

最新一年级下班队工作计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级下班队工作计划篇一

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生在生理、身心得到健康发展。现就本学期工作总结如下：

一、认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

二、注重课堂教学，提高课堂教学质量。

1、针对一年级孩子的年龄特征和兴趣取向，选择适合学生的教学内容，培养他们对体育课的浓厚兴趣；掌握学生的行为特征，在课堂设计上，注重对学生集中注意力的培养，形成良好的体育行为习惯；在组织教法上，注重引导学生积极参与，大胆实践，通过丰富的组织形式激发他们的学习欲望和学习兴趣。

2、每节课让学生做到有备而来，收获而归。在课堂中，注重对学生行为习惯的养成，形成良好的道德品质；采取各种教学手段，如：恰到好处的讲解、精彩的示范动作、风趣幽默的语言、形式多样的接力比赛等，充分调动学生的学习积极性，

营造良好的课堂气氛;通过新颖的组织方法，让学生在宽松的环境中体验，从而形成生生互动、师生互动的教学模式，达到教与学的双赢。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面的评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气;可以引导他们体验成功的欢乐;最终达到激发学生学习兴趣的目的。通过一期来的学习，一年级学生能初步了解上体育课的意义，对身体和健康有一定的认识，提高了自我保健意识。学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦。掌握学习了一些基本运动、游戏的方法;学习了跳高、礼仪操、持轻物掷远、跑步等，发展了身体素质和基本活动能力，并体验到参加体育活动的乐趣，学会遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

三、认真对待学校交给的每项任务。

开学之初就有春季运动会，学校要求体育老师早上7点到校训练运动员，我每天都按时到，每天下午最后一节课也准时去训练场地。运动会之后有礼仪操展示，我又教了一年级学生礼仪操，二、三、四年级学生训练礼仪操的时候我也按学校的要求准时到达。

四、加强业务学习，提高教学能力。

1、学习新课程改革的相关知识，不断提高认识，更新教学观念，掌握切合学生实际的教学方式方法。

2、学习专业知识与技能，使教学手段更加丰富，教学方法更加科学合理，符合学生全面健康发展。

3、不断更新自身知识层面，只有这样才能跟上时代发展的步

伐，使教育适应时代发展的需求。

通过一个学期的教学，基本达到了预计的目标，但许多方面还存在不足，特别是自身的知识水平有待提高，教育教学经验还需不断积累，教学方法还得不断完善……这些方面都需要在今后的工作中努力学习，不断完善自我。

一年级下班队工作计划篇二

对于刚踏入小学班的孩子来说，突然间接触这么正规的教育还有一定的困难，班主任需要制定计划让孩子们慢慢适应，下面是本站小编收集整理关于一年级下班务工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、情况分析：

我班学生共有60人，其中女生25人，男生35人，他们经过一学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

- 1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。
- 2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。
- 3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。
- 4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。
- 5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。
- 6、重视家访，及时全面了解学生。
- 7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。
- 8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

- 1、迎接新学期出黑板报□
- 2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

1、组织扫墓活动。

2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

1、庆“六一”活动，出黑板报。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

一、班级情况分析：

本班共有学生人，其中男生人，女生人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

二、主要工作及目标：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。
- 6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

三、各学月工作安排

九月份：角色转换月

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。

3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。

4、加强安全常规教育，确保学生安全。

5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

十月份：班风建设月

1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。

2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

十一月份：学风建设月

1、完善班级干部组织，初步实行自主管理。

2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。

3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我

秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。

4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。

5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。

2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。

3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。

4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

1、紧抓班风学风建设不放松。

2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领导。

3、做好寒假放假前的安全教育工作。

一、一年级的孩子年龄小，对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。特制定班主任计划如下：

二、班级情况分析：

本班共有学生52人，其中男生23人，女生29人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家长教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

- 1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规 教育.充分利用班队会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》 和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良 好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良 好榜样。
- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部 会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积 极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学 风创造了条件。
- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等 形式对学生 进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并 及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，家校联系，形 成教育合力，共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行 思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力， 同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐， 提高他们的学习积极性。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学 生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的

教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

我将以百倍的热情，用心和孩子们去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就一定会取得很大的进步。

一年级下班队工作计划篇三

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

二月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生学习学校的规范条例。

教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

三月：发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。（组织学生进行综合实践活动，搞好新疆文化月）

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯教育。

六、班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

一年级下班队工作计划篇四

一、班级情况分析：

本班共有学生人，其中男生人，女生人。这些孩子大都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；其中有小但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

二、主要工作及目标：

- 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。
- 2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。
- 3、利用电话□qq等方式加强学校与家长间的多方联系。
- 4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校活动、主题教育和各项竞赛，培养学生的各种能力和素质。
- 6、加强安全教育。利用晨会、集会、墙报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

三、各学月工作安排

九月份：角色转换月

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、办好安全专栏，布置教室，美化班级。
- 3、加强一日常规教育，开展学习评比活动，促进学生尽快养成良好的学习和生活习惯，使学生顺利完成从学前儿童过渡到小学生的角色转换。
- 4、加强安全常规教育，确保学生安全。
- 5、培养和选拔班干部，指导小干部开展工作。

十月份：班风建设月

- 1、建立健全班级管理制度，根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，结合学校和班级的具体情况制定详尽的班级规章制度，利用晨读、午间、班队等时间学习制度，发动班干部带头并监督其他同学，使要求尽快变成学生自觉的行动。
- 2、建立和完善学生的评价机制，制定好评价细则，装订好《学生评价手册》，悬挂在教室供各科教师和班主任使用，做到学生操行有记录，教育有对策。

建立后进生档案，分析现状、形成原因，和课任老师商讨对策，采取个别谈心鼓劲、重点辅导、联系家长等方式促进后进生进步。

- 3、召开干部会，指导他们开展好自己的工作，当好老师的小助手。

十一月份：学风建设月

- 1、完善班级干部组织，初步实行自我管理。
- 2、思想教育，引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲和进取心。
- 3、加强班级文化建设，营造良好班级氛围，制作“我行我秀”专栏，展示学生优秀作业，手工等，增强学习积极性。
- 4、加强学生学习管理，全面提高学生成绩。进行学习目的教育，提高课堂教学质量，把好作业关，使学生养成独立思考的学风。督学励学，用好早读和自习，初步培养学生学习的自觉性。
- 5、加强学困生的教育与转化。对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。

十二月份：制度落实月

- 1、完善各项规章制度，打印《小学生管理制度》，尽快使每位学生熟悉班级管理制度，争当遵章守纪的好学生。
- 2、做好《学生评价手册》的记录分析工作，即使研究对策，采取集体教育、个别谈心等方式纠正学生不良行为，初步形成优良的班风和学风。
- 3、大力开展各项评比活动，提高学生追求进步的积极性。
- 4、迎接元旦，班级庆祝，增强班级凝聚力。

一月份：成效检验月

- 1、紧抓班风学风建设不放松。
- 2、搞好复习考试，争取以较好成绩汇报给学生家长和学校领导。
- 3、做好寒假放假前的安全教育工作。

一年级下班队工作计划篇五

很是感谢，终于教回了自己的专业——美术。虽然课多，但与学生的交流中，我收获了快乐、幸福与美丽。现对一学期的教学工作总结如下：

一、教学工作方面

(一)激发学生学习美术的兴趣

兴趣是最好的老师。一年级孩子由于刚从幼儿园转入小学，习惯比较差，易失去注意力，所以激发他们对美术的学习兴趣就非常的重要。比如我在对待学生学习情况进行评价时，我从不简单地否定或无原则地表扬，总能在每个孩子身上先找到一个闪光点，再进行郑重其事地表扬，使他们在学习活动中得到快乐，找到自信，进而把兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。如：充分利用多媒体资源让学生的学习更加轻松愉快。

(二)形成基本的美术素养

构图、造型、色彩是美术的基本语言，在教学中，我经常面向全体学生进行探讨和分析，同时还以学生发展为本，培养他们的审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。长期以往，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成了基本的美术素养和学

习能力，为终身学习奠定基础。

二、自身素质的培养

教学之余，我积极参加教育部门组织的各类活动，认真听课，及时写评语与教后感，从各方面提高自己，完善自己，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。不断地进行自主专业学习，增加自己的知识储备，增厚自己的文化底蕴，做到厚积薄发。

三、取得的成绩

成功开出校级美术公开课《京剧脸谱》。

回想一学期来，我顺利地完成了教学任务，享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些问题，要尽可能多地给每个孩子以关爱，让个别特殊的孩子，也能感受到我对他们的爱。