

最新高中班主任工作心得体会报告 新疆 工作报告心得体会高中(汇总10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

高中班主任工作心得体会报告篇一

近日，我和同学们在学校参加了关于新疆工作的报告会。报告中详细介绍了新疆经济社会发展的现状和取得的成就，让我们更加了解了新疆的发展和变化。通过听取报告并进行深入思考，我对新疆工作有了更为深刻的认识和理解，也对自己的未来有了更明确的规划。

首先，报告中提到了新疆在经济发展方面取得的巨大成就。新疆地处我国西北边陲，资源丰富，具有良好的发展潜力。报告中显示，新疆的国内生产总值年均增长率连续多年保持在两位数以上，远高于全国水平。这一成就让我深感新疆作为我国的一部分，也在快速发展。这让我意识到，无论身处何地，我们都要发掘自身的潜力，为地方和国家的发展做出贡献。

其次，报告中提及了新疆在教育领域的进步。我了解到，新疆教育事业得到了大力支持和投入，教育水平也在不断提高。新疆的高等教育机构、中小学办学条件得到改善，学生的知识水平不断提高。这让我明白，教育是国家发展的基石，只有良好的教育才能培养出更多的人才，为国家的发展提供坚实的支持。未来，我也希望能够为新疆的教育事业贡献自己的力量。

报告中还介绍了新疆在扶贫和民生保障方面的努力。新疆是

我国少数民族聚居区，民生保障和扶贫工作一直是重点关注的领域。新疆政府积极为贫困地区提供资金支持和产业扶持，加大扶贫力度。通过政策措施的实施，新疆的贫困人口逐渐减少，生活水平有了显著提高。看到这些成就，我深感为他人着想和舍小家为大家的道德观念是我们每个人都应该具备的。

最后，报告中提到了新疆在改革开放和对外开放方面取得的突破。新疆作为我国对外开放的重要门户之一，积极推进对外经济合作，加强与一带一路沿线国家的经济交流与合作。新疆的改革开放成果不仅带动了自身的经济发展，也为全国的进一步发展提供了经验和参考。这告诉我，改革开放是推动国家发展的重要动力，只有与国际接轨，才能更好地利用外部资源，实现共同发展。

通过这次报告，我对新疆的发展前景有了更为清晰的认识，并对自己的未来规划有了更明确的方向。我深刻认识到，在国家的发展中，每一个个体都有着不可替代的作用。无论将来身在何方，我都希望能为新疆的发展做出自己的贡献。因为新疆的发展离不开每一个人的付出，而我们每一个人的努力也离不开新疆的发展。只有共同努力，才能实现个人与地方、国家的共同进步。

高中班主任工作心得体会报告篇二

高二（8）班是物地组合，充分体现了理科班的特点，全班59名成员，男生48人，女生11人，整体上好动，学习氛围有待加强，难于管理。经过一个学期的磨合，取得初步的成绩。

在学习氛围的营造上，做了大量的工作。在班级树立学习学习典型，号召大家学习，李开昌、张姝凡等刻苦学习起到很好的带头作用，获得全班同学的一致认可，获得很好的效果。班级前十名的学生基本稳定。及时反馈，激发学生的学习信心。洪亚威、沈改、金德平等同学一学期下来成绩突飞猛进

并且稳定下来，在班级的班会课上多次表扬，让成绩不理想的同学看到了希望，对于班级整体的学习氛围营造起到很好的作用。从一个学期的考试成绩来看，整体成绩稳步提升。

由于班级男生多女生少，班级管理上有一定的难度。开学以来，逐步建立班级的规章制度。常规的如值日制度、座位轮换制度，学习小组的划分等。提倡班级学生的自主管理，初步建立学习部、卫生部、文明建设部、财政部、体艺部、会议部等六大部，互相监督，互相竞争，形成良性的竞争氛围，班级管理上取得较好的效果。作为班主任，工作压力大大减轻。

班级的个别学生出现抽烟、自习课讲话、迟到等不良习惯，需要做长期的反复的监督。学生不出现问题是不正常的，学生的管理实际上就是一个不断的反复的过程。整体上学生出现不良行为与表现良好是一个不断反复的过程，关键在于班主任如何处理这类事情。部分学生有一个特点：例如抽烟时不良行为，可是极其隐蔽，不被老师看到是不会承认的。这就需要班主任的细心观察，并且需要家长的配合，才能很好的解决这类问题。

一学期以来，虽然取得一定的成绩，但也仍然存在各种各样的问题。例如迟到、自习课不安静、部分后进学生学习激情不高等不协调现象，需要新的学期来解决，希望经过一年的努力，能够将高二（8）班建设成一个积极向上的班集体。

高中班主任工作心得体会报告篇三

班级是学校的教育单位，也是学校总体构成的基本组织。班主任是在学校全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等工作的老师，是班级管理的组织者和领导者。一个班级管理的好坏与班主任工作的态度及能力息息相关。

高中阶段的学生，正是思想、心理等各方面走向成熟的关键

阶段，这时的班主任，扮演的是个聆听者、传递者与沟通桥梁的角色。他既是学生内心世界的聆听者，也是学校信息的传递者，更是学生与家长沟通的桥梁。因此，班主任工作态度起到重要的作用。我在与班主任老师交流的过程中老师们都提到作为一名班主任，对待学生，要具有“四心”。“四心”就是指爱心、恒心、凡心、热心。

作为一名班主任应该关爱学生。一视同仁是班主任赢得尊敬和信任的前提与基础，更是师生沟通的坚实纽带。作为一名班主任，应该公平地对待每一名同学，让学生享受到平等的权利。同时，班主任要善于接近学生，发掘出学生的潜力，并体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，有时也要亲临宿舍去关心他们的饮食起居，让他们真正感受到老师对他们的关爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

在学生教育过程中，学生的情绪、学习等方面容易出现反复性，这就要求我们的班主任要有恒心，要有任重道远的心理准备。特别是面对差生的转化工作，班主任更应有持之以恒之心。转化差生，表面上是改变其学业成绩和思想行为，实质上是改变其心理意识。差生在转变过程中时好时坏的表现以及漫长曲折的转化过程，又时常会动摇师生双方的信心。这时最需要我们班主任老师要有恒心，能够坚持不懈地进行纠正和引导。同时，也要号召班内其他同学积极帮助这些差生，使他们能够感受到班级的温暖。

作为一名班主任老师，首先要能客观真实的面对学生，看待学生。但又因为固有的职业特点的作用，对自己的学生往往存在一种美好的期望，希望他们学业有成，品行端正。因为这样，老师往往很容易将自己的理想情境投射到学生身上，并以高、大、全的标准去要求他们。但是，作为班主任老师必须清醒的明白，学生年龄的限制以及人生经验的缺乏，使他们在生活中必然要时时表现出一些“出格”的言行举止，例如像宿舍违纪、上课讲话、偷溜出校门等等，这时班主任只能以平凡心待之、导之，不能有“恨铁不成钢”的心

态出现。

作为一名班主任老师，更应该比其他任课老师热心，要用自己的“热心”去搭建师生融洽关系的桥梁。在学生的眼里，班主任应该成为他们的良师益友，他们心目中的班主任是要能够跟他们一起活动，一起聊天，能够倾听同学们心声的朋友，这就需要老师展现他们的“热心”，要适当地参与学生活动，融入学生集体当中，有时也要让自己的心态变得跟他们一样，充满青春活力。但是，在这过程中，班主任老师也要把握一个度，不能太过热心，久而久之会造成学生的一种依赖心理，对今后班级管理工作会产生不利的影响。

班主任在提出整体要求时，不宜太多、太细，过多的要求会使学生对班主任产生一种反感的心理，给今后开展班级工作带来不利的影响。这种“粗”一方面指的是班级中的每一个同学都能够做到学校的基本要求，它有益于形成一个良好的班集体；另一方面也给学生在形成班集体的过程中留有自我创造与发挥的余地，有利于学生自我管理、自我教育能力的培养。

作为一名班主任，要随时记住多表扬学生，尽量少在公开场合点名批评学生。一旦学生取得了进步，班主任要给他们适当的鼓励和赞美，应把握时机对他们说：“你做得很好，相信你下次一定会做得更好”。学生经过老师的一番鼓舞，会对自己的行为充满成就感，以期望下次的进步。如此一来，班主任不仅达到了教育学生的目的，而且也让学生有个更大的进步空间。同时，班主任还应该善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，哪怕只有一点点，老师都应该及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

班级中的学生都是来自不同的地方，他们的心理、生理都存在个性差异，即使是同一个学生，由于所处环境和自身条件的变化，容易产生一些不正常的心理。这就要求我们的班主

任老师在工作方法上要灵活变通，做到因材施教，因人而异，因事而异。

班干部是班集体的火车头，班主任要带好一个班，离不开班干部的参与与帮助。因此，物色培养和管理好班干部并使之称为得力助手是班主任的一项重要工作，更是管理好整个班级的关键。

在选举班干部之前，班主任应该加强班级的组织纪律教育，让同学们明确集体利益高于个人利益，个人必须服从组织安排。这样做的目的是给即将成为班干部的同学打下一个坚实的思想基础。同时，也要鼓励同学们积极参加班干部竞选活动，让他们认识到不一定是成绩好的或者是能力突出的人才担任班干部，没有任何特长的同学也可以。

选好班干部后，班主任应该及时明确其职责与分工。一般的班级是这样分工的：班长协助班主任老师搞好班里的全部工作，包括抓好班级纪律，做好上传下达工作，协调班里同学和任课老师之间、班干部与其他同学之间的联系，他的角色相当于“班主任助理”；学习委员主要是督促各组长收好各科作业，及时反映学生在学习过程中遇到的困难和问题；生活委员主要是负责收发班里的信件，协助班主任做好班级开支；劳动委员负责安排教室值日，抓好班级和宿舍的清洁卫生；宣传委员负责班级宣传任务；文艺委员负责班级文艺活动的组织与策划；而体育委员则负责抓好两操的出操情况，协助体育老师上好体育课。

明确职责后，班主任既要大胆放手让班干部开展活动，充分发挥他们的主观能动性，平时还要加强指导，尽可能使他们避免工作的盲目性，启发他们学会总结经验和教训，不断改进各自的工作方式及方法。

作为高中班主任要想管好高中班级，收到良好的管理育人效果，首先要从自身出发，注意自己的工作态度及采用的管理

方法，以情感教育入手，注意严为先，爱相随，在严厉中让学生体会老师的爱和用心良苦。班级管理应以学生的自我管理为主，班主任的职责主要是协调、引导，要充分调动学生的积极主动性，明确职责与分工，引导学生大胆参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理的能力。

高中班主任工作心得体会报告篇四

新疆是我国内地与中亚、西亚之间的重要通道，也是我国西部地区最大的省级行政区，具有重要的地缘政治和经济地位。日前，新疆举行了一次工作报告，阐述了过去一年新疆工作的成绩和存在的问题，并提出了未来的发展目标和方向。通过听取这次报告，我深受启发，对新疆的发展前景和挑战有了更深入的了解。在这篇文章中，我将分享我对新疆工作报告的心得体会。

第一段：新疆工作报告回顾成绩

新疆工作报告首先对过去一年的工作进行了全面回顾，其中包括了经济发展、民生改善、社会治理等多个方面的成绩。在经济发展方面，新疆实现了较高的经济增长率，稳定了就业，提升了人民的生活水平。同时，报告还提到了新疆在脱贫攻坚方面取得的成绩，使大量贫困群众脱离了贫困，实现了共同富裕。这些成绩不仅展现了新疆的发展潜力和成就，也为未来的发展奠定了坚实基础。

第二段：新疆工作报告指出的问题

然而，在成绩的背后，新疆也面临着不少问题和挑战。在报告中，提到了新疆经济发展中的结构性矛盾和不平衡问题，其中“土地问题”和“环境污染问题”是两个重要的方面。新疆是以农业为主导的经济体系，土地利用率低限制了农业发展的潜力；此外，由于大规模的农业活动和工业发展，环境问题日益突出，水资源短缺和污染问题需要得到解决。

报告对这些问题表达了担忧，并提出了改革措施，加大了对环保和水资源保护的重视。

第三段：新疆工作报告的发展目标和方向

为了解决上述问题，新疆工作报告提出了一系列发展目标和方向。在经济发展方面，报告提出要推进工业转型升级和农业现代化，提高农产品质量和效益；在民生改善方面，报告强调要加强基础设施建设，提升教育和医疗水平；在社会治理方面，报告提出要加大安全生产和社会稳定工作力度，提高人民群众的满意度。这些目标和方向的确定，为新疆的未来发展指明了方向，有助于解决当前的问题，并实现更加可持续发展。

第四段：新疆工作报告背后的发展理念

除了具体的发展目标和方向，新疆工作报告还体现了一种积极向上的发展理念。报告提到了要加强党的建设，保持党同人民群众的血肉联系，始终将人民群众的利益放在首位。这种发展理念的核心是以人民为中心，关注人民的需求和利益，在发展的过程中充分尊重人民的主体地位。这种理念是指导新疆未来发展的精神支柱，也是实现社会稳定和繁荣的重要保证。

第五段：对新疆工作报告的期待和寄语

作为一个普通高中生，我对新疆的发展前景和工作报告充满期待。新疆作为我国的重要边疆地区，既面临着许多挑战，也有着巨大的发展潜力。希望新疆能够坚持以人为本的理念，聚焦经济结构优化和生态环境保护，推动可持续发展；同时，也希望新疆能够充分发挥地域优势，加强与中亚、西亚的合作交流，为我国的对外开放事业作出更大贡献。相信在新疆党委政府的正确领导下，新疆的明天会更加美好！

通过听取新疆工作报告，我对新疆的发展前景和面临的问题有了更深入的了解。我相信，新疆党委政府坚持以人为本的理念，积极推动经济发展和社会进步，必将实现新疆的繁荣和稳定。同时，作为一名普通高中生，我也将继续努力学习，为新疆和我国的发展贡献自己的力量。我相信，通过共同努力，我们一定能够实现中华民族的伟大复兴！

高中班主任工作心得体会报告篇五

高中班主任的工作可以说是一份很不容易的职业，其需要不断的奉献和付出，而且更需要一定执教经验和方法。我的工作体验告诉我，高中班主任需要具备良好的素质，同时还需摸清学生心理变化和有针对性的指导方式。以下是我几年来的工作心得体会：

第一段：对于班级管理的重视

作为班主任，管理班级是我们的首要职责。我们需要对班级建立一种尊重和信任的氛围，缓和学生在课堂中的心理紧张状态，尤其是在沟通方面不应当把学生的问题置之不理。学生有问题应当给予耐心地听取并加以解答，这也是建立良好班级氛围的一个关键因素。

第二段：强调学生作为班级重要成员

学生是班级中非常重要的成员，我们需要理解每个学生的不同需求，以及其学习生活的困境。班主任应该在讲课重视学生的每项工作，让学生真实感受到班级团结、积极向上、彼此关爱的力量，此外，应该透过班级活动，让学生有不一样的情感体验，拓展他们的知识面和视野。在解决问题中，班主任应该站在学生的角度，从他们定量条件出发，寻找最合适的解决方案。

第三段：注重学生思维能力培养

高中阶段在学科思维方面的重要性显而易见，以更直观、更生动的方法指导学生，在培养学生的思维能力方面发挥重要作用。班主任需要进行思维课程指导，从新思维学习中成长，从而培养学生综合思维能力。

第四段：定期开展沟通与交流

开展常规班级交流和个别交流有助于增加班级紧密和学生自信。设置批评与鼓励反馈机制，让学生明确解决自己问题的激励方指导。同时，班主任还应当经常与家长沟通联系，让家长了解孩子在学校各方面表现，以便家校联合共同促进学生的全面发展。

第五段：对班级成员热爱

班级不是一个单纯的机构，它是由一群人组合起来的。班主任需要建立与学生的感情，让学生明确班级的家庭氛围。通过与班级成员联系，促进学生间的关系更和谐，班级更团结。同时还应关注学生的成长、学习和生活，注重学生身心发展，着重培养学生的爱与信心。

以上就是我几年来的工作心得体会。高中班主任需要不断学习，应用多种方法，关注学生的发展，树立正确的价值观念和职业理念，加强自我修养，提升自己的教育水平。只有这样，我们才能更好地为学生服务，让他们能够有一个美好的成长记忆。

高中班主任工作心得体会报告篇六

这学期我担任高三班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，在10月份的研究中，在许多工作在德育主任的领导下走在前列。先将这10月份我的班主任工作总结如下：

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在事情中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至规律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有特长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，了解他尊重他，他们一定会将班主任安排的事情做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生途径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以本身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人规律好了，就连平

时的追随者规律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学出产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，让老师来了解其学生特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的自觉性。比如我在对班干部事情的合作上，具有明确的指向性，可使班干在事情上，避免重复、错漏等现象出现，事情的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，削减主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级事情管理中使人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，尺度化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生终究的行为在转变，这些都是学生众目睽睽的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任事情中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位 and 人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

高中班主任工作心得体会报告篇七

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任高三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味的苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些

急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

高中班主任工作心得体会报告篇八

随着中国改革开放的不断深入，新疆的发展也日益迅猛。为了更加全面了解新疆的工作情况，学习新疆的经验和做法，我参加了一场新疆工作报告会。通过听取报告、交流互动，我对新疆的工作和发展有了更深刻的认识，并从中汲取了许多宝贵的经验，下面将从五个方面谈谈我的心得体会。

首先，在新疆的工作中，党委的领导作用十分明显。在报告中，我了解到，新疆党委将工作的决策与前瞻性、战略性紧密结合，从而推动了新疆的发展。党委不仅注重政策的制定，而且注重政策的执行。在实际工作中，党委不仅明确了目标和任务，还对工作过程进行全面监督，确保各项工作的顺利进行。这让我深刻认识到，党委的坚强领导是新疆取得成就的重要保证。

其次，新疆在打击恐怖主义和极端思潮方面采取了一系列务实有效的措施。报告中提到了新疆积极开展的去极端化工作，通过加强对暴力恐怖主义思潮的抵制，打击极端组织和分子的传播和渗透，切实维护了社会安定和人民群众的生命财产安全。在这个方面，新疆的做法值得其他地方借鉴。通过提高人民群众的思想觉悟，加强普法教育，增强全民的法治意识，可以有效预防和遏制极端思潮的扩散。

第三，新疆注重改善民生，积极推进脱贫攻坚。在报告中，我了解到新疆的脱贫工作取得了显著成效。新疆通过实施精准扶贫措施，为贫困地区提供职业培训、创业支持、就业机会等多项帮扶举措，大大改善了当地贫困群众的生活水平和发展条件。这一点让我深受触动。作为全国最大的少数民族自治区，新疆在推动脱贫工作中，注重保护和发展少数民族

的特殊文化和习俗，实现了经济发展和少数民族保护的双赢。

第四，新疆工作注重与其他地区的合作交流。报告中提到了新疆与国内外地区的交流合作，通过加强经贸合作、教育交流、人文交流等，推动了新疆与其他地区的互动与合作。这种合作交流有助于新疆更好地利用外部资源，推动本地经济的发展。同时，也有助于新疆与其他地区在各个领域的经验交流，相互借鉴，共同进步。这一点对我产生了深刻的启发，我意识到在全球化时代，合作交流是实现共同发展的关键。

最后，新疆工作注重绿色发展，提高生态环境质量。报告中提到了新疆大力发展清洁能源和节能环保产业，通过改善能源结构和加强环境保护，实现了经济发展和生态环境的协调发展。新疆不仅注重保护自然生态环境，而且注重提升城市环境质量，提高人民群众的生活品质。这对我而言是一种启示，我意识到经济发展和环境保护并不是矛盾的，只有通过绿色发展的方式，才能实现可持续发展。

通过这次新疆工作报告会，我对新疆的工作和发展有了更深刻的认识。新疆在党委领导，打击恐怖主义，改善民生，合作交流和绿色发展等方面取得了显著成绩，这给予了我很多的启示。作为一个普通青少年，我要以新疆为榜样，不忘初心，努力学习，为实现中国梦的伟大目标而奋斗！

高中班主任工作心得体会报告篇九

作为高中班主任，认真落实好教育工作，总结过去经验，是做好班级管理的基础。下面本站小编为大家带来高中班主任工作心得体会，供你参考！

担任班主任工作二十多年来，我长期带的是普通班，职高班。班额大，学生思想、文化素质普遍较低，难以管理。有几次都是中途接手个别青年教师带不下去的班级，今年承蒙校领

导的信任，还尝试带两个班的班主任(高二(四)，高二(七)班)。我可以说是尝尽了班主任工作的酸甜苦辣。总之，我是非常喜欢班主任这份具有挑战性的工作。现将有关做法汇报如下：

(1)班级管理要有目标，学生在学校里要有自己成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应该怎么做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成“文明班级集体”。经常给学生介绍自己以前是如何将后进班级、后进生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每天要有收获，每天要有进步。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲；什么叫晨读迟到；学生没打扫卫生怎样处理；怎样保持教室卫生等。

(3)培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指

导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是非常优秀的班干部。我班的星期一下午三四节、星期三下午的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动内容多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展“我爱我的班级”的主题班会，“朗诵比赛”，“讲故事”，针对同学们的表现(好的差的)，开展“一事一议”活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4)培养学生强烈的班级荣誉感。“班兴我荣，班衰我耻”通过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、文明寝室的创建、文明班级的评选等。要求学生积极参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，文明寝室创建等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5)经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩进步了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时老师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就非常满足了。

(6)培养学生的劳动观念，教育学生积极参加学校的各种劳动。如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7)认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩;放假返校及时到校，严格结账。

(8)正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时

整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生保持足够的动力。

(9)用自己的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生积极参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自己购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自己作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。特别是才接手的新班级，只有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情况，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。只有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11)怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自己下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12)怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13)班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自己，要求学生做到的自己要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14)教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15)班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16)教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17)怎样与任课教师保持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心；一个好的班集体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班集体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有非常强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但非常充实，苦中有乐！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这

届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任工作心得体会报告篇十

1、学会做人做事:对于每一个学生来说,以后他们都将走上社会,作为一名社会的公民来说,最重要的就是怎样来做好一名社会公民。我经常利用班会和跟班时间,向学生举例怎么样去做一个诚信的人、一个有道德的人和一个高尚的人。针对在班级管理中的遇到的不讲诚信和素质低下的学生,我采取绝不姑息的态度。比如对考试作弊的学生首先和他们谈话让他们认识到作弊的严重性和对以后的严重影响。然后针对作弊的严重性让学生写出自己对这件事的反思过程及检讨,然后在班级公开检讨并做出保证。对于低素质的学生,比如为了一点小事就大打出手的,首先通过见面谈话的方式让他们认识到此事情的粗鲁和可耻,并举出例子教会他们遇到此事时应该怎么样去处理。然后在班级内批评教育和让其做出公开检讨和保证,并且针对不同情况根据班规采取不同的惩罚措施。班主任的一言一行,对学生的影响很大。所以在平时,我严格要求自己,语言上做到不谩骂,不说侮辱性的话。行动上,我采取通过自己的模范作用来引导学生,看到地上有纸屑,我会弯下腰去捡。其实,我的这些做法,对自己是

一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

2、学会知识：对于学生来说，除了要学习做人做事的'道理外，接下来最重要的莫过于学习科学文化知识，离开学校后用自己所学的知识应用于自己的生活学习中去。我将我对学习的理解和怎么去学习每一科提出我以前的做法和比较好的学习方法让学生借鉴。对于学习我提出了三种境界，第一步是你学懂了，也就是上课你能听懂老师讲的课；第二步是你学会了，也就是你对知识点达到理解地步，能会做课后的习题；第三种境界是你省悟了，你完全理解了每个知识点，能熟练运用它们来分析和解决实际问题。要想达到第三境界你就要多去思考和理解事物间的联系。每学科间都是有一定联系的，要结合我们以前所感知的世界来促进我们现在的学习，最重要的在于掌握每学科的学习方法和理解每学科的特点。

3、实现理想：对于每个高中生来说，他们来这里可能都怀抱着自己的理想与目标。作为班主任，我们就是要引导学生让他们知道自己真正的目标和理想，并通过事例介绍和鼓励让学生会为了自己的目标、理想去奋斗和努力。让每位学生认识到自己应该有目标和理想，并会坚定决心为实现它不断努力和坚持。

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，

及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

6、对学生进行文明习惯教育，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。春夏季节教导学生注意食品安全和防极端天气和溺水。并宣传一些遇到此类情况如何处理的方法。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在今后工作中我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多用心去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。