

最新幼儿园大班个人工作总结(精选12篇)

思想是人类心灵的安慰，它给予我们希望和勇气。请大家积极参考这些优秀的范文，并结合自己的实际情况进行总结写作。

幼儿园大班个人工作总结篇一

为了更好地开展接下来的工作，我们需要及时地写上工作总结，那么幼儿园大班个人工作总结范文如何写呢?下面是推荐的是关于幼儿园大班个人工作总结的范文，欢迎在此入口处直接登录进入。

时光飞逝，岁月如流。

一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。

在此，我将自己的工作总结如下：

一、思想工作

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到。

不早退。

积极参加幼儿园组织的各项活动。

服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育工作

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

3、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。

在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。

课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。

作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长工作

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自

理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。

(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的幼儿。

总结本学期的'工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。

在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。

聪明活泼的xx□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。

有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。

我们的工作方能顺利实施。

为了让孩子有一个合格、健康的体格。

我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。

为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。

教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。

教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。

同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。

并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。

幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。

幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。

为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的

研究。

根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。

由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。

在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。

从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。

在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。

在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。

在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着

很大的进步。

在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。

通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。

“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。

幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。

我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。

如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品

袋、水果及干果。

这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。

如我班幼儿杜金字上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。

我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。

通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。

被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。

我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。

家长对我们的工作表示了深深的感激。

为了及时准确的促进家园互动、沟通，我们坚持使用“家园联系本”，上面记载了幼儿表述每日所学的内容及幼儿在家表现。

对有针对性的问题我们及时进行反馈，并以此为依据，加强个别教育，这项工作受到了家长的重视和欢迎，片片言语拉近了我们之间的距离。

四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

蓝潘雅怡是从大二班转到我们班的，刚来时胆子很小、性格内向，不愿与小朋友交往，家长为此非常着急。

尽管老师用了很多办法亲近、并帮助他，但是收效不是很大。

在一次珠心算活动中，我惊喜的发现孩子在珠心算上有一定基础，于是我们抓住孩子的特点，平时对于孩子的珠心算常给予肯定，增强了孩子的自信心。

并推荐孩子比赛，使能力得到了锻炼。

通过我们的努力，孩子变的活泼、开朗了。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。

且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。

在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。

在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。

今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

幼儿园大班个人工作总结篇二

回顾学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，

我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园大班个人工作总结篇三

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，我班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

本班本学期有七名插班生，都有读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，因此也能较快的适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，这些幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期的幼儿的身体发育状况良好，身高、体重、血色素都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高，连去年经常生病的陈依涵等幼儿都几乎没生过病。本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，同时幼儿能较为熟练的使用皮球、拉力器等体育器材。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，我们组织幼儿学习了大班广播体操，并开展了年级广播操比赛，我班取得第二名。幼儿做律动、做操时动作比较协调、整齐。

幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过这阶段的教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在做好“防非”教育的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我们也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在进入大班阶段后继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

活动，幼儿的语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

游戏是幼儿在园的主要活动，幼儿的各项能力也在游戏中得到了充分的体现和提高。根据本班的实际以及幼儿的身心发展情况，我们开展了主题丰富的创造性游戏，开发幼儿智力的智力游戏等等。在上学期的基础上，我们在创造性游戏中开设了娃娃家、小吃店、图书馆、银行、幼儿园等主题。幼儿参与游戏的积极性很高，游戏的能力在原有的基础上有了很大的提高。如在娃娃家游戏中，幼儿能互相协商，分配角色，一家人之间的交往也多了起来。如爸爸、妈妈会一起做饭、照顾宝宝，甚至还能将哥哥、姐姐送去幼儿园学本领。有的“爸爸”、“妈妈”甚至还学起家长教训一些不听话的“哥哥”、“姐姐”。在小吃店游戏中幼儿的分工合作也十分明显，每个人都有自己的工作，如厨师负责煮，服务员能非常热情的接待顾客，为顾客服务，加工厂的工人还会制作好吃的饺子、馄饨，收银员也能做好自己的工作，为顾客结帐……在游戏中幼儿交往的面很广，不只局限于自己所参与的游戏主题，幼儿会去娃娃家做客、去小吃店吃东西、图书馆看书等等，并且能主动的与里面的同伴交流。通过这学期的游戏，幼儿的交往能力、动手能力以及团结合作能力都有了很大的提高。

幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿知道要爱护自己所居住的环境，增强

了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，这也是我们喜闻乐见的，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

同时本学期结合“劳动节”、“六一”等节日我们开展一些庆祝活动，活动中组织幼儿参与各种娱乐节目，幼儿积极性很高，游戏中充满了幼儿的欢声笑语，幼儿也变得活泼开朗起来，他们也越来越喜欢幼儿园生活。在平时活动中，我们也组织了各种好玩的娱乐活动，如玩套圈游戏、摸人游戏、看卡通片等。幼儿在玩、看过程中，各项能力也得到了全面的发展。另外结合各个主题教育、节日教育，我们和幼儿而一起布置活动室。如幼儿亲手布置每期的主题墙，布置节日中的活动室，制作灯笼、星星挂件、柳条、迎春花等等。在这些小制作中，幼儿的动手操作能力、审美能力得到了很好的提高。

本学期，由于“非典”来袭，我园实行封闭式管理，这对我们做好家长工作也增加了难度，但我们也不为此放松，发放各类告家长书，使家长及时了解幼儿的在园情况。在“防非”时期，家长们能配合我们的工作，每天给幼儿测量体温，加强对幼儿的卫生教育，做好幼儿的个人卫生，以及节假日内的外出情况记录。家长对于我所做的这些预防非典的措施给予充分的肯定与支持。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。

本学期的工作即将告一段落，但不代表我们的工作就此打住，在今后的工作，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬

长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，我们的班级工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步，这也是我们以后工作的目标。

幼儿园大班个人工作总结篇四

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升。本学期，我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式，为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了必须的积累，语言表达本事、自理本事、交往本事、都有了很大的提高。我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，会根据自身优点及有限资源，完成园领导布置的工作任务。

幼儿园安全是所有工作的基础，仅有安全工作做好了其他工作才有保障。本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼时孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生。我们针对这种情景及时总结经验，对孩子进行安全教育。经过案例分析、讲道理、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的带领下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备、课后有反思，虚心理解评课教师的意见，并学习优质课件，使自我的教育教学工作有所提升。经过上优质课，让家长走进课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中，理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

我们经过当面沟通、家访、打电话、公开课、家长开放日等

多种形式，与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长，赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意的落寞，我们都会乐观应对，努力改善。工作中，我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自我充电，充实自我。

让孩子有更好的发展，下学期加油！

幼儿园大班个人工作总结篇五

时间如流水，一年的时间转眼过去了，回顾这一年的工作：有苦也有甜，又辛酸也有感动。现将本学期的工作总结如下：

在平时，主动地向班主任学习业务知识，遇到不懂的问题及时请教。在工作中，积极配合老师做好每一项准备，只要有空余时间，我就和孩子们聊天，谈心，这半年有很多的事情，但是我并没有因为压力而放弃，反而激起了我的挑战心理。就这样我们三个人不管干什么，都配合的很好。在工作中得心应手。

不同年龄段的孩子有不同的发展特点，大班的孩子随着年龄的增长和心理各方面的发展已不在满足于追随，服从，而是有了自己的主见和想法，只对这一特点，我在教育活动中，尽可能多的让孩子自己去尝试做一些东西，培养他们的动手操作能力，我相信每一个孩子身上都有闪光点，所以我一直在观察他们的优点并引导他们大胆的表现自己。

孩子的成长离不开老师的培养更离不开家长的教育，家园共育是我们做好家长工作的保证。我力求做到家长对我的信任和我工作的支持，对于孩子存在的问题我都及时向家长反映与家长沟通，让家长了解孩子在幼儿园的表现，使家长成为我们工作的好帮手。

孩子们在不断成长，我也在努力是自己成为一名优秀的幼儿教师，一年的工作取得了小小的成绩，但也有不足之处感谢所有对我的包容，在今后我会更好努力，不断提高自身素质，将更好完美的自己展现给大家！谢谢！

幼儿园大班个人工作总结篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着

整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主

题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长

大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的'愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

幼儿园大班个人工作总结篇七

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，透过观察来发现问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班个人工作总结篇八

，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为使办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的

一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六·一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通“家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型h1n1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，

了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿升入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教科研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，

在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

四、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

看过” 幼儿园园长个人总结”的还看了：

幼儿园大班个人工作总结篇九

幼儿园大班教师要在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。下面小编就和大家分享幼儿园大班个人工作总结，来欣赏一下吧。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面应对本学期的工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，并且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时

摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，透过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本班现有幼儿38名，其中原中三班升入33名，本学期转入插班新生5名。新生中有两名是已经上过大班的孩子，有两名是从外地转学而来。现有男、女幼儿分别为22名和16名。

生活方面：

我班幼儿经过中班的学习，已经基本掌握了生活自理方面的

多项技能，能独立穿脱衣服、裤子、鞋子，自己整理被褥，使用筷子独立进餐，学会基本的值日生工作。但是幼儿的生活常规不够稳定，进餐时有的幼儿爱边吃边讲话(唐静怡、丁子凡、陈玮、王斯葳)，桌面地面有饭粒(陈子迅、徐子凯)，部分幼儿进餐速度较慢。

学习方面：

幼儿在中班阶段绘画表现潜力较小班时提高了很多，学会画各种姿态的人物和几种常见的动物等。掌握的确10以内数量、序数、相邻两数的关系。语言理解潜力提高了，知识经验的范围也扩许多。幼儿对区域化学习活动的常规已基本熟悉并能遵守。在活动中幼儿愿意主动的动手动脑，但表现不够丰富、形象、大胆，部分幼儿在群众中发言仍比较胆小。

做人方面：

幼儿在活动中能做到友好谦让，乐意与同伴分享，会按秩序轮流玩，但在遵守群众规则方面还存在一些不足，如有的幼儿不能坚持专心听讲，上课时爱随便说话。幼儿值日生工作的职责心还不够强，表此刻晨间来园时有的幼儿易忘记的任务，另外有的幼儿由于进餐速度慢影响了自我的午间值日工作。

学期工作要点：

(一)培养幼儿的义务意识

1. 在值日生活中培养幼儿的义务意识

调整值日安排，为每个幼儿固定值日的时间，便于幼儿记忆，并将安排表在家长会和家长园地中公布，请家长配合提醒孩子早上按时来园值日。

2. 透过“争做小旗手”“竞选小班长”等活动，增强幼儿的荣誉感，从而提高幼儿的

任务意识。

3. 教师平时如有需要幼儿与家长配合收集废旧物品，为小博士论坛收集相关资料等活动时，要把任务明确的布置给幼儿，并将配合要求公布给家长，请家长在与孩子收集材料时要以孩子为主，督促孩子按时完成，不要忘记任务。

4. 结合十二月份学做解放军系列活动，教育孩子做事有始有终，按要求完成任务。

(二) 培养幼儿专心听讲的良好习惯

1. 透过品行辅导活动帮忙幼儿懂得学习时要专心的道理，在教师讲授、同伴发言时做到注意集中，专心听讲，不随便插嘴。

2. 组织幼儿讨论，分析在听讲时哪些行为是不适宜的，会使自己注意力分散，影响听讲的质量，从而有针对性地改正。

3. 以多种形式的评比活动，激发幼儿的荣誉感和用心向上的情绪。

4. 将专心听讲这一要求始终贯穿在每个活动中，活动前明确要求，活动中时时检查、提醒，结束时小节评价幼儿专心听讲的表现。

5. 争取家庭的用心配合，共同督促幼儿构成专心听讲的良好习惯。

(三) 继续提高幼儿语言表达潜力，在群众中讲述完整、丰富、声音响亮、态度大方

1. 在学习中引导幼儿注意理解和运用一些新的、优美的词汇。
2. 利用餐点后安静活动的时间，安排幼儿开展故事、散文、儿歌欣赏活动。
3. 晨间谈话时每一天召开一个简短的新闻发布会，幼儿轮流来当小小播音员，发布的资料能够是社会新闻，家庭中发生的事，班级里发生的事等，锻炼幼儿说话的胆量。
4. 幼儿在群众中发言时教师要做到公平地给幼儿发言机会，重视对个别语言表达潜力较差的幼儿进行个别辅导，同时也不能忽视一些平时表现一般，不太爱说话的幼儿。
5. 教给幼儿说话完整的基本方法。如：讲一件事情要讲清人物、时间、地点、经过、结果；讲一句话要讲出是谁、做什么。
6. 鼓励幼儿多运用形容词进行描述。
7. 利用各种语言游戏丰富词汇、学习连贯讲述。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

五、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班个人工作总结篇十

一个学期的工作又将接近尾声，在这个学期，我和吴老师、陈老师各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

一、保育工作方面：

- 1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。
- 2、建立值日生制度，提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为

集体服务的意识。我班孩子以前从未进行过值日生工作，在刚开展值日生工作的时候，孩子们都没有为集体服务的意识。根据这些情况，我和吴老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而积极参加各项值日活动。在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

3、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间，通过各种体育活动增强幼儿的体质。在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

二、坚定信心，规范良好常规

三、教育教学方面

们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，

班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作,我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园,让在我们班学习,生活。当然在我们的工作中还存在着不足,所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作,并且搭班友好相处,互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的安全保障为第一要责,大家齐心协力共建文明班集体。“人无完人,金无足赤”,我意识到自己还有多缺点:有时不能严格要求自己,性格比较急躁等,以后要克服自身的弱点,争取更大的进步。

幼儿园大班个人工作总结篇十一

时间过得飞快,不知不觉中孩子们就要毕业进入小学了,该是写大班工作总结的时候了。下面小编就和大家分享幼儿园大班个人工作总结,来欣赏一下吧。

时光飞逝,转眼,大班的学习生活已经结束,看着孩子们一天天长大,一个个顺利的进入小学,一学期的辛苦都抛之脑后,心中只有喜悦,自豪,现将我的工作总结如下:

1、思想方面:

一学期来,我认真的做一名合格的幼儿教师,用心参加幼儿园组织的园务学习,认真做好笔记,并认真的吸收,使之真正成为自己的东西,持续一个向上的心态.

2、教育教学方面

1、虚心听课,

外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅只是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

3、工作态度方面

我常常提醒自己：“凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！”

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

天寒地冻，北风呼呼，转眼间，本学期的工作已尽了尾声。回顾过去的几个月，我担任大班的工作。在各项工作中积极主动、求真务实、态度端正、随时随地严格要求自己。虚心学习别人的长处，根据整合课程的内容及要求，不断进行研究和探索，改进新的教学方法。一切以幼儿服务为主，严抓完全及常规教育，本学期在顺利中安全度过。

在课堂教学中，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、

艺术进行有机组合，以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。比如：在给幼儿讲故事《五兄弟》时，我先让幼儿按顺序看图片，引导幼儿用英、汉双重语言说出五兄弟眼、耳、口、鼻、手。然后启发幼儿说出五兄弟是长在我们身体里、工作时需要的五个器官。最后讲故事《五兄弟》，让幼儿思考讨论，并回答：故事中讲了五兄弟各自的作用是什么？为了使幼儿兴趣不减，做“找一找”游戏，要求个别的、小组的、集体的分别进行。活动结束后，弹唱歌曲，《五指歌》，这样既活动了各个手指，又认识了大拇指、食指、中指、无名指以及小拇指。整节课将语言、科学、艺术等有机的结合在一起，使每个幼儿在教学活动中变得积极主动，不但轻松的学到了五兄弟的英文说法，而且还认识了五兄弟的重要作用及手指名称，收到了良好的效果。

在课程内容方面，严格按照每月主题活动，以“主题内容为脉搏，延伸内容为网络”，将知识“由点及面，由面到点”的向幼儿进行传授。九月的主题活动是“秋天”，我在各种活动中先让幼儿知道什么是秋天？秋天有哪些景色特点？再从秋天的景色延伸到让幼儿认识常绿树和落叶树，并用叶子的启发教幼儿学数50以内的数，3以内的分解与组合，认识了各种颜色，物体的形状等。还通过秋天让幼儿知道是收获的季节，认识了水稻、玉米等粮食作物，从而使幼儿知道粮食是农民伯伯种的，懂得了节约不浪费的重要性。十月的主题活动是“我爱祖国”，我首先让幼儿看一些关于国庆大典、风景名胜的碟片，让幼儿了解到我国是一个地大物博、风景秀丽、物产丰富的国家。用歌曲《国旗多美丽》引导幼儿认识了北京天安门、国旗、国徽和国歌。还用歌曲《我们的祖国是花园》向幼儿简单介绍我国的一些风俗习惯，风土人情，使幼儿知道我国是一个多民族的国家，全国人民团结，生活幸福。用图片让幼儿认识军队，并在活动中让幼儿学扮解放军，使他们初步了解解放军是保卫祖国的卫士，有了他们，

人民才能安居乐业，我们才能安心读书。了解我国的一些建设成就，激发幼儿具有热爱祖国、热爱家乡、热爱父母、热爱他人的社会主义情感。

十一月的主题活动是“路”，在活动中我把“路”一种分为我们脚下走的路，另一种分为成长之路来教学。我先让幼儿认识各种路公路、小路、人行道等，并延伸到路上的标志：斑马线、指示灯、交通工具等，再通过交通工具教幼儿认识汽车、火车、卡车等各种车辆，以及飞机、轮船、军舰，使幼儿认识了交通安全标志，了解了海、陆、空三种交通工具。另外，还让幼儿知道自己在成长过程中是要遇到很多困难的，应从小懂得保护自己，不怕困难，勤劳勇敢，养成自己的事自己做的习惯。十二月的主题活动是“冬天”，我让幼儿在活动中先观察冬天的景色特点，再用户外游戏活动让幼儿体验冬天的寒冷，课堂教学“洗一洗”使幼儿对比出冬天的水比平时冰冷得多。用游戏《冬爷爷和小冰冻》，以及故事《下雪了》使幼儿了解雪与冰的形成，知道雪花是白色、无味、一片一片的，并且与冰冻怕太阳公公，温度高时会化成水。用看图说话《美丽的手套》和《动物怎样过冬》，让幼儿多方面了解人们在冬天里的活动及防寒保暖的方式，知道不同种动物过冬的方式是不一样的。在元旦节教唱《新年好》，并要求幼儿将歌曲带给他的爸爸妈妈和他的好伙伴。

俗话说“看百遍，不如手动一遍”，幼儿虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让幼儿多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。可以说，培养幼儿的动手能力不可小视。因此，我在教学活动中根据幼儿的兴趣让他们写简单的数字，画自己喜欢的作品，用纸折自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在幼儿动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让幼儿自己开动脑筋，发挥想象，以此使他们手指及手腕的肌肉得到训练，为以后达到灵活运用打下基础。在活动中，我尽量让每一个幼儿都动起来，并多训练那些性格内向、不善表达、动手极差的幼儿，扬长避短，培养他们的自信心，使

她们在活动中不断体验成功，让他们每个幼儿主动成为活动的积极参与者。

在安全卫生教育与管理中，以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警匪110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。要求幼儿不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使幼儿从小养成良好的卫生习惯。在保育工作中，我随时拖扫教室、等活动场所，每天保证幼儿有一个清洁舒适的活动环境。对幼儿的吃喝工具进行高温与药物的双重消毒。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，幼儿开心，保证幼儿的身体得到健康发展。

经常与家长交流幼儿在园的发展情况。为了使家长了解幼儿在园的所学内容，随时将幼儿的手工作品展示在“谁最乖，我最乖”的栏目里，并与和班教师一起写好每月的幼儿发展情况，以及每周周工作计划。本学期幼儿各方面的情况良好，学到了很多知识和技能，在以往的基础上，自理能力有所提高，变得更讲文明、懂礼貌，绝大多数还是老师的好助手。但某些工作中也有不尽人意之处，以后我会更加努力，时刻反省和检讨自己尽量弥补一切不足，以良好的形象为人师表。

第一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大一班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一) 教育教学方面：

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标, 结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动, 如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动, 提高了幼儿的自我意识, 发展了幼儿的创造能力, 使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到, 我们又进行了《奥运、运动》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关奥运会的图片, 玩具福娃, 孩子绘画的福娃, 剪纸福娃, 运动会项目, 运动的人, 样式各异种类众多, 饭后自由活动, 孩子们把这些作为他们谈论的话题, 也关注在20xx年奥运会上。如:五个福娃都象征着什么?他们都代表什么含义?奥运会有多少项目?我们能不能去看奥运会呀?我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会, 让孩子们自己通过画奥运, 剪运动的人, 看电视, 看图片从多角度, 多侧面的培养幼儿对20xx奥运会的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线, 我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习, 排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学, 利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上, 开展丰富多彩的活动。有竞争游戏, 贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同, 在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导, 力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

(二) 保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳, 而是三个人共同劳动的结

果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

(三) 家长工作

开学伊始,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

(四) 环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益智角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材

料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

(五)班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施：

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看,让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

幼儿园大班个人工作总结篇十二

我们的年段组是一个年轻的、团结向上的组。所谓年轻从年龄来说,我们的组员都在35岁以下,其中有3名是今年的新教师。从对托班的教育、教学的经验来说,我们大家没有太多的经验可谈,因此我们注重了对托班这一年龄阶段的理论的学习。在制定各种工作计划之前,我们认真学习了托班轩教养大纲、托班轩集体教养原则等文章,明确目标,以便制订出正确地、有效的计划。所谓团结,就是我们大家无论在研究制定计划、商讨幼儿活动,还是讨论教学的疑惑、困难时,大家都能献计献策,为共同搞好年段组的工作而积极地努力着。我们根据宝宝们的年龄特征,把游戏确立为教育教学的手段。让宝宝们在玩中感受到幼儿园的乐趣,在玩中学到新知识、新本领,在玩中发展宝宝们的能力、提高宝宝个方面的水平。以区域活动为教育教学的方法因此我们把更多的时间投入到对区域活动的内容、方法的研究上,我们共同适合宝宝们的活动内容、共同制作区域活动中操作的材料。我们通过班级之间互相交换操作材料的方法来增加区域中的操作材料,这样既节省了材料,又节省了我们制作的时间。

为使新教师们更快地适应幼儿教师的工作、更好地投入到工

作中，我们除了新老结对外，还鼓励她们积极参加园内举行的活动。在为区观摩活动选择教学活动时，我们鼓励每个教师积极、大胆地参与，以锻炼自己，让她们不放弃每一次锻炼的机会。通过她们自身的努力，在学期末对新教师考核中，她们的教学能力在自己原有的基础上多相应地进步了许多。

在平时，哪个班级或谁有事情，大家都会一起帮助着干。本学期，苗一班为园开放了一次区域活动，我们其他三个班级的老师都帮着一起为她们制作区域中的操作材料，我在区开课前，组内的老师利用空课时间一起为我准备教具。大家都把整个年段当作一个大家庭。

我们在各种活动中尽情地发挥每一个组员的特长，在这次五彩折纸的设计、制作时，我们以苏老师为组长，在她的带领、指导下，大家共同完成了两幅作品。值得一提的是，在制作的过程中，我们好几天做到天黑，并且在一个星期天大家来园加班制作，可大家都没有一句怨言，都是那么自觉地留下来工作着。真实“工夫不负有心人”我们的作品在区比赛中获得一等奖，在市比赛中获得二等奖。

在元旦来临之即，园内有一个与社区共同举办的亲子活动，主要由我们组负责。我们大家从家中找来资料，寻找、设计最有趣、最适合宝宝们活动的游戏，在全园每个教师的协助下，制作了宝宝们喜欢的活动道具，使活动开展地有声有色。

通过小结，我们发现本学期由于宝宝小，我们没有组织宝宝们的外出活动，年段组的集体活动也较少，基本上都是以班级为单位开展着活动。在下学期，宝宝们逐渐地长大，我们还应都设计一些幼儿集体活动：如外出参观，让宝宝们走进社会、走进大自然，以更好地促进他们身心全面、和谐地发展。