

最新家长会学生演讲稿(汇总6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

家长会学生演讲稿篇一

首先请允许我代表学校向各位家长致以衷心的问候，对你们在百忙之中能够抽时间前来参加暑假前的这次家长会议，表示深深地谢意！感谢你们对我们工作的理解和支持。同时也对本次期末考试取得优异成绩的所有同学表示热烈的祝贺！

时间过得真快呀，忙忙碌碌的一个学期又过去了，我作为班主任，这一学年和孩子们朝夕相处，看着他们一天天长进，一天进步，我的心里是多么的高兴啊！那么今天召开这次家长会议，我想从以下六方面谈起。

我们的学校位于巍峨的瑶台山下，景色秀丽的白沙河畔，学校环境优雅，校园内苍松翠柏傲然挺立，花坛里草茵茵、花艳艳，教学大楼庄严宏伟，学生宿舍宽敞舒适，是一所名符其实的“绿化先进单位”。我们的学校教学基础设施齐全：电脑室、多媒体室、图书阅览室、音体美室，样样齐全。这些为学生的生活、成长、学习搭建了一个可持续发展的教育平台。学校还拥有一流的教师队伍。教师们个个爱岗敬业，经验丰富，和蔼可亲，无私奉献，教学成绩十分显著，每次统考我校成绩排名稳居中心校前三名。在这充满美丽、文化浓郁的校园里。学生们愉快的学习、读书、嬉戏玩耍，生活的十分快乐。所以只要步入我们的学校，一定被它美丽的风景和独有的.校园氛围深深吸引，您一定会翘起大拇指称赞“瑶台山下一颗璀璨的教育明珠”，所以我真诚的对各位家长说：把孩子送到xx小学，您们没有错，可以放心。

- 1、利用教室墙壁和黑板报营造书香气。在黑板上创设“好书推荐”、“诗歌园”、“学生园地”等栏目。在墙壁上张贴名言、贴手抄报、优秀日记等。
- 2、建立图书角。捐出自己喜欢的课外书籍，保证学生有书读。
- 3、组织丰富的读书活动。如：美文诵读竞赛、故事会、赛诗会、读书心得交流会、课本剧表演等。
- 4、写读书笔记。学生每人准备一本采蜜本，用于摘抄好词佳句优美文段，读完一本书则写写读后感等等。现在阅读已成了孩子的一种习惯，我和学生都行走在溢满书香的道路上。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长也有短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

（1）赵xx同学是我们班的班长、她学习认真、字迹漂亮、普通话标准，经常代表班级参加演讲比赛。

（2）朱xx□张xx□王xx同学脑子灵活、上课积极发言、在课间经常看见一群同学围着他们讨论和请教各种学习问题。

（3）任xx□尚xx□任xx□秦xx这四名女同学是班里的女豪杰，也是语文学习组长。班里有什么活动，总少不了她们的身影，每当语文课检查时，也能看见她们认真的身影。

（4）郭xx同学性格开朗、大方可爱，喜欢唱歌跳舞，在她的带领下，班上的同学们都很喜欢上音乐课。

（5）王xx□史xx□柴xx同学性格内向，作业书写一贯都很认真，尤其写字、绘画方面有自己的独特观念和想法。

（6）杨xx同学的进步是有目共睹的，全班的学习进步最大的

也是他。虽然一学期没来上学，但是他底功扎实、脑子灵活、刻苦认真，每次测评都能取得好成绩。

(7) 马xx同学是一名爱读书的好孩子，班里数他读书最多，闲暇时刻常常见他捧着书读，难怪他思维活跃，知识面广，有个性、有主见。

(8) 沈xx□张xx□王xx□张xx□李xx□蒋xx□李xx□王xx同学以前总是不按时完成家庭作业，成绩不佳。但是，这学期他们学习积极，三科成绩相比较从前都有了多多少少的进步。这说明他们还是很有潜力，但需要再加把劲。

(1) 要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。如：生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。

(2) 重视孩子的“健康”。这里的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。

(3) 给孩子创造一个安静、舒适的家庭学习环境。孩子学习或做作业时，家长不要看电视、玩电脑、打麻将。

1、有计划完成暑假作业：暑假作业要有计划地写，不可一下子写完，也不能快开学了疯狂地补。

2、薄弱学科补差：根据期末考试成绩有目的地查漏补缺，把薄弱学科通过自学、补习、求教等途径，让成绩得到提高。

3、读书长见识：制定读书方案，坚持每天读课外书、写好读书笔记，让书香与假期相伴。

4、严禁孩子禁止进入“网吧、游戏机房、台球房”等不适宜的娱乐性场所，不参加有害身体健康的活动。

5、暑假筑起安全门：暑期一定要注意孩子安全；家长教育孩子注意：游泳，饮食、交通、防火、防电、防盗、防被骗，防雷击等安全。

下面请各位家长针对我们的教学工作提一些宝贵的建议和意见，以便我们今后做的更好。

今天的家长会到这儿就结束了，谢谢大家！

家长会学生演讲稿篇二

你们好！

我是初x□8□班学生xxx□今天能够作为进步生代表上台讲话，我感到非常荣幸。

一是划分学习目标，分步实现。人有了目标，才有了前进的动力。期中和期末考试是近阶段我的最大目标，只有在这两次考试中取得优异的成绩，我的信心才会更足，明年中考的成绩才会更理想，我的明天才会更美好。期中考试，我初步实现了我的目标。现在距离期末考试还有两个月时间，我会继续努力的。我要把中考这个大目标转化成一个个小目标，然后目标明确让自己在每次考试中都稳中有进，分步实现。

二是注重学习方法。有了学习目标，再加上好的方法，那就可以加快前进的步伐了。上课认真听讲，这是一个重要的环节，我听老师讲知识点、推理过程，有些听不懂的地方，一定作好笔记下课再反复推敲直到透彻为止。难题不会有情可原，但基础和讲过的题必须会，心中装的题型多了，也就容易作到举一反三，只有真正弄懂错在哪，才有进步。知识只有经过几次反复运用后，才会牢牢记住。作业是必做的，但有许多同学认为老师作业布置的总是做过的题，根本没有意义，这也是这次一些同学退步的原因，而我呢？我认为老师布置作业一定有理由，试卷中并不是大部分都是难题，拔高

题也只不过一两道，因此作业必做，基础才得以巩固，才达到熟能生巧的境界。

三是养成好的习惯。我们老师常对我们讲，方法比分数重要，习惯比分数重要，态度也比分数重要。第一次月考失利后，我下定决心要改掉自己身上的不良习惯。比如，我以前经常在宿舍里讲了很多的废话，月考后，我下定决心不在宿舍里讲废话，既影响自己休息，也干扰别人休息。这样，第二天，我就有充沛的精力学习了。其次，我虚心接受老师的批评，努力改善跟同学之间的关系，和谐的人际关系对我学习成绩的提高也有很大的益处。

成绩已属于昨天，我会放眼明天，以积极向上的心态，认真扎实的风格迎接下次的挑战。希望这次考试成绩不理想的同学，不要气馁继续努力，相信功夫不负有心人，让我们坚定信念，共同进步！

谢谢大家！

家长会学生演讲稿篇三

大家好！

我是××的家长，这天我们和老师坐在一齐交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

××在这学期的考试中成绩不错，排行比较靠前，这是老师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。

在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对他的管教不是十分严厉，也不是

十分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够透过交谈对他有更多的了解，并且帮忙他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的状况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从小学开始，我们就让他坚持课前预习，课后复习，要求他上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使他养成良好的学习习惯。此刻在他的学习上我们很少管，只是偶尔提些建议，主要靠他自觉。××在学习上比较踏实，这是他的.优点，但他也有很多缺点，比如说话较随便，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

谢谢大家！

家长会学生演讲稿篇四

你们好！我是孩子们的英语老师孟老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

在优秀班主任刘老师的带领下，我们班比较优秀(进步较大)，在这次期中考试中我们取得了比较好的成绩的成绩，本次考试共有50人参加，总分3696.5、平均分73.93、及格率76%、90分以上有11人，80-90分以上12人、70-7911人，60-69分4人，12人不及格。优秀率率28%其中高分是田帅99分。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没

有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有partabc三部分内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

1. 关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校补的。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习而且可以在微信群里询问作业或者当面咨询老师。

2. 关注单元测试看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一

次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。当然我们奖励的奖品是从成绩不好的学生那里得到的，我这样做并不是为了其他的什么，只是想通过这个小小的奖励或者惩罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

四、几点希望

1. 家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2. 多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3. 让我们常联系，我也是第一次担任任六年级的英语课，平时你的孩子出现什么问题我可以多给一些关注(在学校)但是在家的時候希望有什么问题希望你们能及时跟我联系(我的电话号码是微信479543816)我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不当之處，望家長朋友們批評指正。謝謝大家。

家长会学生演讲稿篇五

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1) 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长，成为最好的自己。

家长会学生演讲稿篇六

下午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切!”这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天家长会主要有以下几方面的议程:

1. 介绍学校的办学情况
2. 年段的工作情况
3. 班级半学期以来的各种工作
4. 期中考成绩分析

我们学校是一所普通农村中学，办学20xx年来取得了许多优异的成绩。办学条件在县委县政府的大力支持下逐步得到提高和完善，这些成绩的取得离不开各位家长的关心和支持。学校的领导是以高志艺校长为核心，非常团结务实和开拓创新的领导班子。他们有着以培养杰出人才的思想，有着先进的办学理念，有着让每一个孩子成功的坚定信念。他们知道为每一位老师和每一个学生着想。正是因为有那么杰出的领导才让学校稳步前进，而且他们正在想更好的办法，让在学校每一个学生都非常的出类拔萃。我们深信学校的领导班子

会让我们学校越走越远，越走越辉煌。在学校前进的道路上，离不开雄厚的师资力量。教师的教学水平直接决定了教学质量。我们这的教师可以称得上是研究性的老师，我们会为每一个孩子的成绩而努力，尽自己最大的努力让每一个学生成才、成功。

在张青松年段长及四位班主任的共同努力下，本学期八年级的教学秩序良好，学风段风优异，大部分学生都取得不同程度的进步。年段每周进行一次的群息会，提出学习生活上的口号，如：不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步；我勤奋，我进步，我快乐，我成功。同时年段也配合班主任加强班级管理，注重优生的培养，中等生的鼓励，差生的转化。相信通过年段及班主任和科任老师的协调工作，我们的学生在学习及生活上会有大的改善。

半学期以来，我觉得班级学生整体表现很不错。班级凝聚力强，学生思想态度端正，班风班纪优秀，班容班貌优异。在已有的全校性行为习惯，卫生，纪律，学习成绩，板报，好人好事，两操等评比中，我们班连续获得9, 10, 11月份的全校第一。中学生一日常规和漳州学子三字经的集体朗诵也获得全校第二名。所有这些成绩的取得离不开戴超，陈婷婷，陈丽彬，甘雯琳，杨艺娟等同学的努力。也离不开全体同学的积极配合。所有这些成绩说明我们的孩子都是优秀的。他们都有一颗上进心，这是难能可贵的。我们需要好好挖掘，并细心去呵护。

在班级管理过程中我主要有以下两个工作目标：

1. 全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理，班级秩序第一。
2. 构建优良的班级教育生态环境，全面提升班级学生的综合素质，成绩第一。

1. 少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
2. 部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长发现孩子的思想动向，及时和老师联系，及时帮助孩子改掉这些缺点。
3. 少数学生行为规范较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
4. 作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
5. 不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四，有的好学生，忘记带作业等。
6. 个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，会回头说话，有学生会在放学后不及时回家。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次期末考试主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得

更好的成绩!

1. 要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2. 要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3. 要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4. 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪

律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

6. 教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

7. 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。

8. 不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。

9. 教孩子做人处事的原则方法和技巧。

10. 关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

我的发言就到这儿，谢谢大家！