

最新读书班会活动方案 读书活动班级心得体会(实用6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

读书班会活动方案篇一

读书是一种心灵的力量，它能够启迪思想、丰富知识，开拓人们的眼界。为了提高同学们的阅读习惯，我们学校开设了读书活动班级。通过一学期的参与，我深深感受到了读书的乐趣和意义。在这篇文章中，我将分享我在读书活动班级中的体会和心得。

首先，读书活动班级让我拥有了更多的读书时间和机会。平时的课程安排紧张，让我很难有时间专心地阅读。但是在读书活动班级中，我们每周都有专门的时间来读书。这为我提供了一个良好的阅读环境，让我可以尽情地沉浸在书海里。不仅如此，班级还组织了各种读书活动，比如书评比赛、读书分享会等，让我能够与其他同学分享读书心得，相互激发阅读的兴趣和热情。

其次，读书活动班级增强了我的阅读能力和理解能力。在班级中，我们不仅仅是读书，还要做一些相关的任务和活动。比如读完一本书后，我们需要写书评，概括书中的主题和观点，并表达自己的看法。这种综合性的学习方式，促使我更深入地理解书中的内容，提高了我的阅读和理解能力。通过和同学们的交流和讨论，我也学到了很多新的观点和知识，拓宽了自己的视野。

另外，读书活动班级让我发现了自己的兴趣和爱好。在过去，我很难找到一本适合自己的读物，总是对读书持有抵触心理。但是随着参加读书活动班级的机会增多，我发现了自己对历史、文学等方面的兴趣。通过阅读各类书籍，我发现了自己在这些领域的爱好，并且对此产生了浓厚的兴趣。这让我对阅读产生了新的认识，也提高了自己的主动学习的能力。

此外，读书活动班级还培养了我良好的阅读习惯和学习态度。在过去，我常常因为寻找借口而逃避阅读，觉得读书是一件枯燥乏味的事情。但是通过读书活动班级的带动，我逐渐培养起了良好的阅读习惯。每天坚持读书，不仅让我感受到了阅读的乐趣，更重要的是让我养成了自主学习的习惯。我学会了自己思考和总结问题，提高了自己的学习能力和解决问题的能力。

最后，读书活动班级让我收获了更多的快乐和自信。通过一学期的参与，我看到了自己的进步和成长，不再害怕阅读，反而对每一本书都充满了期待。读书让我感受到了知识的力量，每一次阅读都让我愈发充实和自信。我相信，通过持续的阅读和学习，我将能够成为更好的自己。

总之，参加读书活动班级是一次难忘而意义深远的经历，在这个过程中我不仅提高了阅读能力，更培养了良好的阅读习惯和学习态度。读书不仅仅是一种学习，更是一种享受和愉悦。我将继续坚持阅读，不断提高自己，让读书成为我生活的一部分。

读书班会活动方案篇二

为培育和践行社会主义核心价值观，广泛宣传“奋进新时代”的丰富内涵和本质要求，提高青少年的思想道德素质和科学文化水平，进一步建设书香校园和书香家庭，雪堰初中决定开展“奋进新时代”为主题的第十一届校园读书节教育活动。活动旨在进一步引导青少年做中华民族传统美德的传

承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者。现将具体情况总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

政教处、图书馆、语文教研组及时制定了读书节的具体方案。按照活动方案，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。3月11日举行了读书节启动仪式，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、绘画、挂横幅、电子屏幕等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保本次活动有效、规范、深入、有序地开展，在校领导的高度重视与指导下，学校成立了读书节领导小组，依托语文组的力量，构建了政教处、团委、年级组等协同开展活动的工作网络，层层落实责任，各班结合本班特色，措施有力，形成有计划、有部署、有总结的读书活动，确保了读书节的顺利开展。

三、精心组织，开展各项活动

我们着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展为目标，开展了一系列读书学习活动，收到了较好的效果。

(一) 建好班级图书角。

为了能使学生更方便地读到更多的书，学校要求每个班级都建好班级图书角，每个班级都动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间随时借还，十分方便。这样，大大增加了学生阅读的图书量，开创了浓厚的班级读书文化。

(二)板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“奋进新时代”为主题的黑板报评比活动。

(三)征文比赛。认真指导学生阅读读本，三个年级以“奋进新时代”为主题开展现场作文比赛，语文老师现场打分，评出各年级的一、二、三等奖，并进行了颁奖。

(四)初二年级开展了“奋进新时代 走好青春路”为主题的歌咏比赛活动；“奋进新时代”手抄报比赛。

(五)初一年级开展了“奋进新时代”为主题同题异构的班队活动。

(六)为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了2名学校表彰的读书之星。同时，从各班班级图书角评比、手抄报、歌咏比赛、黑板报评比、征文上传情况等书香氛围形成等方面进行综合考评，评选出5个“书香班级”。

本次读书节的活动虽然项目多，但获得了预期的效果。尤其是提高了学生对阅读的兴趣，培养了学生的阅读能力，促使学生从优秀的文学作品中汲取养料，促使学生的素质全面发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我校会一如既往的深入开展读书学习活动，倡导读书明理，读书求知，读书成才的新风尚。

读书班会活动方案篇三

近年来，读书活动在学校中越来越受到重视。作为一种培养学生阅读习惯和提高阅读能力的有效途径，很多学校开设了读书活动班。我所在的班级也成立了读书活动班，我在这个班级中参加了一段时间的学习，深深地感受到了读书活动的魅力和意义。

在读书活动班中，我们每周都要选择一本书进行阅读，并在

周末进行讨论交流。这样的安排让我们在寻找和选择图书的过程中乐在其中。有一次，我们选择了一本名为《小王子》的书。这本书虽然是一本儿童读物，但其中蕴含的哲理却深得人心。通过讨论交流，我们对于书中“看不见的东西最重要”这个主题的理解愈发深入。这样的讨论不仅拓宽了我们的视野，也加深了我们对书本的理解。

在读书活动班中，老师经常给我们安排一些评测任务，以检验我们对书本内容的理解和阅读理解能力。这让我们学习更有针对性，也加强了我们对书本的关注程度。每次完成评测任务后，老师都会给我们及时的反馈和指导，帮助我们找到不足之处并加以改进。通过不断的评测任务，我们的阅读能力有了长足的进步。我记得在参加读书活动班之前，我总是感觉自己读书的速度和理解能力都差强人意。但几个月的学习下来，我明显感觉到自己的阅读能力有了质的提高。

读书活动不仅让我们培养了阅读的兴趣和习惯，还拓宽了我们的视野。在读书活动班中，我们读了许多不同类型的图书，包括文学名著、科普读物、历史传记等。通过阅读这些书籍，我们了解到了不同的社会风貌和历史背景，并从中汲取到了许多宝贵的知识。例如，我们读了一本关于世界各地文化差异的书籍。通过阅读，我们了解到世界上不同民族和国家的文化习俗的差异和特点，这对于我们拓宽眼界、增长见识是非常有益的。

在读书活动班中，我们还组织了一些课外拓展活动，以促进同学们更好地应用阅读知识和技巧。有一次，我们组织了一场读书分享会。在这场分享会上，大家纷纷分享了自己喜欢的书籍和阅读心得。与同学们的交流让我们受益匪浅，不仅了解到了更多好书的推荐，还学会了倾听他人的观点和见解，并进行思考和交流。

通过参加读书活动班，我深刻体会到了读书的重要性和有趣之处。阅读不仅可以让我们开阔眼界，增长见识，还可以培

养我们的思维能力和语言表达能力。通过与同学们的交流和老师的指导，我不仅提高了阅读速度和理解能力，还学会了批判性地阅读和思考。今后，我将继续保持读书的习惯，并在读书中不断成长和进步。

总之，读书活动班的经历让我深受启发和感动。在这个班级中，我不仅培养了阅读习惯和技巧，还拓宽了视野，增长了知识和见识。感谢读书活动班，让我在阅读的旅途中找到了更多的乐趣和意义。

读书班会活动方案篇四

读书是一种享受，是一种与世界对话的方式。作为一名学生，我十分幸运地参与了班级的读书活动，这让我深刻地感受到了读书的乐趣和价值。在这个读书活动中，我不仅培养了自己的阅读兴趣，还与同学们一起分享了对书籍的理解和感悟。下面我将从分享的快乐、拓宽视野、培养阅读习惯、互相借鉴和加深友谊五个方面谈谈我对这次读书活动的体会。

首先，通过这次读书活动，我深刻地体会到了与同学们分享的快乐。每个人都有自己的阅读喜好和想法，而在活动中，我们有机会互相交流，分享自己的读书体验。有时候，当听到同学们对某本书的热情推荐，我会迫不及待地去阅读，而这些书籍常常给我带来意想不到的收获。读书不再是一件孤独的事情，而成为了我们相互交流、相互激励的源泉，给我们带来无尽的快乐。

其次，读书活动拓宽了我的视野。在活动中，我们阅读了各种各样的书籍，包括小说、传记、科普书等等。通过阅读这些书籍，我了解了许多历史文化知识，拓宽了自己的视野。比如，在读完一本关于古代中国历史的书籍后，我对中国的文明和传统有了更加深入的认识。读书让我不仅学到了知识，更重要的是打开了我心灵的窗户，让我能够有更广阔的视野去看待世界。

第三，读书活动培养了我良好的阅读习惯。通过与同学们一起读书，我养成了每天坚持读书的习惯。在活动中，老师和同学们会分享自己的读书计划和进展，这让我有了更大的动力去认真阅读。与此同时，我也学会了优化我的读书时间，合理安排学习和娱乐的时间。通过坚持阅读，我发现自己的思维能力、表达能力和创造力都得到了提升，这对今后的学习和生活都大有裨益。

第四，我们相互借鉴，共同进步。在读书活动中，同学们分享了自己的读书心得和体会。他们的思想独到、见解深刻，深深地启发了我。有时候，当我陷入了一个读书困惑时，我会向同学请教，听取他们的意见和建议。这样的交流和互动不仅加深了对书籍的理解，也让我从不同角度去看待同一本书，获得了更多的收获。通过相互借鉴，我们在读书的道路上共同成长，共同进步。

最后，读书活动增进了我们的友谊。在活动中，同学们坐在一起畅谈着读书的种种乐趣和感悟，这让我们之间的联系更加紧密和深厚。我们共同渡过了很多有趣的时光，在读书的同时也增进了彼此之间的了解和亲近。这样的友谊不仅在读书活动中得到了加强，也在平时的学习和生活中持续地发展着。通过读书活动，我们培养了关心、倾听和乐于分享的品质，让我们成为了更好的朋友。

总的来说，我对班级的读书活动有了更深刻的认识和体会。通过这次活动，我不仅享受了与同学们分享的快乐，还拓宽了视野，养成了良好的阅读习惯，相互借鉴，加深了友谊。我相信，这次读书活动不仅培养了我们的阅读兴趣和能力，也为我们今后的学习和人生奠定了坚实的基础。我将继续热爱阅读，不断探索书籍的世界，与同学们一起成长，共同开启更加精彩的未来。

读书班会活动方案篇五

我们要做一名出色的教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、汪中求的《细节决定成败》、亚米契斯的《爱的教育》、《陶行知教育名篇》和哈伯德的《把信送给加西亚》。

苏霍姆林斯《给教师的建议》告诉我们每个老师：“那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱。”从这句话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。那么怎样才能做到呢，从书里我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心“是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上

颤动欲坠的露珠。”教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西：对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育中的养分，是教育中的阳光雨露，没有了爱，我们的教育是失败的，是空虚的，是不能成长的。

“课堂”是什么？是教师一统天下的“讲堂”？是教师施展聪明才智的舞台？是知识搬运的中转站？苏联著名教育家赞科夫的《和教师的谈话》让我从书中找到了答案：课堂应该是连接课内与课外、校内与校外的桥梁，是学生享受学习乐趣、接受情感熏陶的场所；也是师生生命相遇、心灵相约的聚集地；更是师生共同生活的舞台。这样的舞台需要师生共同完美地演绎。两者互相影响，相辅相成。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，

让我们插上展翅翱翔的翅膀。

读书班会活动方案篇六

我校六年级根据《语文课程标准》提出：在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。通过阅读，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节、说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。

并针对我校六年级学生有很强的求知、求新、求奇的欲望，想开拓自己的视野，想独立，喜欢阅读人间求生存、征服开发大自然的紧张惊险故事或传记故事特点。积极响应教育局关于开展“读文学名著，做书香少年”课外阅读活动的通知，并组织开展学生“捐一本，读百本”和购买教育局推荐的小河弯弯等四本书读书活动。同时培养正确的选择书目习惯，从中获取有益的知识。

鉴于六年级学生的阅读现状各种特点的调查研究分析，我们组的全体老师提出并从以下几个方面进行实验，指导学生进行阅读，希望能提升学生文学素养，培养学生的健全人格，并取得了预期目标。

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。

并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、教会学生选择课外读物

六年级学生课外读书刊往往随意性比较大，喜欢新奇、有动感的图画书籍，阅读时囫圇吞枣；缺乏辨别能力，甚至容易受不良刊物及互联网上不良信息毒害。我们要求教师结合教育局关于开展“读文学名著，做书香少年”课外阅读活动通知精神要求，积极向学生和学生家长推荐购买阅读《草原弯月》等四本书的同时，还指导学生自主选择课外读物时，确立阅读的内容、题材和风格的广泛多样性。正如鲁迅所说，读书“必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”

三、鼓励学生勤动笔

在阅读中，我们鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。

四、提供沟通与交流的机会

在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课在班内或年级组内组织交流，评出优秀读者给予表扬，做到以读促说，以读促写，提高学生的口语表达能力和书面语表达能力。使学生在阅读中，开阔了视野，增长了知识，并发展学生的自主合作意识和实践创新能力，从而达到学生阅读习惯的养成

教育和培养学生健全的人格。同时也领悟到阅读和写作的方法，随着阅读量的提高，学生自己有了感受，品尝到阅读带来的成功与喜悦。

为了让我校学生课外阅读活动能持续健康地开展下去，从根本上去开拓学生视野，培养学生语文素养，提高学生的语文能力，我们认为教师也要有榜样和模范作用，可以从以下几方面着手。

1、教师本人要以书为友，博览群书，与其他老师和同学一起交流、探讨，共享读书的乐趣。

2、教师定期检查学生读书笔记的质与量，并敢于把自己的读书笔记或读后感与学生交流，互相学习，从而引导学生深入领会精美的语言与各种写作方法的运用。

3、在交流中，继续渗透性培养学生正确的人生观，价值观，以及他们明辨是非的能力。

我们希望每位老师积极努力，引导帮助学生读万卷书，鉴万千人生，健全自己的人格，真正润泽他们的心田。