

# 幼儿园游戏化实用活动方案设计(实用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇一

前言：

相约20xx年，喜迎美好明天。为推进幼儿园文化建设，丰富师幼文化生活，充分展示我园取得喜人成绩和全体师幼的良好精神风貌，努力营造文明高雅、团结奋进的幼儿园文化氛围。幼儿园特在20xx年12月31日举办庆元旦·迎新年文艺汇演。具体方案如下：

一、活动主题：“放飞梦想·铸就辉煌”

二、参加对象：全体师幼和家长

三、汇演时间□20xx年12月31日

四、汇演地点：丽水学院音乐厅

五、组织机构

总策划：陈霞、蒋亚青、杨静

总负责：陈霞、蒋亚青、杨静、朱琳、朱青霞

艺术指导：朱琳

节目统筹：陈霞 蒋亚青

舞台总监：杨静（场地、背景、灯光音响等）

服装道具：各节目负责人

编辑撰稿：金幼办公室

会场协调：朱青霞、幼儿园家委会成员及各班班主任

场地维护：金幼后勤组成员

接待送礼：朱青霞 俞雪芬 尤海珍 蒋华英

节目主持：钟欢欢 卢冠宇(幼儿) 雷桐(幼儿)

安保工作：江小刘 陈金西 家委会成员(待定)

摄像：(待定)

照片拍摄：各班级家委会成员(指定一名人员拍照，以便收集)

## 六、活动筹备

### 第一阶段：

召开幼儿园骨干教师会议，商讨并制定文艺汇演方案；各班级各部门接到文艺汇演活动通知后要高度重视，认真制定参加汇演活动预案，广泛宣传，鼓励幼儿并发动家长朋友积极参与，统筹落实参赛节目，做好汇演准备活动。

### 第二阶段：

各相关部门做好相应的汇演筹备工作(场地、灯光影响设备的联系等)，策划负责人把好各类节目的质量关;各节目负责人组织参演人员加紧排练，并做好彩排的准备;活动总策划负责人随时关注个节目进展情况并做好督导工作。

### 第三阶段：

各项工作进入倒计时，演出节目单、庆祝横幅、舞台布置、节目组织、人员就位等等工作全部落实到位;组织召开全体工作人员大会，具体部署相关工作，认真学习幼儿园大型活动安全预案、活动须知以及活动要求。

### 七、演出要求：

4、所有工作人员务必高度重视本次活动，齐心协力、全力以赴，以最大的热情和真心共同为本次活动画上圆满的句号。

### 八、活动流程：

- 1、上午所有人员到演出场地进行彩排，各岗位负责人提前到岗，做好各项衔接工作；
- 2、下午两点准时由主持人宣布演出开始，园长致新年贺词；
- 3、根据节目单安排进行汇演流程(后附节目单)；
- 4、汇演结束后，全体工作人员谢幕(合唱《明天会更好》)；
- 5、每位家长带领幼儿到门口接待处领取一份新年礼物；
- 6、活动结束，整理物品、清扫场地，全体工作人员合影留念(表演者着演出服)。

### 九、注意事项：

7、各节目负责人维持好演出秩序，看管好该区域幼儿的安全，保管好服装道具，做好统计工作。

十、其它未尽事宜或突发性任务，需全园工作人员齐心协力，以确保演出安全及节目质量。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇二

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？（引出下一环节）

（三）引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

（四）活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

## (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是

创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇三

心理健康，一般指幼儿园的孩子的智力正常、情绪良好、个性健全、能适应环境，人际关系协调良好，心理行为符合年龄符合特征的标准心理状态。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏化实用活动方案模板5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、指导思想

以构建和谐社会重要思想为指针，坚持以人为本，安全发展，深入宣传贯彻《中华人民共和国道路交通安全法》，教育全体师生遵守交通安全法律法规，自觉维护道路交通秩序，创造良好的道路交通环境。以提高师生道德素质，增强师生的交通安全意识，让全社会都来关注中小学生的交通安全，努力营造交通安全的良好社会氛围。

### 二、成立幼儿园交通安全活动周领导小组

组长：程辉\_\_园长(全面负责)

副组长：黄文利\_\_副园长(具体负责方案制订、相关工作布置、资料上报)

组员：张宏群\_\_副园长、罗兴华\_\_园长助理、各班班长(负责宣传教育)

### 三、活动时间

20\_\_年10月19日至25日

## 四、活动主题

增强交通安全意识，提高自我保护能力

## 五、活动内容

坚持“以人为本、安全第一”的原则，以交通安全教育进园为抓手，利用教学活动，生活活动，游戏活动等幼儿喜闻乐见的形势，促使幼儿熟记最基本的交通标志，学习交通安全知识，掌握交通安全常识，明确遵守交通规则的重要性，教育幼儿从小知道珍爱生命，平安出行。切实提高幼儿交通安全和自我保护意识，培养文明交通的良好习惯，最大限度地预防交通事故的发生，保证幼儿快乐健康成长。

1、以班为单位对幼儿进行一次“增强交通安全意识，提高自我保护能力”的主题教育活动，教师、幼儿、家长一起收集有关交通安全教育图片，开展一次展览活动，在教学活动中看一张交通安全的图片，教会幼儿会一首有关交通安全的儿歌，唱一首交通安全的歌曲，做一次交通安全的游戏，让幼儿在玩耍中掌握交通安全知识，使我园这次活动达到预期的目的，圆满完成活动周的目标任务。

2、在幼儿园显著位置悬挂交通安全教育的标语，营造浓厚的宣传动员氛围。幼儿园在园内走廊过道处张贴交通安全的标志固定牌子，让幼儿在走路，玩耍的过程中耳闻目染，使幼儿能记住遵守交通规则。认识斑马线，红绿灯等特殊标记。

3、认真开展学校交通安全隐患的排查与治理工作。特别是放学时段积极争取当地政府、城管、交警等部门的重视和支持，采取适当方式设置醒目的交通警示牌、减速带、斑马线。

为了深入贯彻落实《指南》，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园实际，特制定学前教育宣传月活

动实施方案如下：

## 一、活动目的：

以《指南》的精神及市、县近期发放的学前教育文件为主要宣传内容，突出规范办园、科学保教，进一步提高广大师幼、家长及社会的法规意识和责任意识，杜绝“小学化”现象，围绕《指南》，开展系列宣传和教育服务活动，引导广大教师和家长学好《指南》、用好《指南》，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，深入人心。

## 二、宣传活动主题：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户

## 三、宣传活动时间：

20\_\_年5月20日至6月20日。

## 四、宣传内容：

- 1、面向社会宣传。把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。
- 2、组织学习交流。围绕《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流，并在《指南》的指引下开展适合幼儿身心发展规律的活动。
- 3、开展科学育儿服务。利用“六一”开放活动、家长开放日等活动帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子。

## 五、活动安排：

## (一)准备阶段(5月20日—5月22日)

### 1、召开动员大会，成立宣传小组。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：吴红霞

副组长：邢敏霞

成 员：王立平 李红梅 郭晋丽 韩重阳 教研组长

### 2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

## (二)组织实施阶段(5月25日—6月19日)

1、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

2、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在微信群里或利用校讯通帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

3、通过《致家长的一封信》、向家长分发宣传单等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

4、组织科学保教相关活动。利用六一开放日、集体、区域观摩活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统

教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(三)总结阶段：在本次活动结束后，及时进行总结。(6月20日)

## 五、活动要求：

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动20\_\_关于开展保密宣传月活动总结20\_\_关于开展保密宣传月活动总结。

3、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

## 活动目标

1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。

2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。

3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

## 活动准备

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。

2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。

3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。

4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。

5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。

6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

## 活动过程

### 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

### 二、开展“母亲节感恩会”活动

#### 1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

## 2、说一说

## 3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

## 4、朗诵诗歌《母爱》

## 5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了\_\_×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

## 三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅

子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

#### 四、幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

#### 五、活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

#### 一、指导思想：

以幼儿为本，培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿的特点组织开展生动有趣的登山活动。让每一个幼儿接触大自然，

不怕困难，挑战自我，体验运动的乐趣，尝试成功的快乐，提高环境适应能力，提供父母和孩子情感交流的机会，增进亲子感情。

## 二、活动时间：

20\_\_年6月1日(星期一)上午8：30

## 三、活动地点：

宝塔山顶

## 四、参加人员：

大二全体教师、幼儿和家长

## 五、活动流程：

为了登山活动顺利开展，上午9：00从幼儿园出发。每位幼儿到闯关卡处领取一张通行证，一共二张通行证。得到二张通行证的幼儿到山顶领取一份新年礼物。整个活动诚挚邀请全体家长协同进行参与，家长不准抱、背幼儿，让幼儿自己以最大的限度完成整个活动。

## 六、活动准备：

- 1、活动前发邀请书通知家长做好准备。
- 2、教师准备好幼儿家长来园签到表。
- 3、事先了解路线和周边环境。
- 4、引导幼儿了解相关登山经验、鼓励幼儿大胆参与、挑战自我。

5、召开家长会，讲解登山时的规则和注意事项；明确分工，加强安全教育。

## 七、安全保障措施：

1、教师对幼儿进行亲子登山活动安全教育，增强幼儿安全意识和自我保护能力。教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

2、每位幼儿都有家长陪同。

## 八、活动顺序：

1、各项工作人员提前到达指定地点。

2、班主任老师致新年贺词。

3、全体幼儿和家长手牵手，排着整齐的队伍在老师带领下，从幼儿园出发来到观音阁上山小路处准备登宝塔山。

4、给幼儿发第一张闯关卡。

5、幼儿在登山途中领取第二张闯关卡。

6、在宝塔山顶给幼儿颁发纪念品。强调注意言行文明，爱护公物，不乱攀折树枝，不随地乱扔垃圾。

7、幼儿与家长一起自由浏览鸣凤塔、自由观赏山水风景。

8、活动小结。第一，班主任作活动小结。第二，宝塔山顶合影。幼儿和父母在宝塔前与老师一起合影。

9、活动结束。家长带幼儿回家。提醒家长、幼儿注意返家途中的安全。

活动名称：

# 圣诞狂欢——共享快乐

活动时间：

12月23日上午8：30—11：00

活动目的：

- 1、通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。
- 2、通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人。

活动准备：

1、物品准备：

(园)气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个(小喇叭)，宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶。

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

2、音乐准备：

3、人员安排：

×老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。×老师负责协助×老师，放音乐及活动物品的准备。×老师负责协助主副班级管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程□(a邸老师b李老师)

播放□merry cheristmas baby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merry christmas!)

a□各位家长

b□各位小朋友们

ab□大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您。感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a□刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b□观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏×家庭带来的歌曲《天路》

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优秀家庭带来的歌曲《幸福》

b□流行一直是我们追求的时尚，宝宝们也不甘落后，请欣赏×家庭带来的歌曲《套马杆》

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(×家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》×家庭《小燕子》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球。

b□圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

b□人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏×家庭带来的《三字经》

a□外国的小朋友喜欢和中国的小朋友做好伙伴，请欣赏×家庭带来的歌曲《印第安男孩》

b□手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活！

a□精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱□happy new year□□

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇四

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇五

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢？根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

- 1、在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。
- 2、积极开展游戏互动，激发幼儿来园兴趣。
- 3、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

20xx年8月27日—20xx年8月30日上午9：00——11：00

黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

全体班主任

- 1、户外活动——亲子自选区域
- 2、室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作
- 3、场地布置：教师分区进行户外活动。
- 4、幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。
- 5、音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

（一）户外活动：

- 1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。
- 2、亲子自选
- 3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

（二）室内活动：

- 1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗
- 2、师生活动环节
- 3、故事欣赏
- 4、亲子制作
- 5、美食分享
- 6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。

# 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇六

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺辞。
- 4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》(家长游戏)

游戏玩法：由2个班为一组，(每个班选10名家长)，1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

## 游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

## 游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

## 游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

## 游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。

4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇七

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的.认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验--火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础--对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

### 一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

## 二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

## 三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

## 幼儿园游戏化实用活动方案设计篇八

1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

3、发展幼儿的动手本事。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。