

2023年初一上学期和下学期哪个难 第一学期七年级工作计划(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初一上学期和下学期哪个难篇一

本学期我接任初一（2）班的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在文昌中学学习的三年时间里，学到本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生24人，女生30人。从目前各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班

干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

1、继续指导培养班干部工作。

第一，帮助班干部树立威信。

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法。

2、通过修改完善班级管理细则

进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、继续加强学风建设

培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

4、联合任课教师共同管理班级，具体措施。

(1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。

(2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。

(3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。

(6) 狠抓自习，使学生做到“人人有事做，人人找事做”，同时任课老师及时与学生交流，查缺补漏。

5、搞好校园、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯。

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感、组织能力强的学生为组长。

进行每天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录。

卫生情况，最后采用月末总评。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

6、加强安全教育工作

初中是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应该关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

7、抓好自信心意志品质、教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

当一名班主任，说实在的，确实很累。因为你所要管理的班级事务都是十分琐碎的。稍不注意就会出现这样那样的突发状况，然后就会让事件越来越复杂。然而，我会尽最大的努力做好这项工作，更相信在我的带领下。

初一上学期和下学期哪个难篇二

对于初一(4)班的学生，我准备本着我教育孩子的“两心”即“爱心”、“耐心”来对待他们，本人认为这“两心”是最起码的师德。爱心，即要关爱每个学生，首先是记住每个学生的姓名及特征，让学生知道他们是受到老师关注的。其次是爱护学生，关心学生的成长。一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦，并与学生一起分享!耐心，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。即使在4班这样的平行班，也有不少努力向上的好学生，实习老师更应该对学生的问题做到不厌其烦。人非草木，孰能无情?我相信，只要对学生付出了真心，学生一定能感觉到，一定会不负我的希望。

对于初一(4)班全体学生的奋斗目标，我想用两个短语概括，就是教会他们“学会做人，学会学习”。学会做人，定位于小榄二中的学生情况而言，小榄镇经济较发达，不少学生家庭经济情况较好，但是学生家长普遍奔波于生计，对孩子较少关爱。另一方面，小榄二中不是很好的学校，学生在外容易受轻视。因此，不少学生存在被忽视从而对周围的人和事缺少关注甚至漠不关心。这种情绪对初中生的成长是极其不利的，我想利用在学生身边的两个月时间，尽量让他们感受到老师及家长对他们的关爱，以及社会对他们的期盼，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面的内容，两个月的时候不能改变很多，我只希望能对这群孩子产生一点点影响，对他们有一点点触动，便心满意足了。而我的具体立足点，就是学生与学生间的关系，学生与老师间的关系。通过以身作则、言传身教影响他们。学会学习，初一(4)学生的学习能力有待加强，无论是上课还是自习课上，总要老师推一把才能步入正轨，这对于以后的深造是不利的。但是不可否认，不少学生是热爱学习的，每次我去到班上，总有不少同学问我各个科目的问题，有的同学已经问到学习方法及复习方法的问题，这是个很好的趋势。因为他们已经懂得摸索规律，寻找适合自己的学习方法了。因此，我准备在适当的时机，对孩子们做一些学习方法指导，让他们学习自主、主动学习。

同时，我有一个设想，“以先进带动后进”，充分发挥班上学习成绩优异的同学的作用，让他们帮助成绩稍逊一筹的同学，使全班形成一股积极向上的风气，促进班级团结。具体的方案还得征求班主任指导老师的意见后方能实施，主要形式是成立学习小组。

三、日常工作

早读前的工作：检查值日卫生(课室桌椅是否摆放整齐，课室及走廊地板是否拖干净，负责包干区域的同学是否到位、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、垃圾是否倒干净等)，监

督同学完成作业，并杜绝抄袭作业现象。

早读7：20—7：35

1、要求所有同学开口读书、不可以在这段时间做作业

大课间活动8：20—8：45【总体要求：集会要迅速，排队整齐】

星期一：升旗仪式

星期二到五(做操)：要督促学生尽快赶到操场集会，不能迟到；

督促同学们都要做、认真做

要保证出勤率

午休前工作(与早读前工作一样)

午休13：30—14：15

1. 提前15分钟到达课室，督促提前到达课室的同学回到座位上

2. 铃声一响，全体同学进入午休状态，不做其它事

3. 中途到课室巡视

眼保健操15：05—15：10【督促同学们迅速做操】

自习课17：00—17：40

星期一：班会课

星期二到五：自习课：1. 科任老师分发作业，学生做作业，保持安静

2. 最后10分钟搞卫生，科代表收作业，复查

3. 检查是否关好灯及门窗才离开

其它上课时间可在课室后面巡班，及时了解同学的上课情况

四、具体安排

经过观察，根据初一(4)学生的具体特点和小榄二中的实际情况以及自身的条件，我初步制定出初一(4)班的学期工作计划(除日常工作外)：

注意：班主任是协助班委的工作，而不是干涉班委的工作。

初一上学期和下学期哪个难篇三

1. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。今年为班级的各项工作作出了自己的贡献，在同学们的心中树立起了自己的影响。但是，古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道？不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就？你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，如果能勤奋学习，作业按时上交，早晨早点到校，老师相信你的明天会更美好！

2. 你是一个爱笑的女孩，也是一个大方的女孩，从没见过你跟别人生气，在班级中有很很好的人缘。你做事认真，是老师得力的小助手。希望今后在学校、班级组织的各类活动中更主动些，以抓住机会进一步锻炼自己，使自己各方面得到更大的发展。

3. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无

闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！

4. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。在朗读比赛中你表现出色，读得声情并茂，让人陶醉。但有时你放松了对自己的要求。希望你能细致踏实一些，能把学习、生活、工作中的事情做好。不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力的，相信老师没有看错你。

5. 你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

6. 今天，我们在学校学习，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

7. xxx是个懂事的孩子，虽然在进入青春期后独立自主意识逐渐增强，时常会坚持自己的观点，但是还是能够接受父母的意见。他生活自立能力较强，能够比较自觉努力地学习，对美术和音乐的兴趣比较浓，会经常阅读一些相关的课外书。

8.xx□作为班长相对会累点，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。所以在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

9. 你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，.希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下个学期中有更大的进步。

10. 短短的一个学期，你已经取得了令人欣慰的进步，我为你喝彩，为你祝福。但是，你应该记住：没有最好，只有更好。努力进取，全面发展——优秀，优秀，更优秀！

初一上学期和下学期哪个难篇四

1. 知道吗?你给老师最大的印象是天真单纯，充满好奇和想象，这是难能可贵的。或许你有些调皮，有些贪玩，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你是个聪明的学生，并且在这个学期中你确实有较大的进步。你要注意的是反思自己的方法控制自己的言行，主动拓展查漏补缺，合理安排学习时间，踏实自觉地学习，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。

2. 你文静认真，在班里从不张扬，总是默默无闻的。老师常常觉得你是刻苦的，但是效果却并不是很好，似乎你一直疲于订正。是否是你的学习方法不太恰当呢?当老师在讲解时，你将思路方法听透彻了吗?自己每天有反思总结经验不足吗?老师觉得你还有一方面可以努力和同学距离拉近些。交换思想和情感，会让你头脑充实感情丰富。你需要积极思考发言融入到同学们中间去，用你的真诚礼貌多与大家交流，沟通，那样你会学到许许多多，你会进步得令大家吃惊！

3. 你是一个文静懂事的女孩，踏实稳重知礼大方；在班里你并不显眼，却时刻起着模范带头作用，你的学习习惯和规范都十分棒，给同学们作出表率。上课时你用心听讲的神情，让人感到你的专注认真；你的作业干净整洁字迹漂亮，令老师感到非常满意。你思维灵活，勤于思考，接受能力较强，开学至今，你逐步适应并融入班级学习氛围，不断进步，成绩一直都保持优秀。在你的身体里还蕴含着丰富细腻的情感，要不然怎么能将课文读得那么真挚呢！如果能够再细致点，勇敢点，天一的校园会是你更大的舞台。愿你永远健康快乐上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者胜利者！

5. 老师知道你关心热爱集体，愿意发表自己的建议和意见，很有班级灵魂人物的风范和潜质。老师希望你在今后的学习生活中更活跃，放开手脚，抓住机会锻炼自己。

6. 你性格开朗，为人直率，待人真诚，但是有时候比较任性；你字迹隽秀，每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏；你要求上进，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢，还记得那次你在讲台上流泪了，因为我提到别人对体育特长生的看法，希望你“不要小看自己”，从那时起我就更相信你不会放弃自己。也许你的基础知识掌握得不够牢固，学习方法不太恰当，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，学得有些辛苦。但是，“世上无难事，只怕有心人”，只要你持之以恒，平时能多思多问多说，那你的进步会很大的！如果你能够更勇敢地向青春支取力量，你一定会发现每一个今天都比昨天强。

7. 你很喜欢阅读吧？在汲取课外知识方面，你付出了很大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈精益求精呢？老师想提醒你，要注意兴趣和求知之间的平衡，有目的地看书，重心要在探索求知上，如果你能将课内外知识相辅相成的话，相信你会更加出色的。希望思维独特的你，能正视自己的缺点，虚心好学，认真作业，明确目标，查漏补缺，合理安排时间用行动去证明自我，把你的聪明才智发挥出来，

做生活学习中的强者!

8. 刚开学时的你，给大家留下的最初印象是腼腆胆怯不善言辞；后来，看到你翻阅《资治通鉴》时那怡然镇静的样子，我知道你拥有独特的视角和思想，是一个不平凡的男孩；现在，你融入了班级和宿舍，老师知道你的内心深处和大家一样是火热的，有着对成功的强烈渴望。你很有责任感做事细致，轮到你值勤，班级的桌椅总是更整齐些。如果你能够把这份责任心用到你的学习上，能把这份细致用到你的学习上，一切是不是会更让人喜悦呢？希望你严格要求自己，时刻用优秀的榜样鞭策自己，踏实学习。坚持吧，大胆点，向着更高更远的目标奋斗！

9. 你是一个认真努力好强进取的男生。你愿意接受老师的教导，知错能改；你自觉拓展，买了很多参考书做练习。老师知道你的内心深处有着对成功的强烈渴望，也许你现在的学习成绩并不能达到理想的水平，但是不要着急气馁，学会先反思自己的不足，为今后的努力指明方向。是不够踏实？是方法不对？是目标不明？老师希望你能找到问题的症结，对自己的要求更严格些，明确奋斗目标，查漏补缺，有针对性地巩固拓展。同时也希望你能在为人处世上变得更加沉着冷静。

10. 你踏实刻苦，每次晚饭后总是早早来到教室，多少次我都看到你埋在课桌旁奋笔疾书的身影。你善于安排学习时间，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记；自修课你按时完成作业，每次批改你的作业都能欣赏到你那清秀的字体；你总能静心看书主动拓展，从不浪费分秒。老师知道，你是一个心怀梦想的女孩，并且也正在默默付诸行动，愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，同时发挥自己的优势，争取在班级和年级中脱颖而出。老师也感觉到，你很期待在班级中找到一个展现自己的平台，那么下学期抓住机遇，畅抒己见展我风采，让我们见证你的才能吧！

初一上学期和下学期哪个难篇五

本学期我继续担任了七年级（1）班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。经过六年级一年的培养班级班风班貌已经不错了，到七年级要在促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质作为重点，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生28人，其中男生17人，女生11人，期中一名学生是本学期转来的。总体上观察，我班的学生男女人数有一定的差距，特别部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

1、我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”。

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。

我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生仪表检查，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、《老师，我想对你说》主题班会。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、“民族精神教育月”系列活动。
- 6、积极参加校体育。

十月份：

- 1、“迎国庆”系列活动
 - a《我为祖国自豪》征文比赛。
 - b“我为祖国自豪”主题班会。
- 2、换巾仪式暨《我为祖国自豪》朗诵会。
- 3、少代会。
- 4、课外教育活动
- 5、心理健康教育讲座。

十一月份：

- 1、党员与行偏生结对。
- 2、第六届校园科技节。
- 3、法制讲座。
- 4、家庭教育讲座。

十二月份：

- 1、禁毒教育讲座。
- 2、“珍爱生命，健康成长”主题班会。
- 3、迎新活动

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、温馨教室建设评比。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

初一上学期和下学期哪个难篇六

1. 王洋林;聪明、机灵、一表人材，人见人爱。作为男孩，最可值得骄傲的不是这些，因为这些都是父母给的，真正值得自豪的是明辨是非美丑、懂得拚搏进取、做人自立自理自主自控……，希望在这些方面更加严格要求自己。男孩做事，一定要三思而后行，不要凭喜好做事，成熟的标志是做自己该做的事，而不是做自己想做的事。你是我们班的一号种子，很有潜力，如果敢于挑战自己，学习目标更加明确，时间任务安排更加合理，你的潜力将会化作实力，别说班级，年级的头把交椅就应属于你！

2. 郭子兵：你是个懂事的女孩，老师至今还记得让你说说父母时你心疼父母流下的眼泪。你心思敏感，感情细腻，容易被干扰。如果能把注意力更多的集中到学习上，找到适合自己的学习方法，再刻苦一点，就像你对待工作一样，认真而执着，那你的成绩定会有大的起色！

3. 在人生的道路上，你已经有了良好的开端。我为你的成功喝彩，我为你的明天祝福！同时，我也得提醒你，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

4. 虽然时间在流逝，但是，我已经知道了你心中有了奋斗地目标，我也欣慰地看到你正朝着这以目标不断前进。家长也为你创造了优越的学习条件，所有关心你的人都在爱着你，相信你一定能努力把心中的理想变成现实。

6. 不靠天，不靠地，勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑，把自己的命运掌握在自己的手中。我相信，你的明天一定是幸福的，你的明天也一定是快乐的。

7. 随着岁月的流逝，你在不断地成长。你已经开始尝试如何做人，如何待人，如何交朋友，如何处理问题。我把祝福送给你，我把期待的目光投向你。我期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。

8. 努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

9. 你的优点大家有目共睹。一学期以来，你为班级做了很多工作，辛苦了。担任班干部相对会累点，我理解你，也感谢你。希望你能再接再厉，力争更好的成绩。

10. 看得出你是个很有上进心的孩子。“一分辛劳，一分收获”，你的辛勤劳动，一定会换来丰硕的成果。

初一上学期和下学期哪个难篇七

在本学期的英语教学中，坚持以下理念：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣

和自主学习能力发展的评价体系。

1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，基本上可以跳过去进入初二的学习，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。总之，既要避免好生吃不饱的现象，又要努力把目前英语有欠缺的学生拉上去，激发他们的兴趣和信心，赶上中上的水平学生。在今后的教学中应该注重培养、激发兴趣，教给学生学习的方法，从学生的学习兴趣、学习能力、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言的学习过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成学生自主学习能力的过程。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第二周：开学初教学准备工作预备篇

第三周一第四周□unit1—un

it2

第五周□unit3

第六周：国庆节假期

第七周一第八周□unit4—unit5

第九周□unit6

第十周一第十一周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7—unit8

第十四周一第十五周□unit9—unit10

第十六周一第十七周□unit11—unit12

第十八周一第十九周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

最后，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。另外团结协作，共同进步。教师之间互相学习，勤学好问，做好初一年级的教学工作。

初一上学期和下学期哪个难篇八

坚持以人为本，全面推进素质教育，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，加强班级的学习风气建设，增

强班级的'凝聚力。充分调动学生学习的积极性，培养学生的
学习兴趣。

本册教材共分四个单元，第一单元”、第二单元”、第三单
元”、第四单元”。

第一单元包括””两课内容。本单元从初中生面临的新的学
习生活开始，谈到新的同学关系，谈到如何创建新的集体，
如何管理自己的学习，怎样采取更高效的学习方式来适应初
中阶段的学习，谈到如何从学习知识、探索世界的奥妙中，
享受学习的快乐等。

第二单元包括”””三课内容。本单元从丰富多彩的生命现
象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再
谈到如何珍爱我们的生命、如何尊重生命、如何延伸生命的
价值。从青春悄悄来、青春期的生理变化说到如何消除青春
期的烦恼和困惑，谈到如何解读青春，怎样理解青春的意义，
怎样正确认识自我等。

第三单元包括””两课内容。本单元从个人丰富多样的情绪
感受说起，谈到情绪的喜、怒、哀、惧四种基本类型，谈到
情绪与情境的关系，丰富多样的情绪构成了人们多姿多彩的
生活。谈到情绪与个人的态度是紧密相连的。从道德教育的
角度，教育学生表达情绪必须考虑他人感受，指导学生学会在
合适的场合、用适当的方式表达自己的情绪。本单元还谈到
什么是情趣，如何”等。

第四单元包括”、”两课内容。本单元谈到了要学会拒绝诱
惑、学生应提高警惕、学会用法律和智慧来保护自己。

本学期我任教的班级有四个，学生刚从小学步入初中，面对
新的学习环境，大部分学生的学习积极性是比较高，可塑性
也比较强。本学期我的教学目标是：1、培养学生的自主学习
能力、从分调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。2、

注重培养学生的思想道德情操，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

- 1、认真钻研教材、熟悉教材。认真备课，上好每一节课。认真批改学生作业，严格要求学生。
- 2、虚心学习,多听其他老师的课。
- 3、认真写好计划和总结,按计划实施教学工作。
- 4、积极参加教研活动,提高业务水平、提高教研能力。
- 5、教学采用多种方法,激发学生学习兴趣。如讨论、阅读、自学、练习等形式,使教学效果得到优化。

时间内容

第一周第一课第一框

第二周第一课第二框

第三周第二课第一、二框

第四周第三课第一框

第五周第二框

第六周第三框

第七周第四课第一框

第八周第二框

第九周第三框

第十周复习

第十一周期中考试

第十二周第五课第一、二框

第十三周第三框

第十四周第六课第一、二框

第十五周第七课第一框

第十六周第二框

第十七周第八课第一、二框

第十八周第九课第一、二框

第十九周复习

第二十周期末考试