

2023年班主任基本功大赛教育故事演讲(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任基本功大赛教育故事演讲篇一

一、全面了解学生，充分发挥班干部的凝聚力作用。

要管理好一个班级，必须对班级的具体情况全面了解，只有对班级的具体情况“了如指掌”才能做到“运筹帷幄”。班主任接班后通过多渠道、多形式的方法对学生进行了解来掌握他们的思想、学习、以及他们的缺点，这样在做学生的思想工作和开展学生活动就感到轻松而且会达到良好的效果。当然，除了间接了解学生情况外，还应经常利用业余时间，与同学进行交流，了解同学们的思想动态，指出他们存在的错误的想法，提高他们的思想意识，发现问题，及时解决。

二、以人格的力量去感染学生、去关爱学生。

俗话说：“学高为师，身正为范”，班主任要不断完善自己，一方面要精神焕发，以自然和谐的美给学生留下美好印象，要具有广博的知识，在课堂和课后以智慧去获得学生的信任，另一方面要以身作则，身体力行，善于利用生活中的细节，以人格的力量去感染学生，赢得学生的尊敬，劳动的时候，班主任不是站在一旁指手划脚，而是与学生一起清洗教室；看到教室地板上的纸屑，班主任主动弯下腰去拾起扔入纸篓中；要为学生拾起掉落在地上的书笔；在天气突变的日子，不时地叮嘱学生注意冷暖，照顾好身体等等，总之，班主任应以良好的行为去感染学生，影响学生。

三、规范班级制度，放手学生管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题值得我们进行思考，书中告诉我们在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，班主任工作十分轻松。当然班规的制定是需要经过一个循序渐进的过程的：首先，对班干部进行集体培训，培养其管理能力，提高自制力，树立正确的思想。其次，在班级中制造声势，让学生明确班主任的重视程度。最后，付诸实践，班主任在旁也大力监督。在实践中师生不断完善班规，形成良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。经过锻炼，使本班学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才。

四、动脑筋巧设计，多种途径教育。

在当班主任工作的过程中，我们需要多动脑筋想办法，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小方面讲，对学生的表扬、批语鼓励也需要我们动脑筋。而每当自己的脑海里出现一个新念头时，马上把它记下来，并尽快付诸实施。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生，因此班主任在班里要设各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。

教育是心灵的艺术。这个“心灵”既是指教师的心灵，也是指学生的心灵。从某种意义上讲，教(读书伴我成长征文)育是师生心灵和谐共振，互相感染、互相影响、互相欣赏的精神创造过程。它是心灵对心灵的感受，心灵对心灵的理解，

心灵对心灵的创造。

以人格的力量去感染学生、去关爱学生，用爱心去包容学生，这样才能创建良好和谐的师生关系。以后的生活中我会多试着从孩子的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的感情”体验，用真心、爱心、诚心、耐心，换来孩子们纯真的笑容，赢得孩子们的尊敬和爱戴

班主任教学随笔：做最好的班主任
班主任教学随笔：做最好的班主任。

班主任基本功大赛教育故事演讲篇二

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该爱孩子。对全班学生，班主任不仅应施以爱心、施以细心、更应施以耐心。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，这是班主任顺利开展一切工作的基础。

热爱学生是教育取得成功的前提条件，最好的途径是通过活动观察、研究学生。我们班里的张宇恒同学是最令我头痛的一个学生，他对学习一点兴趣都没有，课堂作业不认真、家庭作业更是常常不做，经常摆出一副“软硬不吃”的样子。正当我觉得无计可施了，但又不忍放弃的时候，在一次偶然的班级打扫卫生的活动中，我看到张宇恒同学劳动时特别能干，扫地，擦玻璃，给同学分派活计都非常麻利。看到这种情况，我想，他的智力一点都不差，脑子很聪明，很清楚。为什么学习这么差呢？想了想，我决定利用这次劳动为契机，调动他学习的兴趣和责任。于是，我在班上表扬了他劳动时表现出的能干机智，并奖励他当副组长，主要负责本组卫生，同时协助正组长负责本组作业的收集检查。课堂上，我注意到他感到很意外也很高兴。下课后，我把他单独叫到办公室，给他提出一些要求：作为副组长，除了检查卫生，还要检查

组里同学的作业，所以，自己必须按时完成作业，并且交了作业才有资格检查别人的作业。我问他，有没有信心完成并交作业，他表示有点困难。我就说：“这样吧，你家和班长家离得挺近，我安排班长每天帮助你完成作业，你愿意听他的话吗？”他听了很高兴，使劲点了点头。临走我又郑重地说：“记住，认真完成并交作业是组长的责任！”之后，我又找班长，叮嘱他要帮助张宇恒完成作业，并激励张宇恒要对工作负责任，争取升任正组长，以此督促他努力完成作业，严格要求自己。

单独找他谈话，问他这段时间对自己的进步高兴吗，他高兴地点点头。我又说：“记住自己的责任。你要认真检查组员的作业，首先自己要认真完成作业，这样，组员才能信服你，你才能有威信，才能当好组长。”我看到张宇恒表情严肃地点了点头。

记得有一位哲人说过：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝到一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣。”我觉得，要再加上一句话：“想让一个学生成长，就去发现他的特长，并给予他一定的责任，鼓励他发挥特长，克服弱点，让他品尝克服弱点后成功的喜悦。他的弱点最终会变成优点。”

班主任基本功大赛教育故事演讲篇三

德育教育现象之三：高中阶段的学生由于其独立意识明显增强，叛逆心理日益明显，半成熟半幼稚阶段时期情绪波动很明显，他们在家里、在父母面前的表现和在家外、学校的表现往往不同，有时甚至截然相反。现在的孩子典型的没文化、没素质、没气质。对此我们又该如何解决呢？此外，还有下列问题：

受大环境影响，老师、父母对子女的引导力严重弱化，导致一系列教育乱象，身为教育工作者，我们能否不等、不靠，

从自己身上找到突围之路呢?对此，我不禁要问：

教育的真正价值是什么?或者说，与真正的教育比，我们缺少了哪一环?针对学生德育教育的如此缺失，我从以下几点塑造学生的德育品质。

一、积极开拓课外渠道，实施德育渗透培养

课外活动丰富多彩，形式多样，为我们实施德育渗透提供了巨大空间。

1. 我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，例如，“莲花山爬山比赛活动”□20xx年12月16日下午六点，我班全体同学进行了一项有益身心的健康活动，登莲花山，瞻仰伟人遗迹，一路上同学们欢歌笑语，登山过程井然有序，大家充分发挥了团结协作精神.通过这次活动，班级面貌焕然一新，增进了同学和师生之间的感情，孩子们感受了集体出游的大家庭氛围，同时也让大家学会共处、合作、友爱和分享共同促进了家园的和谐.

2. 积极参加学校举行的校运动会，展开班级篮球比赛、乒乓球比赛等文体活动。每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭，从而增强班级的凝聚力，全班形成了一种遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体氛围，在校运会上，我班获得了20xx年体育节高二年级总分第一名，旱地龙舟比赛第一名，广播体操比赛第三名的好成绩，大大鼓舞了全班同学积极向上，努力拚搏的精神.

3. 人间四月红似火 正是诗情燃烧时

四月的春天，注定就是百花争艳的季节，是诗情燃烧的季节，也是展示我班学子青春风采的季节。4月2日语文课上，我班

举办了一场别开生面的诗歌朗诵比赛，为四月福景的艺术节奉上了一席丰厚的精神盛宴，让人尽情畅游于诗的海洋，挥洒诗的激情，沉醉于诗的魅力。

这次诗歌朗诵比赛的题材可谓丰富多彩，有借鉴的，有改编的，也有原创的。朗诵形式也不拘一格，有个人朗诵、双人朗诵、多人朗诵，也有配乐朗诵、配舞朗诵。诗歌主题和情感更是让人振奋不已，有《雨巷》的悱恻缠绵，也有《人间四月天》的浪漫情怀；有《春江花月夜》的婉转轻吟，也有《少年中国说》的慷慨澎湃；有《爱在福景》的激情释放，更有《祖国啊，我亲爱的祖国》的纵情讴歌,,,。现场秩序良好，气氛热烈，激情荡漾，高潮迭起。选手们个个热情高涨，不甘示弱。观众席上掌声雷动，欢呼声一浪高过一浪。

二、 加强班级管理力度，铸造学生德育灵魂

1. 制定了较细的班规，要求学生自觉遵守. 并且成立一些专人小组管理班务，培养学生自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、集会纪律等。通过班规校纪学习, 同学们明白了学习需要规范，成长更需要规范。发型规范，清爽大方；上课专心，讲求效率；待人有礼，不讲脏话，不大声喧哗与打闹；不乱丢垃圾，爱护课桌椅，不乱涂乱画,,, 做到了这些，我们的品德才会日趋合格，我们的人格才会日益完善。断了线的风筝，不但得不到自由，反而栽得头破血流；脱了缰的野马，驰骋闯荡，呼啸而去，最终毁灭了自己并危及他人；失去轨道的列车，不但无缘于自由，反而会车毁人亡！

2. 积极实施班级量化考核，促使学生自我管理、自我教育、自我约束，每位同学的基础分为60分，根据平时表现给予加分或减分，期末算出每位同学的平均分，作为思想品德评定、评选先进的依据；对表现极差的学生，将材料汇总上报学校，建议给予相应的处分。我班学生徐同学，学习不努力，经常上课睡觉，而且脾气暴躁。在高二上学期10月份的一个晚上，

在就寝时不睡觉，和同学打闹，生活老师说了他几句，他很不乐意，甚至对老师言语很不友好。第二天我主动找他谈话，在这种情况下，我没有采取训斥、指责，甚至体罚的手段去对付学生，这样往往越搞越僵，既达不到教育的目的，又伤害了师生感情。我翻出出勤记录，把他的迟到、旷课情况一一列出，让他清楚他的违纪事实。在事实面前和老师的开导下，他暴躁的情绪逐渐平息。走进学生心里了，就有了强大的引导力，什么事都轻松hold到位。没走进学生心里，引导力不够，工作做得累不说，而且按下葫芦浮起瓢，疲于奔命。

3 我从教20xx年，做了20xx年的班主任。反思这段经历，最大的体会就是，要做好班主任，最重要的是从心灵上与学生拉近距离。做到这一点，最有效的方式，就是用爱心去开启学生的心扉。

爱心的核心是宽容，宽容是在严格要求的前提下，对那些犯了错的学生给予理解和尊重，给他们反思的时间和改过自新的机会，使他们最终能够改正错误。

参加工作伊始，有的是时间与精力与学生“混”在一起，想说就说，愿唱就唱，颇受学生欢迎。只是有一点，“眼里揉不得沙子”，学生有一点缺点被我发现，马上抓住不放，各种文章都做足，最后结果是满眼里没有一个好学生，一个个都有问题，师生关系也变得紧张起来。自己反倒觉得很委屈：我明明是为学生负责，他们却不领情，真是不知道好歹！后来，通过进一步学习教育心理学专业知识，再加上自己慢慢地感悟，觉得对学生一味的严要求不见得是一件好事，可能达不到教育的目的。与此相反，以一种宽容的心态对待学生，即使是犯了错的学生，也要耐心地说服教育，并真诚欢迎其改正错误，而且就事论事，既往不咎，这样往往更能获得学生的认同，问题会得到更好的解决。想通了之后我就有意识地实践，效果果然不错。有一年我接了一个文科班。这个班当时的情况很糟糕，原先的班主任工作很认真，对学生要求很严，但没有掌握好宽严的界限，导致学生和班主任的抵触情

绪很大，班风和学风都很差。接手这个班之后，我力求以一个与原班主任完全不同的角色出现，班里大小事都和同学们商量着来；不当众批评任何一位学生，即使是闯了大祸的学生；批评学生的时候尽量和颜悦色，力求既解决问题，又不伤和气。过了一段时间，收效明显。

三、时刻关注德育教育，开展形式多样的主题班会

1. 用感恩之心替代抱怨的主题班会

“远离抱怨，微笑成长”的主题心理活动于3月24日下午最后一节班会课拉开了帷幕。活动由班长郑志源主持，在活动中，我向同学们介绍了“不抱怨活动”的由来，从心理学的角度对这次活动的目的以及流程进行了阐述，并引导学生宣读活动的倡议书，最后学生们积极地在宣传条幅上签名。

抱怨是一种行为，通过这种方式来向别人发泄不满。抱怨不仅不会让问题得到解决，还会将负性情绪传递，影响到周围人的情绪。经常抱怨的人，会出现一些行为上的退缩，最终进入一种恶性的循环之中。在我们的生活中，肯定会出现一些积极的事情和消极的事情，一个只会把焦点放在消极的事情上的人，心情就会变得不好，并且没有行动力。俗话说“生活并不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。本次活动正是出于这两点考虑，从积极的视角，让学生通过用感恩的心去发现生活中让自己感动的事情，用这种感恩、感动去取代抱怨，最终获得幸福感。

2. 师恩难忘，感恩老师，福景学子齐献祝福

终生为父”，我们应该懂得感恩，在那一天我相信我们以一曲优美的《感恩的心》献给他们。我班组织了“祝福签名”活动，就是分别在一张卡纸上写下想对老师说的话并写下自己的姓名。为了节约上课时间又要送给老师祝福，他们便用了卡纸，在上面用着漂亮的正楷字写下“教师节快乐”贴于

讲台上，让老师们一踏进教室就感到爱的感恩。

3. 弘扬传统美德，倡议做文明学生

今天，我们常常会看到还有一些与传统美德不和谐的一面。在我们美丽的校园里，一部分同学还没有做到见到老师和长者主动问好，仍有乱扔废纸和杂物，不爱护公物，在课桌上乱写、乱刻、乱画的现象，在教学楼内偶尔还有喧哗打闹、不说文明语言等等。针对这种现象，我在班级开展了弘扬传统美德，倡议做文明学生的活动，并发起了倡议书，从自己做起，从细微之处做起，改掉各种陋习，走在校园里，自觉地弯腰拣起脚边的纸屑；走在教学楼里，主动地向迎面走来的老师问好；步行在大街上，认真遵守交通法规，与文明通行，坐在公共汽车上，真诚地为身边的老人让座，其实“文明”并不遥远，它时刻围绕在我们身边。“成于心而形于外”。让我们从身边的点滴小事做起，让我们在自我监督自我完善中逐步养成文明的行为习惯，并使习惯成为自然。真真正正做一名合格的、文明的学生。

4. 安全教育，警钟长鸣

我们先来看一则数字：全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤 1147人，直接经济损失731万。真是令人痛心。

事件启示 请同学们小组之间进行交流讨论，并报告成果。

教师总结：再多的钱也换不回孩子的生命。

“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”人的生命只有一次，我们每个人都应该好好珍惜自己的生命。

班主任基本功大赛教育故事演讲篇四

尊敬的各位评委、各位同仁，大家好！我今天演讲的题目是《累并幸福着》。说起班主任工作，我相信不管是当过班主

任的还是没有当过班主任的都会说，当一个班主任真累。我曾看到过有人为班主任工作总结了四点特性：一是更新观念体现时代性，二是充筹兼顾体现全面性，三是常抓不懈体现经常性，四是有的放矢体现针对性。从中我们可以看感受到班主任工作的繁重。

我20xx年参加工作，至今已有九个年头，担任班主任工作也已七年。前几年做班主任工作，我带着一颗心，是一颗热情的心；近几年做班主任工作，我也带着一颗心，是一颗真诚理智的心。班主任工作需要用心，因为我们面对的是几十个有头脑、有思想、甚至是有个性的孩子，我们只有对他们付出了真心、耐心和爱心，才会让这些孩子成为有孝心、有爱心、有信心的好青年。魏书生老师讲：“凡事必作于细。”我非常赞同，作为一名班主任老师，我不仅要完成教学任务，还有了解每一位学生的心理动态，了解每一位学生的学习状况，了解每一位学生的社会生活。班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能令一个不理想的“扭转乾坤”。可以说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。所以班主任工作也必须要做于“细”，因为你映射了一个集体。

受魏老师一次讲座的影响，我课间总是走进教室，和学生们交流。一起谈学习，谈生活，谈家庭，谈心情在交谈中我把班内的一些问题消灭在了萌芽状态，了解了学生们的心理动态，知道了学生们的真实需求等等。另外我默默的用心记住了班内每一位学生的生日，在他们生日那天，我都会送上一份精美的生日礼物，并组织大家齐唱生日歌，让暖暖的爱飞扬在班级的每一个角落。这种方式方法使我从中受益——即拉近了师生关系，也积累了丰富的处理学生矛盾的经验。在我们班级从未发生什么激化的矛盾，学校举行的各项文体比赛我们班总是独占鳌头，学生总是洋洋得意对我说，班主任老师别班的同学都羡慕死我们了。

去年我担任毕业班的班主任，有些学生学习程度不好，在课间的交流中，我了解到在他们当中有人有辍学的想法。往年在这个时期辍学的学生很多，为了能挽留住学生，让他们踏踏实实的完成自己的学业，在寒假里，我骑着摩托车家访了班里的每一位学生，每天拖着疲惫的身躯走出家门，再拖着疲惫的身躯走进家门，虽然脚冻得发痒，手冻得生疼，但听到孩子们保证一定用心踏踏实实的学习时，我心里洋溢的是最最甜蜜的幸福感。

最后，我想用全国优秀班主任李镇西老师在《爱心与教育》中说的一句话来结束我的话，“我们所做的都是必须要做的。我们感受了学生太多的爱，我们只有用更多的爱去回报我们的学生。”班主任的工作——累并幸福着！

谢谢大家！

班主任基本功大赛教育故事演讲篇五

著名教育家李镇西曾经说过：真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。离开了情感，一切教育都无从说起。那你知道班主任基本功大赛教育故事演讲是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的班主任基本功大赛教育故事演讲，一起来看看吧！

暑假，我利用闲暇时间拜读了李镇西先生的《做最好的班主任》这本书，这本书通过一个个鲜活的事例介绍了班主任日常工作的方方面面，这本书写得很实在在《做最好的班主任》这本书中，李镇西老师以一个语文老师的优美文笔与才华折服了我；以一个班主任的细腻与认真感动着我！做一名人民教师，多一些书生气，多一些书卷气；多一些书香气；多一些天之浩气；多一些地之灵气。读懂社会，读懂教育，读懂学生，读懂自己。远离浮躁与平庸。做一个阅读者，生命将更加精彩。

从《做最好的班主任》这本书中我收获了太多的感悟，太多的警醒。而我只想收获最大的两点。

一、学会沟通，找到打开心灵的那把钥匙

从教以来，我一直担任班主任，一直以为自己做的比较好，很善于沟通，通过读《做最好的班主任》我明白了什么是真正的沟通。原来我之前所做的“沟通”，只是为了沟通而沟通，带有短期的功效性。

真正的沟通，要像李老师一样，俯下身子融入到学生中去，通过书信、电话、聊天、家访等多种形式，了解学生的情况，了解学生所想，了解学生所需，为以后的突发情况做好铺垫。不要等待事情发生以后，才去“沟通”

事前要沟通，要春风化雨，润物无声。这样即使有了突发事情，也能做到得心应手，从而取得事半功倍的效果。

二、写随笔，积累人生最宝贵的精神财富。

回想我们平日的教育工作，其实也充满了挑战，写满了感动，益满了智慧的火花。只是我们疏于记载，对抗不了自己的惰性，所以错失了那么多可以带给我们丰富感性回忆的故事与碎思。

一辈子愿做一个学生的贵人

作为一位年近半百的老师，我多想成为一个帮助学生的贵人。

从第一节体育课开始，发现他很紧张。课上我不断的提问，讲一些他们都感兴趣的话题，但一段时间后，似乎发现他也不像以前那样严肃了，慢慢地，跟上我上课的节拍，完成我课应该完成的动作，他喜欢上了体育课。还能不时地跟我开些小玩笑，总能引得大家捧腹大笑，也是因为这样，才使得

他多了些欢乐，我们总能在笑声中结束一节课的学习。

他很快地被选入校田径队，因为家里爷爷奶奶很忙，年龄又高，没有时间早晨送他去学校训练，所以在参加训练的过程中，我总是为了不耽误他的学习，很早就到他家接他到学校训练，每天还是昏昏暗暗的，路上的行人才寥寥无几。后来训练调整到傍晚放学后的时候，训练结束天已经黑了，刚下班的人正急急忙忙地赶着回家吃饭，而我把家人的催促放在一旁，送他回家。就这样在那一年的区田径比赛中，该生获得包括接力在内的三项第一名，同时也看到他脸上灿烂的笑容。

他总说我就是他死去的父亲般无微不至地关爱着他，这对于脑海中父爱越来越淡的他，起到了深深的触动，可他那已离世的父亲，却不能陪他走过生命的每一段路程，所以我父爱般的关怀，让他非常感动。

初三下学期，又是梅雨时节，阴沉沉的天气似乎诉说着不幸，我在这时候患了急性阑尾炎。手术之后，他第一个到医院看望我，让我安心养病，向我汇报学生们体育练习的情况。我心想，初三还有不到一个月就要参加体育中考了，自己要是在这时候住院，就会影响初三学生的正常训练、考试，如果他们不能取得理想的成绩，从而影响继续升学，那该有多对不起他们啊！所以我术后第四天就坚持到操场上陪学生们练习，他总是搬张凳子让我坐着上课，多好的孩子啊！

当太阳高挂，温度升高时，我坐在他拿的凳子上，站在操场上，嘴里喊着：“坚持！不要掉队！”，我忍着伤痛，豆大的汗滴从他的额上滑下，嘴里却依然喊着：“不要停下来走，继续跑！”。就这样那一年中考体育，学生们都取得了优异的成绩，他也顺利地考上了省泰中。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；而岁月却是如流水一样一去不复返了。多年来为人师表，在讲坛上

不断地上演着自己的教育教学故事，许多都已随着时日的流逝而渐渐淡忘，可也有一些就如同树根一样深深地扎在了我的心上。虽不曾惊天动地，但仍历历在目，感悟至深。

那是20xx年的秋季，学校给我安排了七年级一个班的班主任。七年级的学生，初来乍到，对任何事情都有着新奇感，在任何老师的课上都表现积极，惟恐自己在老师那儿没有留下什么好的印象。尤其在我这个既是班主任又是语文老师面前，同学们可以说表现是相当活跃的。也正因为如此，我也就很快地掌握了本班学生哪些上课爱思考问题，哪些在学习上很用功，哪些上课喜欢调皮等基本情况。其中有一个学生引起了我的注意。她叫徐，分班时在班上她的成绩是中等。对于一个上课不回答问题的学生，老师一般是不会去在意的，更何况是一个成绩也不十分突出的学生。徐就是这样一个人，上课时很少去回答问题。我估计，她在其他老师的心目中也是印象不深刻的。果然，第一次校本测试，她的成绩就出现了较大滑坡，来到了班级的倒数第三。再加上平时她不能严格要求自己，不能遵守纪律，也不能正确处理好与同学之间的关系，同学们渐渐也疏远了她。为了帮助孩子，使她健康成长，我决定进行家访。

20xx年11月10日，星期六，我如约来到了徐家中。此时，徐家中只有她一人，她看到我来了，很是欢喜，礼貌地叫了一声“徐老师”，随即给我倒了一杯茶。和她简单地交谈中，我得知，她的父母还在上班，估计还要半个小时才能回家。半个小时的时间，已足够我敲开孩子的心门，我一边和她亲切地交谈，一边四处瞧了瞧，她家的条件一般，摆设也很单调，院子里还养着鸡，但收拾得倒挺干净。

不知不觉中，半个小时过去了，伴随着孩子的一声“爸爸”，我抬头看去，看见一位皮肤黝黑，面容憔悴的男子站在了大门旁边，他诧异地看着我，很显然他不知道我是谁，也不知道我的来意。我起身做了一番简单介绍，他很是激动，嘴里不住地说着“给老师添麻烦了”。入座之后，谈话中，我才

知道了这家人的难处。家里困难，父母都在工厂上班，工作很是辛苦，根本没有多余时间照顾孩子，甚至都不能满足孩子的吃穿用度。说到这里，他很是伤心，坚毅的脸庞划过了一行清泪，我忙安慰他，和他交流了孩子在校的表现，并转达了任课老师的关心，他也承诺过段时间就留一人在家，关注孩子的学习，照顾孩子的生活，密切配合老师。

一个小时过去了，家访目的已然达到，我起身告辞。“老人”邀我一起吃晚饭，我再三推辞，在“老人”一遍又一遍的感谢声中，我出了院门。走在回家的路上，一阵微风吹过脸庞，我忽然觉得浑身十分轻松。

随后的一个月里，我悄然发现，徐慢慢变得乐观自信了，脸上也时而露出灿烂的笑容，同学们都接受了她，她的成绩也慢慢有了进步。

三尺讲台，道不尽酸甜苦辣，二尺黑板，写不完人生风景

“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯。也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，只有勇于进取，不断创新，才能赶上时代的步伐、取得更大的成绩。作为一位人民教师，只有爱自己的学生，像爱自己的孩子，尽情去欣赏学生，才能感受人生的幸福。

教育需要等待

每个班级学生的学习基础、学习能力、性格特征等都是各有差异的，每一个学生都是一个与众不同的个体。如何才是“有教无类”、“因材施教”？我想，唯有先细致分类，然后因材施教。然而，无论针对哪类学生，“施教”皆不可草率，不可想着一下子或几次就能改变他们。教育需要等待，等待的过程或许让人心焦，但心平气和地给予“等待”，教育方显初心。

刚接手三年级语文教学的时候，发现很多学生不会读书，读一篇课文，哪怕是读1小节课文都十分吃力，明明是熟字偏偏不认识，随意添字、漏字，声音又那么细小，课文被读得支离破碎。好多次课堂我完成不了计划的教学任务，因为我得给学生读书、读好书的时间。记得那位蒋同学，为了读好课文的一个小节，在我和同学们的反复纠正下一连读了七遍才读得正确了。读好后，他重重地舒了口气，我也展开眉头悄悄舒了口气，问他：“蒋，通过今天的读书，你有什么启发吗？”他看着我，快要哭了：“我……我……以后要预习，要读七遍……”看着他极难为情，我满心的怒气瞬间化作怜爱，柔声说：“好的，老师等着你慢慢进步！”“慢慢”一词，我故作了强调。没想到，以后一有空闲，就连大课间活动时间他也常常跑到我面前问我：“老师，我可以留下读书吗？”

班里还有一位学生戴，她不仅不善读书、经常不交作业，还不肯与人交流，我跟她多次谈话她都不支一声，只是眼睛忽闪忽闪地看着我。有一次因为上学迟到，她妈妈连打带骂地把她推搡到教室门前。我迎上去要问个究竟，她只是哭，用衣袖不停抹眼泪，理也不理我。她妈妈见状更急了，使劲把她推得远远的，气冲冲地走了，留下无奈的我和一个劲抹眼泪的戴。为了不影响班里学生早读，我只轻轻对戴说：“你先回位早读，我等待着愿意的时候跟我说说这件事，好吗？”她回位了，她妈妈随即打来电话，述说了事情的经过，一再强调要我严加管教戴，不要让戴上课，说戴太不像话，家里还有个妹妹要送去幼儿园，然后她再赶去上班，她实在忙不过来，说戴应该懂事，应该管理好自己，不应该再烦她。电话之后，我似乎明白了，戴之所以不肯与人交流，或许是因为她的家长一直以来根本就没时间、没耐心等着她的交流，久而久之，这孩子就不想也不会与人对话了我。日益加快的生活节奏，使得急躁的大人们突然等不起孩子慢慢长大！那天以后，我时不时地关注戴，瞅着机会就与她聊聊。中午去餐厅的路上，我会轻声对她说：“你今天课堂上回答问题了吗？答对了吗？”饭后散步时，偶尔走到她身边，我会说：“看，花丛中这么多白蝴蝶！好看吗？像什么？”“像雪花在飞舞！”

其他孩子抢着说，戴还是不说话，但她总算冲着我笑了。我欣慰地想，这害羞的笑容里包含了很多，一定有轻松的氛围给予她的欢愉，一定有老师的关注给予她的欣喜，一定还有她想回答我的话……我坚信，再等等，总有一天她一定能敞开心扉，乐于把想说的话说出来。

做什么事情都不可能一蹴而就的，尤其是教书育人的事业。“十年树木，百年树人”，面对学生更加耐心一点，学会心平气和地等待，准没错！

非常喜欢这样一段话：让生命失去色彩的不是伤痛，而是内心世界的困惑；让脸上失去笑容的不是磨难，而是禁闭心灵的缄默。没有谁的心灵永远一尘不染。沟通，消除隔膜；交流，敞开心扉；真诚，融化壁垒。

初一新生刚入学，怀着对中学生活的憧憬，在全新的环境里，个个小心翼翼地试探着总把自己最好的一面展现出来，所以刚开学的那段时间，整个班级过得风平浪静，不过，风平浪静的班级里我发现有那么一个出奇的风景，那是小蓉，头发总是扎得歪在一旁不说，还戴着两个长长的耳坠，总在那一晃一晃的，手上还扣着戒指。面对这种情况，我马上叫她来办公室找我，只见她很不情愿地来了，始终噘着嘴，昂着头，见我一脸的严肃，她丝毫没有悔过的意思，这分明就是一只“刺猬”。可想而知，我的这次谈话无功而返。而她的表现从这以后更是变本加厉，课堂上对提醒批评她的老师公然顶嘴，又“团结”了周围的同学，不管是在课间还是在课堂以她为中心，大声谈笑，还时常迟到，作业时常拖欠。我知道，再也不能任小蓉这样发展下去了，否则，扰乱班级的教学秩序不说，班风甚至会因她而改变，更严重的，甚至会影响她以后的人生道路。那么，是什么原因使得一个花季少女变得如此桀骜不驯呢？于是我走访了小蓉小学的班主任，并进行了家访。原来，小蓉以前是个品学兼优的学生。读五年级时，她的弟弟出生了，她父母的注意力自然更多地偏向了两个年幼的弟弟，她妈妈还开着小卖部，爸爸做工，工作太忙

了，文化水平又低不能好好地与她交流沟通，使小蓉觉得自己就像被遗弃一样……，渐渐地，她的学习成绩不断下滑，人也变成了这副模样。

“教育的成功秘诀在于尊重学生。”当学生被尊重、被关怀、被接纳时，那种温馨的感觉会促使她积极向上、健康成长。渐渐地，她的表情柔和了许多，课堂上的小话少了，上学不再迟到了；拖欠的作业也少了，身上的首饰也摘下来了。

一学期过去了，班级评选“进步奖”获得者，小蓉以绝对的优势获选，只见她激动地站起来说：“谢谢同学们对我的帮助与肯定，这里我还要大声地说——谢谢你，张老师！”说完深情地鞠了一躬，我也激动万分，她不再是一只桀骜不驯的小刺猬，她已然变成了天使。

我一路耕耘播种，终于听到了“花开的声音”。