

四年级组第一学期工作计划表(汇总14篇)

护理是一个多样化的领域，包括临床护理、社区护理、心理护理等等。以下是一份测评机构为企业设计的安全工作计划，具有一定的可操作性。

四年级组第一学期工作计划表篇一

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级、中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，但不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1、学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到

和人物心灵沟通的境界。

2、学生与文本作者对话。

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3、学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4、学生与自己的心灵对话。

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我

想……” “我要……” “我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

“自主、合作、探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，应该是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。“教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

本年级校本教研的专题是：提高学生的预习能力，培养学生的预习习惯。

个人教改探索项目：加强语文实践，培养创新能力

《课标》中十分强调学生语文实践能力的加强和提高，指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的重要途径也是语文实践。”我们可以通过让学生动手、动脑、动眼、动耳，主动进行听说读写思的基本训练。尤其在解读文本的过程中，我们要致力于学生想象能力的培养，通过想象扩大语文文本的空间，培养学生的创新能力，激发学生的多元感受。

周次时间教学内容

13/9--7/9

1、观潮

2、雅鲁藏布大峡谷

3、鸟的天堂

210/9—14/9

4、火烧云

语文园地一

317/9--21/9

5、古诗两首

6、爬山虎的脚

7、蟋蟀的住宅

421/9—28/9

8、世界地图引出的发现

语文园地二

51/10—7/10

“国庆”假

68/10—12/10

9、巨人的花园

10、幸福是什么

11、去年的树

12、小木偶的故事

语文园地三

822/10—26/10

13、白鹅

14、白公鹅

15、猫

929/10—2/11

16、母鸡

语文园地四

105/11—9/11

17、长城

18、颐和园

19秦兵马俑

20、古诗两首

1219/11—23/11

21、搭石

22、跨越海峡的生命桥

23、卡罗纳

1326/11—30/11

24、给予是快乐的

语文园地六

143/12—7/12

25、为中华之崛起而读书

26、那片绿绿的爬山虎

27、乌塔

1510/12—14/12

28、尺有所短寸有所长

语文园地七

1617/12—21/12

29、呼风唤雨的世纪

30、电脑住宅

31、飞向蓝天的恐龙

1724/12—28/12

32、飞船上的特殊乘客

语文园地八

1831/12—4/1期末复习

195/1—9/1期末考试。

四年级组第一学期工作计划表篇二

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中。

二、本班基本情况

我班一共有43人，男生25人，女生18人。大多数学生家庭经济困难，基于这种情况，在以后的班主任工作中应注意不加重学生的经济负担，因为大多数同学的家庭经济状况差不多，所以，虽然贫困，但不存在由此而感到自卑的同学。

我班学生的年龄在10—13岁之间，因其年龄特征，大多数的同学都处于少年不知愁滋味的状态中，但是由于班里学生的学习成绩参差不齐，有各科都比较优秀的，也有各科都差的，学习成绩明显落后的有三位同学，这三位同学在课堂上表现得很沉默，在平时的游戏中，他们都显得那么没有分量，所以在以后的工作中应多注意这三位同学的心理健康。

三、工作重点：

1、结合班会、队会加强班级管理，树立良好班风，在班级中树立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队基础建设，进一步规范少先队组织。

3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

四、具体工作安排

(一) 营造和谐班级

1、学生与学生的和谐

经过三年的培养，四年级的同学能够做到互相帮助、团结友爱。如：谁生病了，旁边的同学都会给予力所能及的照顾。但是成绩较差的几位同学和班集体有些脱离，作为班主任以后应多注意发现他们的优点，在班上表扬他们，鼓励他们让其他同学重新认识他们，接受他们，认可他们。同时，也应鼓励这几个同学重新认识自己，树立自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

2、老师与学生之间的和谐

作为班主任要做到师生和谐，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

3、教师与家长的和谐

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立和谐的关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，

有些什么进步，存在什么现象，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。

(二) 建设班干部队伍

在学期初期应进行班干部的选拔。因为四年级的学生大多数都有一些主见了，他们也有了对同学正确认识的能力，所以我通过自我推荐和民主选举的方法进行班干部的选拔。经过这种方式选出来的学生干部往往是深受班级大多数学生欢迎的。由他们来担任班干部，自然有一种向心力，有利于帮助班主任管理好班级体。当然我在以后也会认真观察，即时作出有必要的调整，以便让每一位班委都能真正做到尽心尽责，真正发挥自己应尽的责任。

(三) 建设小队队伍

今年，我们班将设立一名中队长，两名小队长，一名旗手。他们将积极协助班委搞好班风建设，建立一个团结上进的班集体。

(四) 班风建设

良好班风的建设首先需要班主任以身作则，做到不迟到、不早退、上课时不打电话等，同时要求班干部也要以身作则，做好带头作用，再去要求其他同学。

以后要坚持每周五开一次班会，及时指出这星期来班上存在的问题，让学生及时认识到错误，并改正。通过讲故事的方式向学生传达一些为人处世的道理。并对下一周的各项事宜作出展望及要求。

(五) 班级评价

下一页更多精彩内容“小学四年级班主任工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级组第一学期工作计划表篇三

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，以省、市、《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以强化师德建设为出发点，以纠风软环境建设为保障，以教书育人、规范办学行为、严谨治学为核心，以提高两个队伍的整体素质为重点，以提升教育教学质量为目标，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。继续深入开展“春晓工程”、“特爱工程”、“校安工程”。积极推进“双高普九”，狠抓学校教育管理提升工作；积极推进布局调整，促进全镇小学教育均衡发展；积极推进素质教育，努力办好全镇人民满意的小学教育。

二、工作重点：

按照学校的要求：“培养良好习惯、创建文明学校。”围绕这一工作思路，重点抓好以下工作：

(1) 加强学生养成教育

(2) 培养学生良好的习惯

(3) 抓好中队工作

(4) 按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科普教育活动

三、主要措施：

(1) 加强学生养成教育，全面贯彻《守则》《规范》和《毛家店镇小学生文明细则》，积极加强班级管理，要注重实效，加强培养班级干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力和自我教育能力；按月举行主题班（队）会。按照学校要求，结合班级实际，设立“学习之星、礼仪之星、守纪之星、体育之星、进步之星、才艺之星、劳动之星、爱校之星”等评比与展示平台，通过争创个人促进学生文明行为习惯的养成，创设文明和谐的校园环境。

(2) 培养学生良好的习惯。本学期，继续培养学生良好的行为习惯，着力帮助学生树立信心，养成良好的习惯。

(3) 充分利用班队会、升旗仪式等工作和活动程序，发挥少先队干部的作用，充分利用学校“红领巾广播站”和班级板报、班队报的主阵地，对学生进行文明礼仪及习惯养成的宣传教育。开展好以教师节、国庆节、建队日、庆元旦等为主题的丰富多彩的少先队活动。规范队员行为，树立礼仪意识，争做校园礼仪之星，文明之星。

(4) 按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科技小发明和画科普画、读科普书、科技演讲、知识竞赛等学生喜闻乐见的科普教育活动，培养学生动手、动脑能力和对科学的兴趣爱好。

(5) 灵活处理问题，尊重学生人格。把握新时期学生的思想特点，充分尊重学生人格，坚持正面教育，发挥榜样的作用，紧跟时代步伐，更新教育观念，对学生思想上的问题，着力于灵活处理，不损伤学生的自尊心和自信心，把孩子们培养成自尊自强的接班人。

(6) 培养良好的生活习惯，树立良好的班风。在班内，树立起各方面的榜样，充分发挥榜样的力量。如：将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。树立卫生标兵，号召全体同学为创造良好环境而认真值日，等等，通过各个方面的榜样的力量，使班级渐渐形成良好的班风。

以上是我本学期德育工作的几点设想，总之，德育工作是班主任工作的重中之重，作为教师，既要教书，又要育人，我们要不断提高学生的素质，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为建设祖国的合格人才。

四年级组第一学期工作计划表篇四

认真贯彻落实学校教育工作意见，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式；重视学生非智力因素的开发，扩大学生自主学习空间；深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、大力开展教师“三段课”活动，提高教师队伍整体素质。
- 2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控，教导处逐月检查并及时反馈执行情况。进一步强化教研组职能，明确教研组长职责，并扎扎实实开展工作。

3、积极开展特色学校创建活动，创设优良的校园文化氛围，切实开展科普校本教材教学，开阔学生科普视野，提高科学素养，让学员充满科普气息。

4、重视区级小课题研究，提高科研能力。实验教师要结合自己的工作实际，潜心研究，大胆开展课题实验，积累资料。

5、积极参与对学生多元化评价的改革，引导教师关注学生的全面发展。

三、工作内容

1、优化师资队伍，提高教师素质

本学期，教导处配合学校，在校内先行扎实开展中青年教师“三段课”课堂教学(骨干教师示范课、青年教师研修课、中年教师观摩课)，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。教导处领导教研组针对听课结果加以总结，指导开课教师进一步整改教学措施，对教师的教学能力的提升进行跟踪调查。

2、加强教导处自身建设，提高管理水平

我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。凡是教学需要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

在工作中，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强对电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案。

3、强化常规管理，保证教学工作规范运行

认真上好每一堂课。要求上课前做好准备，上课时认真执行教案，努力贯彻备课意图，灵活运用教学方法，合理安排和控制教学过程，提高课堂教学效益；授课中做到语言清楚准确，亲切自然，声调抑扬顿挫，有感染力；板书字迹工整规范，清楚醒目；坚决杜绝体罚学生。

本学期教导处将着力带领教师减轻学生过重的作业负担，控制学生作业总量。杜绝机械性、重复性的作业；有难度的作业，教师不仅要讲评，还要在备课中反映出学生的作业情况。继续认真辅导学生，做好培优补差工作。

4、搞好教研活动，参与多元化评价改革

针对本学期新上岗、转岗教师及年轻新聘教师，开展随堂听课活动，继续充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动策划，确保间周开展一次教科研活动，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。教研组长负责召集组员钻研教材，集体备课，分工主讲，共同讨论，并做好详细记录。切实加强常态课堂的管理工作。上完课必须评课，由组长负责，召集组员评课。在提高课堂教学的基础上，组织教师参与区学生多元化评价改革。

继续重视英语、美术、音乐、体育和科学等综合学科的教学与研究，提高学生身心健康水平与人文素养。英语教学要提高学生的口语交际能力；美术教学要加强开放式教学的研究，音乐教学加强乐器进课堂工作，让校园充满歌声，全面实施大课间活动。

5、开齐课程,开足课时，加强检查和指导

加强学校的检查和指导，认真组织好开学工作检查，做好教育教学质量监测。严格执行课程计划,开齐各门课程,开足各

学科及活动课课时,加强薄弱课程的开设和研究。

6、加强课题研究,提高反思能力

本期我们将继续开展小课题实验工作,我们坚持以研究推动工作,要求教师围绕自己的研究课题,结合日常的课堂教学和教育工作,进行教育教学反思,坚持写教育日记、教育案例或教育随笔,并开展教育研究活动。

四、工作措施

1、认真学习,努力履行本部门职责,扎实开展好各项工作。积极协调各部门工作关系,共同做好学校工作。

2、狠抓教风,上课用普通话,上好每一节课,教好每一个学生,把提高教学质量作为学校教学工作的重点。

3、做到热爱学生,从严治教,面向全体,教书育人,尊重学生,发展个性。

4、狠抓质量全程监控,教导处要深入基层定期抽查、调研,严格执行校本教研制度,认真做好教研工作。

五、月工作重点

九月1、一年级新生入学籍

2、完成体育学科体质健康标准测试及录入工作

3、全校学生体检活动

4、一年级新生家长会

5、陈炯科学学科区级电子备课活动

- 6、一年级新生常规训练
- 7、中青年教师开展“三段课”活动
- 8、开展区级教学质量综合评价改革实验活动
- 9、对新上岗教师开展随堂听课、跟踪指导活动
- 10、体育教师参加十里中心学校新上岗教师研讨课

十月1、中青年教师继续开展“三段课”活动

- 2、完成基教报表工作
- 3、完成体育工作自查评估
- 4、六年级家长会
- 5、语文、数学教师参加西片区三定备课活动
- 6、参加公园小学体育公开课
- 7、积极参加英语课堂教学研讨活动(会话专题)

十一月1、四、六年级学生期中教学质量抽测

- 2、各学科骨干教师校内示范课
- 3、中期各学科教师备课笔记、作业批改情况检查
- 4、积极参加英语课堂教学研讨活动(阅读专题和任务专题)
- 5、参加区语文学科“未来名师”工程培养对象课堂教学研讨活动

- 7、音乐教师参加省优质课获奖课展示
 - 8、参加区第二届青年教师电子白板教学大赛
- 十二月1、体育年度工作报表统计
- 2、积极参加区级教育教学成果展示活动(含班主任论文)
 - 3、校“迎新杯”综合素质展示
 - 4、英语教师参加全市小学英语研讨会
 - 5、语数英相关教师教师参加区新上岗教师课堂教学调研
 - 6、音、体、美等学科教学质量抽测
- 一月1、完成语文、数学小课题实验中期汇报
- 2、期末学生教学质量检测
 - 3、期末各学科教师备课笔记、作业批改情况检查
 - 4、教导处资料汇总

四年级组第一学期工作计划表篇五

我们四年级数学组有刘道红、陈秀云、王翠兰、左云田、崔维英、商学兰6名数学教师。每位教师都很热爱、关心学生，对工作认真负责，具有较强的事业心和责任心。因为第八册教材是新教材，大部分老师都是第一次教，所以我们要更加认真的组织教研活动。

在本学期，我们一定团结一心，做到不教研不进课堂，不备好课不进课堂，认真执行学校规定的教研计划，遵循教育教学规律。在教学中，按照“小学数学问题式教学与合作交流

性学习”方案的要求，认真备课、上课。具体目标如下：

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、因为第八册数学是新教材，为了能吃透教材，创造性地使用教材，我们组的老师要加强教育教学理论的学习，比如，认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革的新生长点，整合、提升整个教学过程。

2、认真学习《小学数学问题式教学与合作交流性学习》的实验方案，了解实验的理论基础，充分理解实验的教学模式和过程，力求按照实验要求，把每一节课的教学落到实处。

（二）、发挥教研组的力量，加强集体教研

1、加强集体备课的力量，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们的学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

2、在开学初，就对本学期的教学内容进行明确的分工，并按照学校的要求进行先周备课，每一次的先周备课都从教学目标、教学过程等各个具体的环节进行集体的研究，最后，形成组内统一的意见。

3、除了在教研时间内认真组织教研以外，在平时的教学中，如果遇到问题，及时与本组的老师商量、讨论，共同解决。

（三）认真落实集体备课，提高课堂教学效率

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学的过程中体验到成功的喜悦。

4、注意发挥计算机的辅助作用，真正把现代教育技术与数学课程整合起来。使计算机真正成为教师教学的好工具。加强现代化的教学手段在数学教学中的应用。

5、努力提高课堂教学效率，减轻学生的课业负担。教师课下加强教研，课上精讲精练，避免学生当堂吃不消，练不会，课下无休的做作业的弊端。

1、加强自我管理，组织教师根据自身和学生的特点，制订出各自的详细的教学计划。

2、年级组内做到经常相互听课，同时还要听其他年级组老师上的课，真正做到取长补短，共同提高。

3、组织教师学习教学杂志上或网上关于数学教学及改革的相应文章，要求每人每月学习一篇教学论文，并写好学习体会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

4、在作业的布置、批改方面，注重作业内容的设计和分层次布置作业的研究。作业设计既要在量上有所控制，更要注意加强“质”的研究。批改要正确、及时，严格执行国家教育部门对学生家庭作业总量的规定，不加大作业量。

5、进一步加强教学反思的撰写和整理。教学反思，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。

因此，在本组的教学中，要进一步加强教学反思的撰写和整理。

6、学习现代信息技术教育，教师之间团结协作，互帮互助，努力学习幻灯片制作技术、flash动画制作技术等，做到课堂教学与现代信息技术整合。

7、继续做好培优补差工作，加强对学困生的辅导。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、多一点关心体贴、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率和优秀率。各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的学生辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

8、教研组长要统一组内教学进度，抓好单元知识检测。认真做好每一单元及期中、期末质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以促进教学质量的提高。

教研时间安排：周二办公时间、周六上午集中教研，平时分散教研。

略

四年级组第一学期工作计划表篇六

以强化师德建设为出发点，以纠风软环境建设为保障，以教书育人、规范办学行为、严谨治学为核心，以提高两个队伍的整体素质为重点，以提升教育教学质量为目标，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。继续深入开展“春晓工程”、“特爱工程”、“校安工程”。积极推进“双高普九”，狠抓学校教育管理提升工作；积极推进布局调整，促进全镇小学教育均衡发展；积极推进素质教育，努力办好全镇人民满意的小学教育。

按照学校的要求：“培养良好习惯、创建文明学校。”围绕这一工作思路，重点抓好以下工作：

(1) 加强学生养成教育

(2) 培养学生良好的习惯

(3) 抓好中队工作

(4) 按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科普教育活动

(1) 加强学生养成教育，全面贯彻《守则》《规范》和《毛家店镇小学生文明细则》，积极加强班级管理，要注重实效，加强培养班级干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力；按月举行主题班（队）会。按照学校要求，结合班级实际，设立“学习之星、礼仪之星、守纪之星、体育之星、进步之星、才艺之星、劳动之星、爱校之星”等评比与展示平台，通过争创个人促进学生文明行为习惯的养成，创设文明和谐的校园环境。

(2) 培养学生良好的习惯。本学期，继续培养学生良好的行为习惯，着力帮助学生树立信心，养成良好的习惯。

(3) 充分利用班队会、升旗仪式等工作 and 活动程序，发挥少先队干部的作用，充分利用学校“红领巾广播站”和班级板报、班队报的主阵地，对学生进行文明礼仪及习惯养成的宣传教育。开展好以教师节、国庆节、建队日、庆元旦等为主题的丰富多彩的少先队活动。规范队员行为，树立礼仪意识，争做校园礼仪之星，文明之星。

(4) 按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科技小发明和画科普画、读科普书、科技演讲、知识竞赛等学生喜闻乐见的科普教育活动，培养学生动手、动脑能力

和对科学的兴趣爱好。

(5) 灵活处理问题，尊重学生人格。把握新时期学生的思想特点，充分尊重学生人格，坚持正面教育，发挥榜样的作用，紧跟时代步伐，更新教育观念，对学生思想上的问题，着力于灵活处理，不损伤学生的自尊心和自信心，把孩子们培养成自尊自强的接班人。

(6) 培养良好的生活习惯，树立良好的班风。在班内，树立起各方面的. 榜样，充分发挥榜样的力量。如：将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。树立卫生标兵，号召全体同学为创造良好环境而认真值日，等等，通过各个方面的榜样的力量，使班级渐渐形成良好的班风。

四年级组第一学期工作计划表篇七

一、指导思想

以“__”重要思想和科学发展观为指针，以省、市、《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以强化师德建设为出发点，以纠风软环境建设为保障，以教书育人、规范办学行为、严谨治学为核心，以提高两个队伍的整体素质为重点，以提升教育教学质量为目标，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。继续深入开展“春晓工程”、“特爱工程”、“校安工程”。积极推进“双高普九”，狠抓学校教育管理提升工作；积极推进布局调整，促进全镇小学教育均衡发展；积极推进素质教育，努力办好全镇人民满意的小学教育。

二、工作重点：

按照学校的要求：“培养良好习惯、创建文明学校。”围绕

这一工作思路，重点抓好以下工作：

(1) 加强学生养成教育

(2) 培养学生良好的习惯 (3) 抓好中队工作

(4) 按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科普教育活动

三、主要措施：

(1) 加强学生养成教育，全面贯彻《守则》《规范》和《毛家店镇小学生文明细则》，积极加强班级管理，要注重实效，加强培养班级干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力和自我教育能力；按月举行主题班（队）会。按照学校要求，结合班级实际，设立“学习之星、礼仪之星、守纪之星、体育之星、进步之星、才艺之星、劳动之星、爱校之星”等星级评比与展示平台，通过争创星级个人促进学生文明行为习惯的养成，创设文明和谐的校园环境。

(2) 培养学生良好的习惯。本学期，继续培养学生良好的行为习惯，着力帮助学生树立信心，养成良好的习惯。

(3) 充分利用班队会、升旗仪式等工作和活动程序，发挥少先队干部的作用，充分利用学校“红领巾广播站”和班级板报、班队报的主阵地，对学生进行文明礼仪及习惯养成的宣传教育。开展好以教师节、国庆节、建队日、庆元旦等为主题的丰富多彩的少先队活动。规范队员行为，树立礼仪意识，争做校园礼仪之星，文明之星。

(4) 按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科技小发明和画科普画、读科普书、科技演讲、知识竞赛等学生喜闻乐见的科普教育活动，培养学生动手、动脑能力和对科学的兴趣爱好。

(5) 灵活处理问题，尊重学生人格。把握新时期学生的思想特点，充分尊重学生人格，坚持正面教育，发挥榜样的作用，紧跟时代步伐，更新教育观念，对学生思想上的问题，着力于灵活处理，不损伤学生的自尊心和自信心，把孩子们培养成自尊自强的接班人。

(6) 培养良好的生活习惯，树立良好的班风。在班内，树立起各方面的榜样，充分发挥榜样的力量。如：将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。树立卫生标兵，号召全体同学为创造良好环境而认真值日，等等，通过各个方面的榜样的力量，使班级渐渐形成良好的班风。

以上是我本学期德育工作的几点设想，总之，德育工作是班主任工作的重中之重，作为教师，既要教书，又要育人，我们要不断提高学生的素质，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为建设祖国的合格人才。

内容仅供参考

四年级组第一学期工作计划表篇八

本册教材是以编写纲要中规定的四年级阅读教学内容和要求为依据编写的。注意发展耳聋学生的语言能力、观察能力和思维能力，培养他们的听话（看话）、说话、阅读和表达能力。教材注重思想政治教育。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人打下基础。加强语言文字基本功训练。通过较充分的语言文字时间练习，培养学生理解语言文字和运用语言文字的能力。加强实用性。力求接近学生日常生活实际，有利于提高耳聋学生凭借语言文字认识事物、表达思想、与人交往的能力。教材力求篇幅简短，内容通俗。为帮助学生理解课文，适当地安排了插图。教材分量适中，既能体现基本要求，又给不同地区、不同层次学校补充乡土教材、

分类教学留有余地。

本册教科书分五个部分：

1，看图学句

2，看图学文

3，课文

4，看图学文

5，课文。

每个部分后面安排一次基础训练。

看图学句共4篇，图句对应，借助图画学习句子，并逐步向看图学文过度。看图学文共8篇，图文结合，借助图画理解语句意思，培养初步的阅读能力和观察图画的能力。课文共8篇，进一步提高语言文字的阅读能力。每篇课文后面都编排了练习题，基础训练共5篇，以本组课文内容为主，进行拼音、字、词、句的训练和读写综合训练。

教材内容大多选用耳聋学生生活中可见的题材，易学有用。语句的使用频率比较高，有利于提高耳聋学生的学习兴趣，提高他们语言文字的实际能力。

1，巩固提高认读汉语拼音的能力，提高鼻韵母、鼻韵母的拼读技能借助汉语拼音朗读课文。会打手指语，能看懂学过的手指语。

2，识字181个。会听（看）、会读、会写、理解词义，大部分会默写。能把字写得端正、结构匀称。能用常用的词语说、写句子。积累词语。

3, 能正确、完整的句子。学习把句子写具体, 会仿照课文中练习过的句式说、写句子。积累句子。

4, 能理解句子意思, 理解课文内容。逐步懂得课文是由一个个句子按顺序组成的。结合课文内容, 向学生进行思想品德教育。

5, 能正确、流畅、有表情地朗读课文。能背诵和默写课文。认识和学习使用感叹号。

四年级学生共有十名, 五位男生, 五名女生, 在两年教学的基础上, 我更加了解我班级学生的特点。大部分同学学习认真, 上课能认真听讲, 积极举手发言, 课后按时完成作业, 他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差, 个别同学头脑不够聪明, 反映慢, 其中周海宝听力甚好, 具有说话能力, 学习也很棒。邱杰反应较迟钝, 基础偏弱。因此在课堂教学中要重视后进生的学习, 使他们逐步赶上大部队。而好生要重视他们的全面发展, 注重加深课本知识, 拓展课外内容, 让每一位学生都获得满意的成绩。

1、关于汉语拼音教学

本年级继续巩固汉语拼音, 重在提高发音质量和拼读音节的能力。一是训练学生能正确地、较熟练的只呼音节。二用课文中的注音, 提高读拼音的技能, 促进朗读能力的提高。

2、关于字词教学

本册教材识字181个, 要掌握字的音形义, 重点放在理解生字在句子中的意思, 扫除读句障碍。

3、关于句子教学

本册教材除了在4篇“看图学句”中安排学句训练之外, 主要

是随课文学句。为了继续加强句子的训练，提高学生的读句写句能力，课本中编排了多种形式的句子训练。在训练中指导学生组词学成句，领悟句子中间与词之间的内在联系，懂得怎样把句子写具体等初步规律。发展学生的写句能力。

4、关于阅读教学

教学这类课文，要从理解句意的基础上，培养学生理解句子与句子之间的内在联系，理解课文内容，懂得句子有先后顺序。

5、关于训练

训练时，对于巩固课文内容的训练，要多让学生自练，注重正确、熟练。对于相对独立的内容，教师要有准备的加以指导，通过学生的实践能力，逐步形成能力。

周次

日期

内容

教时数

1、明明上学

2、谁说得对

3、一只小羊羔

4、让座

4、让座

基础训练1

6、一篮稻穗

7、雨天

8、大熊猫

9、放风筝

基础训练2

11、要下雨了

12、通阴沟

13、捉蝴蝶

14、我也该准备过冬了

复习、期中考试

基础训练3

16、看猩猩

17、小公鸡和小鸭子

18、我要的是葫芦

19、留言条

基础训练

21、我喜爱的鸽子

22、补丁

23、蓝树叶

24、去大伯家

四年级组第一学期工作计划表篇九

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以学会做人育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析：

我班这一学期共有28位学生，女生(9)人，男生有(19)人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以一帮一，多帮一等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

1. 组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。

有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2. 实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3. 加强良好品质的形成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的好与坏，都是品质的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的 诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4. 组织学生学学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5. 结合当前实际进行一系列有趣活动，如国庆节组织学生一次美我校园、绿化学校。的活动。元旦开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1. 加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2. 强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和规范为准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。

3. 针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。

4. 定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。
5. 经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。
6. 对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。
7. 继续强化班队建设，培养良好的班集体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部进行轮换，培养学生民主竞争意识。班级公约要求人人遵守。
8. 在教学过程中，我将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

四、加强对学生进行德育教育。

1. 进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情况实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。
2. 经常开展班队活动，在活动中让学生学到文明礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理能力也得到锻炼及提高。

五、培养良好的班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

- 1、通过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理能力的学生当任班干部。
- 2、提倡学生从我做起，在校园内捡一片落叶，一张废纸等，

掀起我爱校园的热潮。

3、组织不同内容的活动，促进学风，班风的形成，学习上要形成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的进步。

4. 做好待进生的工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

六、抓好心理健康教育

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂。因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

1、培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

2、活动中加强心理素质的培养，结合班队活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

3、加强心理咨询，班级设立一个悄悄话信箱，并给学生提供学校的电话号码。

4、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□从关心, 爱护的角度出发, 对班干部进行严格要求.

c□给予微笑的面容, 鼓励的话语, 激励的目光. 扫除学生参与活动的各种心理障碍.

七、提高法制意识, 抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实行每日三分钟学习有关交通安全知识, 定期举行知识竞赛, 并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育, 严禁学生打架, 玩火等不良行为习惯。

八、班级活动安排:

九月份

1、布置教室, 制定班级计划。

2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》

3、开展读书活动

4、进行班干部选拔

5、布置教室, 美化环境。

十月份

1、庆祝国庆节

2、开展读好书征文比赛

- 3、 开展我为绿色校园添光彩活动
- 4、 开展阳光体育健身活动
- 5、 加强对学困生的跟踪工作

十一月份

- 1、 家访活动开始
- 2、 举办我爱大自然的主题队会
- 3、 开展礼仪教育活动
- 4、 开展安全教育活动
- 5、 加强行为习惯要求

十二月份

- 1、 开展庆元旦活动
- 2、 开展环保教育
- 3、 创建文明班级
- 4、 进行冬季安全教育
- 5、 举办学习经验的交流
- 6、 开展冬季长跑活动

一月份

- 1、 辅导学生准备进行期末考试

2、班主任写学生操行评语

3、完成学期结束工作

四年级组第一学期工作计划表篇十

一、所教年级现状分析：

经过前三年的学习，进入四年级的学生基本上都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入体会和理解，知道抓住关键词句感受其内涵。

但个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。特别是部分学生的习作能力有待提高。从整体来说，这些学生动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重，个别文章空洞无味。而后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在一、二年级。因此在这学期，我要积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

二、所教学科学期目标：

1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(3) 继续培养勤查字词典，主动识字的习惯。

(4) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(5) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(6) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读338个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字223个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连

贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

四年级组第一学期工作计划表篇十一

一、班级情况分析：

我教两个班的学生，其中四年级(1)班学生有43人，四(2)班学生43人，学生都是来自农村，活泼好动，学生多数家庭贫困，家长的文化程度普遍不高，虽有望子成龙，望女成凤之心，但教育方法不当，家校配合不够，还有一部分孩子是留守儿童。而且很多同学的上学期末考试成绩平均分和及格率不太理想，有多学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，上课听到的知识，课后不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课上，要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、乐于学习，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯，让所有同学都有提高。

二、教学内容：

本册教材包括以下知识点：大数的认识，三位数乘两位数，角的度量，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”

“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；

3、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；并认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

4、会笔算三位数乘两位数的乘法，掌握运算方法。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、会笔算除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点：

教学重点：大数的认识、三位数乘两位数、除数是两位数的除法、角的度量、以及平行四边形和梯形的认识。

教学难点：

1、学习除数十两位数的笔算除法，掌握试商方法。

2、会比较角的大小，会用量角器量角的度数，并掌握按指定度数画角的方法，会用直尺、三角板画垂线和平行线。

3、会将整万、整亿的数分别改写成用“万”和“亿”作单位的数，会用“四舍五入”法求大数的近似数。

4、知道线段、射线和直线的区别垂线、平行线、掌握垂线、平行线特征。

五、提高教学质量的具体措施：

1、具体措施

(1)改变传统的“老师讲、学生听”的思想观念，互动学习，自主探究，努力给学生营造一个宽松、和谐的学习氛围，让学生在自主合作交流中去获取知识。

(2)注重生活与数学的密切联系，视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性，学生提供自主探索的机会。重视培养学生的创新意识和创新能力。

(3)面向全体、全面提高学生的整体素质，强基础训练，实施分层教学，重视学生的课时目标过关和单元过关，严把作业关，力求堂堂作业堂堂清，单元过关段段清。

(4)结合实际进行教学，努力培养学生敢提问题，善提问题，会问问题的习惯，增强他们学习数学的信心。

(5) 严抓作业，力求准确、简洁、规范，针对学生不同的学习水平，分层设计作业，有针对性的加强学生与家长之间的沟通，实现不同学生得到不同的发展。

(6) 学校、家庭、社会形成教育合力，主动与家长沟通学生在学校的表现情况，以期家校合力有效、高效的促进学生素质的全面提升。

2、培养优等生，转化后进生措施

对后进生的具体措施：

(1) 能运用教育理论不断改进自己的教学方法，在课堂教学中采用幽默风趣的教学方法使学生“爱”上学习。课后辅导根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。

(2) 在教学要求上，“因材施教”、“分层要求”。

(3) 在作业安排上做到有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。

(4) 重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生理解数学概念、定律、性质等更深、更透、更好地理解 and 掌握。

(5) 重视学生的非智力因素培养。

对优等生的具体措施：

(1) 创设竞争的氛围。

(2) 鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题。

(3) 教育鼓励他们多帮助需要帮助后进生，让他们在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

四年级组第一学期工作计划表篇十二

众所周知，班级管理工作是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。下面我对自己的班主任工作做以下打算：

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，不断探索，创新。在班队活动方面，争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围，创建和美校园。

2、狠抓校班级文化建设，树立人人都是德育工作者，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

1 树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。

2 抓好学生的早读和午练，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”帮学活动。

3 培养班干部，管理班级。给每个班干部一个本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4 要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己

的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

九月份

1 打扫校园卫生。

2 组织好开学的纪律教育。

3 加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。

4、出第一期黑板报。

十月份

1 、开展庆十一活动

2、 出好第二期黑板报。

3、开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

十一月份

1、利用早晨加强常规和行为养成教育。

2、开展爱国主义教育。革命传统教育

3 开展做“和谐少年，构建和美校园”活动。

十二月份

1 “送温暖”的活动。

2 开展丰富的书法活动。

一月份

- 1 庆祝元旦(联欢活动)
- 2 加强复习，迎接期末考试。
- 3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的要求。

只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将不断地加以改进。

四年级组第一学期工作计划表篇十三

这个学期我担任四年级的音乐课。由于刚刚接手四年级的音乐教学，我对学生还不是很了解，因此上课纪律还不是很好，但是相信经过一段时间应该会有所进步。

总体来说，女生对音乐中的音准与节奏及动作的模仿能力普遍比男生要好。学生们的唱歌习惯不是很好，喊唱的现象还比较多。他们的识谱能力很差，而且我发现学生的节奏感不是很好，唱歌时还不是很明显，特别是跟音乐做动作时就算经过老师的反复提醒、强调、练习还是会有很多的学生跟不上节奏。

（一）感受与鉴赏

1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的. 各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不同的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨不同类型其音色。

(3) 在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，

能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4) 能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1) 听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2) 能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1) 聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2) 聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3) 能够区别齐唱和合唱、齐奏和合奏。

(4) 能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2—4首。

(二) 表现

1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐

步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够被唱歌曲4—6首。

2、演奏

(1) 乐于参与各种演奏活动。

(2) 学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

(3) 能够选择适当的演奏方法表现乐曲的情绪，并对自己和他人的演奏进行简单评论。

(4) 每学年能够演奏乐曲2—3首。

本学期我将针对四年级各班级学生学习的情况，采取灵活多样的方法进行教学，强调以音乐为本、注重情感体验，在注重审美体验的同时加强学生的基础乐理知识的学习。教师是教学的组织者和指导者，是沟通学生与音乐的桥梁。

周次

内容

课时

1

《赶海的小姑娘》 《丰收欢乐而归》 《大海啊，故乡》，
《小螺号》

2

2

《我们的田野》 《田野在召唤活动课田园随想》 《快乐的泼水节》

2

3

2

4

《在安慰翁的大桥上》 《欣赏北京的桥、桥》 《洋娃娃之梦、鹅妈妈组曲》

2

5

放假

6

《听妈妈讲那过去的事情》 《小小少年》、 《小孩世界》

2

7

《阿细跳月》、 《秧歌舞》、 《铃儿响叮当》、

2

8

《银色的马车从天上来呀》 《学唱老鼠和大象》

2

9

聆听《只要妈妈露笑脸》，表演《摇篮曲》

2

10

聆听《摇篮曲》，表演《摇篮曲》，编创与活动

2

11

表演《我是少年阿凡提》，编创与活动，

2

12

表演《我是少年阿凡提》，编创与活动，

2

13

表演《小小少年》，编创与活动

2

14

聆听《牧羊姑娘》，《小机灵的歌》，编创与活动

2

15

聆听《回声》，编创与活动，表演《友谊的回声》

16

表演《山谷静悄悄》，聆听《羊肠小道》，编创与活动

2

17

聆听《山童》，《真善美的小世界》，表演《荡秋千》

2

复习、考试

四年级组第一学期工作计划表篇十四

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途

径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

四（1）班现有学生66人。女：30人，男36人，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级下学期的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

1、德育

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

（2）以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

（3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

（4）关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

（5）建立平等的师生关系，提高学生的'自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

（6）结合“清明节”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展活动。

2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

1、行为规范方面，正确指导行为规范使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。在本学期要求学生能懂得学校行为规范的要求，并能付之于行动，特别是课间文明休息，做事要有一定的次序。配合大队部进行行为规范的评比。在学校对学生经常对学生进行安全，远离危险。对学生进行“五爱”、“五心”、“五自”等。

2、对班级所有学生进行了家访，针对每个人的个性以及家访

时的观察，根据学生的表现及时进行。

3、积极响应大队部的德育，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、为了加强学生的身体素质，进行早晨的锻炼，使学生健健康康地成长。

5、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度，教会学生做好眼保健操。

6、加强学生心理健康工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康。

(3) 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合。

因此：

1、充分利用班会向学生进行思想。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行。

九月份：

1、加强期初行为规范

2、回家做一次家务，背诵一首有关中秋节的诗词。

3、教师节期间，学生写一封感谢信，对老师说一句感恩的话语。

4、“迎国庆”手抄报比赛。

十月份：

1、国庆演讲

2、了解国庆节有关知识，知道新中国建立以来的巨大成就

3、写字，背诵经典

4、学生每人画一张庆国庆的画，办一期有关国庆以及神七的手抄报。

十一月份：

1、校报、班报刊出

2、期中质量测试、反馈

3、预备各项竞赛

4、写字、经典背诵

十二月份：

1、做好元旦文艺汇演工作

2、各项竞赛进入总复习

3、校报、班报刊出

4、写字、背诵经典

一月份：

1、校报、班报刊出

2、写字背诵经典

3、语文阅读竞赛

4、数学智力竞赛

二月份：

1、写字、背诵经典总评、反馈

2、期末考试

3. 做好三好学生的评选工作。