

# 幼儿园党建工作特色 幼儿园儿童节特色 活动方案(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园党建工作特色篇一

本次策划旨在通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验运动、文明、合作、参与的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

### 一、活动主题和活动宣传口号

- 1、活动主题：健康、文明、合作、参与。
- 2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；文明的举止是合作交往的基本；动手参与是锻炼自我的表现。

### 二、活动准备

- 1、布置具有欢乐氛围的环境(班级环境及全园环境)，张贴宣传标语。
- 2、召开家长委员会，向每一位家长发放庆六一“致家长一封信”，取得家长的支持和参与。
- 3、以班级为单位做好活动准备，写出具体的各项活动方案：体操展示及趣味运动会安排；排练文明礼仪操、背诵礼仪儿歌；各班举行以培养幼儿动手能力的半日活动；幼儿绘画、手

作品展。

### 三、活动内容与活动安排

#### (一)、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

“保护幼儿生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务，基于这一理念，以各年龄班为单位，开展体操展示和趣味运动会，体现健康、快乐、合作的精神。通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质。

活动时间：\_月\_日上午。

活动程序：

1、幼儿体操展表演(大班、中班徒手操、轻器械操;小班托班模仿操、徒手操)。

2、趣味运动会。

#### (二)“美在文明，爱在礼仪”

活动时间：\_月\_日下午。

活动程序：

1、每班表演一个礼仪情景剧。

2、礼仪操展示。

3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”。

#### (三)半日活动：自己的事情自己做

1、活动时间：\_月\_日上午。

## 2、活动内容

(1)小班：筷子夹珠、穿鞋子、叠衣服比赛。通过活动让家长了解孩子入园一年动手能力的提高;游戏“我长大了”，通过孩子为家长穿衣服的比赛，让孩子们感受到我也能帮父母做事情了，培养孩子们的自豪感。

(2)中班：家长与幼儿一起动手制作蔬菜、水果沙拉、汉堡，让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，增进孩子与家长之间的感情。

(3)大班：为了进一步培养孩子们自主管理的能力，合作意识和团队精神，大班开展“我是小小劳动者”的活动，孩子们分组在教师指导下在种植园区种植花生、向日葵。(松土、施肥、播种、浇水)树立劳动光荣的意识。

(四)“我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展

为了让六一真正成为孩子自己的节日，让孩子们用自己的小手来为节日添彩，用绘画、制作的方法来表现节日的快乐，各班根据孩子的年龄特点，为幼儿准备丰富的手工制作材料，让幼儿自由选择材料进行手工制作;同时用彩笔描绘出自己心中盼望的“六一节”。

时间：\_月\_日——\_月\_日。

活动程序：

- 1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。
- 2、用孩子们的作品来装点室内外环境。
- 3、组织班级间互相参观，让孩子们感受美的熏陶。

## 幼儿园党建工作特色篇二

x月x日

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。
- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。
- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。
- 3、提示幼儿要活动中要注意的几点安全事项。
- 4、教师示范骑自行车。
- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。
- 6、小结、点评、发奖状。
- 7、有序的组织幼儿退场。

## 幼儿园党建工作特色篇三

1. 激发幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的运动习惯。
2. 发展和提高幼儿的身体协调能力，增强身体素质，促进幼儿全面发展。
3. 让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。
4. 加强家园联系，增加教育透明度。

11月13日，下午3点准时开始

幼儿园塑胶场地

### 1、亲亲爸妈欢迎你

幼儿以班为单位排好队后，《欢迎歌》响起，邀请家长入园站在幼儿右手边，排好队。

### 2、亲子健康跳——热身操《亲亲恰恰》

幼儿和家长面对面，跟着班级老师完成《亲亲恰恰》的热身操。

### 3、亲子队形变变变——音乐《开车舞》

家长和幼儿随音乐一起围成一个大圆圈。家长在幼儿的右手边，大家一起手牵手。

### 4、亲子集体舞——《七月的火把节》

### 5、亲子游戏——大家分散，以班为单位进行游戏。

游戏：彩虹隧道

材料准备：单元筒12个、体能棒4根、双单元砖8个、体能环4个。

游戏方法：每4名幼儿为一组，各组幼儿听到口令后从起点开始，面钻过圆圈(单元筒与体能环连接)后，快速跨跳过跨栏(单元筒与体能棒连接)，走过平衡木触摸攀岩墙后举手示意，完成游戏。

注意事项：教师要注意幼儿进行交接的时候不要发生推搡等情况。

游戏：平衡滑板上的果蔬大战

材料准备：平衡滑板4套，4果篮、蔬菜和水果(玩具)。

游戏方法：每组4名幼儿，家长与幼儿数量相同。活动结束后，选手在规定时间内游戏。家长拉着平衡滑板上的绳子，按照路线前进，幼儿坐在车上，一只手抓住绳子，另一只手收集路边的蔬菜或水果装入小篮子中。当遇到大树、草地、小动物等动植物时，家长拉着车绕过，引导幼儿爱护动植物。收集规定数量的水果，时间最短者为胜。

注意事项：游戏过程中注意不要发生碰撞的情况。

- 1、亲子游戏根据场地进行2选1的方式。
- 2、请家长朋友听从指挥、照顾好宝贝。
- 3、请着运动鞋参加活动。

## 幼儿园党建工作特色篇四

- 1、对物体的滚动产生兴趣。

2、模仿故事中的情节结构方式和描述手段续编故事。

1、事先教会小朋友《咕噜噜》的手指游戏；

2、剃了半边头发、没穿衣、没穿鞋的人的图片各一；提供创编图片若干；故事挂图

### 一、游戏引题

小木桶，骨碌碌，骨碌碌，滚呀滚

骨碌碌1，滚到哪里去？——骨碌碌，骨碌碌，滚到理发店

骨碌碌2，滚到哪里去？——骨碌碌，骨碌碌，滚到修鞋铺

骨碌碌3，滚到哪里去？——骨碌碌，骨碌碌，滚到澡堂里

——小朋友们记性可真好，那你还知道哪些东西也会骨碌碌地滚呢？

### 二、倾听、理解故事

1、教师讲述故事前半部分(开头至“啤酒桶总算停了下来”)

——啤酒城堡里的什么东西“骨碌碌”地滚了起来？(啤酒桶)

——啤酒桶是怎样滚的？(啤酒桶，骨碌碌)

——“骨碌碌，骨碌碌……”啤酒桶滚得很快，滚过了哪些地方？

引导小朋友念句式：“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过理发店”

“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过修鞋铺”

“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过澡堂”

——小朋友知道澡堂吗？（澡堂是人们洗澡的地方）

——“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过理发店时，什么人跑出来追啤酒桶了？”（边问边出示剃了半边头发的人）

引出完整句式：“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过理发店，剃了半边头发的人跑出来追啤酒桶”

——“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过修鞋铺，谁也跑上去追了？（事先出示没穿衣服的人和没穿鞋的人，让小朋友选择性地回答）

引导大家看图巩固、练习句式

女：“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过修鞋铺子，修鞋的人没穿鞋就去追啤酒桶”

男：“骨碌碌，骨碌碌……啤酒桶滚过澡堂，没穿好衣服的人从澡堂里追了出来”

小结：哇，真实太有趣了，有剃了半边头的，有光着脚的，还有没穿还衣服的，好热闹哦。这时，“嘭”地一声，啤酒桶滚到了一座房子前，这下总算是停下来了。

——咦！为什么那么多的人都在追这个啤酒桶？（想喝冰凉凉的啤酒）

——他们能喝到冰凉凉的啤酒吗？

2、教师讲述故事中间部分（“追的人呼哧、呼哧地跑到啤酒桶跟前。……至嘟嘟囔囔都走了”）



——追桶的人喝到啤酒了吗？为什么？（没有，因为是空桶，里面没有啤酒）

——哦，搞了半天原来是只空的啤酒桶啊！真是没劲，想喝啤酒的人都嘟嘟囔囔、不开心地走开了。

——小朋友觉得接下来会发生什么事情呢？

3、讲述故事后半部分（“这时……至结尾）

（小朋友们讲了这么多，后来呀……. 至结束）

——“咦，啤酒桶里发生了什么有趣的事了？”

——“小孩钻进啤酒桶里干什么呢？”

4、完整讲述故事

(1) 引出故事题目

(2) 提出要求，在讲述故事过程中，当讲到“骨碌碌，骨碌碌……”一起讲

三、续编故事

(1) 老师示范讲

(2) 出示图片，启发幼儿续编

## 幼儿园党建工作特色篇五

用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么：

1. 重点目标：能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。

2. 难点目标：工整地完成作品。

父亲节前一周6月11日--6月15日

音乐、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

1. 回忆心目中爸爸做事的样子

(1) 说说自己的爸爸最喜欢做什么事？

(2) 爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？

(3) 爸爸做完事情后会做些什么事呢？

2. 父亲节我送爸爸什么礼物？

3. 画画前的引导

(1) 父亲节快到了，我们画一张爸爸做事情的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

(2) 要求：

a. 合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过小。

b. 保持画纸的干净。

c. 色彩鲜艳。

4. 幼儿作画，教师帮助需要帮助的幼儿。

5. 作品展览

请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

## 幼儿园党建工作特色篇六

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

- 1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。
- 2、以积极愉快的情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。
- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。
- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。
- 3、提示幼儿要活动中要注意的几点安全事项。
- 4、教师示范骑自行车。
- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。
- 6、小结、点评、发奖状。

7、有序的组织幼儿退场。

## 幼儿园党建工作特色篇七

1、通过本次活动加深幼儿对新年的认识和中国传统文化的了解；

2、通过活动培养家园工作的友谊和谐；

3、通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验；

4、让幼儿在活动中体味传统文化之美，陶冶他们的情操和艺术鉴赏能力，同时通过亲子之间的互动增进家长和孩子之间的感情交流，让家长和孩子能够一起在传统文化的海洋遨游，让幼儿能够在喜庆的气氛中，通过各种丰富多彩的活动形式快乐成长，培养他们乐于学习传统文化并乐于传承我国优秀传统文化的精神。

1、通过活动的开展和家长的参与进一步推进我园“家园共育”理念的落地；

2、通过活动培养幼儿团结协作的意识，锻炼孩子体、智、德、美全方面能力的发展，增强幼儿舞台表演的经验。

2、让幼儿在丰富多样的教学形式中，在快乐和愉悦的氛围中感受美、创造美，体验美，从而产生对于我国传统文化的喜爱之情。

4、园所准备好活动当天亲子纸浆画制作环节的各种材料和工具(部分工具需家长自带)；

5、各班老师准备好各班演出所需道具、服装等；

6、各班老师做好家长通知交流工作，并鼓励家长积极参加活动。

1、新年表演顺序：舞蹈兴趣班、小(中)班、大班、学前班、口才班；

2、请在活动开始前完成本班幼儿的喝水及如厕活动，尽量减少幼儿在活动期间离场；

4、如果在活动期间幼儿需要入厕请本班教师做好安排，确保幼儿安静离场并尽快归位，保证幼儿的人身安全，禁止在活动期间嬉戏、打闹、吃零食等。

整体活动流程：

活动时间：\_年12月31日(星期四)

活动地点：包头铁西幼儿园大活动教室

活动流程：

1)9：20家长准时入园

2)9：30~12：302021年春节活动：(共180分钟)

1舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》

2园长致新年贺词

3小(中)班表演《吉祥娃娃》

4大班表演《新年大吉》

5学前班表演《新年快乐》

6亲子纸浆画制作

7全勤宝贝颁奖仪式

8抽奖

9亲子包饺子

10自助餐

3) 12: 30家长带幼儿有序离园

具体节目表:

1、9: 30——9: 35开场舞蹈: 由舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》  
拉开帷幕, 5分钟(大约时间)

2、9: 35——9: 40, 园长致新年贺词, 15分钟

3、9: 40——9: 45, 小(中)班表演《吉祥娃娃》, 5分钟

4、9: 45——9: 50, 大班表演《新年吉祥》, 5分钟

5、9: 50——9: 55, 学前班表演《新年快乐》, 5分钟

6、9: 55——11: 25, 亲子活动: 纸浆画制作, 1.5小时

7、11: 25——11: 40, 颁奖仪式: 铁西幼儿园\_年下半学期  
全勤宝宝, 15分钟

8、11: 40——11: 55, 抽奖活动, 15分钟

9、11: 55——12: 00, 谢幕&合影留念, 5分钟

10、12: 00——12: 15, 亲子活动: 包饺子, 15分钟

11、12: 15——12: 55, 自助餐, 40分钟

12、12: 55, 家长有秩序带幼儿离园

## 幼儿园党建工作特色篇八

1、通过精心设计的亲子活动, 指导和帮助家长更新家庭教育观念, 指导和帮助家长重视言传身教, 以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女, 努力建立平等、和谐的家庭关系, 积极进行学习型家庭的创建实践, 做到: 真正形成家庭、学校教育的合力。

2、创设环境, 通过孩子对社会生活的模仿, 学会与他人协作, 使他们的合作交往能力得到充分发展, 同时感受成长中的快乐。

3、家长和孩子一起游戏, 相互影响、相互促进, 共同提高, 增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1、我最棒(说明: 孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目, 10人为一个小组, 分5个小组, 每个小组前5名为优胜者, 得分100分。后5名得分50分。)

2、过河(说明: 家长和孩子参加, 家长和孩子在呼啦圈内向前跳, 两组同时进行, 先到目的地者为胜得分100分, 第二名得分为50分。)

3、同心协力(说明: 家长和孩子一起参加, 家长蒙着眼睛背

小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4、我做你猜（说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词（家长背向屏幕），共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。）

5、小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

## 活动准备

2、带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

## 3、积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

## 4、丰富游戏材料。

**a**家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

**b**老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5、布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

## 活动过程：

### 一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏



## 二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

（第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……）

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

## 三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

#### 四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家〔〕的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

#### 五、小作坊

你们做了些什么小制作？谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难？怎样解决困难？

（同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品

之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1) 今天，你们快乐吗？为什么？

(2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样？

(3) 下次你想玩什么游戏？为什么？

## 幼儿园党建工作特色篇九

\_月\_日（周日），上午9：00。

二、签到时间

上午8：30。

三、活动地点

\_\_宫红领巾广场。

四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至\_\_手机，号码\_\_；

后勤志愿者报名：请登陆志愿时。

活动领队：\_\_，电话：\_\_。

协助领队：\_\_、\_\_。

绘画主题：“文明家园快乐成长”。

本次活动，以下文具由亲子自备：

- 1、油画棒、水彩笔、水粉。
- 2、剪刀、胶棒。
- 3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴。
- 4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等。

## 五、活动细则

- 3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；
- 4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；
- 5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

- 1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；
- 2、本次活动在室外，请做好防晒准备；
- 3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；
- 4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。