

# 2023年中班跳房子游戏教案 中班游戏金色的房子教案(汇总18篇)

教师应该根据学生的实际情况和学习特点来编写教案，使其更贴近学生的实际需求。下面是一些高中教案的案例剖析，希望对大家理解和掌握教案编写的要点有所帮助。

## 中班跳房子游戏教案篇一

- 1、利用材料装扮角色，进一步激发表演的兴趣。
- 2、学习运用音乐渲染气氛，增加游戏的'表演性。
- 3、遵守游戏规则，如自觉收拾、整理物品。

头花，花环、篮子、塑料袋制作的去乃，小鸟的翅膀等道具，增添小姑娘独自在家歌舞的伴奏音乐以及故事结尾部分的配乐。

- 1、出示材料，激发兴趣。
- 2、请一组幼儿示范表演。
- 3、提出分组表演的要求。
- 4、小组幼儿友好合作，有创意地表演故事《金色的房子》。
- 5、评价。

(1) 你表演了什么角色，自己什么地方表演地最好？自愿为大家示范表演。

(2) 表扬爱护玩具，材料收拾，摆放有序的小组。

## 中班跳房子游戏教案篇二

1. 让幼儿知道游戏的名称, 激发幼儿的兴趣, 在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。
  2. 让幼儿对建构材料感兴趣, 感知特征, 熟悉材料操作方法。
  3. 通过老师的鼓励、帮助, 初步学习插、搭高、拼的技能。
- 积塑、插塑, 带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

### 1. 导入

小朋友们, 今天老师要请大家来当小小建筑师, 帮幼儿园盖房子。

### 2. 观察示意图, 引导幼儿说出外型特征

- (1). 幼儿园有哪些房子? 他们是什么形状的?
- (2). 围墙是什么样的? 高不高?
- (3). 幼儿园的楼房它是几层的? 宽吗?
- (4). 我们要建幼儿园的哪几个部分?

### 2. 教师示范搭建房子的`技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状, 墙可以用正方形、长方形搭建, 屋顶可以用三角形盖顶。

- (3). 欣赏观察房子

### 3. 提出建构要求

(1). 要搭出房子的主要结构, 可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2). 游戏时要爱护玩具, 掉到地上要及时捡起来, 不要把别人搭建的房子碰倒。

(3). 要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

#### 4. 幼儿活动, 教师指导

(1). 对搭建能力低的幼儿, 可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2). 引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

#### 5. 欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮?为什么觉得它漂亮?

#### 6. 评价总结

我们今天搭了什么?你是用什么材料来搭的?你还会搭哪些和老师不一样的房子?

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

#### 7. 自然结束

### 中班跳房子游戏教案篇三

活动目标:

1. 尝试不同的跳法跳过格子路。

2. 引导幼儿遵守游戏规则, 一个格子一个格子跳, 并跳入格

子内。

3. 通过游戏，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

活动过程：

(一)准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

(二)看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

(三)幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

(四)幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

(五)休息、总结，并交代游戏规则。

(六)游戏：小兔拔萝卜

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 中班跳房子游戏教案篇四

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

- 1、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。
- 2、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。
- 3、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

- 1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

## 中班跳房子游戏教案篇五

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

## 中班跳房子游戏教案篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。
- 2、体验游戏的带来的快乐。

活动准备：地上画有格子图，积木

活动过程：

一、一起运动

1、开始部分“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。

2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

## 二、学习单脚连续向前跳

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

## 三、比赛

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

## 四、放松运动

给你们的.好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

## 中班跳房子游戏教案篇七

1、发展单双脚交替跳的能力与投掷能力。

2、巩固对自然数和单双数的认识。

活动准备：

1、沙包、彩色粉笔若干。

2、房子图。

活动过程：

1、玩沙包。

2、造房子。

(1) 教师边讲解边示范用粉笔画房子。

(2) 幼儿5人一组画房子，并填写数字。教师巡回指导。

3、跳房子

(2) 幼儿一个跟着一个单脚跳，从第一层跳到第十层。

(4) 幼儿自由选择上述三种方法跳房子。如挑错则重新跳，游戏反复进行。

4、丢房子

## 中班跳房子游戏教案篇八

1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。

2、培养幼儿参加跳房子的兴趣。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。

## 中班跳房子游戏教案篇九

跳房子

宽敞场地，英语卡片、彩色粉笔、沙包等。

1、正确掌握跳房子的方法，能在集体面前大胆的认读所学单词。

- 2、练习单双脚的协调与配合，锻炼孩子的平衡能力。
- 3、感受传统游戏与英语游戏相结合的快乐，在游戏中注意与同伴的协调与配合。

### 跳房子（一）游戏玩法：

1. 选择一块宽敞的场地，用粉笔画出跳房子的示意图——九宫格，每格内写上1—9的数字（打乱顺序），并画上相应图画（所学的英语单词）。
2. 游戏者拿沙包在起点准备，按数字的顺序投掷沙包，投到1号格子并读出相对应的单词，随之游戏者双脚跳入该格子内。
3. 继续将沙包投掷到2号格子，读出相应单词，跳进2号格子内，以此类推直到第9格为胜利。
4. 如果游戏者在投掷沙包时，没有按九宫格的顺序，或者投到了线外都视为犯规。将由下一个游戏者开始游戏。

### 跳房子（二）游戏玩法：

- 1、用粉笔在宽敞的地面画上房子示意图——单双格子叠加起来的‘高楼’。教师在顶楼拿着卡片等待幼儿冲关。
- 2、幼儿纵队排好，第一个孩子开始，看到一个格子就用单脚跳进，两个格子便双脚跳进，依次类推直到跳上顶楼。读出教师手中的单词便过关！
- 3、可以多人同时进行。（类似开火车，一个跟一个进行游戏）

让传统游戏走进孩子们的生活中，体验传统游戏的无穷魅力。结合《我是中国娃》原本课程，本学期，我园加强了孩子们对传统文化，传统游戏的学习。其中，传统游戏“跳房子”深受孩子们的喜爱，我大胆的将传统游戏与英语相结合，不

仅让孩子们视野得到拓展的同时，也增加了游戏的难度和趣味性。

1、大班孩子游戏时候，可以写上数字1—9，要求幼儿按顺序投掷并读出单词。中班孩子游戏时，可以降低难度：如不要数字，幼儿投到哪一格就读哪一格。或者按从下到上的顺序挨个投掷，或老师发口令，幼儿投掷到相应格子等。

2、可以将两种跳房子同时进行，孩子分成两组轮流游戏，不仅可以做到人员分流，还能有效地维持孩子游戏的兴趣。

## 中班跳房子游戏教案篇十

### 1. 跳方格。

(1) 把学生分成几组，围在跳方格的场地周围。

(2) 教师讲解游戏规则，请事先指导过的学生示范怎么玩跳方格的游戏。

(3) 请几位学生试试踢石子的游戏，指出其优点和缺点。

(4) 分小组活动。

### 2. 跳圆圈。

(1) 方法和跳方格一样。

(2) 让熟练的学生先试试，然后可以自由组合活动。

### 3. 游戏规则。

(1) 扔石子时不能扔出目标方格之外，否则就失去本轮继续玩的资格。

(2) 跳方格时不能踩线，否则也要失去本轮继续玩的资格。

踢石子回到出发点时，只要不踢出两条边线之外即可。

## 中班跳房子游戏教案篇十一

1、尝试不同的跳法跳过格子路。

2、引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。

3、通过游戏，体验健康活动的乐趣。

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

(一) 准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

(二) 看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

(三) 幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

(四) 幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

(五) 休息、总结，并交代游戏规则。

(六) 游戏：小兔拔萝卜

## 中班跳房子游戏教案篇十二

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

1、幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形框里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

2、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

3、跳的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

## 一、热身运动

幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

## 二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，

逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩跳格子游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

### 三、游戏：争夺红旗

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：跳房子的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

### 四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

### 五、活动延伸

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

## 中班跳房子游戏教案篇十三

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

1、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

2、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

3、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

## 中班跳房子游戏教案篇十四

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

（一）热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

（二）合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

（1）讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

### (三) 游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

(四) 幼儿擦汗，随音乐做放松运动“炒黄豆”结束。

(五) 活动延伸：

(1) 在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

(2) 在幼儿玩的过程中还可生成民间体育游戏如：踢沙包，夹沙包等。

## 中班跳房子游戏教案篇十五

1发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。

2培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

1在场地上画好格子当作房子。

2准备一个小沙包。

### 1热身

教师带领幼儿一起进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

游戏规则：1幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

玩法：幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

3教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

### 5活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极，好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

# 中班跳房子游戏教案篇十六

## 跳房子

5——6岁

1、沙包、彩色粉笔若干。

2、房子图。制作步骤：将四块布缝合一起，然后缝上下两块，其中一块留出0.3cm□的口作填充物，填好以后缝合，即成。

游戏价值：“跳房子”是一种传统的民间游戏，玩具材料既简便又廉价，具有较强的趣味性和娱乐性，符合幼儿好奇、好动的特点。幼儿可以自由结伴，自定规则，提高了合作、协商、处理突发问题的能力，培养幼儿创新意识，达到开发智力的目的，使幼儿在轻松愉快的游戏氛围获得成功的喜悦和积极参与的体验，使幼儿身心和求知欲得到满足，激起一种完全出自自我的勇气和信心，从而促进其个性的发展，为孩子提供了共同参与的平台，有利于幼儿主体性在活动中的实现，从而促进儿童健康成长，有益于民族传统文化的弘扬与传承。

一、幼儿站在第一格线外，将沙包丢进第一格，然后单脚跳，按格子的'顺序，逐格踢到最后一格，再踢出格外，捡起沙包，回到起点，将沙包丢进第二格，依次进行。

游戏规则：跳房子时，脚和沙包压线或没有按顺序踢，均为失误，应轮换其他幼儿跳房，以先跳完者为胜。

二、幼儿站在第一格线外，将沙包丢进第1格，跨跳进第2格，单脚跳进第3格，双脚跨跳第4、5格，（左脚踏第四格，右脚踏第五格），然后单脚跳第6格，再双脚跨跳第7、8格，单脚跳第9格，再依次返回，至第2格单脚站立，用右手捡起沙包跨出，然后沙包丢进第3格，如此依次进行。

游戏规则：脚和沙包压线或出格，均为失误，应轮换其他幼儿跳房，先跳完者为胜。

三、跳法同图二，跳至第8、9格，转体180度，再依次返回。

幼儿也可以自己画房子进行游戏。

“跳房子”游戏作为一种传统体育项目，规则简单，幼儿易学易懂，同时又为幼儿创设了宽松自由的空间，还可以训练幼儿的眼、手、脚的协调性、躯体的平衡能力及下肢的肌肉力量，深受孩子的喜爱，是发展孩子综合素质的宝贵资源。游戏中，幼儿们不仅得到了体能上的锻炼，而且也得到了情感上的愉快感受，促进了幼儿社会性的发展。

## 中班跳房子游戏教案篇十七

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

1、幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形框里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

2、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

3、跳的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失

误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

## 中班跳房子游戏教案篇十八

1、让幼儿知道游戏的名称，激发幼儿的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

### 1、导入

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

(1)、幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2)、围墙是什么样的？高不高？

(3)、幼儿园的'楼房它是几层的？宽吗

(4)、我们要建幼儿园的哪几个部分？

3、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

#### 4、提出建构要求

(1) 要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2) 游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3) 要正确收放材料（轻拿轻放、按标记归类摆放）

#### 5、幼儿活动，教师指导

(1) 对搭建能力低的幼儿，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2) 引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

#### 6、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

#### 7、评价总结

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。