

2023年干警素质能力提升培训心得体会 教师素质能力提升培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

干警素质能力提升培训心得体会篇一

今天，在“让我们一同成长”的首次业务学习培训中，中和中心小学的校本教研工作又翻开了崭新的一页。望着多媒体教室里那长长的会议桌，挤挤挨挨坐满了人，看着中和中心小学的语文教研组在不断地蓬勃壮大，身为其中的一员感觉好高兴。

虽然人数变了，但地点没变，学习的内容也没变。重温《语文课程标准》，学习学校的《校本教研制度》、《问题记录制度》、《听评课制度》。但每一次的学习心得也有所不同，在聆听与学习中找差距，寻不足，以便为自己定好本学期的教学计划奠定基础。

学习就是为了促进，就是为了引发思考，就是为了弥补不足？

《分数的意义》这节课教学可以说是课堂教学改革一个全新的尝试。教学的主要思想是：在充分调动学生学习的主动性、积极性的基础上，能用学生自主学习、提出问题、讨论交流、解决问题的方式来组织教学活动，充分体现学生的主体地位。学生学得生动、活泼，自主学习的积极性、主动性得到充分发挥，具体表现为以下几点：

1、确定基础与发展并重的教学目标

数学学习活动来发现知识，感受数学问题的探索性，促进学生学会学习。在教学过程中，始终把学生放在学习的主体地位，努力提高学生的自学能力和学习兴趣。

2、着力于自主探索的学习方式

教师充分利用学生已有的知识经验，提出了自主探索学习的步骤，学生通过自主选择研究内容、独立思考、小组讨论和相互质疑等学习活动，获得了快乐数学知识，学生的能动性和潜在能力得到了激发。体现在两大特点；一是大胆放手，给学生提供自主学习和合作交流两种学习方式，重视直观教学，通过观察、判断、交流、动手操作抽象出分数的意义。二是做到了学生能自主探索的知识，教师决不替代。如：让学生自己动手找出多种平均分的方法；分母、分子不同时出现，就是让学生看到分母就想到平均分，看到分子就知道表示这样的份数，让学生在实践去感悟，自己弄清楚分母、分子的含义，并能用分数表示；对不懂的地方和发现与别人不一样的，有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论交流，加以解决。这样就给了学生独立思考的时间，使学生有了发挥创造的空间，有了充分表现自己的机会，同时也让学生体验到学习成功的愉悦，促进了自身的发展。

3、营造民主、宽松的探索学习氛围

干警素质能力提升培训心得体会篇二

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；积极参加网络培训学习。

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我；

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就

自我。

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

（一）每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；
晚锻炼1小时左右。
- 2、课外上图书馆读书；
- 3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

- 2、阅读1至2本书并做好读书笔记；
- 3、参加一到两次的研磨活动。

（二）阅读计划

第一周

- 1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》
- 2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

- 1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等
- 2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

- 1、《语文要教出语文味》程少堂
- 2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

- 1、《课例品评一百例》余映潮
- 2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

- 1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》
- 2、《十日谈》

第六周

- 1、《教师的20项修炼》郭元祥
- 2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

- 1、《93年》雨果
- 2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

完成情况

1、按时听完了所选的120个学时的课程，并认真做了笔记。

2、建立了教研工作坊并积极认真地发起教研研磨活动，积极参加别人发起的教研研磨活动。

3、发表微博，反思交流在培训中的所得，所思，所想。与别的参培同行交流提高。

4、认真完成培训研修作业。

5、认真纂写培训反思，主动把培训所得内化为自己的技能和理论。

6、促进自己向专业化的发展。

7、每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教室培训平台上。

自我评价通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的课程理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对新教材有了更多新的认识。国培已近尾声，回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天

都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

干警素质能力提升培训心得体会篇三

20xx年8月14日——8月20日，我参加了黔东南州中小学教师素质提升培训，本次培训开设的讲座有《论文写作的要求与规范》、《浅谈小学语文阅读教学策略的实践与思考》、《多媒体与信息技术在小学语文教学中的应用》、《小学语文阅读习作的实践与思考》、《重构小学语文教学内容》等等。授课教师有学院教授、凯里地区几所小学经验丰富的教师、州教科所的语文教研老师、在县城任教的省级教学名师等，培训形式基本是讲座，偶尔有经验交流。现在谈谈这次培训中姚源和老师的培训。

8月15日下午，我们在42205教室听了三穗二小姚源和老师的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》专题讲座。姚老师的讲座比想象中好，实在、具体、清晰、易懂，内容丰富而有条理，结合和贴近我们的教学工作实际，就好像是针对我们工作中的难题而专门进行的指导一样，对我们的教学工作有很强的指导意义。

姚老师所讲的都是他在自己平时做课题时总结整理出来的经验和案例，是他自己工作中的所作所为、所思所得，内容真实具体，讲解过程思路清晰，事例丰富，表达有序，理论与案例结合很好，语言顿挫得当，让我们听来清楚明白，深受触动。

姚源和老师讲的《小学语文阅读教学策略的实践与思考》对我启发很大，他自创的“三步教学法”让我眼前一亮，因为这一模式，不是整篇课文的教学结构，它只是一篇文章中某一内容或段落的学习结构图，第一步：读。这是三步教学法的第一步，此环节主要是以学生读为主。第二步：写。学生通过读书后，初步感知了课文内容，写出自己的理解。第三步：读。这与第一步的读有区别。这里的读，是学生在理解课文后，把自己的感情融入到课文内容中来朗读。通过三步学习法后，教师不要急于学习其他内容，应帮助学生将这一学习方法用自己的语言总结出来，然后鼓励学生运用这一学习方法去自主探究、合作交流来学习课文的其他内容。这个过程就是以生为中心，合作、自主的学习，既提高了课堂效率，又让学生掌握了自主学的方法，让他们用同校的'方法学习其他片断甚至是其他课文，做到群文阅读的教学理念。

姚老师的一个讲座触动了我们的心灵，拨动了我们的那根懒惰之弦，当然是因为他的讲座如此贴合实际，让我们听得如沐甘露又时时反省。每个人的能力和所长不一样也有限，也许我们无论怎样努力都不可能跟上姚老师的步伐，做出他那样的成绩，但是我们在以后的工作中真的可以再勤奋一点、再努力一点，遇到问题多动脑子去想对策、想办法，本着从学生的发展出发，忘掉对得失利益的计较，对教育事业多一份执着与热爱，相信我们也能够解决一些习作教学以及其他教育教学中的难题，从而在工作中少一点困惑，多一点成就。

回顾这一个星期的培训，总的来讲培训基地还是做了比较精心的安排，有始有终，内容尽量结合我们的教育教学工作实际，也达到了一定效果。

干警素质能力提升培训心得体会篇四

8月15日，我有幸参加了这次暑期的“骨干教师”培训活动。给我们做培训的是“香港中文大学”的黄显华教授。他是一个七十多岁的老者，头发花白，高而瘦，背直，走路轻快，

穿着整洁，举止谈吐儒雅。黄教授带着华语的口音给我们上课，丝毫没有影响我们学习的热情。这次培训跟以往的培训有很大的区别。首先，以小组合作的形式开展学习活动。每组四个人，学员面对面的形式就坐。其次，培训的内容不同以往，没有枯燥的说教内容，取而代之的是故事和活动。再次，交流面广了。小组合作，人人参与，组员把自己的观点在小组里说出来，通过交流、讨论达成共识，然后做成简报。此次培训，让人耳目一新，让学员得到了发展。

黄教授每上一节课都做了充分的准备，每节课每个学员都有一袋学习资料，他是一个时间观念很强的人，每天提前十分钟到教室。黄教授的每节课都凝结了他的智慧，一个个看似简短的故事、平常的活动都蕴含着深刻的道理。5天来学习的内容各有侧重点，给我留下深刻印象的有以下几点：

“这次学习你带来了哪三样东西？”这是第一天学习的第一个问题，另我难忘。黄教授给我们两分钟时间填写，然后在小组内交流、汇报。答案多种：带着学习的心态、对培训成果的期待、好奇；带着问题、疑惑、思想……其中带着“问题”来学习得到了黄教授赞赏。黄教授说：“没有提出‘问题’的学生，永远解决不了‘问题’。”这句话给我敲响了警钟。回想过去自己的学习，没有带上问题学习，老师讲我听，老师布置的作业按时完成，回答问题人云亦云……没有问题，没有思想，没有思考。用黄教授说的话就是：吃进去是汉堡包，出来还是汉堡包。我们应该做一个有思想的教师，要勤于思考，要善于思考，多问个问什么。

黄教授让我们拿出资料袋中的一份资料，做“为何你在此？”的活动。活动的目标：通过交流分享，多了解同组同学的读书心得。时限6分钟。步骤共有9条。看到这个活动，我们每组的成员忙开了，有的用草稿纸折纸船，有的忍痛拔了一根最长的头发，有的写下了每个成员的生日日期，有的在画学校的校徽……大家争分夺秒，时间到了活动还没有完

成。此时，黄教授镇静地说：“看看你们所做的和目标一致吗？”这时大家再把目标看一遍，再看看自己所做的一切。顿时大家恍然大悟，羞愧不已。回顾我们的课堂学生把老师的每一句话当做真理，缺少质疑的能力。同样，我们也犯了这样的错误，教授让我们做的活动，照做无误，没有去阅读目标与活动是否一致，没有思考没有质疑，结果白忙活了。同时，这个活动还告诉我们一个道理：目标要为活动过程作指导，而活动过程要为目标服务。在我们的教学设计中要处理好教学目标和教学过程的关系，只有这样我们的课堂才是有效的。

每人有4张纸，过程是把自己手头上的纸给别人，目的是使同组所有的4张纸都可以砌成一个和别人他、相同的正正方形，便完成该组任务。在过程中，1、不可发声；
2、只能拿纸给别人，不能拿别人的纸；
3、不能用眼神、表情交流。时间2分钟。时间到了，黄教授把答案展示出来，全班只有一组同学是正确的。从这个活动中我们悟出了一个道理：没有交流的合作是很难完成任务的。回顾我们的课堂，虽然以小组的形式开展教学，但是真正形成交流与合作的还不多。

乌龟打击了蜈蚣跳舞的兴趣，使原本爱跳舞的蜈蚣从此不再跳舞了。我们都不是那头乌龟，相反我们很多时候是全心全意想我们的学生在他们的生命中能舞出有自己风格的舞姿来。但当实际教学时，我们有时会忘记了这目标，甚至会“好心做坏事”。教学中我们应多从学生的思维角度出发，去看问题，解决问题，然后，做出有价值的评价。只有这样我们才能让学生对学科产生浓厚的兴趣，才能培养出有想象力和创造力的学生。

短短的5天学习时间即将结束，我收获颇丰。黄教授给我们传授的教学理念依然历历在目。在今后的日子里，我将把这些教学理论消化，然后运用的教学当中。此外，我还领悟到了黄教授身上许多优秀的品格。已经是古稀之年的老者，应该

在家中含饴弄孙，享受天伦之乐了，但他还在研究教育，撰写教育著作，到全国各地做培训。从他的言谈中可以知道，他希望祖国的教育事业蒸蒸日上！他热爱教育事业，严谨治学，谦逊有礼，珍惜时间等优秀品格是值得每一位教师学习的。

干警素质能力提升培训心得体会篇五

正副职间要相互信任和尊重，多通气，多商量，搞好配合。要建立沟通交流机制，经常通气；重要问题一起研究决策，达成共识；明确分工和责任，胜任本职。原则是基础，感情是纽带，团结是力量，纪律是保证，正职是关键。任何正职干好工作都离不开副职的支持协助，因此，必须重视副职的作用，爱护调动发挥副职的积极性主动性，要相信副职，让副职全面了解情况，参与研究决策过程，有事同副职商量，不搞个人说了算；要放手让副职工作，授予副职一定的权力，关心支持副职的工作，不随意干预；遇有重大问题及时沟通商量，有了缺点真诚批评；副职遇到困难尽力帮助解决；工作出了问题勇于担责，不上推下卸。副职的地位是重要的、特殊的、复杂的，既主动又被动，既制人又受制于人，当好副职并非易事，只有当好副职才有可能当好正职，当不好副职的人肯定也当不好正职。副职要识大体，顾大局，真诚辅佐，敢于直言，大胆工作，主动当好正职的参谋助手，既要独挡一面，又要堵漏补台，特别是与正职意见不一致或被正职否决后，要正确对待，可以保留意见，但是，要理解主要责任在正职肩上，必须尊重正职的意见，别较劲别记恨，要学会以愉快的心态服从多数人通过的决议。正副职间一旦发生矛盾，要多从自身找原因。说话办事要从团结的愿望出发，从大局出发，不随意或不负责任地发议论，有意见当面讲，不搞背后议论，不做影响团结和有损他人声誉的事，自觉维护领导层的团结、统一和权威，努力营造和珍惜和谐融洽的局面。做到共事一场，友谊一生；多一分沟通，少一分猜忌；多一分理解，少一分误解；多一分体谅，少一份责备；多一分谦让，少一分争执；多一份热忱，少一分冷漠；多一分帮助，少一分旁

观。

部门之间的联系配合也十分重要，每个部门都处在整体和系统之中，相互联系，相互依存，相互制约，如果只顾自己、互不体谅、协作不畅，不仅本部门的工作不好开展，而且会影响全局工作的顺利进行。善于协作是领导才能的重要体现。和谐默契的工作关系和良好友善的工作环境是需要营造的，是双向的，你不注意养环境，环境也不养你，你不尊重别人不愿帮助别人，也难以得到别人的尊重和帮助，那种老死不相往来、本位主义、贬损他人的作法都是不足取的，最终产生的负面效应是紧张的人际关系和尴尬孤立的处境，不仅影响个人，也会波及本部门。所以，要加强日常的联系和沟通，先人后己，助人为乐，方便让人，困难留己，不计得失，不图回报，主动支持配合。

对待本部门的同志，要关心爱护，严格要求，一视同仁，平等相待。一是要有知人之智。邓小平说过：“善于发现人才、团结人才，使用人才，这是领导者成熟的重要标志。”什么是人才？能胜任本职的就是人才；比别人干得好的就是优秀人才；一专多能、多才多艺、能创新成就多的就是拔尖人才。要把每个干警都当作人才来培养，把每个岗位都当作培育人才的平台来设计，使每个同志都能长本事有进步出成绩，都能有机会舞台，彰显才干，展示作为。二是要有容人之量。善于团结不同脾气禀性的同事，特别是比自己本事大的人、爱提不同意见的人、缺点毛病比较多的人、不随和的人等等。不搞亲亲疏疏、厚此薄彼，对哪个同志都不抛弃不放弃。每个同志身上都有长处和闪光点，都有潜力和积极因素，关键在于领导者能够慧眼识人、平等待人、公道用人、扬长避短。哪个单位都需要有本事的人，但是有本事的人往往都很有主见，有主见的人又都是难以领导的人，要特别爱惜这种人，不要怕被他们议论评价，反而应当从这些议论和评价中汲取帮助，耐心倾听他们的意见，积极采纳他们的合理化建议，不采纳时尽量作出解释说明，因为尊重和认可对他们来说是最好的奖赏和最大的鼓励。