

最新小学奥数活动计划(优质9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学奥数活动计划篇一

自从三年级第一次接触奥数以来，到现在已经学习了一年半，在这段时间里，我从一个奥数什么都不会的人，到现在的班上奥数平均分的佼佼者，这中间的酸甜苦辣只有我自己知道。

以前我总觉得，奥数无非就是鸡毛蒜皮的事：什么行程问题、和差问题、利润问题、统筹问题……这些在生活中，我都没有遇到过，所以总认为奥数只会干扰我的学习，不会对我有什么帮助，直到某一天，一次数学考试，一道关于统筹问题，8分啊！8分！换来的却是令人沮丧的28分。

从那以后，我下定决心：我要学习奥数，我要把数学考好。

说起来容易，做起来难啊！不会，不会，还是不会，每次做题目时，不是这道题目怎么做，就是那道题目怎么做。每次做到中途，就碰到一系列的拦路虎，根本就无法解决问题，毫无一点头绪，只能跳过，最后到做后面的题目时，得到了一些分。但这样得到的一分两分，对那些好同学来说，只是九牛一毛，鸡毛蒜皮。

我成绩最差的就是应用题了，每次考试，应用题扣的分数最多，经常是应用题扣了十几分，而那分数，我是多么想拿回来啊！记得有一次，我数学老师出了一道应用题，把我给难住了。那道题目是：有一个人去买葱，一斤要1.5元，但卖主不想卖给他，一斤要2元，但卖主却要买主买他的葱，一斤

要2.5元，问买主一共给了卖主多少钱？是12.5元吗？还是15元吗？还是13元吗？想了许久，没有头绪，最后，还是问老师，老师一步一步教我的，我才弄懂。

在老师的指导下，经过半学期的勤奋努力，我的奥数水平突飞猛进，在班级里名列前茅，在这次期末考试中，我考了全年级第一，超越了那些平时成绩和我差不多，但上课不认真的人。

通过这次考试，我懂得了：一份耕耘，一份收获，只有平时付出汗水，才能得到成功的喜悦。

小学奥数活动计划篇二

奥数是一种理性的精神，使人类的思维得以运用到最完善的程度. 让我们一起来阅读二年级趣味奥数习题之合在一起, 感受奥数的奇异世界!

点拨：题中是以“数学奥林匹克”每6个字为一个周期，依次不断重复出现，应该按周期问题的求法，先算出第19个字是什么，在算出第26个字是什么，然后把两个字合在一起就是答案。

解： $19 \div 6 = 3 \dots 1$ ，第19个字是数。

$26 \div 6 = 4 \dots 2$ ，第26个字是学。

答：合在一起是“数学”。

为您提供的二年级趣味奥数习题之合在一起，希望给您带来启发!

小学奥数活动计划篇三

我的奥数学习之路可以追溯到三年级，当时我被妈妈送去一个奥数班。我一直对数学有着浓厚的兴趣。学习奥数后，我的思维能力与对数学的认识得到了很大的提高。我觉得数学并不仅仅是那些繁琐复杂的应用题，而是一个妙趣横生的世界。

一开始上课，我被各种各样的概念、公式与解题方法所吸引。我开始认识到数学并非我想象中那么简单，而是一个需要智慧与努力的领域。我很快发现，学习奥数可以激发我的思维，提高我的解题能力。我开始全身心地投入到这个领域中，享受每一次的挑战与收获。

我记忆犹新的一次经历，是我参加了一次全市的奥数比赛。那是我第一次参加如此大型的比赛，我感到既兴奋又紧张。然而，在老师的指导下，我逐渐平静下来，开始认真答题。我克服了一个又一个的困难，最终在比赛中取得了优异的成绩。这次经历让我更加自信，也让我深刻理解到，只有不断努力，才能取得成功。

除了提高我的数学能力，奥数还教会了我如何正确对待困难和挫折。在遇到难题时，我学会了保持冷静，深入思考，最终找到解决问题的方法。此外，奥数还让我学会了如何在生活中运用数学思维，让我对数学有了更深刻的理解。

总的来说，我对奥数的学习充满了乐趣与收获。我非常感谢奥数带给我的成长与提高。在未来的学习中，我将继续努力，争取在数学领域取得更大的进步。

小学奥数活动计划篇四

2、“小明钓鱼回来，小玲问他钓了几条鱼，小明答：‘6条没头，9条没尾，8条只有半个身躯。’你知道小明到底钓了

几条鱼？”

3、“有五个数字 $a \square b \square c \square d \square e \square abcde \times a = eeeeeee \square$ 求这几个数字是什么？”

5 \square a城一个商人有一头驴子和3000根胡萝卜. 要将萝卜拉到1000公里外的b城去卖, 只能用驴子驮。已知驴子一次性可驮1000根胡萝卜, 但每走一公里要吃掉一根胡萝卜. 问商人共可卖出多少胡萝卜? (驴吃萝卜吗? 不知道, 这可是一道韩国智力题)

6、有一个岔路口, 有两条路. 一条是活路, 而另一条是死路. 路口上有两个人一个说真话, 另一个说假话. 你可以问他们一人一个问题, 但他们的回答只能是“是”或者“不是”. 从而你自己判断出哪条是活路来.

8、1, 3, 12, 40, (?) 猜猜第5个数是几?

小学奥数活动计划篇五

吴雪莲

陈子厚 这学期学校开设了七彩社团, 我们奥数社团主要招收的主要是五年级的学生。五年级是一个奥数学习的爬坡阶段。如果在这个阶段对奥数进行系统学习, 哪怕之前都没怎么接触奥数的孩子, 其数学成绩可能有很大幅度的提高。

为增强优等生数学学习兴趣, 培养严谨的数学思维, 优良的数学品质, 超强的思维能力, 特作出本学期五年级奥数班课程目标:

1. 提高学生学习数学的兴趣和积极性, 提高他们的学习质量。
2. 训练学生良好的数学思维习惯和思维品质。
3. 锻炼学生优良的意志品质。

4. 培养学生扎实的数学基本功, 给予学生发挥创新精神和创造力的最大空间。

5. 为五年级的学习打下一定的基础。 课程计划： 一、由简单入手

奥数的内容其实也有很多是与生活实际紧密相连的, 如银行的利率计算, 超市物品捆绑出售以及打折, 投资利润计算涉及到市场经济的数学问题等等。奥数的题目有好一部分都出自古代时候的游戏, 因而可以通过游戏的形式增强学生的理解, 并激发兴趣。培训中还可以直接用数学家的故事或是童话故事, 如丢番图墓碑之谜——神奇的碑文, 用曹冲称象的故事渗透等量代换思想, 激发学生探究的兴趣。

三、培训内容

在内容安排上, 参阅大量参考资料, 与课内教材学生实际相结合, 选取适当的专题。如数字与数、间隔问题、行程问题、抽屉原理、最佳方案等。在方法运用上, 根据不同年级学生的年龄实际和知识实际, 注重举一反三, 启迪思维, 逐步提高学生的概括水平。

以上是我们社团的活动计划, 还要根据学生的实际情况适当的调整活动内容和形式。请领导多多帮助指导!

小学奥数活动计划篇六

“是谁设计这么高的楼梯, 为什么老师的家住这里, 我们爬了九百七呀, 现在浑身没力气……”我哼着自编的小调爬楼梯。

因为期末数学没有考好, 再加上去年没有学奥数, 妈妈要求我抓紧寒假时间突击补课, 三年级的奥数知识十天里要迅速掌握! 唉, 数学真烦! 本来我就不怎么喜欢数学, 寒假还要

来学奥数，讨厌！

开门的陈老师是一位五十多岁的退休女老师，看起来慈眉善目的。只是数学让我烦心，所以一开始对陈老师也就没有多少好感了，好在还有两个同学跟我一起学一起玩，可能会有点意思吧！

聊着聊着，陈老师不知道怎么的就把话题又引到了数学上，她谈起了数学的趣味，数学的重要和数学的故事。不知不觉的，我也开始有些感兴趣了，这数学，没那么令人讨厌吧！

从例题到操练，每天我们三个一起在老师家上课，中间的休息时间我们嬉笑打闹，老师还会在这时候给我们烧好吃的，嘿，开心啊！

接下来，我如鱼得水，慢慢学到的思维技巧让我如虎添翼，因为这些题目都挺简单的，于是就on开始得意起来。

我越想越奇怪，数学怎么像是和我捉迷藏一样，前些天的兴奋劲儿跑到哪儿去了？我绞尽脑汁也想不出来。老师开始耐心地给我们指导。我一边听讲，一边在心里打着小算盘：下课后要不要在花园里逛逛，玩玩？老师一声：“你在干吗？”我赶紧从幻想中回过神来。

哈哈！简单推理（二），我最想做的一天终于来了！我暗自得意，满面春风，大声说出自己的见解，老师也频频点头。我终于成功啦！要不是在上课，我一定会高兴地大叫起来！加油啊，王伊朵，你一定能行！

小学奥数活动计划篇七

自从我开始学习奥数以来，我经历了很多挑战，也学到了很多。奥数不仅增强了我的数学能力，也锻炼了我的毅力和解决问题的能力。在这里，我想分享一些我的心得体会。

首先，奥数学习需要耐心和毅力。与传统的数学学习不同，奥数更注重对数学问题的深入思考和解决方法的研究。这需要我花费更多的时间和精力去理解和掌握。我必须不断地练习和思考，才能逐渐提高我的奥数水平。

其次，奥数学习需要良好的学习方法。我学会了如何阅读和理解数学问题，如何找到问题的核心，如何分析问题并找到解决方案。这些方法不仅帮助我更快地解决问题，也使我对数学有了更深刻的理解。

最后，奥数学习也让我学会了如何与团队合作。在奥数学习中，我们经常需要与同学一起解决问题。这需要我们有良好的沟通技巧，能够清楚地表达自己的想法，并与他人合作，共同找到问题的解决方案。

总的来说，奥数学习是一个充满挑战和收获的过程。通过不断的学习和努力，我不仅提高了我的数学水平，也学到了很多重要的生活技能。我相信，这些技能和经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

小学奥数活动计划篇八

以下是一份奥数学习心得：

奥数学习是我在学习中感到特别挑战性和有趣的部分。自从我开始接触奥数，我逐渐认识到，这是一个需要深度思考和逻辑推理的领域，它并没有表面看起来那么简单。

开始的时候，我主要遇到了对数学概念的理解问题。奥数不仅仅是解决难题，它更需要理解基本概念和原理。我通过反复阅读和解题，逐渐加深了对这些概念的理解。同时，我也学会了如何运用这些知识来解决更复杂的问题。

我也学会了使用一些数学工具，如代数和几何，这些工具在

解决奥数问题时非常有用。我开始理解，为什么我们需要这些工具，以及如何使用它们来解决复杂的问题。

在这个过程中，我也意识到了自我学习的重要性。当我遇到困难时，我会尝试自己解决问题，而不是依赖他人的帮助。这种方法不仅提高了我的解决问题的能力，也增强了我的自信心。

总的来说，我认为奥数是一个非常有挑战性的学习领域。它需要我们深入理解基本概念，掌握一些数学工具，并学会自我学习。虽然这个过程可能会遇到一些困难，但当我解决了一个难题时，我感到了从未有过的成就感。我强烈建议你也试试学习奥数，它可能会带给你一些不一样的体验。

小学奥数活动计划篇九

从小，我就一直很喜欢数学，觉得它总是那么奇妙，那么有趣。所以，当小学开设奥数班时，我立刻报名参加了。

一开始，我觉得非常轻松，就像在玩一样，总是充满兴趣和热情。我总是期待每一堂课，并尽我最大的努力去学习。我觉得，我与奥数就像有一段不解之缘。

但是，我很快就明白了一个道理：奥数并不是简单地记忆公式，而是要理解其背后的原理，掌握其精髓。于是，我开始更深入地思考，努力去理解每一个问题，而不是简单地套公式。我渐渐发现，虽然过程有些艰难，但我能从中获得一种独特的满足感。

在我看来，奥数并不仅仅是数学，它是一种思维方式，是一种解决问题的能力。它教会我，面对问题时，不要急于求成，而要耐心思考，寻找问题的本质，找到解决问题的方法。

同时，奥数也让我学会了团队合作。在解决问题时，我们需

要与队友们共同思考，讨论，然后一起找到最佳的解决方案。这让我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，也让我更加善于与他人合作。

总的来说，学习奥数让我收获了很多。它不仅让我在数学上有了更深的理解，也让我在学习上更有耐心，更善于思考。我相信，这些收获将在我未来的学习和生活中起到重要的作用。