

# 四年级数学日记参考 四年级数学日记(通用16篇)

通过撰写总结范文，我们可以发现自己的优势和不足，并为改进和进步提供思考的基础。如何写一篇完美的总结是一个需要我们思考的问题，在写作过程中要注重逻辑性和条理性。

6. 小编精选了一些有关总结的范文，希望能给大家提供一些写作上的启发。

## 四年级数学日记参考篇一

今天，我一早就做完了作业，母亲见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。

母亲拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“母亲，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”母亲笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了母亲，母亲笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问母亲。母亲说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。母亲就是利用这个规律获胜的。

在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

## 四年级数学日记参考篇二

我们中国有句老话：“反其道而行之”，其实在有些数学问题上，我们也可以运用这种思维方法解决问题。

如果按照传统的方法来思考的话，我们应该从条件出发，一步步的推。最后推出结论。可是在这道题中这种方法是行不通的，这个时候，我就想起了“反其道而行之”这句话。于是，我就从后往前推：长满一池需20天，已知荷花的生长速度是一天增一倍，所以19天的时候就长了半池。本来是日增一倍，现在便成了日减一倍，所以这个问题的答案是19天。

反其道而行之，以这样的思路，这个问题就很容易得解。

## 四年级数学日记参考篇三

我今天还是像往常一样，早早地来到学校，但一到学校时我发现昨晚的数学作业没写，我吓得心怦怦直跳，我连忙放下书包，慢悠悠的来到老师办公室，轻声说，老师我作业没带，我心想：我骗一下老师，中午回家补一下好了。可是，老师像看出我的心思似的，怀疑地说：“噢？没带？”我听到老师说话，心像就快要蹦出来似的，我连忙紧张的说：“是……不是……是我没写……”我和老师大眼对小眼，有些不好的预感，这时，上课铃声响了，老师要上课了，我和老师一同回到了教室，没想到老师竟然当着全班同学的面批评我，我有些不好意思。

中午，老师让我留下来补作业，幸好我做全对了，不然就要抄数学题了，这场风波就因为我做全对了，所以就平息了。

## 四年级数学日记参考篇四

我喜欢集邮，也喜欢邮票。今天，我就从一套邮票中发现了一个数学问题。我有一套1978年的“钢铁”邮票。一共五枚，

每枚八分。在当时，这一套邮票值 $5 \times 8 = 40$  (分) = 4角，只不过4角而已。转眼间，26年过去了，这套邮票也值钱了。

现在，这套邮票要16元才能买到。是当年的40倍。平均每年涨了 $40 \div 26 = 1.53 \dots$  (倍)。要是按照每年一套邮票价值是上年的两倍来算，要是把我们家的邮票都卖出去，可就发大财了！

## 四年级数学日记参考篇五

今天，我们学习了四边形，看到了这个题目我想到了3个问题。

1、什么是四边形？答：有4条直边围成的封闭图形。2、四边行有什么特点？答：四边形有4条边、4个顶点、4个角。3、四边形有什么特性？答：四边行容易变形。

今天，我们学习了时、分、秒，看到了这个题目我想到了四个问题。1、时、分、秒是什么单位？答：时、分、秒是时间单位。2、一小时有多长？答：第一节课和第一节课间是一小时。3、一分有多长？答：我一分钟能数130个数。我一分钟能写19个字，我一分钟能跳107个绳。4、一秒有多长？答：秒针走一小格是一秒，秒走一圈是一分钟，一共有60个小格，所以一分等于60秒。

今天，我们学习了两位数乘一位数进位的'笔算。一位数乘多位的笔算：用一位数乘多位数，每一位上的数从个位乘起。口算：从高位乘起。比如：28乘2等于56。先写28，再写2，相同数位对齐个位上的2和个位上的8对齐，再画横线。用一位数乘两位数每一位上的数从个位乘起，用2乘个位上的8，二八十六，向十位进一，个位写6再用2乘十位上的2，二二得四，四加一等于五对齐十位写五，所以28乘2等于56，我们学习了两位数乘一位数的估算，比如28乘2等于56. 口算：28约等于30，二三得六六个十是60，所以28乘2约等于60。

## 四年级数学日记参考篇六

早上，我和妈妈去买菜，到了菜市场。妈妈问我：“我们要买3元的冬瓜、10元的猪肉和1斤6元的鸡蛋，一共要几元钱？”我想了想，3元加10元再加6元等于19元。

是19元对吗？”妈妈给了钱，说：“对！真是个聪明的孩子”老板说：“算得真快，给你要的东西”。我和妈妈一边买菜一边说话，觉得又可以跟妈妈聊天又可以学到知识。

## 四年级数学日记参考篇七

中午爸爸下班回来，哼着小调，兴高采烈地跨进家门我迎上去问道：“爸爸，今天有什么事这么高兴？”爸爸说：“这个月我涨工资了。”我问道：“那你现在一个月拿多少工资？”爸爸想了想，微微一笑说：“我比您妈的工资高，我俩的月工资加起来是2800元，月工资差是100元，你说我一个月拿多少工资？”

听了爸爸的话，我动手在纸上画出了线段图帮助我理解：

通过观察和思考，我很快算出了答案，并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多，那么爸爸、妈妈的月工资一共是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是爸爸的月工资。

爸爸听了，满意地直点头。这时，正在做饭的妈妈对我说：“你还有其它方法吗？”“还有其它方法？”我惊奇地说。我报着好奇的心情静下心来再次观察、思考，我发现此题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的100元，就是爸爸的月工资。

听完了我第二种方法的介绍，爸爸、妈妈笑了……

## 四年级数学日记参考篇八

假期的一天，物业管理人员到我家收取水电费，我一看共要交纳水电费314.22元。我很不以为然地对妈妈说：“一季度才300多元，水电费还真便宜。”妈妈看了我一眼，严厉地对我说：“你只是把低碳环保生活挂在嘴上，做在科普小报上，你没在生活中做到低碳环保，水电费多少不仅是一个金钱问题，还是是否选择低碳生活方式的问题，我们算笔账吧！”

我仔细看了水费的单价是3.10元，那这么说我们家一共用了 $139.5 \div 3.1 = 45$ （立方米）=45（吨）。我想如果一天24小时都把水龙头打开的话，估计可以淹没整栋楼。想想我们不光只是在家里用水，比如我在学校、父母在单位也同样在用水，我们真的浪费很多水资源的人，也真的不敢想象“人类最后一滴水就是眼泪”的日子。

再看看电费更是让我和妈妈吃惊。电费单价0.48元，我家共用了 $174.72 \div 0.48 = 364$ 度。据统计1度电可以炼钢1.25至1.5千克、织布8.7至10米、加工面粉16千克、灌溉小麦0.14亩次、灌液化气10瓶、制造啤酒15瓶、采煤27千克、生产化肥22千克、洗衣粉11.8千克、供电车行驶0.86公里……。如果我每天能节约1度电，那么积累1年、10年的电发生的作用真是无法想象啊！我不禁意识到自己平时做到随手关灯、在有自然光的时候抓紧时间学习、不在短时间内多次打开电源开关……做到了这些，一天节约1度电肯定没问题。

通过我和妈妈算笔水电细账，使我懂得了要珍惜能源首先就要做到节约能源，杜绝不必要的浪费，让我们一起用自己的行为倡导低碳生活吧！

冯雅丽老师点评：可以看出是自己用心写出的一篇数学日记，值得表扬哦！你和妈妈运用数学的知识通过细算账，使大家

懂得不能只是把低碳环保挂在嘴上，要有自己的实际行动，文中写的一些小措施很好，向你学习。

## 四年级数学日记参考篇九

星期六上午，我和妈妈、姐姐去亮山公园玩，一棵大树映入我的眼帘。妈妈问：“欢欢，你能量出这棵树的高度吗？”“行，用一根跟它一样高的竹竿，再量那根竹竿的长度。”妈妈反驳道：“哪来那么长的竹竿？”“我……我……”我挠了挠头。忽然瞥见地上树的影子，一个念头从我的脑子里闪过：对了，老师不是刚教过比例知识吗？我兴奋地说：“姐姐！借你一用！”姐姐满脸疑惑：“怎么求？”“在同一地点，同一时间，影子的长度和物体的长度成正比例。先量出你的身高，再量出你影子的长度，算出你的身高和你影子的比，再量出这棵大树的影子长度，就能算出这棵大树的高度了。”我得意地说。

因为我平时喜欢制作小制作，所以身上总是带着一卷皮尺。我先量出姐姐的身高是1.56米，再量出她影子的长度是0.52米，他们的比是： $1.56:0.52=3:1$ ，量出这棵大树的影子长度是1.1米，再算出高度： $1.1\times 3=3.3$ (米)，这便是大树的高度了。妈妈和姐姐看着我，直竖大拇指。我乐呵呵地想：数学真有用！

## 四年级数学日记参考篇十

数学家华罗庚说过：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之谜，日月之繁，无处不用到数学”特别是二一世纪的今天，数学的应用更是无所不在。

今天难得的假期，兴趣班放假，我便拉着老爸老妈去逛街。其实说是逛街，还不如说是帮我买书呢！

老爸老妈也识破了我的心思，便说：“买书可以，但是你要

算出书打折后的价钱，怎么样，可以吗？”我爽快的答应了。

第一本要买的是《伊索寓言》，这本书的价钱是10元，但因为是假期，所以打9折，应该乘0.9，可我还没学过怎样用有小数点的数字做乘法，便想用简便的计算。“哦，有了，可以把0.9看作1，那么 $10 \times 1 = 10$ 十分之一是 $10 \div 10 = 1$ 再用 $10 - 1 = 9$ （元）哈哈，我算出来了！”老爸笑了笑，说：“那如果一本书是20元呢？”对呀，如果不是整数，那不就不好算了吗？于是，我又冥思苦想起来：“噢，我知道了！”可以把0.9扩大10倍，也就是9，再用 $9 \times 20 = 180$ 既然我们算的时候扩大了10倍，那么现在就要缩小10倍也就是 $180 \div 10 = 18$ （元）

于是，我便满怀信心地说给老爸听，这次，老爸露出了赞扬的笑容！我也得到了我想要的书。

这让我真正明白了华罗庚的那句名言，我想：随着年级的升高，一定要懂得在生活中充分利用课堂中所学的内容，才能进一步提高成绩呀！

## 四年级数学日记参考篇十一

今天，我跟着妈妈去菜市场买菜。妈妈说：“今天要考考你，会不会自己去买样你喜欢吃的菜。”妈妈给了我20元钱，要看看我的表现。“保证完成任务。”我自信地说。于是，我边走边看，来到蔬菜区。这时，我看到一个阿姨在卖白白嫩嫩的新鲜蘑菇。我想：家里还剩下的青菜可以与蘑菇放汤吃。于是，我问卖菜的阿姨：“阿姨，蘑菇多少钱一斤？”那位阿姨笑眯眯地对我说：“小朋友，这蘑菇7元一斤，那你要买几斤呀？”“阿姨，我只要买半斤。”我想：7除2等于3.5元，20减3.5等于16.5元。想着想着，我便一张20元钱的纸钞了给阿姨，并提示她还要找我16.5元。我又来到肉类区，看到一个叔叔在卖肉，便问：“叔叔，条肉多少元一斤？”“10元一斤。”“那我买一斤。”我又想：16.5减10

等于6、5元。我就把16、5元中的10元递给了那个叔叔。

当我从菜场出来，妈妈看到我手中既有荤又有素与6、5元时，笑着对我说：“学会买菜了！”

通过这次考验，我感到我们的生活中躲藏着许多数学奥秘，学会数学的本领真的很重要。而且，我们应该不骄傲，要努力地学习与掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的问题。

## 四年级数学日记参考篇十二

记得一次的数学课，老师为我们上了一堂有趣的课。虽然课只有40分钟，但我们感觉就像刚开始上课一样，为什么这么感觉？因为王老师教得太有趣了，我们恨不得连周六，周日都来上数学课。

老师笑容满面地走进教室，“同学们好”我们说：“老师好”，请坐，老师说：“今天，我们一起来复习第三单元：角与三角形的认识”。王老师带领我们复习了角的度量、画角、三角形的分类，角的比较大小……当老师讲到三角形内角和的度数时，同学们异口同声地说：“三角形内角和是 $180^\circ$ ”老师高兴的笑了，但在这时，王老师看见有人开了小差，便装作没事似的，叫了那个同学，问：“三角形的内角和是多少度？”“ $180^\circ$ ”老师接着在黑板上画了一个大三角形和一个小三角形，问：“它们的内角和谁大？”“大三角形”同学们马上举起手，如果站在讲台上看的话，手就像一片小树林了。“xxx你说！”“应该是一样大”“对了xxx听见了吗。”老师走到南边第三排桌子旁，说：“翻开课本第x页，看着第x题”书上画了一个大三角形被平均分成了两个小三角形，“大三角形内角和是 $180^\circ$ ，其中的一个小三角形内角和是多少呢？”一同学说“ $90^\circ$ ”“错”同学们说，又一同学说“不知道”“唉……老师叫我吧！”同学们坐不住了xx说：“王老师真是一挑一个准，怎么都不会呢”“王

老师，真厉害”王老师又找了一个同学，同学说：“90°”我们叹气，“360°”“不知道”唉……这时，一丛小树林出来了。老师笑声连连，同学们也笑了起来。老师又叫了我同桌“180°”同桌响亮的回答。“唉”同学们又叹气，一是为了没叫自己，二是总算找到一个会的了。

大家刚要继续上课，下课铃响了，同学们“啊！这才多会啊！”“这么快就下课了，不对吧！”王老师说：“是的，下课铃声响了，下课！”“起立”“老师好！哈……不对，老师休息！”王老师会心地一笑，走了。

我们期待着下一节有趣的数学课，这节课让我难忘！

## 四年级数学日记参考篇十三

有一天，爸爸做红烧排骨，让我去买酱油和糖，我拿着20元钱高高兴兴地去了，不一会儿我就气喘吁吁的回来了，满以为我顺利的.完成了任务，爸爸一定会表扬我的，哪知爸爸当头一棒，把我“击昏了”，他问我：“酱油多少钱？糖多少钱？找了多少钱？”我攥着一大把钱，不知道怎么回答，爸爸说：“下次买东西一定要把数学知识用上哦，我们可是二年级的学生了。”我听了重重的点了点头。

没隔几天，爸爸又让我去买料酒和盐，这回我可长记心了，我仔细地问清了老板，料酒是4元5角，盐是2元8角，一共是7元3角，我给老板10元钱，老板笑着说：“小朋友，我应该找你多少钱啊？”我心里默默地计算了一下，一口报出2元7角。老板对我竖起了大拇指。

这次我回来，不用爸爸问，我一一报了帐，爸爸果然表扬了我，我心里开心极了。

## 四年级数学日记参考篇十四

今天，我去学校报名回家后，包好书皮，就开始计算这学期我支出的费用。

首先是学费。学费410元，加上饮水费20元，共430元。接着是奥林匹克数学学校的收费180元，估计还要20元的乘车费用，共200元。还有练习本的钱：《课课通》2本21.5元；《英语练习》1本9.9元；2本《试卷课课通》15.9元；《江苏大试卷》3本21元。 $21.5+9.9+15.9+13+21=81.3$ (元)。

学习用费： $430+200+81.3=711.3$ (元)。

生活用费：这学期大概要喝完5箱牛奶， $5\times 30=150$ (元)。每顿饭大概要2~3元，算它2.5元， $2.5\times 3\times 30\times 5=1125$ (元)。“还有什么呢？”我咬着铅笔自言自语道，“还有你的学习用品。”哎，妈妈回来了。没错，还有学习用品。

学习用品：一只笔袋8元，一只铅笔盒3元(很便宜，清仓货)，六枝铅笔3元，一块橡皮0.5元，两把三角尺1元，两枝自动铅笔5元， $8+3+0.5+1+5=20.5$ (元)。

总支出： $711.3+150+1125+20.5=20xx.8$ (元)。

哇，没想到，平时不太花钱的我，竟然会让父母花20xx.8元钱在我这一学期上。看来，我可要节约用钱呀！

## 四年级数学日记参考篇十五

今天妈妈说可能有客人来我们家做客，我们应该准备些吃的东西。妈妈买了水果，干果可丰富了。妈妈说有两个客人要来，问我怎样分苹果，我想了想，家里人4人加上2个客人，一共6人。6个苹果的话可能大家不一定能吃完，那样的话就

浪费了，不如把苹果切开来，一个人吃二分之一那一定能吃下的，我就准备了三个大苹果，每个切一刀，把它分成了二分之一，3个就成了6分之1，哈哈，妈妈说我想得对。

## 四年级数学日记参考篇十六

就在今天，我跟着母亲去菜市场买菜。母亲说：“今天要考考你，会不会自己去买样你喜欢吃的菜。”母亲给了我20元钱，要看看我的表现。“保证完成任务。”我自信地说。于是，我边走边看，来到蔬菜区。这时，我看到一个阿姨在卖白白嫩嫩的新鲜蘑菇。我想：家里还剩下的青菜可以和蘑菇放汤吃。于是，我问卖菜的阿姨：“阿姨，蘑菇多少钱一斤？”那位阿姨笑眯眯地对我说：“小朋友，这蘑菇7元一斤，那你要买几斤呀？”“阿姨，我只要买半斤。”我想：7除2等于3.5元，20减3.5等于16.5元。想着想着，我便一张20元钱的纸钞了给阿姨，并提示她还要找我16.5元。我又来到肉类区，看到一个叔叔在卖肉，便问：“叔叔，条肉多少元一斤元一斤。”“那我买一斤。”我又想减10等于6.5元。我就把16.5元中的10元递给了那个叔叔。

当我从菜场出来，母亲看到我手中既有荤又有素和6.5元时，笑着对我说：“学会买菜了！”

通过这次考验，我感到我们的生活中躲藏着许多数学奥秘，学会数学的本领真的很重要。而且，我们应该不骄傲，要努力地学习和掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的问题。