

最新小学教师教研活动个人计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师教研活动个人计划篇一

指导思想：

为庆祝第25个教师节，在校园内掀起一股“尊师”热潮，并加强学生创作、自立能力，通过一系列亲力亲为的体验活动，让每个学生从自己的角度了解教师工作的辛苦，感受到教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意之情，特拟订如下方案。

具体方案：

一、主体活动：一张小贺卡，一份真感谢！

教师节的前一周，由辅导员提出活动要求。

9月2日——9月9日，由各年级美术老师利用课堂，合理抽时间指导学生贺卡的制作。

二、辅助活动：

1、在9月7日国旗下的讲话中，由学生向老师表达感恩之情。

2、9月7日——9月18日，将本期第一次少先队主题队会定为“老师，您辛苦了！”，让庆祝活动广泛地在学生中落实。

3、9月10日，开展“我给老师一粒糖，润润嗓子上讲台”活动（学生自愿为原则），让师生充分体验亲力亲为之情感。

三、全体教师于9月10日下午4:30集体就餐，共庆第29个教师节。

小学教师教研活动个人计划篇二

本学期坚持树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，象教师人文读本，并写好读书感想，让知识充实自己的大脑。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积极向同仁学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试引用洋思中学的“先学后教”的教学方法，来激发学生的学习兴趣。课后及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审

视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 认真记好每月的《文摘花絮》和《科研札记》及教学反思，及时积累专题研究的第一手资料。

通向未来的路是一条不断探索的路，在教学的道路，只有不断的去学习先进的教学理念，去借鉴成功的教学方法，成功地应用在自己的教学实践中，才会使自己的教育教学走向一个新的台阶。我愿意不断地学习，不断地创新，不断地在超越自我的同时，去实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学教师教研活动个人计划篇三

作为教师要不断丰富教学实践，锻炼自己的教学创新能力，使教育科研在原有的基础上有新的提高，那么具体的教研工作计划怎么制定呢？下面是本站小编带来关于中小学教师个人教研计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造

性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、具体活动内容：

(一)常规教研

2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

(二)个人教研深入发展计划

1、勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习

各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以更多地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧！

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，

以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

三、具体活动内容：

(一)、加强理论学习，更新观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会等形式认真地学习《物理课程标准》和《物理课程标准解读》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、学习《物理课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互相帮助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握物理教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

共2页，当前第1页12

小学教师教研活动个人计划篇四

本学期，我要借教师岗位大练兵活动，进一步提高自己适应学校发展要求的专业能力。特制计划如下：

1、同伴互助

多参加听课、说课、评课活动，对课堂教学进行深入研究。以教学课例为载体，以课标研读、教材分析为重点，加强同伴交流，促进教师的专业成长。

2、实践反思

制定“个人发展目标”，通过阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性教学，将岗位练兵活动贯穿与课前系统，课中系统，课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3、解读课标与分析教材的能力

熟悉“新课程标准”，深刻把握教材内容，理清知识间的内在联系；科学合理的处理教材。

4、学情分析能力

能对本年级学生学习现状进行具体分析，指出存在的问题，提出具有针对性、可操作性的改进措施。备课前要撰写学情分析。

5、教学设计能力

熟练进行学科课程的构思和设计，合理创设教学情境，科学设计问题的发生过程、知识探究过程、知识应用过程和师生互动过程，认真撰写一份教学设计。

6、例题习题设计能力

能从学生和教材实际出发，有针对性地精选例题习题，把好学生知识验收关。

7、教学管理能力、反思能力

能熟练地掌握课堂的管理技术，注重群体学习行为的养成，实现有效教学。对教学设计、教学过程，自身教学行为和课堂教学整体行为及教学评估进行反思。

8、教研、科研能力

积极学习钻研教育理论，并能与同伴合作探索研究，运用各种教学方法开展基于问题的研修，开展课题研究。

9、教学机智

能对课堂教学中出现的突发事件及学生学习中出现的问题进行正确的分析及解决。撰写教育叙事。

10、班主任思想道德教育能力

通过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，我要充分利用有效的研修方式开展练兵活动。切实提高课堂教学的有效性，全面提高教育质量。

小学教师教研活动个人计划篇五

一、指导思想：

以党的“三个代表”的要求为指导思想，以《化学课程标准》和课改理论为依据，制定本学期个人教研活动计划。全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。

三、具体活动内容：

(一)、加强理论学习，更新教学观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《化学课程标准》和《化学课程标准解读》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3、学习《化学课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

- 1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。
- 3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。
- 5、作好相关资料的收集和整理。
- 6、对各项工作进行认真的总结和评价。