

# 最新一年级我爱我班班会教案 小学班会教案我爱我班(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一年级我爱我班班会教案篇一

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

1、讨论“什么叫班级？”

2、讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。请听故事：《骄傲的桃花》）。

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到生机勃勃的景象。

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃数上，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三. 共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

## 一年级我爱我班班会教案篇二

- 1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。

2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

活动准备：

1、制作心愿卡，邀请妈妈参加班会。

2、妈妈对我的教育故事。

3、学唱两首歌。

活动过程：

一.上课前，老师想把一段话送到孩子们的眼中和心中。(挂图)在我们的成长道路上，有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，她就是——“妈妈”。今天，我们的班会主题就是：我的好妈妈。

二.下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请带了妈妈的照片的孩子说，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。

六.我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢?那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。(学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育;独自行走独木桥很害怕，妈妈鼓励;没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿;和妈妈逛商场走散了很着急;不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……)

七.孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们的手;妈妈的身体永远给我们挡风雨;妈妈的爱是夏日里清凉的风;妈妈的爱是冬天里温暖的火;妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水;妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(视频：慈母手中线)。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。(看视频)

八. 孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？(看幻灯片：你知道吗?)

九、以前，我们所有的无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们的孩子学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢?让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。(读心愿卡)

十. 孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的礼物献给她，把最好的祝福献给她，把最深情的歌儿献给她。(播放视频，表演唱《我的好妈妈》)

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

## 一年级我爱我班班会教案篇三

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法，学会本领，化险为夷，提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、培养学生利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力，培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

## 二、课前准备：

1、教师准备火灾现场图片。

2、学生搜集、查阅有关防火自救知识的资料。

## 三、教学时间：一课时

## 四、教学过程

### (一)激趣导入

发问：神农架林区常说“天大的事”是什么呀？待学生回答后开始播放课件。

2、人们的生活离不开火。俗话说：水火无情。如果对火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。因此消防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预防；二是如何灭火。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

### (二)讲授新课

预防火灾应该注意什么？

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

1、不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做

玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2、小学生消防安全知识教案：不吸烟。吸烟不仅危害身体健康，还容易诱发火灾，因此作为学生要严格遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。

3、爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

在家中如何注意防火？

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起，同学们要注意：

1、使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离，在农村，则要远离柴草。

2、烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开。

3、火炉旁不要存放易燃物品。

4、生火时，不要使用煤油、汽油等助燃物品，以防猛烈燃烧发生火灾。

5、掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

在学校如何注意防火？

在学校里也有防火安全问题，主要应当注意以下几点：

1、不带火柴、打火机等火种进入校园，也不带汽油、爆竹等

易燃易爆的物品进入校园。

2、实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生用火危险。

3、采用火炉取暖的教室，要选派专人负责，管理好炉火。

4、不随意焚烧废纸等。

5、打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾池，不要采取点火烧掉的办法。

外出活动如何注意防火？

外出活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：

1、要自觉遵守公共场所的防火安全规定。

2、一般不要组织野炊活动，确实需要组织的，要选择安全的地点和时间，并在老师的指导下用火，用火完毕，应及时熄灭火种。

3、不携带火柴、打火机等火种和易燃易爆品进入林区、草原、自然保护区、风景名胜区。

4、自觉保护公共场所的消防设施、设备。

5、自觉按照防火的要求去做，同时还要监督、劝阻他人可能造成火灾隐患的行为。

6、发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

篇二

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象,指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

## 2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

## 五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

## 六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

## 防火歌

同学们笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍七我拍七，

你拍八我拍八，

你拍九我拍九，

你拍十我拍十，

我拍你你拍我，风大失火不好救。不要玩火做游戏。电线不能随便拉。火警电话119。人人防火要落实。大家都要来防火。

## 一年级我爱我班班会教案篇四

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小

孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

.....

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

## 一年级我爱我班班会教案篇五

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯儿歌

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端

正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

## 2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

## 3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

## 二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。
3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

### 三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

#### 上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在

桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。
3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角),动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。
4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。
5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

## 一年级我爱我班班会教案篇六

今天参加了女儿学校的家长会，学校的领导和班主任，副班主任都非常重视，首先王校长详细的介绍了学校的一些基本情况，并介绍了学校雄厚的师资力量以及优秀的教研团队。还有学校今后的发展。教育专家也为我们讲了一些教育子女的方法。班主任和副班主任也详细的向我们介绍了学生们在校的学习情况和以后的学习要求。使我深切的感受到对孩子教育的紧迫感。小学生的学习以及行为习惯都将影响到她今后的学习和生活。因此，我认为在以后的时间里，我们应该更加关注孩子，使她们在学习和生活上能养成一个好的习惯。

一、养成孩子良好的学习习惯，俗话说：“习惯成自然。”一个好的习惯会让孩子的学习和生活受益终身。周嘉莹有时候还是有点不认真、粗心，在这一点上以后我要认真督促她，

争取帮助她养成认真细心的好习惯。

二、培养孩子主动学习，努力学习的习惯。

三、我们家长也要提高自身素质，做孩子崇拜的人。

四、我们作为孩子的爸爸妈妈应该多关注孩子，多理解、珍重孩子的情绪。

五、营造一个和谐，温馨的家庭，让孩子感觉到在家里很温暖、愉快！我记得上学期周嘉莹跟我说过：“妈妈还是家里，因为家才是最温暖的地方。”当时我还真被感动啦，这句话从一个七岁的孩子嘴里说出来，还真的不简单呢！

通过这次家长会，我深刻地体会到学校和老师们对学生教育的用心良苦，也决心以后自己要从日常生活中的点点滴滴抓起，不放过任何一个机会来培养教育孩子，多与老师沟通，保持联系，随时了解孩子的学习效果和在校表现。

非常感谢老师长期以来对孩子们的关爱和帮助，希望我们共同努力，让我们所有的孩子都有一个健康美好的成长空间。

最后，谢谢老师们的辛勤劳动和付出。

## **一年级我爱我班班会教案篇七**

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

## 二、教学过程

### (一)火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

### (二)认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

### (三)学会背诵《儿童防火歌》

#### 儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

#### (四) 几种逃生方法的总结

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

#### (五) 教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细□\_\_x单位、\_\_区\_\_街\_\_号发生火灾□\_\_x物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是\_\_\_\_\_x□
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。

#### (六) 在教师的带领下分组疏散逃生

#### (七) 小结

# 一年级我爱我班班会教案篇八

一年级小学安全教育主题班会范文三

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

## 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

## 二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知

识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

### 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

### 五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

### 六、作业：

#### 小学生安全教育主题班会记录

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

## 一年级我爱我班班会教案篇九

### 一、活动目标：

- 1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。
- 3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

## 二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

## 三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

### 2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

### 3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

### 4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

## 一年级我爱我班班会教案篇十

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有

大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!

二、讨论：自己怎样认识感恩的?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母?

2. 为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论

1. 怎样感恩父母?

2. 怎样感恩老师?

3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

## 1. 分组讨论发言 2. 教师总结

五、感恩小故事：六旬老父捐肾救子□20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

六、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀一颗感恩的心，用心去体会老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。