

2023年中班数学活动铺路教案设计(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班数学活动铺路教案设计篇一

1、探索运用各种材料变出梯形的方法，进一步认识梯形的特征。

2、喜欢操作各种材料，摆出各种梯形。

1、直角三角形、正方形、长方形图卡若干。(拼摆用。)

2、正方形、三角形、长方形纸卡。(折叠用。)

3、火柴棒若干。

4、幼儿用书、教学挂图。

(一) 进一步认识梯形特征。

1、出示梯形图卡。

这是什么图形，我们为什么给它起了个梯形的名字？

2、梯形有什么特征?(梯形有两条平平的边，还有两条斜斜的边。)

(二) 分组操作活动：摆一摆，摆出各种梯形。

2、幼儿用操作材料试一试，摆出各种图形。

3、教师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（三）分组操作活动，拼一拼，折一折。

1、介绍并示范。

2、幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（四）引导幼儿翻开幼儿用书第37面。

1、小动物们也在玩梯形游戏，我们看看它们用什么材料变出梯形的。

2、小结小动物的.操作方法。（用两个三角形和一个正方形拼出梯形；长方形的纸沿虚线向里折；三角形的纸沿虚线把上面部分剪去；用棉签首尾相连摆出梯形。）

中班数学活动铺路教案设计篇二

1、理解9以内的数量，学习用数字、符号作记录。

2、通过剥豆感知两组数量合在一起会形成一个新的数，培养幼儿对数学活动的兴趣。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、蚕豆荚若干（每个幼儿至少两结），每个幼儿一张记录单，黑色水彩笔每人一支，按组分别放置在操作区。大记录单一张。

2、透明袋每人一个，上面贴好6~9的数字。

3、布置蔬菜批发市场（一个数学区），摆好标有6~9数字的四块牌子。

活动重点：感知9以内的数量，学习用数字、符号作记录。

活动难点：感知两组数量组合在一起会形成一个新的数。

一、猜猜豆妈妈肚里的豆宝宝，理解9以内的数量。

1、第一次剥豆，出示一结豆荚，幼儿观察猜测，里面躺了几粒豆宝宝。

2、剥豆验证，并用相应的符号和数字表示，教师在大记录单上作记录。

3、第二次剥豆，请个别幼儿剥豆数数，并作记录。

4、两次一共剥了几粒豆，将两次剥的豆放在一起是多少粒？用数字几来表示。教师在记录单上写上数字。

二、幼儿剥豆数数，并用符号和数字记录。

1、介绍记录单，请幼儿说说记录单的每一个格子里写什么？

2、讲解操作要求：每个幼儿两结豆荚，把第一结豆荚里的豆子数用圆圈画在记录单的上面一格，并在右边的格子里用数字表示。第二结豆荚里的豆子数用圆圈画在记录单的下面一格，并在右边的格子里用数字表示。

将两结豆荚的. 豆子总数用数字表示写在左边的格子里。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、将记录单贴在指定位置，交流评价，纠错。

三、装豆子，巩固对数的感知。

1、蔬菜批发市场需要一些豆子，我们把豆子装到袋里去送到批发市场吧，请四名家长扮演批发市场的老板。

2、幼儿根据袋子上的数字装豆送豆，“老板”作产品检验。

《纲要》中提出：利用生活中的物体情景，运用数学能力。我们老师可以将生活为缩影创设情景，同时利用日常在生活不断渗透数学。

中班数学活动铺路教案设计篇三

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6

个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1□2□3”□

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的'动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一

分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二

出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字“6”)

“6像什么呢?”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

尝试三

游戏“看数取物”。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1、2、3……” \times 个玩具和数字 \times 做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字 \times 和 \times 个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3…… \times 个图形和数字 \times 做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上方的格子里，边贴边说 \times 个什么数字和数字 \times 做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)

1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。
2. 教师小结活动情况。
3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

中班数学活动铺路教案设计篇四

1. 认识11—15的数字和数量。
2. 正确点数11—15，并说出总数。
3. 按照顺序排列数字11—15。

1. 11—15数字卡。

2. 10朵红色的纸花、5朵黄色的纸花。

3. 5张图，分别画有11、12、13、14、15个物品或者图案，如11只蝴蝶或者11个苹果。

学习领域：

形式：集体/小组

1、老师告诉幼儿：美丽村开了很多美丽的花，然后出示10朵红色的纸花，请幼儿数一数，一共开了多少朵。

2、在10朵红色纸花旁，放一朵黄色纸花，请幼儿再数一数红花和黄花一共有多少朵，告诉幼儿10朵花，再加1朵就是11朵花，出示11数字卡让幼儿认读。活动依此类推。

3、请幼儿顺序排列11—15的数字卡。

4、分别出示物品图，请幼儿数一数总数，然后找到正确的数字卡放在图的. 旁边（可以不按照顺序出示）。

5、请幼儿将5张图按照从少到多的顺序排列，并相应地排列数字卡。

6、请幼儿在教室里找到相同的11、12、13、14、15个物品，如：11块积木、12颗串珠、13片拼插玩具等，拿回来后大家一起数一数，看他拿的数量是否正确。

1. 能认读数字11—15。
2. 能正确点数11—15，并说出总数。
3. 能按顺序正确排列数字11—15。

中班数学活动铺路教案设计篇五

使幼儿初步感知4所表示的物品的个数，同时学习用手指来表示4。

- 1、引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。
- 2、引导幼儿专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。
- 3、通过活动让幼儿感受计数活动的乐趣。

引导幼儿学习手口一致地点数4以内物体的数量。

幼儿能专注地倾听口令，迅速地按数取物、按物取数。

课件、标有“2、3、4”数字的小球，标有“2、3、4”数字的筐子，爱心公交卡，糖果，标有圆点的’袋子。

1. 导入“今天苹果宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几个苹果宝宝吧！”

(1) 教师开课件，课件显示出一个、两个、三个、四个苹果宝宝，教师边看边念“一个、两个、三个、四个，一共有四个”

(2) “我也为他们准备了小房子让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几所。（课件显示一所、两所、三所、四所）教师与幼儿边看边数念出“一所、两所、三所、四所，一共有四所”

2、展开教师进一步引导幼儿练习4以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

(1) 苹果宝宝们为了感谢咱们为他们准备的小房子，也给咱们小朋友送了三盒礼物(课件显示一盒、两盒、三盒)教师可以跟幼儿一起进行点数。

(2)、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来两块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一块、两块，一共有两块）“原来苹果宝宝们给我们送了两块蛋糕”（屏幕显示数字2）。

(3)、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示3只大螃蟹)教师与幼儿共同进行点数（一只、两只、三只，一共有三只螃蟹）屏幕上显示数字3。

(4)、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显

示四根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根、四根，一共有四根）屏幕上显示数字4。

进行操作练习，进行按数取物、按物取数的操作。

1、苹果妈妈开了一个水果店，需要小朋友们帮忙包装水果，包装时，篮子有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的水果。我们来开小火车一个一个告诉苹果妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的水果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2. 小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去一个地方，给每位幼儿发爱心乘车卡，每张卡上都有圆点，请小朋友认真数数卡上的点数，并根据点数乘上相应的小火车，这里有四个站台，小火车司机要注意喽，一会停车的时候要按照自己卡上圆点的点数停到相应的数字站台。音乐响起，开车，音乐停，停车。检查小朋友们停对站台没。

看看我们每列小火车旁边的桌子上有什么？请小朋友掀开布。有一筐糖果，这是我送给小朋友们的礼物，请每位小朋友拿一袋糖果，并认真数数你的袋子里有几块糖。跟你的好朋友说说你有几块糖，请把糖果拿回家跟爸爸妈妈一起分享。今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

中班数学活动铺路教案设计篇六

1. 体验助人为乐带来的快乐。

2. 能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。

3. 学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知5

的实际意义。

能仔细观察物品的数量，说出相同点和不同点，提高语言表达能力、观察能力以及分辨能力。

学习不受物体颜色、大小、形状和排列顺序的影响，感知数字5的实际意义。

2. 糖果卡片(红色和黄色)若干。

3. 桃子(大、小)若干4. 饼干卡片(三角形、正方形)若干。

5. 操作纸每人4份6. 环境创设。

一、情境导入，激发幼儿兴趣，复习手口一致点数5以内的事物数量，并能说出总数

教师出示松鼠图片。

师：“松鼠兄弟两人在树林里散步突然发现了地上有好多好多的松果，它们开心极了，于是低头捡起松果来。不一会口袋就装满了。”(出示松果排列的图片)

师：“小朋友到底是松鼠大哥捡的多还是松鼠小弟捡的多。还是两人捡的一样多？”(教师带领幼儿一起点数验证)

小结：“原来他们捡到的松果一样多，都是5颗。”

师：“路上碰到狐狸，小朋友你们知道狐狸捡到的肉谁的多谁的少吗?还是一样多呢?我们一起来数一数。”

(数的时候要注意点一个数一个，从左到右，从上到下，不能多数也不能少数)

二、操作探索，感知等量物品数量不随事物的颜色、大小、

形状及排列方式的变化而改变

1. 探索物品数量不随事物的颜色变化而变化。

狐狸松鼠请客(教师出示动物朋友的图片)

师：“先数一数一定有几位动物朋友？”

师：“请把红色的糖果分给小猪，把黄色的糖果分给小兔子。”

(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出糖果的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同，而发现颜色不同)

小结：事物的数量不随颜色的变化而变化。虽然颜色不一样但

是它们都是数量是一样的，都是5。

2. 探索物品数量不随事物的大小变化而变化。

师：“请把大的桃子分给小猴妈妈，把小桃子分给小猴宝宝”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同而大小不同)

小结：事物的数量不大小的变化而变化。虽然大小不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

3. 探索物品数量不随事物的形状变化而变化。

师：“请把三角形的饼干分给小熊，把正方形饼干分给小老鼠”(ppt同时显示与幼儿相同的操作纸图片)

师：“引发幼儿说出桃子的相同点和不同点”(引导幼儿观察并说出数量相同而形状不同)

小结：事物的数量不形状的变化而变化。虽然形状不一样但是它们都是数量是一样的，都是5。

4. 探索物品数量不随事物的排列方式的变化而变化。

师：“为了感谢小朋友们松鼠和狐狸也为小朋友准备了好吃的事物。”(幼儿操作后引导幼儿观察两组事物的'相同点和不同点)

小结：事物的数量不随排列方式的变化而变化。虽然排列方式不一样但是它们都是数量是一样的，都有5根鸡腿。

三、生活联想，感知等量物品数量也不随事物的种类、粗细、高矮等因素的变化而改变

1. (出示有关种类不同、高矮不同、粗细不同等因素的两种数量相同的事物图片)小结：小朋友，等量物品数量也不随事物的种类、高矮、粗细的变化而变化。

2. 请小朋友找一找，我们的活动室内有什么是大的大小、颜色或是高矮等等因素不同，而数量是相同的两组事物。

3. 小朋友，我们一起到活动室外再去找一找吧!

四、结束