

最新幼儿园圣诞节活动方案含大中小班(优秀8篇)

项目策划是指在完成特定目标或任务的过程中，规划和安排资源、任务和时间的一种管理方法，它能够促进团队协作，确保项目顺利进行。接下来，让我们一起来看看这些年会策划经验分享，相信会对大家有所启发。

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇一

xxxx年圣诞节亲子活动，主题为亲子才艺晚会。本策划以圣诞节晚会为主线，父母及小朋友共同才艺表演，各个亲子报名参加，为了整台晚会办得有生有色，对主持及后台支持工作有要求，所以赞助方要下功夫。当然，最主要配合亲子们的要求，在活动方案中有说明。本活动策划应用到活动互联的在线活动报名功能，同时方案中的在线报名不适合不具备上网条件的学校，自行简化处理。本方案主要适合亲子们，包括不同区域，不同单位集团亲子们都可集体参加。

xxxx年圣诞节的节日气氛浓，小朋友们对圣诞节有期待。

本活动特别适合亲子们，给父母及小朋友提供一个展示才艺的平台，同时也给小朋友表一个表现的机会，同时让父母及小宝宝感受共同参加一个活动的乐趣，通过此次活动让亲子们得到更好的沟通和相互了解。

1□xxxx年11月24日之前，网上报名联络

2□xxxx年11月24日，或xxxx年11月25日晚上，现场活动

影剧院或校园内，只要有场地和舞台的地方都可。

面向对象

适用于12岁以下的小朋友及父母。

活动主办方，协办方

学校或单位集团

对晚会需要的设备的`支持，及亲子们需要的道具的支持。

1、舞台布置所需的道具(汽球、彩纸、礼花、舞台灯光等)

2、音响设备

3、奖品

4、主持人

5、摄像

1、通过网络进行宣传(包括亲子网论坛)

2、通过发传单(邀请卡)

3、通过张贴传单

1、活动准备，包括准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置(必要时彩排一下晚会流程)、应急方案、音乐播放器(总之营造气氛的设备)

2、做好跟亲子们的沟通(包括节目安排的秩序、亲子们所需后台支持及接待)

3、做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品(凡参加此次活动的小朋友都有奖品)

4、活动现场秩序的维护人员确定

- 5、活动结束后现场清洁工作的人员确定
- 6、活动现场的节目单的准备
- 7、晚会活动应有专业的摄影师，负责录好节目，以备方便参赛人员存档，同时请看活动互联上的活动学院的

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇二

- 1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。
- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。
- 3、感受节日的欢乐气氛。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

- 1、圣诞节图片、圣诞老人的挂件。
- 2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

- 1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。
- 2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

- 3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

1：提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

2：表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

1采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

2从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇三

20xx年12月25日

中班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3. 幼儿在集体生活中如何与人交流，例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏。

1、教师准备：

环境布置：策划大型活动的整个流程。教师手绘玻璃橱窗、为幼儿准备材料进行空间悬挂装饰。

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

2、幼儿准备：为幼儿准备节日盛装(女孩子穿最喜欢的公主裙子扮演公主、男孩子穿衬衫马夹深色裤子，也可以打领结扮演王子)幼儿利用老师准备材料动手制作美工活动，进行装扮教师，让幼儿成为环境中的小主人。

3、家长准备：1)准备化妆品(当天幼儿都是由家长进行自由发挥式的化妆)；

2)准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备；

3)家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享。

家长通知：

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好交给班级老师(避免家长之间菜有重样)注：由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全。

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇四

通过亲子游戏加深幼儿和家长之间的情感交流。提升团队协作能力，感受成功的喜悦。鼓励幼儿在群体中自信地表达自己，积极地参与团体活动。体验节日的喜悦和集体欢聚的美好氛围。

场地准备：教室材料准备：音乐光盘和游戏道具，以及活动奖品。教师准备：向家长详细介绍活动流程，并发放活动通知家长准备：在12月24日下午6：00准时到园参加活动，并妥善安排个人事务。

王老师负责主持活动，以及管理和协调幼儿和家长。李老师负责协助王老师，放音乐和准备游戏器材。卞老师负责协助班级管理幼儿的饮水和卫生等。

家长入场：在教师带领下，按照音乐有序地入场。幼儿入场：教师带领幼儿按照音乐入场。集体游戏：玩“找朋友”和“传球”。亲子游戏：进行“秀一秀”活动。游戏：玩开心的“幸福转转转”游戏。送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物，同时播放《铃儿响叮当》。歌曲表演：唱《新年好》。活动以轻松愉快的音乐声中自然结束。结束活动：发表感谢家长的信，并播放大家共唱的“happynewyear”家长疑问解答。

在游戏过程中，要特别注意孩子们的.安全问题，以防止幼儿拥挤和碰撞等事故的发生。

紧急预案：如果有家长无法到场，将由安排好的各班老师陪同幼儿进行亲子游戏，照顾好他们的情感需求。

处理原则：在游戏过程中，要注意合理分配幼儿，避免拥挤，防止产生意外碰撞，并在出现问题时及时请校医处理。

备注：每位认真参与亲子游戏的幼儿都将得到相应的奖励。

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇五

节日是幼儿获得生活经验的渠道之一，圣诞节虽然是一个洋节日，但里面却蕴含了丰富的教育价值，我们的主要目的不是过洋节，而是利用其节日情境，挖掘出丰富的教育资源促进幼儿的发展。

在圣诞节中有“圣诞老人”这一形象，可以说是幼儿幻想世界的人物，他能够满足愿望的魔力总会唤起孩子们对他的好奇和期待，不管愿望有没有实现，永远让孩子们有希望，而且暗喻着生命的哲理。因此结合节日，我们设计了以“亲亲圣诞”为主题的圣诞节主题活动。

1、借助圣诞这一具有童话色彩的节日，赋予幼儿各项活动以情境(如区域活动、户外游戏、环境创设等)，让孩子在童话世界里快乐的参与各项活动，培养幼儿的审美能力、动手能力、语言表达能力等，体验节日的喜悦。

2、以圣诞节为切入口，让幼儿接触优秀的世界童话名著里的故事，了解安徒生、格林等著名童话大师。

3、知道圣诞节是西方节日，了解相关的节日习俗，如圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征，圣诞节是赠送和接受礼物的日子。)，对比中国的春节，渗透多元文化教育。

1、收集有关圣诞主题的图书和著名的童话故事，丰富图书角

2、收集有关的歌谣、儿歌

- 3、收集各种童话形象，如装饰品、图片等。
- 4、制作各种头饰、面具、服饰等。
- 5、各个区域活动的材料，如彩色纸、破旧袜子、油画棒等
- 6、准备圣诞树以及礼物等。

班级活动：

- 1、班级老师共同商讨本活动方案的具体实施办法，以及倡议书的内容，写好倡议书后，在通过qq群和班级飞信向家长做活动的倡议，并征求家长们的意见和建议，让家长参与进来，根据家长的意愿请部分家长参与到活动的设计，环境的布置，道具的制作，让部分家长担当重要角色，既有了很多的点子，又促进了家园的互动和家与园的良好关系。如：在各材料的搜集，环境的创设，道具的制作等。
- 2、将英文版的《铃儿响叮当》作为区域活动及绘画活动的的背景音乐。可让幼儿模仿学唱、表演。
- 3、师幼共同搜集圣诞节童话、世界著名童话故事等，利用睡前故事、餐前故事等时间进行讲述，帮助幼儿了解故事内容，激发阅读童话书籍的兴趣。
- 5、筹划并着手布置主题环境版面《快乐圣诞节》。
- 6、向家长推荐有关圣诞和新年的绘本图书，可以作为圣诞礼物送给孩子为孩子准备圣诞礼物——“孩子最喜欢的图书”（告诉孩子圣诞老人最喜欢爱读书的孩子）。

家长工作：

- 1、每晚和孩子一起阅读童话故事，感受童话故事的美好向往，

了解童话故事。

卡纸等。

区域活动：

绘画区：1、涂色：圣诞树、圣诞铃铛，投放油画棒、彩笔、画好的铃铛。请小朋友自由选

择颜色涂色。

2、线描画，投放画好轮廓的圣诞袜，请小朋友在上面天花漂亮的线描。

手工区：1、投放圣诞帽子、棉花、胶棒等，请小朋友帮助给做好的圣诞帽子粘贴棉花。

2、包礼物，投放彩纸、彩带、糖果、苹果等请小朋友学习包礼物。

3、制作拉花：投放各色皱纹纸、胶棒等粘贴拉花布置教室。

4、做圣诞老人，投放一次性纸杯和红色卡纸以及胶棒和记号笔来制作圣诞老人。

科学区：为圣诞树挂礼物，准备好圣诞树，请小朋友把做好的礼物挂到树上。

集体活动：

1、语言活动《圣诞小饼干》

2、手工活动《圣诞小礼物》

3、艺术活动《制作拉花》

- 4、 艺术活动 《铃儿响叮铛》
- 5、 《打扮我们的教室》
- 6、 手工活动 《圣诞老人》
- 7、 庆祝活动 《圣诞联欢》
- 8、 绘本故事 《圣诞老人的王国》
- 9、 绘本故事 《圣诞老爷爷的礼物》
- 10、 社会活动 《元旦来了》

在下周的活动里我们添加一节关于元旦的活动。

- 1、 让幼儿初步了解一月一日是元旦节，是新的一年的一天。
- 2、 幼儿会说一些简单的祝福话语。
- 3、 体验亲子游戏的快乐，增进孩子与家长之间的感情，体验节日的快乐。

字卡：一月一日，元旦节；气球许多；皱纹纸做的尾巴许多条；磁带；家长为幼儿准备礼物，会唱《新年好》的歌，观察过街上环境的变化，家长、教师、幼儿共同布置好教室。

(一)、认识“元旦节”。

1、出示字卡“一月一日”，这几个字怎么读？它是什么节日？(出示字卡元旦节)教幼儿认识“元旦节”。

2、“元旦节”到了，你看到街上有些什么变化？(拉起了彩旗，挂起了红灯笼，哥哥姐姐们还举行各种活动，庆祝元旦节。)鼓励幼儿大胆讲述。

3、教师总结：一月一日是新的一年的一天，也是元旦节，它表示新的一年到了。新的一年到了，人们都很高兴，他们要拉起彩旗，挂起红灯笼，举行各种活动来庆祝新年的到来，除了这些外，人们之间还互相送礼物，说祝福的话语，祝你在新的一年里身体健康，笑口常开，学习进步，工作顺利，万事如意——等等。

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇六

随着圣诞节临近，走在大街小巷都感受到浓浓的圣诞气息，幼儿园也开始了圣诞节环境布置，不过，这是远远不够的，还要精心设计【篇1】方案，让幼儿体验圣诞节的快乐，同时，还要激发幼儿学英语的兴趣。

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

20xx年12月23日——25日

- 1、在英语活动中渗入有关圣诞节的内容，各班教师利用课余时间引导幼儿跳舞蹈《美丽圣诞节》。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国的庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、12月1日起幼儿园大环境创设(操场、门厅~走廊等)。
- 4、各班教室布置布置教室环境，使其充满圣诞气氛。

6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(包装好拿到幼儿园来)和一顶圣诞帽子，供活动使用。

7、提前通知家长制作圣诞袜子半成品，老师收集各种装饰品(活动当天引导幼儿再对圣诞袜子进行装饰)

8、准备圣诞节当天的礼物和自助餐。

9、制作各种自助餐食物的英语餐牌。

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇七

圣诞节本来是基督教徒的节日，由于人们格外重视，它便成为一个全民性的节日，是西方国家一年中最盛大的节日，可以和新年相提并论，在这个世界文化日渐交融的时代，每年这个时候，东方人也会以自己的方式来庆祝圣诞。定州博苑幼儿园特开展“圣诞老人在行动”活动来庆祝这个节日。

一、活动目标

1. 让宝宝感受西方圣诞节的节日气氛，了解不同国家的节日，风俗习惯。

2. 让家长为孩子准备好“神秘礼物”，在孩子不知情的情况下交给老师，由幼儿园老师扮成的圣诞老人发给孩子们，让孩子体验充满期待与梦想的童年。

二、活动时间:2014年12月25日(周四)

三、活动地点:定州博苑幼儿园各班级教室

四、活动准备:

1. 宣传准备:

- (1) 公告栏张贴活动海报，活动通知，营造圣诞节氛围；
- (2) 活动结束后，将活动照片及视频发放给家长，留作纪念；

2. 课程准备：

圣诞节前1-2周，教师安排以圣诞节为主题的系列课程，具体课程安排详见各班课表。

- (1) 讲解圣诞节的'由来、圣诞老人的故事，组织圣诞节故事会；
- (2) 音乐课：学唱圣诞歌曲；
- (3) 绘画课：我的圣诞愿望；我心中的圣诞节；

3. 环境准备：

- (2) 老师将孩子们课程中的作品，用于布置幼儿园的环境；
- (3) 在作品展板上张贴孩子们的圣诞主题图画作品；手工挂饰用于装饰圣诞树等。

4. 物品准备：

- (1) 请各位家长为孩子准备一份孩子期望得到的圣诞礼物，并写上班级和宝宝

姓名以及祝福语，交给主班老师；

- (2) 幼儿园会给所有小朋友准备圣诞节的礼物；
- (3) 圣诞老人服装、装礼物的大袋子等；

5. 人员准备：

(1) 已确定的圣诞老人扮演者。

(2) 已安排一位老师协助“圣诞老人”拿礼物。

(3) 各班会安排老师负责照相，摄像，给每个孩子都留下精彩照片留做纪念。

五、活动流程

1. “讲圣诞故事”

各班会安排课程为幼儿讲解圣诞节的由来、圣诞老人的故事，组织圣诞节故事会等。同时希望家长在家中给孩子讲有关圣诞节的故事，比如巩固讲解圣诞节的由来，圣诞老人的故事等，同时要问宝宝在圣诞节最想要什么礼物，可以为宝宝买礼物做参考。

2. “神秘出现的圣诞礼物”

请您于12月22日之前，将您送给孩子的“神秘礼物”包装好，写上班级和孩子的姓名，以及圣诞寄语，交给主班老师。

备注：最好不要让孩子看到和知道，保持礼物的神秘性。

3. “圣诞老人真的来了”

12月25日当天，幼儿园真的来了一位圣诞老人，他穿着红衣服，带着圣诞帽，背着大口袋，出现在各个班，拿出孩子们最喜欢的礼物送给孩子们，并且送给每个小朋友们圣诞寄语。

六、注意事项

1. 各位家长准备的圣诞礼物一定不能让宝宝知道，给宝宝一个惊喜。

2. 园方会提前准备礼物送给小朋友们作为圣诞小礼物。

阅读此文章还关注：

2014年幼儿园圣诞亲子活动方案

幼儿园圣诞节亲子游戏系列方案

幼儿园圣诞活动策划方案

2014年圣诞节活动方案集锦

2014幼儿园圣诞节活动方案

2014年圣诞节策划方案范文

2014幼儿园圣诞节主题活动方案

圣诞节晚会策划书

2014年圣诞节亲子活动方案

幼儿园圣诞节活动方案含大中小班篇八

1、活动主题： 圣诞气息降临啦(快乐圣诞， 共度平安之夜)

2、活动主旨： 为了丰富大家的课余生活，让大家在圣诞之夜在体验西方文化的同时放松心情，展现我校的风采，活跃校园气氛。

3、活动时间： 12月24日晚18： 00

4、活动地点□xx

5、主办方□xx

6、承办方：社团联合会各社团

7、晚会筹备工作管理方式：项目式管理和阶段式管理相结合

8、工作人员：财会社联个成员总负责：财会社联

总导演：财会社联总策划：财会社联

9、项目组：

(1)第一项目组：节目组组长：各协会分管副主席组员：各协会会长及参演人员任务：

a□完成节目收集、筛选及后期的排练、彩排工作(包括收集互动游戏)

b□主持人的选择、形象设计及台词审核；

c□负责节目的编排及晚会全流程的衔接

d□准备好晚会所需的一切服装道具；

(2)第二项目组：宣传服务组

组员：宣传报道组(海报宣传、广播宣传、网络宣传)任务：

a□利用海报、横幅、广播、网络等方式开展宣传

b□完成台词的创作、晚会工作证及椅卡的制作、请柬的写作工作和节目单的打印工作

c□晚会全过程节目摄影

d□晚会当日准备好会场服务物品，如水杯、茶叶等

(3) 第三项目组：采购组

任务□a□负责采购布置舞台物品及晚会现场的用品

b□保管采购清单并做好报销费用的工作

(4) 第四项目组：舞台布置组

组员：文艺、体育、学术部部门部员任务：

a□晚会现场的设计与装饰b□确保演出当天舞台装饰的完整性

c□负责会场桌椅的配备工作

(5) 第五项目组：外联组外联部部员任务：

a□负责晚会的赞助

c□联系好兄弟院校的节目

d□联系各大商家对本次活动及各协会的赞助项目

(6) 第六项目组：机动组任务：

a□晚会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

b□晚会现场话筒的传递

c□晚会期间的'灯光、音响设备的维护与管理

(7) 第七项目组：清场组

任务：

a□负责清理晚会会场的布置

b□负责晚会会场的场地清扫

c□负责晚会结束后桌椅、音响设备等的归还

10、晚会前三个阶段：

(1)晚会策划及准备期本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定及邀请嘉宾节目收集：由节目组负责。采取向各协会收集节目的渠道，确定主持人。前期宣传：由宣传组负责。海报设计、广播稿的撰写及准备台词。

(2)晚会协调及进展期本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、确定音响设备、购买物品节目筛选及排练：由节目组负责，总导演监督。中期宣传：由宣传组负责。该阶段让各系学生会出本次晚会的海报。3)物品购买：由采购组负责。物品需要情况征求各组组长。

(3)晚会倒计时期本阶段主要确定晚会的全过程(节目单的确定、末期宣传、核实邀请嘉宾)晚会全过程确定：由节目组负责，总负责和总导演监督。节目组确定节目单后交于宣传组打印，并加紧排列节目。(兄弟院校的节目也由节目组审核)

11、晚会当日流程：由总导演和节目组负责

12、晚会后期工作：

(1)清扫会场(由清场组负责)

(2)送嘉宾(由外联组负责)

(3)书面总结(全体工作人员)