

2023年幼儿园健康教案水果歌活动反思(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇一

- 1、知道几种秋天的水果的名称，初步了解水果的基本特征。
- 2、能在同伴面前大胆的进行表述，尝试学说：甜甜的苹果等。
- 3、尝试制作水果色拉，体验分享带来的快乐。

- 1、师生共同收集各种水果。
- 2、制作水果色拉的各种辅助材料（装水果的盘子、切水果的刀、叉等）。
- 3、老师创设水果店的游戏环境。

一、介绍带来的水果

秋天是水果丰收的季节。请你来说说你今天带来的水果。

引导幼儿说说水果的外形、颜色、数量等。

二、游戏“水果商店”

- 1、引导幼儿分类放置水果。
- 2、买水果：要求幼儿大胆说出我要买一个xx水果，它是怎么样

样的。

三、亲子游戏“拌色拉”

请幼儿把买到的水果洗净，切开，用色拉酱拌在一起做成一盘水果色拉，和家长一起分享。

四、活动延伸“水果跳舞毯”

先做好水果色拉的幼儿听音乐伴奏在水果跳舞毯上跳舞。

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇二

1、初步懂得与人分享的道理。

2、在品尝活动中学习分享的方法。

3、体验与同伴分享食物的快乐。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、乐于探索、交流与分享。

1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘（提供一次性纸盘，上面包上保鲜膜；或用自家的饭盒装，便于认清是已带的），餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。

2、活动前请幼儿把手洗干净。

3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来了一种什么好吃的水果？（幼儿分别介绍自己带来的水果名称）

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。（注意观察幼儿在品尝中的表现）

2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

新《纲要》把让孩子学习分享明确列入社会领域的教育内容中。从小培养幼儿的分享观念和分享行为，帮助孩子们学会分享，可以健全幼儿人格，促进幼儿间良好人际关系的和谐

发展。

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇三

活动目标：

- 1、认识感知水果：苹果、香蕉、葡萄、让孩子了解水果对身体健康的好处。并且喜欢吃水果。
- 2、通过小牛手偶要开生日派对的形式，让幼儿在轻松愉快的气氛中大胆地投入活动之中、并体验与同伴分享的快乐。
- 3、体验触摸、品尝等形式认知水果所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

- 1、小牛手偶动物指偶若干
- 2、苹果、香蕉、葡萄装盘插上牙签
- 3、水果图片若干。(苹果、香蕉、葡萄、)

活动过程：

一、活动导入：

二、猜谜想象，初识水果。

师：这只小牛，最喜欢吃各种各样的水果了。因为呀水果里面有很多营养成分，可以变得健康漂亮!小朋友都喜欢吃什么水果呀?(水果名称)小朋友猜猜动物们都带来了哪些水果为小牛过生日?(谜语的形式引出苹果、香蕉、葡萄、)红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

黄金布，包银条，中间弯弯两头翘。

弯弯树，弯弯藤，藤上结串小圆球

三、触摸、品尝水果，激发幼儿探索精神小朋友们都猜对了，那你们知道这些水果长什么样子么？让我们来认识一下它们。

触摸水果，让孩子加深对水果的认知(苹果：红色、圆圆的/香蕉：黄色、弯弯的/葡萄：紫色：像圆球)品尝水果大胆表达水果的味道(苹果：甜又脆/香蕉：滑又软/葡萄：酸酸甜甜的)

四、水果游戏，加深印象现在小朋友们都认识了这些水果，那老师要考考你们啦！

五：生日歌曲,分享喜悦。加深友谊师：小动物们和小朋友们都吃了自己喜欢的水果，小牛也非常高兴有那么多朋友为它过生日，现在小朋友们就为小牛唱一首《生日快乐》祝小牛健康快乐，好么?(好..)

六：出场生日派对结束了，让我们带着好吃的水果和小动物们去旅行吧！走吧

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇四

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1把各种口味的果珍（橘子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）装在透明容器中，勺子。

2教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的杯子盛装。

3每个幼儿一只透明的杯子和一把搅拌用的勺子。

一、寻找“隐身水果”。

1今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把他们找出来吗？

2鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

3如果幼儿找不到，可进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏到杯子里了？

4原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水里呢？请你们猜一猜，说说为什么。

5请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

二、调制饮料。

1。出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味的。

2。请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

这个主题的内容中的活动对于幼儿来说，并不是完全空白没有经验，关于水果的经验在幼儿日常的生活中教师就可以有心的点滴积累起来。因此，在这个主题过程中避免过分强调对水果特征上的认识学习，如何让孩子感知水果之间的差别，我们更多的利用一些隐性的教学手段，如游戏，标记的暗示和各种感官的利用等，调动幼儿自己积累和丰富经验的主动性，用这个主题开展的机会，使幼儿在自我学习的方式上有新的发现，让他们在生活常态中获得进步。

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇五

1、初步了解水果的营养价值，养成爱吃水果的好习惯。

2、了解吃不同水果时的不同处理方式。

3、了解吃水果的注意事项。

常见水果的图片或者模型。

一、了解吃不同水果时的不同处理方式。

1、经验交流。

——（出示各种常见水果的图片或模型）小朋友，哪些水果是要剥了皮再吃的？

——请幼儿找出剥皮吃的水果，如橘子、橙子、香蕉等。

——请幼儿在剩下的水果中找出哪些是可以直接吃的，如苹果、雪梨。

——请幼儿找出要切开来吃的水果，如西瓜、哈密瓜等。

——教师小结：有些水果要剥了皮才能吃。有些水果可以直接吃，如苹果、雪梨等，但是因为果皮上可能会有残留的农药，所以我们吃这些水果之前，要先把它反复多洗几次，或者把皮削掉再吃。吃西瓜的时候，我们要先把瓜洗一下，然后用刀切开，切成一块一块吃，或者是用勺子舀着吃，吃哈密瓜也是一样。

2、游戏：“洗、剥还是切”。

——教师出示不同水果的图片，请幼儿根据正确的吃水果时的处理方式，做洗、剥或切的动作。

二、了解吃水果的注意事项。

——师：小朋友，吃水果的时候，我们要注意什么？例如我

们吃西瓜的时候要注意什么？

——教师鼓励幼儿说说吃西瓜等水果的注意事项。（要洗干净手再吃、小心西瓜汁弄脏衣服、不可以把西瓜籽吃下去、西瓜籽不能吐地上、西瓜皮要扔进垃圾筒等等）

——（出示吃西瓜图片）师：你们来看一下，他们谁做得对，谁做得不对？

——小结：吃西瓜这样多汁的水果的时候，我们要小心，不要将果汁滴到衣服上。

——（出示桃子切面图片）师：桃子很好吃，可是哪里是不可以吃的呢？

——小结：桃子的中间有核，核是不可以吃的，我们吃桃子的时候可以把核吐到垃圾桶里，吃苹果、梨、枣子也是一样。有些核或籽很小，如葡萄籽西瓜籽等，吃的时候要小心，可以吃到后把籽从嘴里吐出来就可以了，不过不可以随便乱吐，也要吐在垃圾桶里。

三、了解水果的营养价值。

——师：多吃水果有益身体健康，水果当中含有很多的维生素，多吃水果还可以帮助我们预防疾病，补充身体营养，让小朋友们健健康康地成长。

可以邀请当医生的家长来组织本次活动。

纠正吃水果的误区，例如：

——空腹吃水果：空腹吃水果会影响正餐的质量，很容易引起消化不良，对小孩子的成长发育极为不利。

——水果当饭吃：水果虽然很有营养，但是不可以当饭吃，

应该以水果为辅。

——水果吃得越多越好：吃过多的水果有害身体健康，吃得过多，可能会引起肠胃不适等。

科学区：在区域内放一些水果的食物模型、玩具刀等，让幼儿玩切水果的游戏。

在主题墙内张贴吃不同水果时的不同处理方式和吃水果得注意事项的图片。

- 1、请幼儿在家里帮助家长洗水果，了解洗不同水果的方法。
- 2、制定家庭水果健康计划，培养幼儿爱吃水果的好习惯。

同一种水果会有不同的吃法，教师或者家长可以引导幼儿用不同的方法吃一种水果，看看哪种方式是自己最喜欢的。例如：西瓜可以切块吃、可以榨果汁喝、可以做水果沙拉等等。

听故事《猪八戒吃西瓜》，懂得不能吃独食、不乱扔西瓜皮等。

2、如果为了保持菠萝的生鲜口味，可以把切成片或块的菠萝放在盐水（一般烧菜的咸度）里浸泡30分钟左右，再用凉开水浸洗去咸味，也同样可以达到脱敏的作用。

3、初次吃的宝宝只吃饼干大小的一块，若无异常，下次可适当加量。

4、每次吃菠萝不可过多，过量食用对肠胃有害。

5、羟色胺则溶于水中。经煮沸后口味也得到改善。

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇六

1、知道吃生果的差别要领(削、剥、切)。

2、喜好着手操纵。

1、木偶演出“猴宝宝去果园”。

2、苹果、橘子、西瓜多少个。

1、木偶演出“猴宝宝去果园”。

猴妈妈带猴宝宝去果园玩，主人请猴宝宝吃生果，一只小猴将未削皮的苹果往嘴里塞；一只小猴将未剥皮的橘子往嘴里塞；一只小猴将未切开的西瓜往嘴里塞。猴妈妈瞥见了立刻说：“错了，错了”，接着就资助了三只小猴，三只小猴高高兴兴地吃到了喷鼻喷鼻的生果。

2、评论辩论：吃生果的要领。

提问：猴宝宝吃生果错在哪儿？应当奈何吃？(苹果是削皮吃的，橘子是剥皮吃的，西瓜是切开吃的。)

3、幼儿着手试一试：吃生果。

幼儿志愿选择生果，控制准确吃生果的要领。

4、以童谣《吃生果》的情势小结吃生果的要领。

1、在生存中，在成人的掩护下，可以让幼儿本身着手试一试用刀口不尖锐的生果刀。

2、跟着对生果种类熟悉的增多，让幼儿凭据童谣仿编新童谣。如“喷鼻蕉喷鼻蕉剥皮吃”。

能用准确的词形貌生果的服法。如：削皮、剥皮等。

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇七

1. 探索水果餐的不同做法。
2. 在活动中注意安全和卫生。

探索水果餐的不同做法。

1. 幼儿用书：好吃的水果。
2. 香蕉、苹果、猕猴桃、西瓜、草莓、柠檬等水果实物。
3. 酸奶、提前泡好的糯米、冰糖、红糖、红茶包、蜜蜂等。
4. 塑料盆、清水、塑料水果刀、球形勺、水果刀、竹签、塑料果盘、电饭锅、小碗、汤匙、茶壶、一次性纸杯等。

好吃的水果，激发幼儿制作水果的兴趣。

1. 看一看画面上的小朋友在做什么？
2. 他们做了那些水果餐呢？你知道这些水果餐是怎么做的吗？

1. 请幼儿剥水果、洗水果，用塑料水果刀切香蕉，用球形勺挖西瓜、火龙果之类的水果，把水果放进果盘里。

2. 请幼儿每人拿一根竹签，串一串自己喜欢的水果。（教师观察幼儿串的情况，激发幼儿探索不同的串法，比如：将每种水果串一个，选择两种水果一个一个轮流串，选择三种水果一个一个轮流串……）

3. 请幼儿品尝自己做的水果串，可以蘸着酸奶吃。

你做的水果串上有那些水果？

你是怎样串水果的？

1. 将糯米放入锅中，加入冰糖熬制。（多加些水，不要煮的太稠。）
2. 在煮糯米这段时间，教师和幼儿一起洗水果、剥水果或切水果，准备各种水果块。
3. 糯米粥煮好后放入冰糖中搅拌，粥放凉后加入水果块（可根据幼儿的口味加入不同的水果）

你想吃什么水果粥呢？

幼儿园健康教案水果歌活动反思篇八

- 1、能够说出几种常见水果的名称及其主要特征。
- 2、学会运用“我喜欢……，它的颜色，形状，味道”的句型。
- 3、喜欢吃各种水果，知道多吃水果好处多。

ppt(水果图片)、水果谜语、画纸画笔。

一、导入主题

展示水果与谜语，引出水果的主要特征。

- 1、小朋友们，老师问你们，你们喜欢吃水果吗？
- 2、今天，老师带来了一些水果，想请小朋友认认都是哪些水果？
- 3、小朋友们，现在王老师告诉你们：我喜欢一种水果，就在

这图片上，但我不想告诉你们，我现在用猜谜的形式让你们猜，看看哪个小朋友猜的对，好不好？（竖起你们的小耳朵，挺好了哈）

兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。——香蕉

引导幼儿初步接触：我喜欢香蕉，弯弯的，它的颜色是黄色的，吃起来甜甜的。

二、提问小朋友问题

引导幼儿学会运用“我喜欢.....，他的颜色，形状，味道”这一句型。

哇，小朋友们都很棒哦，来给自己放个大鞭炮，好不好！

其实，除了你们喜欢的这些水果啊，老师还准备了几种你们不常见的水果，你们想不想看啊？——出示ppt教小朋友们了解其它水果名称（猕猴桃、荔枝、榴莲、火龙果）。

小朋友有认识这个的吗？来跟着老师读两遍。

三、了解吃水果对身体的好处。

1、好了，图片看完了，你们了解了几种水果的主要特征，老师也知道你们喜欢吃水果，可是哪个小朋友可以告诉我她为什么喜欢吃水果呢？也就是吃水果有什么好处呢？老师及时给以肯定。

学生：（有营养，身体长得更健康）（水果味道可好了，甜甜的。吃水果解渴，苹果可以补充水分）。

老师：其实，你们说的都对，但是除了小朋友说的这些，水果

里面还含有大量的维生素c[]有助于我们增强抵抗力，我们会少生病，身体变得棒棒的，更健康了（小朋友们，你们懂了吗）。

四、给水果填颜色

既然水果对我们这么重要，那我们是不是应该多吃点水果呢。

现在还有一个任务需要大家完成，我这里有一些水果，你们看与图片上的有什么不同啊？

你们看像不像没穿衣服啊，秋天来了，那它们是不是很冷啊，需要你们来帮它们涂色，穿上外套。

我现在给你们做个示范：看，我喜欢红色的苹果，我就给它涂红色，穿上红色的外套。

小朋友们你们喜欢什么颜色的水果，你就帮它们涂什么颜色好了，小朋友们都画好了，向后转，请把你们的水果举起来给后面的客人老师欣赏一下吧。

本次活动的亮点是利用幼儿生活中常见的实物水果作为幼儿谈话活动的内容，充分调动了幼儿说的欲望，使每位幼儿有话可说。在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。