

2023年小班体育活动教案个(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班体育活动教案个篇一

- 1、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 2、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

“球”是简单的运动器材，球有很多种，球可以玩出很多花样。小班幼儿对球类活动很熟悉，也很喜欢，课余，时常看见他们拿着各种球，乐此不疲地玩耍。同时，本学期申报的健康教育课题《小班情境化健康活动》也给了我们很多启示，所以将本班健康特色活动定为小班情境化玩球活动。此活动的开展是一个连续的过程，从一开始的认识球，尝试抛接球、滚球，到学习拍皮球、投篮等，引导幼儿在多样化的情境下，通过一系列趣味化、富有童趣、贴近童心的集体活动、小组活动，发展幼儿身体动作的协调性，从而达到锻炼身体的目的。

收集各种球类：皮球、海洋球、弹性球等。

各种自制球类：纸球、彩带球等。

一、筹划方案，收集、制作球类。

- 1、对小五班开展“小班情境化球类活动”进行计划筹备，撰写班级健康特色活动方案。
- 2、通过家长会、家园栏、班级通知等形式，向家长介绍情境

化球类活动的主要内容和目的，征集家长对开展球类活动的意见和建议，争取家长的支持和配合。

3、发动家长，收集制作相关球类材料。

二、开展情境化的球类活动。

球类活动主要途径：

1、情境化的晨间球类活动。

2、情境化的集体健康活动。

3、情境化的分散自主活动。

4、情境化的亲子玩球活动。

5、观摩中大班混龄区域活动的球类区。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班体育活动教案个篇二

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、欢快的音乐、录音

2、幼儿用呼啦圈若干，钻圈4个，平衡木2组，毛绒玩具16个，工具箱2个

一、师幼共同做热身活动：圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

二、指导幼儿玩圈，并鼓励幼儿探索圈的多种玩法。

提问：请幼儿说一说是怎样玩的，并演示，再让其他小朋友跟着学一学。

总结：原来圈的玩法有这么多种，小朋友们真厉害，比老师的想法都多。

三、组织幼儿玩“神秘王国”的游戏。

1、听录音，引出游戏玩法，并请一名幼儿示范。

2、把幼儿分两队：红队和蓝队。

3、引导幼儿开始做游戏。

4、带幼儿随音乐做放松活动。

5、把礼物分给幼儿。

请幼儿在生活中寻找合作的乐趣。

小班体育活动教案个篇三

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能

2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、与幼儿同等数量的皮球

2、圈、纸棒、垫子、绳子若3、欢快的音乐、录音机

一、热身运动

2. 那好我们一起搭火车去吧，教师开火车带小朋友去皮球王国。

3. 到了皮球王国，师幼一起做热身运动。

二、幼儿自由探索玩球

1. 请幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2. 鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3. 简单小结幼儿与球宝宝做游戏的方法。

三、我和球宝宝做游戏：

1. 出示辅助材料，请幼儿在这几种材料中选择其中的一种和球宝宝做游戏

2. 幼儿游戏：快乐滚球

四、结束部分

2. 请幼儿用自己认为高兴的表情或动作表示。

3. 教师与幼儿开火车离开皮球王国。

一、活动选材陈鹤琴先生说过“幼儿以游戏为生命，多游戏，

多快乐”。本活动正是以游戏贯穿始终，在猜一猜、看一看、说一说、学一学、做一做等活动中，使幼儿感受并体验滚球乐趣。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力。以游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，因而活动中提出了一定的规则要求。

此外，随着幼教改革的不断深入，由过去发展基本动作，增强体质单一价值观逐步转向以健身为主，全面育人价值观。因此，我希望在本次活动结束后，孩子们不仅要掌握滚接球的动作技能，还能够激发幼儿团结友爱的美好情感。

二、活动目标基于以上对教材的分析，制定了本次活动的教学目标：

1、幼儿能主动探索球的各种玩法，练习持物滚球的技能2、能积极主动的参加体育活动，萌发幼儿的创造意识三、活动效果围绕活动目标，我将活动分成了三个部分，即导入部分，幼儿自由玩球部分，我和球宝宝做游戏高潮部分。层次十分清晰，一环扣一环。一开始我以玩皮球大赛的形式导入，立刻引起了孩子的兴趣，纷纷回答我说：

“我是玩皮球大王。

”引出活动主题。紧接着我让孩子们自由玩球，发挥他们的主动性和创造性。孩子们发现了很多与球一起玩的方法。之后又以引导幼儿利用各种辅助材料玩皮球，孩子们能用一些辅助材料来玩球，兴致更加高涨。最后在结束部分。我又设计了“快乐滚球”的环节，让孩子们进行持物滚球的比赛，引起了活动的又一次高潮。兴趣是幼儿学习的内动力，最好的老师，它能调动幼儿主动学习的愿望，产生强烈的求知欲。游戏增加了活动的情趣，幼儿活动积极性很高。活动结束后，孩子们还意犹未尽地说：

“今天玩的真开心。

”基本达到了活动目标。

四、活动中的不足与改进活动中也有一些不足之处。活动难点不突出，我提供的辅助材料过多，导致活动的时间比较长，我觉得游戏活动应该是很轻松的，所以没有限制孩子的场地，让他们自由围在老师身边。可忽略了在后面的孩子，他们可能看不到我。可考虑让孩子围成半圆。

这样效果会比较好。

小班体育活动教案个篇四

活动目标：

- 1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。
- 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
- 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。
- 2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸片各4张）

活动过程：

一、认识标记图。

- 1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪儿？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪儿？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

小班体育活动教案个篇五

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活

动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。

3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。

2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

小班体育活动教案个篇六

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。

3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 游戏讲解

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

（2）幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

（3）师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。(小白兔，白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班体育活动教案个篇七

1. 带小朋友来到地垫围成的圆圈旁，练习走圆。(配乐：歌曲《走路》)

师：小朋友们，今天老师带小朋友到垫子乐园玩，我们来围着“垫子宝宝”走一走吧，一边走一边跟他们打个招呼吧！

2. 听音乐做垫子热身操(配乐：《律动：小兔兔和红萝卜》)

师：“垫子宝宝”很想和我们做朋友，我们把它抱起来一起做做操。

师：你们想跟“垫子宝宝”做游戏么？想一想，怎样和“垫

子宝宝”一起玩呢？

1、可以请个别幼儿尝试，肯定幼儿的几种想法。还可以怎么玩呢？我们试一试。

2. 幼儿自由分散游戏，教师巡回指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。

3. 请幼儿演示新的玩法，我们学一学别人的新玩法。

4. 集体模仿玩法《律动：小兔兔和红萝卜》

师：小朋友真聪明，想出了这么多好玩的方法，让我们都来玩一玩。

变成方向盘——手持垫子踏步走（小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去）嘀嘀滴汽车靠站咯，停一停。我们下车喽！

变成小帽子——头顶垫子四散走（呼、呼，大风来咯，天气冷咯，快戴个小帽子，不要被风吹走了转个圈圈戴戴好，我们来到动物园咯！）

变成小马——双腿夹紧垫子跳（小马小马摇尾巴，跟着爸爸去玩耍。东边跑西边跳，跳进山谷跌一跤。小马小马肚子饿，跟着妈妈去吃草。爬过山走过桥，跑进山谷吃个饱。）

变成小乌龟——背着垫子爬（小乌龟，慢悠悠，身上驮着壳壳走。遇到危险缩进壳，变成一块小石头。

变成小河——将垫子放在圆点上进行障碍游戏障碍跳——小兔跳（小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西，跳到草地吃青草，吃完青草睡大觉）跨步走——小鸭摇（小小鸭，扁嘴巴，爱吃鱼，爱吃虾，走起路来摇摇摇，唱起歌来嘎嘎嘎。）

绕垫走——小鱼游（一条小鱼水中游，孤孤单单真难受。两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头许多小鱼水中游，快快乐乐做朋友。）

1. 设置情景，幼儿伴随欢快的音乐《划船》《小熊过桥》进行游戏，教师鼓励幼儿大胆参与，关注幼儿并有针对性的指导。

师：小朋友，小猴子要过小河去小熊家玩，可是小河太深了，他过不去，怎么办啊？（启发幼儿用垫子当小船，划着船过小河，锻炼幼儿手脚动作的灵活性。）天黑了，在小熊家抱着枕头（泡沫垫）睡觉。天亮了，伸伸懒腰，活动全身动作（教师引导幼儿稍做休息）

师：小熊要过河去对面的森林玩，小船坐不下，这可怎么办？（引导幼儿用垫子摆成一排，搭成小桥，帮小熊过小河，发展幼儿走窄道身体的协调性。）

我们扛上竹子（泡沫垫），准备出发喽！一、二、三、齐用力，放竹子，搭竹桥，搭好桥，耶，我们胜利了！放鞭炮焰火（垫子向上抛接）庆祝咯！（声音：鞭炮焰火）

师：（声音：雷雨声）打雷了，就要下雨啦，我们用“垫子宝宝”当雨伞，赶快回垫子乐园吧。（幼儿围成圆，站在垫子上）

1. 配乐：我爱洗澡（做洗澡放松动作）

2. 配乐：吉祥三宝（幼儿手托果盘“垫子”与家长共分享芒果）