲授新知与反馈练习都要分层设计，保证优生吃饱的情况下，也一定要让学困生尝到学习成功的喜悦。帮助学困生找到学习的自信，让学优生更加努力。

学校工作总结精辟 学校工作总结篇八

宽松、和谐、愉悦的校园环境可以送给师生一个好的心情，优美的育人环境，高品位的校园文化时时刻刻都对孩子起着潜移默化的作用。本学期我校在校园原有建设的基础上，对我校校园进行了更加细致地改造，对一年级和学前班教室前进行了全面硬化，并增加了一处花坛。在校田内及操场周围与教学楼两侧栽上了果树，进一步美化了校园环境，为学生建造了一个良好的学习环境。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，早上班晚下班，不辞辛苦。

教学质量是学校的生命线，我们老师严格抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高学校教学管理制度质量，我们

主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。使教学工作不走过场形式，做到工作规范化、制度化、科学化、条理化。

2、严格执行教师的学习制度。要求全体教师按时参加学习，并记好学习笔记。周一进行政治学习，周四进行业务学习。每位教师都能够完成规定的学习笔记。

3、抓好毕业班备考，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，坚持做到“日清、周清、月清”。一手抓差生转化，一手抓优生培养，不让一个学生掉队，最大限度地提高学生的学科成绩。

1、开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教室进行安全检查。

2、务实填写各类安全记录。如：学校安全工作教育专项记录、学生缺勤调查登记记录、晨检午检记录等。严格执行学生缺勤调查登记制、外来人员入校登记制。

3、严格执行安全隐患排查整改制。

4、本学期是溺水事故高发期，我校在夏季开始就积极与家长结合，严禁学生到坑边、河边玩耍，禁止学生偷偷去游泳，努力做到无安全事故发生。

5、认真做好值班工作，特别是双休日（重大节日）的值班工作，明确值班职责，责任到人，确保了校园安全稳定。

1、“六一”儿童节。我校给学生过了一个愉快而富有意义的节日，使每个孩子体验到了自己节日的快乐，到处都是欢歌笑语。

2、加强“说普通话，写规范字”活动。经过一学期的要求，我校学生的字体书写规范了，普通话说说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

3、学风建设活动。通过学风建设月活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

1、学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

3、学校的班主任管理水平还需要进一步提高。

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、加强教师爱岗敬业教育。

3、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

4、继续加大学校环境文化建设。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多不足和缺点，但我们相信，在西华县教体局和中心校的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

学校工作总结精辟 学校工作总结篇九

教育行风的好坏，不仅关系到教育行业的形象，而且关系到党和政府的形象，关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事，放在重要议事日程常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长；坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生；全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业；教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月

就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机制。

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。

学校工作总结精辟 学校工作总结篇十

紧张而又充实的暑假已经结束了，为了加强学生的思想教育，深化素质教育，根据上级市、区教育局对暑假工作要求及本校的实际情况，我们立足学校，依托社区，依靠家长，引导学生开展形式多样的实践活动，利用假期休息时间读书、看报、开展兴趣活动，培养学生爱国、爱科学的优秀品质、培养学生自立、自主、自强的品质，树立为人民、为社会奉献的人生观、价值观、世界观，强化安全意识，法制观念，真正发挥假期工作承上启下的作用时，在社会上做个好公民，在

家庭中做个好孩子，在学校中做个好学生，使学生过一个“健康、有益的、愉快、充实、安全”有意义的假期。回顾暑期工作，我们引以为豪。

一、加强领导，提高认识。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的赌博活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、遵纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果。

- 1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。
- 2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生；制定计划，定期落实计划，建立档案。
- 3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。
- 4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。
- 5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。
- 6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。
- 7、每周记一条重要新闻。
- 8、每班撰写了以“情系奥运，我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

四、积极开展爱心奉献活动

- 1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。
- 2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反xx宣传。

五、认真做好评比与表彰。

1、优秀班级及优秀学生的表彰

2、利用广播和《二中人》校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

我校暑期工作取得了可喜成绩、得到了社会的赞誉，我们会一如既往、不断发展，相信第二中学明天会更加灿烂！