

# 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇一

正确认识同伴的优缺点，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。有团队精神，善于与人交流。

聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动用心，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

本人能自觉遵守中学生守则，用心参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮忙别人，劳动用心肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，就应再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。就应振奋精神，争取迎头赶上。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，用心思维，分析解决问题潜力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，用心投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的潜力。

本人品德兼优性格开朗热爱生活，有较强的实践潜力和组织潜力。

仪表大方，举止礼貌，去感受生活中的美具有务必审美潜力具有务必的审美潜力，能表现美能感受到生活中的美有务必的审美潜力。

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇二

综合评语是对学生某一阶段的思想品德和行为所作的全面总结，其目的在于教育指导学生；下面是有学生素质综合评语，欢迎参阅。

1. 你乖巧又可爱，见到老师总是很有礼貌地向老师问好。关心集体，工作负责，学习也很勤奋，课堂上认真听讲，积极思考。如果做作业时能和“细心”交上朋友，相信你会更出色的。孩子努力吧，在你的面前会展现出一片亮丽的天地！
2. 你是位既聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。
3. 认真，字写得很好，这是你好的一面；在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面；但你有时显得太脆弱，不够坚

强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

4. 你常常紧簇双眉，面对一切而思索，而且有着独到的见解，老师喜欢你那灵活的头脑，每一个信息进入你的脑中便留下一道道永恒的记忆，永不褪色，用的时候，便从你笔下源源不绝地流出，让人惊叹不已。你其实富有幽默天才，你作文里的言辞总让人忍俊不禁。一滴水很快被晒干，但大海却永不会干涸，请到集体中来吧，以你的机智和幽默将会被大家所欢迎！

5. 无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极主动认真。如果这样，你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

6. 你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，老师关注着你的进步。

7. 你知道老师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。真是好样的！如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀！

8. 你是个聪明的孩子，你有礼貌，讲卫生，记得这个学期最后一天放学后，你还主动留下来帮忙打扫教室。老师看在眼里，喜在心上。可是课堂上你爱坐着发呆，家庭作业总不能按时认真完成，实在让老师失望。孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待你更大的进步！

9. 你是个聪明有上进心的孩子，老师让你认真把字写好，保持作业本整洁，你就一直努力改正，老师可真高兴。如果你上课专心听讲，少和同学讲悄悄话，作业本上有错及时改，相信功夫不负有心人，你一定会进步更快的，加油吧！

10. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧！别埋没自己，老师对你充满信心。

11. 你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着更大的进步！

12. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

13. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

14. 课外你尊敬老师，关心集体，让老师喜欢；课堂上你响亮的回答声也让老师喜欢。“天下无难事，只怕有心人”，确实，自从你向老师保证一定要按时完成作业后，通过你的努力，你也改正了，这就更让老师喜欢。继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信好成绩离你不远了。

15. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。

16. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

17. 你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

18. 你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

20. 你像一颗种子，正发芽抽穗，茁壮成长，等待你的将是金秋的丰收。可千万不要以为丰收在望而稍有懈怠。我们永远不能学得最好，但可以学得更好，比别人好，比昨天的自己好。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟”，希望你戒骄戒躁，积极进取，更上一层楼。

21. 你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

22. 在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

23. 你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

24. 你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢？刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒！我相信你会做得更好。

25. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处。我最高兴看到你作业完成后那种欣喜的目光。其实，学习是要付出一定的汗水的，你不能因为一时怕动脑筋而使自己养成学习上的惰性。有信心改掉这个毛病吗？如果你专心听讲，多看课外书，写作会有进步的。

26. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言。老师希望你继续努力，学习上再自信点，做一名优秀的小学生。

27. 喜欢你憨憨的笑，喜欢你诚实，有上进心。你学习态度比较端正，作业也能及时完成。不过有个不好的方面就是在

生活小事上，太过于依赖，独立性不强。如果，你能在生活中培养自己的责任意识 and 独立性，相信对你学习上是会有促进作用的，你的自律能力也会得到提高。我期待着你的进步。

28. 你是一个懂事的孩子，喜欢帮助老师做事情，特别是检查红领巾的事做得认真负责。你能爱护班级荣誉，与同学和睦相处。学习上你很少要老师多操心，不过，你还不够认真，满足于完成作业是你学习上的“敌人”。老师希望你以后更加严格要求自己，时刻以一种认真的态度自觉对待学习，争取优异的成绩。

29. 看到你能按时完成作业是我最高兴的时候，可是这样的时机太少了。你有一定的学习能力，应该是个学习上不用老师家长操心的孩子。如果你做作业时能抓紧时间，不做与学习无关的事，速度一定可以提高，课堂上专心听讲，多开动脑筋，多读书，学习也一定会有进步的。

30. 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

1. 我认为你是一个很需要压力的人，压一压你，才会有进步。在你的身上，老师寄托了希望。只有抓紧一点才有进步。平时你对自己的要求还不够严格，庸庸懒懒的，要进步，首先要在态度上紧张起来，多动手动脑，只有这样才能以挤进班上前名！

2. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把聪明用在学习上；所有的老师都知道你憨厚、爽快，但你不是用在对待同学上；所有的老师包括班里的同学知道你想成为一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

3. 你耿直、善良，总是默默地做自己的事，不善于表达自己的想法。你能关心集体，做值日认真负责。学习上，因为你有时不够专心，态度比较马虎，所以，你一直“居中不上”。这使我很为你惋惜。如果你在学习上多几分认真和踏实，你一定会有进步的。

4. 不要计较老师有时批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你耿直，学习勤奋。你做值日工作认真负责，有条有理。如果用心听讲，你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛，有勇气吗？有老师帮助你，你进步一定会很快的。

5. 同学们喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你憨厚可爱。你关心集体，热心为集体做事，有较强的上进心。你能认真完成作业。如果，你主动大胆地发言，听课效率会更好，学习会有更大的进步。同时，要学会正确处理生活中的小问题，逐步培养自己的独立性。

6. 同学们喜欢你，因为你能跟大家和睦相处；老师喜欢你，因为你善良、有上进心。学习上，你能认真完成作业；活动中，你能积极参加，努力为班级争光。如果，你能再严格要求自己，管好自己的行为，一定会更优秀。

7. 你是一个非常特别的学生，爱幻想，爱写作。我为能有你这样的学生而骄傲！说真的，我还挺希望你长大后成为一名大作家，到时候，读着你所写的书，你说，老师该有多高兴！现在你的成绩还不错，但离中考还剩半年了，可不要沾沾自喜，要争取全面提高才行。

8. 大家都喜欢你，因为你天真、善良，不说谎话。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗？因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师也希望能看到你严肃对待学习，养成独立思考的好习惯，改掉不爱动脑筋的坏习惯，争取获得较好的成绩。



9. 你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

10. 知道你最让我欣赏的是什么呢？你大胆地提问和按时完成作业时的神态。其实，你是个很优秀的孩子，只是在很多时候因为你缺乏自我约束，导致你养成了一些惰性和懒散。对自己严格要求，学会正确合理的使用时间，你会有进步的，对自己多一些信心吧。

1. 当你一次次主动帮助同学打扫教室时，当你为一道难题凝神沉思时，当你弯腰拾起地上的纸屑时……作为老师的我，是多么的高兴！我为你的热心、勤奋和勇敢而高兴。如果，你能多花点时间及时复习，预习，多看课外书拓宽知识面，会有进步的。

2. 曾见你穿着一身笔挺的西装，一双擦着亮亮的皮鞋，还因此被老师狠扣了仪容分，因为你的打扮在校园内太不合时宜，我想，数年后，冯兆政你可能会这样穿着打扮着去上班，也有可能窝在家里混日子。要知道，虚度光阴，其实也是消耗着自己的生命。我希望你能振作，多为自己将来想一想。

3. 你无论是性情、形态都让人觉得非常“可爱”。你是一个乖巧的孩子，学习从来不让大人操心。但你的体育却差的一塌糊涂，难道一切都是你的体形“惹的祸”。这样下去可不行，要刻苦锻炼才是正道。

4. 你生性好动，有自己的思想。学习上你有潜力，可是，由于你平时课堂上的纪律性不强，讲话、做小动作就使自己的学习受到影响。如果你上课能够控制自己，积极开动脑筋，作业自觉、按时、认真地完成，会有进步的。如果你能和同学好好相处，虚心接受他人批评，你会拥有更多的朋友。

5. 你是一个品行兼优的好孩子，善良、诚实，是同学们的好朋友。你爱劳动，讲卫生，爱护环境。老师最欣赏你上课时专注的目光，以及你高高举起小手时的自信。但同时你身上也存在着很多不足的地方，对待学习不够认真，纪律松懈等。希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会有进步的。

7. 你是位聪明的男孩，具有一定的才华。小小年纪画画得挺好，课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗？要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？相信聪明的你一定知道怎么做吧！老师期待着你能给老师和同学带来惊喜。

10. 你是一个不爱言语，又爱脸红的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，老师关注着你的进步。

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇三

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都

或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成

自己的英语目标。

## 二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇四

1、你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

2、你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗？那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗？老师相信你可以的，对吗？那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

3、知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得

更加出色的!

4、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

5、你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

6、一个学期下来，老师记不清有多少次作业你没有按时上交。你不是一个笨小孩，老师真为你高兴。高兴之余，我又常常为你担忧：一个不勤学的孩子，总是用各种理由为自己不按时完成作业找借口，这样下去，你的成绩能永远保持优秀吗?做一只勤劳的蜜蜂，去采集知识的花粉吧!

7、你活泼、开朗;你又调皮、贪玩。相信这是你我还有爸爸妈妈都心知肚明的。老师想告诉你的是滴水穿石并非因为滴水力量大，而是功夫深;成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧?他小时被认为是个笨孩子，可他从来不气馁，勤于动手动脑，靠自己的努力，终于成了一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功!

8、你有一付热心肠，关心集体，乐于助人，和同学们融洽相处，你思维敏捷，聪颖灵活，课堂上经常听到你精彩的答问，你要求上进，充满自信，学习上永不言败。你常常“失控”，拖拉作业，堆积如山，望你在新的一年里早日搬掉逐个块绊脚石，争取更大的进步。

9、你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定

的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜的发现你已完全适应了高中学习生活，半期考中的表现证明了你不应是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

10、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇五

1. 你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后多花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

2. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

3. 你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好每日一读，失去了获奖的机会，多可惜啊！其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

4. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益活动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出

色。

5. 你是一个懂事、聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希望你今后正视自身的缺点，争做各方面全面发展的好学生。该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

6. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

7. 你稳重、懂事，积极进取，尊敬师长，团结同学，热爱班集体，积极参加各项活动和比赛。学习认真刻苦，努力进取，几分汗水，几分收获，经过你的努力，本学期各方面有了加大进步，也为班级争得了不少荣誉。希在下学期对自己提出更高的要求，争取各方面全面发展！

8. 你尊敬师长，团结同学，自觉遵守校规校纪。上课能够认真听讲，课后能认真完成老师布置的作业，学习自主性已逐渐培养。已经完全适应新环境，提高自己的学习成绩，各方面都努力向前。望你在以后的学习生活中，增强主动性，积极参加各项活动，成为全面发展的好学生。

9. 你思想积极上进，为人诚恳，思维活跃，有较强的接受能力。尊敬父母师长，遵守纪律，能和同学们友好相处，学习比较认真，按时完成作业，上课的状态有时不太好，可能是偶尔的睡眠不佳造成，望注意调整；另外，学科发展还不够均衡，老师希望你树立信心，只要胸怀坚定加上实际努力，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，乘风破浪会有时。切

记。

10. 本学期的你能自觉遵守纪律，尊敬老师，和同学们友好相处，心态乐观上进，学习较刻苦认真，你在班里不张扬，也很少展现自己的其他才华，但老师觉得你内心丰富，敏于事而讷于言，你用自己不错的学习成绩和一笔好字证明了你的实力。但是学无止境，为人亦如此，还望专心一致、坚持不懈、继续前行！

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇六

### （一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，通过《108个好习惯》和《自我保护66招》的学习，学生有一定安全意识和自我保护意识。

### （二）学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，课余时间找些有益的课外读物，开阔视野，丰富了知识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

### （三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在国家、省、州、市、各种



竞赛中获奖，这就更增加了家长、学校对特长生培养的信心。

### （一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生评价过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇七

小学评价与考试制度改革，是基础教育课程改革的重要组成部分，其根本目的是为了更好地提高学生的综合素质和教师的教育教学能力和管理水平，为学校实施素质教育提供保障。充分发挥评价促进发展的功能，使评价过程成为促进教学发展与提高的过程，从而达到全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育的目标。

（一）道德品质。爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体、保护环境。

（二）公民素养。自信、自尊、自强、自律、勤奋；对个人的行为负责；积极参加公益活动；具有社会责任感。

（三）学习能力。有学习的愿望与兴趣，能运用各种学习方式来提高学习水平，有对自己的学习过程和学习结果进行反思的习惯；能够结合所学不同学科的知识，运用已有的经验和技能，独立分析并解决问题；具有初步的研究与创新能力。

（四）交流与合作。能与他人一起确立目标并努力去实现目标，尊重并理解他人的观点与处境，能评价和约束自己的行为；能综合地运用各种交流和沟通的方法进行合作。

（五）运动与健康。热爱体育运动，养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力、一定的运动技能和强健的体魄，形成健康的生活方式。

（六）审美与表现。能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美，具有健康的审美情趣；积极参加艺术活动，用多种方式进行艺术表现。

综合素质评价既应注意对学生、教师和学校的统一要求，也要关注个体差异以及对发展的不同需求，为学生成长、教师和学校有个性、有特色的发展提供一定的空间。

学校要为每个学生建立“成长记录”，全面客观地反映学生的成长过程，并以此作为对学生进行综合素质评定的基本依据。综合素质评定分别按照学期、学年进行阶段性评价，学生毕业时进行总评。

学校应成立综合素质评价工作委员会，其成员应有广泛的代表性，由学校校长、教师代表、学生代表和家长代表组成。评价工作委员会负责制定评价工作的实施细则与具体程序，对校内各班级评价过程进行指导与监督，接受质询、投诉与举报，及时解决评价工作中的问题。

学校应指导学生进行自我总结，完成自评；指导学生以班级为单位开展互评；组织班主任和任课教师对学生进行考核；协调社会各界参与考评；校长进行综合评价；向学生和家长反馈评价结果；记入学生《综合素质评价报告单》。在操作过程中可以采用多种方法，努力探索科学的、简便易行的评价方式，有条件的市（区）和学校可尝试应用信息技术手段，借助网络操作平台，开展测评工作。

综合素质评价的结果包括综合性评语和等级两部分。综合性评语是对学生的综合素质予以整体描述，评语采用激励性的语言，客观描述学生的进步与不足，突出学生的特点、特长和潜能，记录学生成长过程中的闪光点。等级是对毕业生的综合素质作出评价，综合素质的六项指标，均采用“优秀”“良好”“合格”“不合格”四个等级。综合素质评价结果是衡量小学生是否达到毕业标准的重要依据之一。6项评价考核指标中，凡达到4项合格即达到综合素质评价毕业标准。

## 最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇八

1. 该生严于律己，尊敬师长，团结同学。集体观念强，积极配合干部开展各项活动，劳动积极，积极参加社会实践和体育锻炼。学习努力，听课专心，各科成绩都有较大提高。是一位有理想且有实干精神的好学生。

2. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，积极参加各种集体活动和文体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩优秀，是一位具有较大发展潜力的合格高中毕业生。

3. 该生长期担任学生干部，工作认真负责。积极带领同学参加社会实践，完成各项任务好。有与命运抗争的毅力和顽强拼搏的精神。尊敬师长，团结同学，有理想，有抱负，有创新精神，学习认真刻苦，基本功扎实，成绩优秀，是个综合素质高的好学生。

4. 你性格开朗，待人诚恳肯，关心集体，和同学和睦相处。热爱班集体，积极参加各项活动，运动会、艺术节中都有你的付出。学习目标明确，上进心强，但成绩进步不明显。希增强信心，继续努力，同时注意学习方法的积累，多些专心和耐心，不断努力，持之以恒，一定能取得满意的成绩。

5. 你稳重、懂事、待人温和，是一个遵守纪律的好学生。平日尊敬老师，热爱集体，乐于助人，与同学和睦相处。学习目的明确，有踏踏实实认认真真的学习精神，能够坚持不懈，持之以恒，本学期化学竞赛方面有了新的特破。希一如既往，继续发扬刻苦学习精神，树立必胜的信心，相信成功就在不远处向你招手。

6. 你为人友善，与同学友好相处。学习比较认真，有积极要求进步的良好愿望。但有时自控能力不是很强，导致成绩有

波动。在学习上如果能多一些耐心和恒心，踏实前行，那么各科成绩都会有更大的提高的。你前面还有很长的路要走，希望你自已明确方向，脚踏实地，积极主动，相信你一定会做得更加出色。

7. 你的热情，你的憨厚，你的活泼大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃、课堂发言积极，你具有较强的集体荣誉感，乐于助人。在成语接龙比赛中你一鸣惊人，令大家刮目相看。你有非凡的表演才能，说相声、演小品都惟妙惟肖。老师期待着你能更严格要求自己，严守纪律，学习上更踏实细心、精益求精，并积极参加体育锻炼，相信你会给大家带来更多的惊喜！

8. 你把你的热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见你的才华。大方的你，善于和同学相处，受到了同学的信赖。望以后能坚持不懈的在各个方面历练自己，把握住自己的今天和明天。

9. 该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

10. “静能生慧。”你是一个充满了才气和灵气的女孩，虽然平日里较少言语，但宽厚仁道，不激进，少与人争锋。你学习成绩优秀，这也赖于你良好的学习习惯。请继续努力，努力将较薄弱的科目补上，也努力与同学和老师多交流！

11. 你是个能独立、有主见的女孩，有自己的想法，有一定的决断力。但是独立不代表乖张，有想法不代表恣意妄为。令人高兴的是，你在这点上做的还是不错的。晟君，老师希望你能一如既往地关注于学习而不懈怠，能坚持怀揣着平和感恩的心态简单快乐地生活。

12. 你是个可爱善良，懂事乖巧的女孩。作为语文科代表，兢兢业业，一丝不苟。你对人也是特别真诚热情，偶尔透露出的忧郁是旁人不易察觉的。但是你知道，成长就是破蛹成蝶的过程，高中是人生的重要阶段，勇敢地迈好每一步吧，享受成长带来的所有痛苦和快乐！

13. 高二阶段的你思想更加趋于成熟，工作上条理性强，是老师的得力助手。你为人热情，性格开朗，所以你的身边总有很多的朋友。高二阶段你的学习也稳步提高，当然也遇到了一些困难，其实你有非常优秀的领悟力和理解力，学习上你提高得空间非常大。你最需要的是要自信而不自卑，事到万难须放胆，困难是一定可以克服的。好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，只要辛勤付出，一定能有丰厚的回报。

14. 看起来，你是多么乖巧的一个男孩，老师吩咐的事情你总兢兢业业去完成，但是有没发觉自己有时候经常犯些小迷糊呢？想想，每次作业有没有真的全心贯注去完成？回家有没有真的再认真复习今日所学？有没有真的聚精会神于课堂的每一分钟？这其实也是习惯的养成过程，当一个小小的想法变成行为时，便成了习惯；从而形成性格，而性格就决定你一生的成败。希望你能及时纠正坏习惯，调整状态，迎头赶上，在适当时刻也大胆表现你自己。

15. 你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。老师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。希望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自己想法，这也是提高自我能力的重要途径。

16. 该生能以校规班规严格要求自己，积极参加社会实践和文体活动。尊敬师长，团结同学。集体观念强，劳动积极肯干。积极参加各种集体活动和社会实践活动。学习目的明确，刻苦认真，成绩稳定，是一个有理想、有抱负，基础扎实，心理素质过硬，全面发展的优秀学生。

17. 你很热心，关心同学是你忘不了的习惯。每当班中有谁遇到困哪，你都会毫不犹豫地伸出援手，帮同学们走出困境，自己却不计回报。你用自己的努力和付出，取得了自己成绩上的进步，在一次次考试中渐渐走进了班级的前列。纪律上的进步使你更加受欢迎，老师看到你的这些进步感到很高兴。相信吧，每一分耕耘都会有回报，每一分付出上天都能看得见。希望你能更加努力，积极进取，争取更上一层楼，用不朽的青春和汗水去创造属于自己的凤凰涅盘！

18. 你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为老师赞赏；任劳任怨也是你的优点，希望你能保持并发扬你的优点，努力为自己开创一片灿烂的前景。

19. 你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习上，你聪明，理解力强，接受新知识快；但是你缺少恒心和毅力，学习不够自觉，故成绩不是很理想。今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战？希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，注意克服浮躁情绪，认认真真做事，踏踏实实做人。

20. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往地坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

21. 老师知道你一直很努力，但终因有的学科差距很大而导致你信心屡受打击，可能分科能给你带来好的心情，只是无论如何你都必须加足马力。愿你能把握好自己的人生，永不言弃！

22. 你充满美好的理想，也有强烈的上进心，你关心集体、帮助同学、宽厚仁道、尊敬师长。你有非常优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有达到你的潜质。

其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。希望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。老师仍然对你充满信心。

23. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

24. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生!

25. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

## **最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评价(十篇)篇九**

1、有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你心中的理想就一定能够实现!记住，今天的付出，一定能在明天得到报答。

2、你已经取得了可喜的成绩。勤学好问，踏实刻苦，多读精思，掌握好的学习方法，你会拥有一个硕果累累的秋天。

3、你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在



长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心！

4、学习刻苦、认真，成绩在班级、年级都始终位于前茅。帮助别人热心、诚恳，是班级其他同学的榜样。班级工作热情、负责，希望能大胆些，从各方面来锻炼自我，使自己的更具锋芒，成为一个全面发展的好学生。

5、许朝淇：你有着比同龄人多一分的成熟和稳重，与世无争，静静的做自己该做的事情，遇事不慌张，做事有条有理，是一个难得的好孩子，老师和同学都特别喜欢你。希望你给自己树立更明确的目标，自觉抵御网络诱惑，合理安排好自己的时间，争取在理科上早日突破，增强自己的综合竞争力！

6、老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己、也属于社会的美好人生。

7、在人生的征途上，困难总是与机遇并存的。战胜困难，往往能有更大的收获。你已经有了挑战困难、战胜困难的勇气，相信你在人生的征途走出一条属于自己的光辉大道。

8、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

，才能花最少的时间获取最丰富的知识。最重要的是要相信自己：只要肯努力，必然有所得。

10. 该学生品德良好，乐于助人，与同学相处的十分融洽，无任何违规违纪现象，持有乐观积极地心态，自高一入校以来，学习认真刻苦，在课间活动与阳光体育时间认真锻炼，上体育课表现良好，不旷课，不迟到，身体素质良好，积极参加各项班级活动，爱劳动，德智体美综合发展。

11. 本学期，该生学习有了很大进步，首先能从态度上端正，认识到学习的重要性，再者能用实际行动来证明自己的学习劲头，在学习上可以说是做到了刻苦努力，很有干劲，另外，在生活中，能够处理好与同学的关系，平时相处融洽，团结友爱，在班集体学重大活动中能够积极参与，为班集体争光添彩，总体在德智体方面都有了提高，值得肯定。

12. 你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有了新的突破。

13. 你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。练习上，缺少恒心和毅力，故成绩不理想。生活上要广泛听取他人建议，切不可一意孤行而误了自己。惜时之道在于见缝插针，寸阴必争，通过勤学苦练，发愤图强，你一定能成功。

14. 沉稳深刻头脑严密是你的优点。不过，你有时只是埋头在自己的小天地里，对集体同窗欠热心。成绩的进步需要闲居的磨练，积少成多，循序进步。希望你在高二这一阶段能以全新的面貌高度的热情投入到练习当中去。

**最新学生个人综合素质提升计划 学生综合素质评**

## 价(十篇)篇十

大学生个人素质的培养和提升一直以来是高等教育中一个重要课题，关于大学生个人素质培养和提升的方案也层出不穷，各有特色。作为一个即将毕业的大学生，我也有一些自己对于大学生个人素质培养和提升的看法和意见。以下就是我的大学生个人素质培养和提升的方案。这个方案主要是针对在校大学生的素质培养和提升。

### 一、 身体素质的培养与提升

良好的身体素质是一切学习和工作的生理基础，没有一个良好的身体素质就不能保证一切学习和创造的能量，就不能保证学习和工作所需要的耐力与激情。当今社会，工作量不断增加，生活节奏不断加快，各种压力如潮水般涌来，没有良好的身体素质是难以负荷这些工作与压力的。因此，大学生首要培养和提升的应当是身体素质。大学生可以从以下三个方面来培养和提升身体素质。

- 1、 养成良好的生活习惯。这其中就包括良好的卫生习惯和规律的作息时间。定期理发、洗澡、剪指甲，保证口气清新、保证服装整洁，早睡早起，整理内务。不因留恋于网络和校园外的世界而晚睡晚归，不影响他人，严格约束自己，遵守学校相关宿管规定。大学生应从这些细小处着手，养成良好的生活习惯。
- 2、 大学生要上好每一节体育课。体育课不仅是体育锻炼的时间，也是学习运动健康和人类生理机能的课堂。只有了解运动与健康，才能更好地进行正确的体育锻炼，提高身体素质。
- 3、 坚持体育锻炼，科学地锻炼。课余时间可在校园里进行一些不受场地和设备等条件制约的体育运动项目，利用好校园内的体育健身器材，增强身体素质。

4、 树立安全意识。校内的安全主要是防止运动受伤，防止火灾等意外灾害的侵害。校外活动时注意交通安全，节假日外出时要及时了解地形地貌、天气预报、自然灾害等情况保证人身安全。对于社会的打斗等暴力行为不围观不参与，以免被殃及。

## 二、 思想道德素质的培养和提升

大学生将是建设社会主义的主力军，全社会也都对大学生的成长和教育大量投入，并寄予厚望。对于这样一个相对精锐的高素质群体，在成为可用的人才之前，要确保其先成人再成才。有才无德的人只会是社会的危险隐患，德才兼备的大学生才是国家和社会所需要的。因此，思想道德素质的培养和提升至关重要。

1、 思想政治的教育。通过大学里思想道德课程的学习，使大学生树立正确的政治观，正确地认识党和人民，正确地认识政府和国家性质。拥护党、拥护人民、拥护人民军队、拥护党的政策。

2、 树立崇高的理想，追求高尚的人格和精神，形成正确的世界观、人生观、价值观。培养自身的责任感、使命感、荣誉感。

3、 文明公约的学习与遵守。大学生在校园要遵守校园文明公约，在社会上要遵守市民文明公约，走出国门要遵守国际公约。文明的人到哪里都是受人欢迎和尊重的。大学生要讲文明就要在大学期间从小事做起，如不乱扔垃圾，不随地吐痰，不大声喧哗吵闹，遵守课堂纪律，遵守交通规则等。大学生不能因学业的承重而忽视这些基本素养的保持和提高，越是细节越是体现一个大学生的个人素质和人文修养。从我做起从小事做起从点滴做起。

4、 具备基本道德素质。大学生在进入大学之前都已接受了

接近十年的道德素质教育，大学时期要做的是如何将自身的道德认知在现实的学习和生活中践行，严格约束自己。基本的道德素质包括道德认识、道德情感、道德意志、道德行为。大学生已经具备了相对全面的道德认识，道德情感。对是非善恶的认识和评价以及在此基础上形成的道德观念、对客观事物是非善恶而形成的爱恨憎恶等情感都已经明确。具备道德认识和道德情感对于大学生来说并不困难，困难的是大学生能否具备道德意志和道德行为。

1) 大学生要坚持自己的道德底线，对于自身道德行为要积极引导，对于自身非道德行为要坚决抵制。大学期间对学生的诱惑和考验相对较小，但大学生还是要谨慎提防。利益面前不要目光短浅，不要为了一时的利益而偷盗、违纪违规，涉足非正当关系。不通过不正当手段获取成绩荣誉和职位。法律和规章制度的责罚是一时的，灵魂的惩罚是伴随一生的。大学生在面对这些考验和诱惑时，要不为利诱，不为益惑，时刻保持头脑清醒，保证绝对的道德意志。

2) 努力践行品德行为。品德行为是衡量大学生品德行为的重要标志。大学生只有通过品德行为才能彰显大学生的品德素质。大学生可在校园和社会实践中践行品德行为，将理论的空洞的道德在行为中丰满。

5、 追求美德。大学生应当在具备基本道德素质的同时努力追求美好的道德品质。古人云，德高惊鬼神，不论什么时代，美德总能以其非凡的魅力征服一切。大学生应该追求真诚、善良、宽容、博爱、仁义、孝悌等美德并在学习和生活中将其奉为经典。如，诚善待人，尊敬师长，关爱同学，经常打电话问候父母，节假日居家时帮父母做力所能及的事。参加社会公益活动关注弱势群体关爱社会。有时间和精力也可参加贫困地区的支教活动。这些都是大学生追求美德可以做的事情。

### 三、 文化素质的培养和提升

1、 全面学习文化知识。学习文化知识不能偏窄，要不断完善知识结构，使知识网进一步细化密化。理科生可注意宗教、哲学、文学、法律等方面知识的补偿性学习，文科生也当注意地理、计算机、物理、生物、医药等方面基础知识的普及。

2、 专业知识的学习。专业是大学生的立足之本，大学生要在专业上下苦功夫，达到精、专、深。专业课堂好好学习知识，课下积极参加专业课老师组织的实践活动，提高专业知识的运用能力。专业知识的学习和研究还可以通过专业书籍、期刊、教学视频音频来学习，而不局限在课堂。课余时间还可以参加相关课题讨论来提升专业素质。

3、 必修的文化素质的学习。这里必修的文化素质指的是英语和计算机。随着国际化的不断深入，英语的使用越来越广泛。大学生在阅读和交际交流的过程中都离不开英语，尤其是在国际对话越来越频繁的当下，英语能力日趋重要。此外，随着科技的发展，不论教学还是办公都在向自动化智能化迈进，这就要求大学生要具备一定的计算机基础与软件使用和操作的能力。大学生在学好其他文化基础的同时，尤其要加强英语和计算机的学习。