

最新幼儿教师总结会发言稿(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师总结会发言稿篇一

因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们x个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上来。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

在开学的第x周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也

辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦拭桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”。到现在为止，我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，二月份我们班没有发生任何安全事故。

针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作。家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配

合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

- (1) 幼儿常规还需加强。
- (2) 幼儿对环境卫生保持较差。
- (3) 午睡部分幼儿较差。以上不足将在今后工作中改进。

二月份的工作是忙碌而繁琐的，但却是充实而快乐的。展望三月，我们满怀信心。在班级现状的基础上，我们将在三月份进一步稳定幼儿情绪，建立完善各项常规，如按名字取用茶杯，毛巾等。将正常一日活动中的每个环节，如室外晨间活动、体育活动、游戏活动的组织等。还将加强幼儿生活自理能力的训练，加强班级午餐、两餐一点的管理等。

幼儿教师总结会发言稿篇二

古人云：“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

幼儿教师总结会发言稿篇三

管理工作是幼儿园工作的基础,而教师是幼儿园管理工作的核

心.教师工作的主动性、积极性和创造性会直接影响到幼儿园工作的成效。今天本站小编给大家整理了幼儿园幼儿管理工作总结，希望对大家有所帮助。

一、基本情况

我园现有幼儿111人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。共有教职员工8人，其中教师5人，保育员1人，炊事员1人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室(4间)、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、教室宿舍、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1124平方米。

二、明确办园方向，强化内部管理

有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

三、落实素质教育，促进幼儿发展

一学年来，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇

演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演还被楚雄民情直通车栏目所拍摄报道，得到了领导及社会、家长的广泛好评。

四、奥运演讲稿切家园联系，发挥教育合力

本年度中，我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力。本年度中，我园分别于201x年12月、201x年5月、7月召开了家长座谈会，其中也特别对我园的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，素质教育的开展情况，卫生保健知识等进行了宣讲。通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

五、加强后勤管理，提高服务意识

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病；幼儿意外事故的预防和急救；进餐、午睡管理中的保育工作等等。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良

好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强；游戏活动的质量还不算高，创新性还不强；教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在我园不断地总结与进取之中，我们全园教职工将继续往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩！

伴随着孩子们的成长，幼儿园在成长，我们的老师在成长，陇川县第二示范幼儿园的教育理念和教学经验也在日益丰富，本学期我园共有27名教职员工，256名就读幼儿，教师队伍及幼儿入园率不断上升。学期中教研工作紧紧围绕“以园本教

研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路”这一总体思路，以争创县级示范性幼儿园为契机，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

一、教学管理，提升保教品质

1、从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以全园为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将每次教研活动内容进行不同调整，在教研等方面开展结对帮扶活动，结合新课本开展了教育教学调研、幼儿园教育常规、班级环境创设和安全检查等。学期中进行了为期三天的教师教学公开课听课评课活动，老师们总结活动经验，反思不足，畅谈困惑，共同寻求游戏活动的最佳教育途径。整个观摩研讨活动构建了一个互相学习、资源共享、共同进步的教师专业成长平台，进一步加强了老师间的交流，共同提高，形成不断探索实践的良好氛围。

2、抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，我们根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由办公室每月检查备课本一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，开展了幼儿每日形体舞蹈教学，并将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，

使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3、加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一智能多元整合课程转变为浙江教育出版社出版的《幼儿智能活动课程》；教师们边探索新课程边进行教学，这些活动的开展既丰富了教师经验、幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

二、借争创县级示范园为契机，加强教学研究及师资培训，提高教师素质。

三、是加强师资培训，开展各项有益于教师专业成长的活动。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)，多方位的吸收姊妹园地先进教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。我们通过分层培训、集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究组长的作用，学期中园长许存香到德宏州幼儿园培训学习15天。

四、幼儿活动——体现素质教育。

1、有计划地组织一系列的多彩校园活动，让幼儿感受浓郁的地方及传统节日。如4月份在园举行的全园泼水节亲子活动，结合陇川本土文化开展泼水节亲子活动，五月五端午包粽子。在愉快的活动中培养幼儿健康的积极向上的情感，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过活动让孩子在愉悦的氛围中，亲身感受到了民族节日的独特和快乐，民族精神教育渗透于无形，滋润于无声。

2、组织丰富多采的节日活动和竞赛活动。

表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到了节日的快乐，这无疑也是一种情感的体验。同时各种竞赛活动的开展增强幼儿的竞争意识和集体荣誉感，同时激发幼儿参与活动兴趣，提高幼儿各方面的能力。如庆“六.一”文汇演，幼儿英语大赛，家长反映良好。

3、努力在一日活动中萌发幼儿的创新意识。

“一切尊重孩子，尊重孩子的一切”，积极营建平等、宽松、和谐的师幼关系，为创新教育奠定了基础。教师们改变了“一言堂”的旧模式，设计开放性的问题让幼儿多说，在教学活动中还提供丰富材料让幼儿自己去操作、去发现。教师的课堂教学模式有了较大的转变。

五、活跃校园办学特色文化活动建设

学期初，组织教职工进行校园、班级文化建设及玩教具制作并进行评比，评比结果纳入学期末优秀班级及优秀个人评比中，开学第一周为安全教育周，全园开展安全教育及安全演练，使全园教职工和孩子们具有良好的安全意识并掌握正确的安全防范措施，定期召开家长会，就幼儿园学期工作计划、育儿知识等内容跟家长沟通交流，通过家园沟通、家园合作不断提高办园质量。

根据班级孩子年龄特点，各班教师精心策划编排节目，在六一期间向家长进行汇报演出，通过六一汇报演出活动，不仅陶冶了孩子们的情操，也向家长们汇报展现了孩子们的特长，使家长对幼儿园的教育有了更进一步的了解。

根据孩子入园需求再曾扩一个班级，不断扩大办园规模，加强安全及常规教育，不断规范办园条件，加强师资培训，继续实行园内幼儿教师基本功学习及评比，继续重视和加强校

园办学特色文化建设工作，努力把幼儿园办的得更好，让办园更加富有文化韵味，使我园校园办学特色文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展，使我园成为师幼身心愉悦发展的快乐办学特色乐园！

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。期待明天更精彩。

共2页，当前第1页12

幼儿教师总结会发言稿篇四

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。也能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。首先，从教师职业道德入手，开展“师德演讲”比赛，月绩考核，狠抓师德教育。其次，我们从优化教师个人素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，通过自评、互评、反思等形式开展公开课与随机课结合，不断提高了教师教育教学能力；其三，积极参加各级各类进修，提高保教质量。本学期共派出苏瑜等8位老师参加远程培训，张莉花参加泉州市园长教学管理能力提升培训，许莉莉等6位老师参加“片段教学讲座”，吴素贞等4位老师参加姐妹园的开放观摩活动。

环境为教学服务，我们一直力求给孩子们创设一种良好的、符合孩子年龄特点、体现三维目标的教育环境。力求将环境创设做到生活化、童趣化、艺术化。力求让孩子通过视觉、听觉、触觉的相互结合促进全面发展的一种学习环境。因此，我们坚持以孩子为主体的原则，以三大游戏为主，特色布置为辅，将不同楼层设置成风格各异的环境创设，如：一楼以角色游戏为主情景环境，让幼儿在游戏的潜在力量中开发智力；二楼以幼儿的的水彩绘画为主题，充分展示孩子作品，让孩子进一步对美术感兴趣；三楼以结构游戏结合废旧草席

制作的百家姓，充分发挥孩子的动手能力及想象力，展示各式各样的亲子作品。而两个楼梯则结合早接待阶段的背景音乐教育，布置成语故事及三字经、古诗，让孩子在国学的潜移默化中进行趣味识字。

1、教育工作与幼儿发展 我们坚持立足幼儿园一日活动常规细则，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合各项活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，让孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。举行大班讲故事比赛，中班唱歌比赛、小班粘贴画比赛等活动，促进幼儿全面发展。

2、教科研工作 坚持“周四教研日”及“每课必评”制度，坚持以省编教材为主，蒙氏数学为辅的教学模式，加强幼儿的动作操作能力，充分发挥幼儿在“玩中学、学中玩”的自主活动意识，提高保教质量；通过播放各种国学文化创建无意识教学的背景音乐环境，培养幼儿兴趣；严格执行早操前10分钟朗诵，发展幼儿的口语表达能力；严格执行保教内容的反馈工作，做到家园共育同步同向。

3、家园联系 家园共育越来越受到幼教工作者及家长的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立新型的“四互”家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。确实做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家园联系栏、保教反馈单、家长开放周等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动成为我园家长工作的一个重点，期末的家庭走访工作使教师更好的开展工作总结经验，走进家庭、走进孩子。为了更好的促进家园共育，我们在接待室设立“家长阅读角”，让家长利用接送孩子的时间，阅读《幼儿教育》、《幼教博览》等书籍，指导家长科学育儿，有效地促进了家园共育的同步同向进行。

办园以来，我园坚持将安全做为首要任务，确保健全健全安全保障机制。严把入园关，严格执行来访登记制度，严格执行值班及护导守卫制度，严格执行消毒、留样记录、上岗体检等卫生制度，确保孩子平安健康。为幼儿购置校方责任险，层层签订安全责任书，校车安装gps卫星定位，严格执行“六定”管理制度，完成安全工作“零事故”的目标。

（一）市级荣誉 幼儿园荣获20xx年晋江市“平安先行学校”称号；

（二）镇级比赛成绩

2. 全体老师参加安海镇首届健排舞比赛三等奖；

（三）园竞赛活动成绩

1、 游司彦、沈予昕、李雨璇荣获大班卡拉ok比赛一等奖。

2、 颜丹红、陈艺红荣获园教师“师德演讲比赛”一等奖；

3、 杨家奕、余舜泽荣获小班的粘贴画比赛一等奖；

4、 王蓓吟、许尔茵等荣获中班段唱歌比赛一等奖； 我们坚信，新朋幼儿园在上级领导的关心和支持下，在全体教职工的共同努力下，新朋的明天会更辉煌。

幼儿教师总结会发言稿篇五

本学期，园的教育教学教工作，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

一是每月各年级组长按照开学初制定的年级教研计划扎实有效的进行教研。内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革(比如：如何设计导语，怎样进行课堂有效提问等)，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。

二是园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。此次活动共有八位老师授课，有从教多年的老教师，也有教学经验不足的年轻教师，但不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。

老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。三是课题研究一如既往，毫不放松。本学期，我园按照去年下半年申报的县级课题研究《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了《幼儿园集体教学活动中有效提问的案例分析》收集工作。

2、加强教学常规管理。教务处定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，

大多数老师都能坚持写课后反思。（注：：何霏、杨永莲、姚娟、万君、夏元娥、刘文、刘海娇、吴海英等所任学科课课都坚持写课后反思；郑艾丽、陈秀琴的课后反思写得特别好，将课后的体验、收获以及存在不足都反思得很到位，这充分反映了新来的老师工作的敬业精神。）。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。下午室外活动的时间，只要天气好，各班都能坚持按室外活动安排表的安排组织幼儿进行室外活动，特别是楼下大大二、大大三班是新教师、潮气重，所以这两个班的老师格外注意多带班上到楼上活动。

3、大胆进行幼儿园教育课程改革。今年幼儿班的主教材通过教务处反复斟酌，针对以往多元智能教材使用过程中存在的一些弊端，咨询本市其它园所教材使用的情况，本园将教材换成了《凤凰康轩》（注：幼儿多元能力探索课程），通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

4、通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。如庆“元旦”会，《祖国祖国多美丽》绘画摄影展，《园美石》展，种植活动等，这些活动的开展即培养了幼儿的语言表达能力和艺术的想象能力，而且又陶冶了幼儿的情操，开发了的智能，加强了家园联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收外地（如：江苏、南京等地）先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教

学研究的作用。本学期，我园邀请康轩公司的幼教专家来园进行《凤凰康轩》新教材的理论和实践的培训，让教师们尽快掌握新教材的教育教学理念和教学方法。另外针对本学期调来的新教师多的特点，园内安排彭丽老师组织进行了《幼儿保健知识讲座》，让新来的老师熟悉掌握了基本的幼儿卫生保健知识，更好的胜任本岗位的工作。而且将《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》翻印成册，发放给每一位新教师，要求她们认真学习领会《新纲要》的精神实质，树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

本学期，为了进一步提升本园教师的专业素养，更好的让教师们掌握弹、唱、跳、画等多项幼儿教育技能，开学初，园内针对教师的专业基础专门制定了切实可行的教师技能技巧训练计划，提出了明确的训练目标和具体的训练内容，通过学期末教务处的检查，教师们的技能技巧水平有了明显的提高。（注：一是教师的琴法普遍进步很大，有的老师以往不会边弹边唱的，今年可以边唱边弹，有的原来只会c调弹奏的，现在可以原调弹奏。有的原来左手伴奏不协调的，现在也变得协调了。并且部分老师弹琴的姿势和手型也比以前规范了许多。原来琴法基础较好的老师不仅将本班音乐课上教的所

有曲目都能完整、流畅、弹唱自如的弹奏下来以外，而且正谱的练习曲也弹奏得非常熟练自如。如：刘文弹的《多年以前》、吴海英的《爱尔兰民歌》、王丽的《牧民歌唱毛主席》等曲调演奏熟，速度、力度等感情处理到位，演奏水平较高。其他的老师更具自己的基础，有的除了练会了本班音乐可教的曲目以外，也练习了正谱练习曲，而且进步非常大。如：曹雪艳弹的《多年以前》也很流畅，强弱关系把我的也很好。进步最快最明显的老师有：胡晓燕、翁晶、樊显芳、赵昌珍程玉兰、何霏、孙京燕、钟西、彭丽等，尤其是保育老师，练琴的时间少，但是她们还是挤出时间将要求练习的曲目坚持练完了。由此可见，老师们对待个人琴法技能训练的态度是十分认真的。本学期，在老师们平时刻苦认真的练习下，每个老师的琴法在原有的基础上基本上都有一定的提高。另外，要求练习的舞蹈，基本上每个老师都按要求练习了，带音乐课的老师掌握较好，动作一般准确协调，节奏感强，舞蹈的基本功相应的要好一些。没有代音乐课的老师有的动作也很优美协调，配课能力较强。如：刘晓燕、刘婷、郑艾丽、何霏。二是要求练习的简笔画和连环画，每个老师都按时按要求交到教务处，没有任何老师拖欠。大部分老师平时注重绘画练习，没有临时抱佛脚应付。交上来的绘画作品质量较高。画面干净整洁，色彩均匀、深浅有度、布局合理。）另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。）

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。特别是两个、中一班、中三班、大一班、大三班、大大二班等几个班表现最为突出。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：

特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。) 受到园内外教师的广泛赞誉。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。如：小一的《五彩蛋》、小二班的《新年贺卡》、中一班的《小石头变变变》、中二班的《红红火火中国年》、中三班的《神奇的拼图》、大一班的《美丽的项链》大二班的《乌龟家族》大三班的《庆元旦手工制作展》大大一的《国庆节绘画展》大大二班的《树叶变形》大大三班的《有趣的小手印》等室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。另外，本学期的特色教育活动《园美石》各班比上学期都有了较大进步，有了新的起色。特别是小一班、大一班、中三班、大二班中一班的特色活动开展次数较多且作品形态、色彩最为丰富。（注：下学期班务活动要求：1、班务活动要精，一个月可以安排1--2次，一学期5--6次即可。可以围绕一个大的主题开展活动。如：国庆节，可以提前收集有关国庆的图片、让幼儿认识国庆的意义，通过和环境创设，让幼儿充分体验节日的喜庆气氛。不是就上一节粘贴国旗的课就完了。

2、可以安排一些科技、环保、幼儿自理能力培养方面的活动。如：穿衣比赛、叠被子比赛等活动。）

一学期以来，每周综合检查各班教师工作都十分积极主动，教育教学常规工作都坚持得很好。要求填写的各类表格都能按时按要求认真填写好，并且班班坚持按时更换《园地》、要求是两周更换一次，但很多班级周周更换（如：小二班、小一班大一班大二班），每周五各班都安排好了下周的教育教学活动。

1、英语教学活动各班扎实有效进行，教学效果普遍较好。三个大的幼儿对所交单词发音准确、流畅，短语和日常用语掌握也很好，英语都能听懂，会唱几首英语歌。并能用英语回答老师的提问。特别是大大三班的英语课常规培养做得好。大大二班的幼儿还能用英语完整的讲述《龟兔赛跑》的故事。三个的幼儿英语单词掌握好，简单的短语幼儿能听懂，简单的日常用语都会，都会唱几首英语歌（特别是大一、大二班教学效果好）。三个幼儿的英语掌握也很好。特别是中一班、中三班的幼儿对所交单词、短语、日常用语都掌握很好，还能唱几首英语歌。尤其是周荷兰老师，从来没有学英语，教幼儿前总是先将vcd光碟拿回家反复练习朗读，班上孩子还掌握好，确实不容易。

2、音乐教学今年比往年有较大进步，各班选材都较丰富，各种课型基本上都安排到。歌表演、律动、舞蹈的动作较协调、活泼、形象。教学效果最好的是中一班、大二班、大大二班，大三班、中二班、大一班和两个的教学效果也很不错，钟西今年进步也很大，敢挑战自己，尝试代音乐课，琴法进步较大。（注：存在不足是：个别班计划安排内容丰富，实际教育活动偏重歌唱活动，其它课型几乎全改成了歌唱活动，部分班级音乐活动也变成了歌唱活动，这样对孩子的发展是不利的）

3、数学各班所教的内容孩子基本掌握，就是知识的拓展方面做得不够，知识面较狭窄。（注：选材有的班没有注意知识的连续性，没有循序渐进的选材）

4、社会和科学全园各班基本上按新教材的内容上的，知识点孩子基本上都知道。就是没有延伸，拓展孩子的思维，相对大大班的孩子掌握的要好一些。

5、语言各班儿歌都会复述，能根据教学内容回答老师的提问，孩子语言发展较好，总体教学效果不错。（建议：儿歌的形式多样一些，故事的比例加大一点。）

6、美术教学效果较突出的是：小一班、小二班、大大三班、大二班教学安排合理、教学实施扎实有效，教学效果好。大一班手工多，绘画少。（注：组合有的班没有根据年级孩子的特点选材，基本上全园流行折宝塔。）

7、课各班普遍是知识的传授多，室外少，体育游戏以器械游戏较多，传统游戏少，安静的活动多，活动量较小。有的老师带操节奏不准确。教学效果稍好一些的是大大二班、大大一班、大三班。

8、大大二班语文100分的23人，平均成绩96.72；数学100分的20人，平均成绩97.2；大大一班语文100分的19人，平均成绩96.5；数学100分的23人，平均成绩97.5；大大三班语文100分的18人，平均成绩96.4分，数学100分的33人，平均成绩98.5分。

由此可见，本学期的教育教学工作各班基本上还是扎实有效的进行的，部分班级和学科与往年相比还是有较大进步的。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们的辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。（特别是部分老师的舞蹈基本功还应加强练习）二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下功夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

幼儿教师总结会发言稿篇六

本周工作小结：

1、周一升旗仪式进行凉爽了开学典礼，商校长主持大会，刘

校长进行了热情洋溢的演讲，号召全体师生做一个有知识、有智慧的人，刘校长精辟生动的语言、旁征博引的阐述，妙语连珠、感人肺腑。随后，教学处李主任对展翅部的宏志生、市级获奖学生进行表彰，颁发奖学金。我班有王芷央等同学获得奖学金，为班级争光，特此表扬，希望全体同学以他们为榜样，为自己、班级争光。

2、学部凉快了集会，学部主任周扬做了开学工作主题报告，部署新学期工作。

3、周二晚上6：30：30，学校组织全体师生收看了中央2台与教育部联合举办的《开学第一课》。看到喜羊羊、哪咤走进演播室，小孩们眉飞色舞；看到杨利伟叔叔、李连杰叔叔闪亮登场，小孩们欢呼雀跃；看到敢于承担责任的马鹏飞出现在屏幕上的时候，小孩们的眼泪夺眶而出这场精彩的晚会让我们深深地明白得了：爱是分享，爱是承担，爱是力量，爱是荣耀。相信小孩们一定会从周围的小事做起，爱同学、爱父母、爱视力故乡，成长为建设祖国的栋梁之材。

4、周三第六节课后全校性大扫除，全体师生齐心协力，把教室、包干区打扫得窗明几净，一尘不染。有下列同学被评为劳动积极分子：范晴、罗思宇、黎美琦、付钒、张佳怡、黎健。希望其他的同学以他们为榜样，争当班级小主人。

5、班级工作有条不紊地开展，本周调整了座位、进行了卫生工作轮值。老师们重点对每一位小孩的思想动态、心理方面进行了疏导，紧密关注新转来的几位新生，倾听每一位小孩新学期的心声和需求。

生活、纪律情况总结：

1总体来讲，小孩们各方面表现出来的积极上进、勤奋好学的精神风貌值得欣赏。但在内务整理、卫生纪律方面有待加强，就寝铃响之后不能较快地安静，男生的卫生轮值、卫生保洁

方面需要加油。个不小孩的劳动观念不是非常强，打扫卫生不够积极、认真。

2、本周四检查了男生寝室，有201和202寝室卫生做到较好，以下同学的被窝折叠得整齐，对邓新建、朱嘉盛、杨志康、刘良灿、刘宇轩、刘辉维、黎健、张隆安、文仔露、易宇轩、聂亚雄、李高峰、胡耀威、刘浩鑫、胡翔宇同学提出表扬。

本周作业

1、完成练习册第一课，同时背诵第一课全文。请认真搜集资料，预备参加下周的口语交际及演讲活动假期生活汇报会。能够讲讲假期中的旅游活动，能够讲讲假期读书的收获，还能够讲讲其他方面的收获、感受。

2、朗读课文a□b部分，熟记单词cake,like,cold drink,bun,feel hungry.默写26个字母一遍。（尤其是新生一定要注意正确的书写格式，返校后要重默）

幼儿教师总结会发言稿篇七

转眼间xx月份的工作已经接近尾声了，十一而主题xx"教学活动也画一个圆满的句号。我们全班孩子的在本月的活动中，很好的培养了幼儿的交往能力。

本月我们开展了《冬天来了》的主题活动。

冬天是寒冷的，是令人难忘的。在《冬天来了》这个主题中，我们通过各种活动，带领幼儿去观察、体验、探索和尝试。通过“冷冷的冰”体验到了冰块的变化过程。“香香的被子”、“阳光抱抱你”让幼儿体验到了在阳光下的舒适。通过“怕冷的大恐龙”等一系列活动，使孩子们初步了解了冬天的气候特征与人们穿着等环境的变化，知道要做个不怕冷的宝宝。

活动一方面让孩子了解冬天的特征，和成人在冬天的生活以及动在冬天的变化，另一方面，要孩子天天早睡早起，天天坚持来园，坚持锻炼，学会一些简单的自我保护方法，如注意运动前后的自我教育，知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，帮助他们养成良好的卫生习惯和生活习惯。活动中，我们通过多种渠道，来加深幼儿对冬天的认识，促使幼儿多多地体验冬季的活动，增强幼儿的体质。

本月又是流行性的高发期，所以我们把保育工作放在首位，平时密切关注孩子冷暖、随时增减衣服、加强午睡管理、每天注意开窗通风，天天坚持户外锻炼，增强体质，还提醒孩子多喝开水。

孩子们穿的衣服都多起来了，因此反复提醒幼儿注意运动前后的自我保护非常必要，如知道热了要脱衣服，冷了要及时增添衣服，出汗了主动到老师处擦汗等。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领?最喜欢什么?最能干的是什么?”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的`交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的。例如：原本较内向的xxx朋友现在不仅愿意回答别人的提问，而且还能主动表达自己的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步形成成“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。通过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、

家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家长的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心地向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。

幼儿教师总结会发言稿篇八

本学期，我们三位老师是一个新的组合集体，陈老师由于工作需要，学期初有园内调入本班担任教养员兼班长工作；毛毛老师是本班原有教师，对本班幼儿及家长较熟悉；保育人员不稳定，流动性较大。

面对保育员人手紧缺的情况，陈老师和毛毛老师能克服困难，常常加班连班，在做好 ze 教学工作的同时，承担了许多保育工作，在两位老师的努力下，我班保教工作做到了两不误，尤其是家长并没有因为保育员的不稳定而产生异议，并且还积极配合班内的工作，是我班工作顺利完成。

1、环境创设：

本学期，我班能在按院内要求，在环境布置中，突出了班级特色，使室内环境更加美观，主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。活动区能科学合理地设计和摆放，为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中，我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

2、班级特色：

在班级特色教学（盘纸活动）中，我们能结合不同能力的幼儿，开展分组教学，注重幼儿的个体差异，为幼儿创设合作的环境，注重以强带弱，使一些年龄小的插班生和调班生对盘纸产生了一定兴趣，使他们的盘纸技能有了提高。另外，我们非常注重收集整理特色活动足迹，及时向家长宣传和展示，使家长对我班的盘纸有了更进一步的了解。平时，有的家长能主动将孩子在家做的盘纸作品带到班上，从而调动了大家学习的积极性。

平时，我们能有计划地开展教学活动，认真书写教案，制作玩教具，在实施教学的过程中，我们能以《规程》精神为指导，在多种教学中体现《规程》精神，注重幼儿的全面发展。在4月份全园性教育活动观摩中，陈老师和毛老师的教学活动，逗得到了园领导的好评。

本学期，我们能结合园本教研专题，注重培养幼儿良好的饮水习惯，注重增强幼儿主动饮水的意识，能调动家长来重视孩子饮水习惯的培养，使家园双方互动起来。本学期，幼儿很少出现因饮水不足而引起的上火、生病现象。另外，毛老师还创编了幼儿盥洗、饮水儿歌和故事。（儿歌5首，故事3个）

结合本班家长工作情况，我们把家长工作作为重点，本学期，我班召开全体家长会两次，新生家长座谈会两次。3月份是我班开展家长工作的关键时期，我们除家长会以外，非常重视平时与家长沟通，经常利用离园后的时间与家长交谈，和家长谈孩子，谈工作，达到了很好的工作效果。

三月份的家长工作有增无减，又迎来了四月份部分幼儿升班，这项工作又是对我们的一次挑战，于是，我们耐心地与家长做工作，通过我们的努力，我班的升班任务超额完成。

六月份，我班和其他班级一样，面临全班幼儿的升班，由于我班有许多幼儿是插班生，他们来园时间短，还不想升班，

于是，我们都是全力地劝说，家长们很快同意了孩子升班，使学期末的升班工作圆满完成。

总之，一个学期的工作已经圆满完成，并取得了一定成绩，我们将再接再厉，争取取得更大成绩，为迎接北京市示范园的验收做出最大的努力和贡献！

幼儿教师总结会发言稿篇九

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济

困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。