

2023年幼儿园中班语言领域活动教案 中班语言领域教案方案幼儿园语言活动方案 (优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班语言领域活动教案篇一

设计意图：

《胖胖猪感冒了》讲述了胖胖猪感冒了，他的好朋友松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽都来看望他帮助他，最后他的感冒竟然神奇般的好了起来。幼儿们几乎都有过感冒的经验，话题的内容非常贴近生活实际。这个故事虽然比较简单，但是传递的正是一种朋友之间浓厚的友情。从小动物们身上发生的故事中，可以让孩子明白朋友之间是需要关心和帮助的。

活动目标：

1. 欣赏故事，熟悉故事中的角色关系，理解朋友间要相互关心的内容。
2. 根据幼儿以往的经验，对小动物是如何帮助胖胖猪的进行大胆的猜测。并能一一对应地进行图卡匹配。
3. 幼儿配对成功后，鼓励其大胆使用语言来讲述。

活动准备：

1. 胖胖猪的手偶一个。

2. 课件ppt

3. 小动物匹配图卡。

重点、难点：

重点：理解故事内容。

难点：理解故事的内涵：朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动过程

(一) 出示手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师：小朋友们，今天我们教师来了一位可爱的朋友，你们想不想认识一下他呢？(教师出示手偶，模仿胖胖猪的语气向大家打招呼)大家好！我是胖胖猪，很高兴和你们见面。今天老师要讲一个关于胖胖猪的故事，小朋友要认真听哦！

(二) 播放课件ppt

1. 教师：(图)看，胖胖猪他怎么了呀？(感冒了)你们是怎么看出来的呢？(流鼻涕、挂水、药片)

教师小结：感冒后会咳嗽、流鼻涕、发热。(边讲边出示这些症状图)

3. 教师：当你们感冒的时候感冒后心里会觉得怎么样啊？会需要哪些东西呢？胖胖猪也需要朋友的关心和帮助。你们有什么好办法能帮帮胖胖猪呢？(引导幼儿结合生活经验说说帮助胖胖猪的办法：吃药、挂水、睡觉休息……)教师小结：虽然生病很难受，但有了你们的关心，为胖胖猪想了那么多好办法，他心里舒服多了。这不，胖胖猪的好朋友也知道他生病了，瞧瞧，谁来了呀？(出示小松鼠、小鸟、蝴蝶图片)原来是松鼠

豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽啊!他们来找胖胖猪玩,看见胖胖猪感冒了,心里很难过,于是决定为胖胖猪做一些事情,他们会怎样帮助胖胖猪呢?老师在你们身后的小桌子上放了一些图片,你们分别从小松鼠、蝴蝶、小鸟中找一个你最喜欢的小动物,猜猜看,它们会帮胖胖猪做哪一件事情呢?然后把你觉得他们会做的事情的图片贴在小动物的后面。

(四)继续讲述故事

1. 教师:故事里的小松鼠、蝴蝶、小鸟是怎样帮助胖胖猪的呢?我们一起来看一看吧。(教师继续讲述故事)

2. 教师:松鼠豆豆看见胖胖猪生病了,家里灰蒙蒙、乱糟糟的,豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里,挥起大尾巴掸落桌上的灰尘,又洗干净饭碗和菜碗。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来,大家一起来看看,他们猜对了吗?看着干干净净的家,胖胖猪感觉怎么样呢?(心里舒服了一些)

3. 教师:小鸟菲菲看见胖胖猪生病了,心里真难受,她为胖胖猪唱起了歌。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来,大家一起来看看,他们的答案和故事里的一样吗?菲菲的歌声多好听呀!胖胖猪这次感觉又怎么样了?(心里又觉得舒服了一些)

教师小结:真的谢谢松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽,他们的办法真棒!现在胖胖猪心里舒服多了,也变得更精神了!

5. 教师:(图)看,胖胖猪爬起来了,他朝哪里看?(伸长脖子朝窗外看)(图)他看到了什么?(他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸)

6. (图)看,这时胖胖猪的表情怎样?那么他的心里一定是什么感觉?(很开心)胖胖猪笑了,现在他觉得更舒服啦!,小朋友们你们觉得他会跟好朋友说什么?(谢谢你们)

7. 教师：这个好听的故事名字叫《胖胖猪感冒了》，现在让我们一起完整地听老师讲述这个充满爱的故事吧！

故事：

胖胖猪感冒了，鼻涕泡噗噗噗地朝外冒。松鼠豆豆来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。

看着干干净净的家，胖胖猪的心里舒服了一些。

小鸟菲菲来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，小鸟菲菲的心里真难受，她为胖胖猪唱起了歌，菲菲的歌声多好听呀！

胖胖猪的心里又觉得舒服了一些。

蝴蝶丽丽来找胖胖猪玩，看见胖胖猪生病了，丽丽的心里好难受。

丽丽飞到花园里，花儿们都露出了美丽的笑脸。丽丽把各种各样的花香收进一只大大的信封里，抬着往胖胖猪家飞。

这时，胖胖猪躺在床上噗噗噗地冒着鼻涕泡哩。

忽然，胖胖猪闻到了一股浓浓的花香，这花香在房间里慢慢地散开来……胖胖猪很惊奇，他爬起来，伸长脖子朝窗外看。啊，他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸！，胖胖猪的感冒好了，胖胖猪笑了，现在他觉得舒服多啦！

幼儿园中班语言领域活动教案篇二

活动目标：

1. 知道常见动物的特征。
2. 激发爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、 课件-动画片：可爱的小动物
- 2、 课件-幻灯片：家养动物的影子
- 3、 课件-幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

活动过程：

一、导入

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

二、展开

1、动画片里，我们看到了许多小动物，又有小动物要来了，你们猜猜它们是谁？

(1)第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

(让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了)

(2) 又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

(幼儿猜出后，出示小鱼)

(3) 鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，尾巴细的像辫子

(大象)

(4) 宝宝装在袋子里跑(袋鼠)

(5) 耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。(兔子)

2、 课件：家养动物的影子

根据动物影子猜动物

(1) 你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

(2) 通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3、 课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

三、结束

小朋友和小动物玩的开心吗？让我们一起来唱歌给动物宝宝听

吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

幼儿园中班语言领域活动教案篇三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班语言领域教学总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

一学期又要过去了，看着孩子们在中班度过了一个愉快而充实的学习生活，我们从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。幼儿园的孩子小，来自不同的家庭，生活规律各不相同。为了培养他们良好的常规，我们真是呕心沥血。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、充分遵循《幼儿园教育指导纲要（试行）》

如在美术教学过程中，

（1）给幼儿提供多种生活经验，通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

（2）让幼儿在轻松愉快的环境中自由地感受美，发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

（3）给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

（4）培养幼儿的思维能力。

（5）在评价幼儿作品时对其不足的地方用建议的方式商量的口吻提出修改意见。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》的需要，活动区的设

置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？我们为此进行了多种尝试。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期开家长会一次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

幼儿园中班语言领域活动教案篇四

设计思路：

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，将游

戏与实际生活融合,培养孩子的生活自理能力。与同伴交流,引发他们说说自己,让大家分享自己快乐的愿望。前面部分是孩子自由的表达,后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯的培养,具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要,如学说一句话,把说话完整的要求都隐藏在其中,孩子在活动中感受到共同生活的乐趣,师生情,同伴友爱,分享快乐、共同体验等在活动中较充分地体现。

活动目标:

- 1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
- 2、通过游戏,激发幼儿听说的兴趣,培养初步的听说习惯。
- 3、尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备:

- 1、创设宝大祥服装店材料与环境。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

活动重点:会用语言来表达自己的需要并能说出所购物品的名称。

活动难点:有选择性的搭配衣物并自己穿戴打扮

活动过程:

一、回忆参观宝大祥商店,引发幼儿参与游戏的兴趣。教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

二、说说讲讲所购物品。

1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？

3、在购买物品的过程中，引导幼儿大胆地表达自己的想法。

(1) 幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，妈妈鼓励个别幼儿。

(2) 引导幼儿各自互相交流。

(3) 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、以与爸爸打电话形式，进一步激发幼儿表达的愿望。

1. 听电话

妈：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？

录音：“我是爸爸，我现在在北京，很想念你们，孩子们冷吗？”

妈：“不冷，今天我带他们去买东西了”

录音：“真的！让孩子们告诉我，他们买了什么？”（幼儿自由争说）

录音：“哎呀，那么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，怎么办？”（让幼儿思考）

妈：那我们一个一个说让爸爸听清楚。

2. 幼儿回答

妈：谁来告诉爸爸，妈妈给你买了什么东西？进一步引起幼儿学说话的兴趣。

四、游戏：哪个宝宝最漂亮？

幼儿将自己所购的物品进行穿戴打扮。

幼儿园中班语言领域活动教案篇五

活动目标：

- 1、懂得应该讲文明、懂礼貌的道理。
- 2、学会用不同的声音、语气表演儿歌情节。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经知道敲门的文明礼仪。
- 2、物质准备：奶奶、雷公公、啄木鸟的头饰，啄木鸟和雷公公的声音。

活动过程：

1、手指游戏导入活动

(1)跟幼儿一起玩红红和黄黄的手指游戏。

(3)引导幼儿说一说，怎样的敲门方式是有礼貌的，怎样的敲门方式是没礼貌的。

2、教师示范朗读

(1)教师示范朗读，强调常规幼儿认真倾听。

(2)朗读前抛出问题：故事里都有谁？发生了什么？幼儿带着问题倾听儿歌更有目的性。

3、幼儿学习朗诵引导幼儿用不同的声音、语气来学习朗读儿歌。

提问：

(1)雷公公的声音的怎样的?(很大声)，啄木鸟啄树的声音是怎样的?

(2)朗读“我装雷公公”这一段时应该用什么样的声音、什么样的语气?(语气很急，敲门时“轰轰轰”的很大声)

(3)朗读“我装啄木鸟”这段时应该用什么样的声音、什么样的语气?(语气比较柔和，敲门时“笃笃笃”的声音比较轻)

5、组织幼儿分组表演《雷公公和啄木鸟》，让幼儿从中进一步体验作品。

(1)教师当奶奶，全班幼儿当小朋友，桌子当成是门，让幼儿与教师一起边朗读边表演。

6、小结：我们在生活中应该像啄木鸟一样轻轻地有礼貌地敲门，在日常生活照不仅仅是敲门要有礼貌，时时刻刻都要做个懂文明讲礼貌的小朋友。

活动延伸：

(1)将雷公公、啄木鸟、奶奶的头饰投在表演区，鼓励幼儿表演儿歌。

(2)在日常生活中启发幼儿要学啄木鸟讲文明、懂礼貌。

幼儿园中班语言领域活动教案篇六

目标：

1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。

2、感受儿歌带来的趣味性。

准备：小鸡图片、1—7数字卡片。

关键点：学习边点数边朗诵的方法。

环节：

一、教具导入，引起兴趣

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：

图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

(1) 儿歌名称叫什么？

(2) 妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

(3) 你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

(4) 啊呀，小鸡走散了，怎么办？

(5) 你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

幼儿园中班语言领域活动教案篇七

活动目标：

学说故事中的短句，体验与同伴共同分享的快乐。

领会故事蕴含的寓意和哲理。

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

图片一套，草地背景图，小鸟录音。

活动过程：

一、出示小猪，引起幼儿兴趣。

1、小猪有个很好听的名字，叫胖胖，我们和小猪胖胖打个招呼。胖胖今天背了个大书包，里面有很多东西。

2、出示书包里的糖果、面包和三只大小不一样的桃子。

3、你们猜小猪胖胖会去干什么？老师小结：他要去野餐。

二、故事“小猪胖胖的野餐”。

1、播放小鸟的叫声。听听谁来了?(鸟妈妈和宝宝)

胖胖拿出一个面包给小鸟，面包只有一个，怎么分呢?(将面包一分为二)

小猪说“一起野餐真开心。”

2、引出猴子一家。

猴爸爸、猴妈妈、猴宝宝都来了。胖胖拿出桃子分给猴子一家，怎么分呢?

小猪说：“一起野餐真开心。”

3、引出小兔、小猫、小乌龟。

小兔蹦蹦跳跳跑来了，小猫静悄悄的走来了，小乌龟慢吞吞的爬来了。胖胖请他们吃糖果，一包糖果可以怎么分呢?一粒一粒的分。

小猪说：“一起野餐真开心。”

小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

4、老师完整讲述故事。幼儿学说对话。

三、活动延伸。

今天的野餐真开心，小猪也准备了很多东西请小朋友吃。幼儿分享食物。

活动反思：

活动的目标与设计应该说是合理的，但在活动的实施过程中，我觉得我过分依赖与教案，而忽略了幼儿可能在活动中的表现，整个活动似乎就是在完成一个一个的任务，清楚小猪胖胖，清楚它的朋友们，接着在分享中结束活动，我把幼儿始终紧紧箍在自己身边，抹杀了他们隐藏的兴趣点，就像顾老师说的，孩子们还没有完全高兴起来呢，就把孩子带进了下一个环节，但是我又在考虑另外一个问题，一旦放手，怎样才能抓住孩子，不让活动走远呢？另外，我觉得每个环节自己的小结语不够简练，有些啰嗦，如果以儿歌的形式小结会更易于孩子的理解。最后，在操作过程中，过分个别化，怎样让每位幼儿都能操作到，调动每位幼儿参与活动的积极性，还需多多考虑，争取在今后做的更成熟些！