

担任班主任的工作总结 担任班主任工作 总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇一

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、重视培养学生良好的行为习惯。

养成良好的行为习惯能使人受益终生，所以我认为培养良好的`行为习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。今年我教二年级，我首先要求他们每天要按时上学，不许迟到，有病有事必须有家长向老师请假。在课堂上教会学生坐姿端正、专心听讲，要发言先举手的好习惯。下课了教会学生不能擅自离开教室，必须有老师的允许才能离开。每次课间操时间我都带领学生在操场上有序的集队，陪学生一起做操。让学生养成认真锻炼身体的好习惯，每天要求学生着装整洁，讲究卫生，捡起细小的纸屑，负责好自己座位周围的清洁，能看到纸屑就捡。放学后认真做值日，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。我提示他们在课堂上认真听讲，认真倾听同学的发言，并能在同学发言的基础上归纳出别人的优点和不足，委婉的提出自己意见，来培养他们聚精会神专注于一件事的习惯。我要求学生每天把自己该做的事情做完，要按时完成作业，有错及时改正，培养他们良好的学习习惯。培养学生的行为习惯是一种投入大、周期长、见效慢的工作，它不仅繁琐而且需要常抓不懈。虽然困难很多，但我却从不敢放松，因为我知道培养学生良好的行为习惯是学生健康成长的途径之一。

三、管理好班级日常工作，确定班级奋斗目标，制定计划，从当前做起，从具体的事务做起，严格要求自己，加强学习，提高班主任工作水平，对学生做好导向作用，在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

四、班主任首先要有积极健康的心态。班主任的喜怒哀乐都在影响着学生，以前我总是抱怨工作很累，通过学习我知道了班主任要时刻保持着乐观的心态，珍惜所拥有的，淡化我们没有的东西，换个角度思考，适应所面临的环境。因此，我高兴时就告诉学生使我高兴的事，这样我的心情充满阳光，同时缩短了师生间的心理距离，加上恰当的语言，使我的班

级管理工作达到了事半功倍的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。通过此次培训，我学到了许多班级管理的新理念，在今后的班级管理工作中，我将不断去实践，不断反思，提高自己的班级管理水平。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇二

我带的实习班高一（5）班一共有59人，其中男生30人，女生29人，男女比较平衡。5班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间打乒乓球。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。

实习阶段我的目标是希望可以提高5班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的学习兴趣以及学习目标。

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是

还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学

生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

比较多。班中有几名学生学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性与主动性，争取把成绩提上去。

4、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会；组织一些班级友谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的東西。

我的实习班主任工作计划简略如上，自知有很多做的不够的地方，所以在计划实施过程中我会虚心向现任的班主任以及学校的老师、实习队友学习。听取他们的建议，及时改正工作中的错误，完善班主任工作。班训：风正风浓，争上争先，学优品优，成人成才。

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方 法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。
- 9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。
- 10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中

有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇三

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个有责任心有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，

榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国

将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇四

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步，只有个别学生的成绩出现了滑坡，在20xx—20xx学年班主任工作计划，我会重点帮助他们，让他们的成绩恢复过来。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，这是我所期待的！

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作。

1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2. 根据学生的特长和能力，选好班干部（特别是十位值日班长）：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特

殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育工作计划、交通安全教育工作计划、爱心教育工作计划、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用职高学生的优秀事例及现在职高教育的大好形势来鼓励学生学好现在的知识专业，以便将来能顺利找到好工作。

功夫不负有心人，经过两年的培养和努力，学生已初步形成一定的学习习惯，并能主动遵守，学生的学习积极性、主动性大大提高。所以我班在每次期中、期末考中都取得了不错的成绩。此外，本学期有不少学生在学校举办的第一届文化技能节中获奖，如项方崇、王仁丰分别获得现场作文比赛和说话比赛一等奖，张金卡、陈礼争获得平面设计二等奖等。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

这学期学校连续不断的开展了一系列集体竞赛活动，如高一高二段广播体操比赛、多次班容班貌评比、高一高二段排球赛、综合知识竞赛等活动。在开学初，为了以防万一，我就找相应的学生负责按期开展活动，准备参赛。但出乎意外的是：相对于高一时的松散和满不在意，本学期学生对各项集体赛事表现的异常积极和努力。我笑称“你们真的长大了，真的懂得维护家的荣誉。”学生曾多次主动提出练操；练球，学生争着上场；班容班貌布置上，好多同学主动办忙；在综合竞赛时，学生不顾会考的繁忙，通宵背资料。我被学

生的这一系列行为感动。

但好多事情真的不如人愿，因为客观的原因。使得学生的努力没能取得相应的成绩，望着学生沮丧的表情，作为班主任的我真的能感同身受，我恨不得我一人来承受这一切，而不愿让小小年纪的学生过早领受社会的不公。事后，我在班里进行适时的教育，以平和学生的心态。

总的说来，我班在这一系列活动大体上还是取得不错的成绩。排球赛高二段第一名，两次班容班貌评比均为三等奖，综合知识竞赛三等奖。说实在话，虽说总体不怎样，但我要感谢我的学生。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如我班的四项竞赛老处于劣势，班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想教育的！

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇五

本学期我接管了12级烹饪(2)班，面对着一群陌生的新生，压力不少，怎么去了解他们，怎么让他们理解我，接受我，又怎么去调动多位同学的学习积极性，如何搞好班干队伍建设学习，都是我要努力的。

教育教学以德育为首，为了做好班级的管理工作，更好地完成教学任务，重点放在学生的素质教育以及技能学习上，搞好班干部队伍的建设，在班级上，提高学生的团队意识，加强理解能力，在学习上，学生能遵章守法，提高学习效率，能有效地掌握专业技能，努力培养和提高学生的道德品质，加强法制教育，同时因材施教，关爱后进生，使学生的综合素质得到锻炼及发展，充分发挥家庭、社会、学校三位一体的教育理会，让学生健康成长。

在思想上做好学生的安抚工作，因为原来班主任的离去，对学生来讲，多少都有一些情绪的波动，如果处理得不当，将给班级的正常管治带来不良的影响，高二学年也是在校学习的最后一年，也是学习冲刺的一年，做好学生的思想工作，是当务之急。

1、 配合学校政教处做好德育管教工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1) 的常规管理，对课堂睡觉、玩手机、讲话、吃东西、打闹、随便走动等现象，进行修改。

(2) 宿舍的规范管理、严格按照宿舍管理条例，进行管治，杜绝事件的发生。

(3) 做到学生考勤登记常态化。

2、 抓紧时间进行班干部改选工作，选出一批愿意为班级做服务的学生，优化班干部队伍，培养他们自己管理和班级管理的意识和方法。充分发挥班级的领头作用，为班级各项工作，并通过实践，不断地提高班干部队伍的工作能力和效率，希望在他们的努力和影响下，形成良好的班风。

3、 做好安全法制教育

(1) 廖校长逢会必谈：“安全问题要天天讲，时时抓。如交通安全，财物安全、人生安全，严管宿舍的违规用电问题和吸烟、酗酒等，消除安全隐患，防止如火灾、打架等事故发生。

(2) 教育学生要遵守纪律，奉公守法，引导学生培养个人高尚的品格，富有爱心、爱社会、爱学校、爱老师、爱同学，做文明的学生。

4、 引导学生抓住学习的机会，努力进取，珍惜最后一年在校的学习时间，鼓励他们积极参加专业技能竞赛，提高专业技能水平，争取荣誉，帮助他们设立本期的学习目标，并督促他们付诸行动，学有所成。

5、 重视关怀教育，要关心学生生活，感知他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，做好后进生的转从工作，多个班都有后进生，多个学生教育都有他们的闪光点，班主任应当发掘他们的长处，加以正确引导，并得到发扬，在教导过程中多些鼓励，多些赞扬，给他足够信心和自尊心，如个别学生不喜欢书本知识，但他们都有很强的动手能力和模仿操作能力，只要得到合理引导，他的成绩也不差，同时，经常与学生家长联系，家庭教育与学校教育相结合，要不在其以做好转化工作，增强他们的自信心。

总之，班委工作是一项长期的系统的复习工作，我相信，只要努力，加上同学的默契配合，一定能把班级管理得有声有色。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇六

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，

从细小忽微处要成绩。

一、班级管理，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，

以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

2018高中班主任工作计划【二】

一、 班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期目标：

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三, 具体措施

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生

(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作:

(1) 积极开展各项评比活动: 形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。(3) 加强对学生的`心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加集体活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。 2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。 4、加强学生早自修, 午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排:

9月: 利用班会时间, 把暑假生活转换到课堂上来, 对学生进行日常行为规范教育, 及时总结, 扬长避短。

10月：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

11月：对段考进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会议。 第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。 第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。 第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。 第十五周、第十六周、十七周、第十八周：抓好后期学习。 第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，

积极协调各科教学，全面提高学生素质。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇七

新学期开始了，我们又迎来了朝气蓬勃的一年，为更好的开展教学工作，特制定教学计划如下。

在教学中坚持自己一贯的作风，至少提前备好一周的课，第二天要讲的课，头一天在心里理顺一下教学的程序，能用课件的一定自己做好课件，我知道在教学中课件的形象，直观的声音，图画，文字极大的吸引着学生，班级有这个方便的教学设备，我就尽我的所能尽量的利用，把孩子的注意力集中在课堂上，让学生在虚虚实实的一个又一个情境中针对所学的内容有一个很好的探索，认知，进而掌握知识。在教学中我还以自己饱满的热情，积极的情绪感染学生，让他们掌握知识点的同时，兴趣盎然的度过每一个40分，快乐的度过学习时光。本学期我会继续努力工作，在教学中低头耕耘，但求无愧我心，争取不断优化好自己的教学工作。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

首先在开学初，我在班级后边的揭示板中间设计了班级公约，和学习、纪律、卫生评比栏目，把每月优秀的孩子的小照片贴上去，他们看到自己的相片在上边都高兴地不得了，在高兴之余自己重视自己，让他们知道自己是老师眼中的好孩子，从而爱学习、讲卫生，守纪律，乐观向上。在知识窗中，由于我结合学习引导孩子读书的倡议，出示一些中国古代名著的封面，潜移默化的影响学生，督促学生利用课余时间读好书，好读书。对于班级的各项工作勤说勤查，力争上游。另外在学生的礼貌待人方面，我勤说勤教，以身作则，要求孩子做到的，首先我做到。在班级纪律方面，发现学生的不良做法及时制止，好的行为及时表扬，让孩子在乐观，积极的形态下约束自己，并不断的反思，相信会很快达到理想状态。

最后，再配合学校的德育及各项工作中我全力以赴。各种安全工作不仅是挂在嘴边时常给学生讲，更是落实在行动上，保证了班级的每一个孩子没有恶劣的打架事件，交通事件，平平安安的过一学期，我想这就是我当老师的成果，孩子们的文明礼仪更是牢记于心，外化于行动。

总之，就我个人来说，积极参与学校的各项活动。我虽能力有限，但不懈怠，我相信勤能补拙，我一学期的工作我选“勤”字，来开始。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇八

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理咨询健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的教导。但个别学生特别调皮好动。郑伟浩天生语言有点障碍，汪佳琳、江亚璐、周新炫等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：.开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。

中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。

探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、重视学生的心理咨询教育，培养学生健全人格。
- 2、多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。
- 6、关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。
- 7、鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，提高自理、自立能力，加强团结协作能力。
- 8、加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，

通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理能力。

6、每月一次“找优点找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇九

班主任只有深入、全面地了解学生，才能真正认识学生，掌握学生的品质和特点，才能制定切实可行的班主任工作计划，提高班主任工作的针对性、预见性，顺利地建立优良的班集体。为此，首先，我认真地、仔细地阅读记载全班学生情况的书面材料，如学生情况登记表、学籍表、学生成绩表、家长联系簿以及学生的自我介绍等，这样教育才会得心应手。

我刚接手高一一班，由于学生来自全县各所学校，还不太适应一中的制度和学习、生活。所以我利用军训，多观察、了解，查找有关档案，初步组建几个班级管理的委员，耐心细致地教育，使之成为今后班级管理的骨干。

班级管理首先是要选好班干部，然后在班主任的控制下逐步放手让他们开展工作。班主任首先要明确班级有何有关事项，先把开学初要做的工作和这几个委员先讨论，先明确班级工作的任务，主要是卫生、出勤、养成教育、纪律这四大块内容。再将这些事项划分为若干条，由班干部分头负责，指导班干部把分管的工作细化，明确责任，分工到人，班级“人人有事做，事事有人做”，并且配上一套奖励罚懒的措施。力求使全班学生尽心尽力，也使班干部在工作时“有法可依”。做到小事情找班干部，大事情找班主任。

这样班主任基本上退出班级的具体日常事物，同时也能培养学生的管理能力，调动学生的积极性。学生由被管理者转为互相管理者。使学生自我意识和自我约束、自我服务能力得到加强。当然，这种管理一开始，特别是起始年段是较累的。开学一段时间，要全天候跟踪班级，放手让这几个委员在自己的跟踪下工作，工作之前要汇报、讨论，引导到较全面科学的工作上。特别是刚刚开始，班主任辛苦工作，养成了学生的习惯、能力，就会有条有理。

自从军训开始，我一直在观察班级的同学，发现有些学生爱评头论足，口头不够文明，我就从积极方面去引导，来压住邪气，树立正气，让同学们明辨是非。我认为只有班风好，才会学风好，才会成绩好。

对于增强学生的团队意识和集体荣誉感，应该以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生拥有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

具体做法上，我想班会是一项最为重要的内容，一个学期通过几次有准备的主题班会，有效地开展，能更好地实现班级的目标，加强班级的凝聚力。为此，我计划在每个学年开始都要和班委们计划开展各种内容广泛，形式多样的主题班会，

重点是提高学生的思想修养，培养他们良好的行为、学习习惯和学习兴趣，目的是强化学生的自主学习、自主参与班级，促进学生之间的理解和相互协调，增进彼此友谊，进而升华为集体感情。我想应该我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，其次，可以联合其它班级搞些活动，如篮球比赛，足球比赛等方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。

对于高中的学生来说，成绩对于他们还是最重要的，成绩的好坏高低，都会影响到学生情绪的起伏。所以首先我想教育他们有刻苦学习的精神品质，比如早自习，晚自习早到，学会整理笔记，不会的或者听不懂的注意整理到笔记本上，便于复习。学会控制自己、管理自己，鼓励他们努力和其他学生竞争。时间一长，学生就会主动的去加强学习。另外加强学法指导，不断提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

因为学生的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，学习的习惯，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

因为作为班主任同时也是一位任课教师，如果由于班主任工作占去了大量的时间，而影响了你的备课与上课，那么你在学生心中的形象会大打折扣。所以当你用你的真正的高超的教学水平征服学生时，学生就会佩服你，就会更加的配合你的班级管理工作。

总之，高中班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，

高中阶段是人的世界观、人生观、价值观初步形成的时候，而高中班主任是对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，一定能找出自己的工作方法来，也一定能把高中班主任工作计划做好。同时学生是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好！

担任班主任的工作总结 担任班主任工作总结篇十

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、重视培养学生良好的行为习惯。

养成良好的行为习惯能使人受益终生，所以我认为培养良好的行为习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。今年我教二年级，我首先要求他们每天要按时上学，不许迟到，有病有事必须有家长向老师请假。在课堂上教会学生坐姿端正、专心

听讲，要发言先举手的好习惯。下课了教会学生不能擅自离开教室，必须有老师的允许才能离开。每次课间操时间我都带领学生在操场上有序的集队，陪学生一起做操。让学生养成认真锻炼身体的好习惯，每天要求学生着装整洁，讲究卫生，捡起细小的纸屑，负责好自己座位周围的清洁，能看到纸屑就捡。放学后认真做值日，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。我提示他们在课堂上认真听讲，认真倾听同学的发言，并能在同学发言的基础上归纳出别人的优点和不足，委婉的提出自己意见，来培养他们聚精会神专注于一件事的习惯。我要求学生每天把自己该做的事情做完，要按时完成作业，有错及时改正，培养他们良好的学习习惯。培养学生的行为习惯是一种投入大、周期长、见效慢的工作，它不仅繁琐而且需要常抓不懈。虽然困难很多，但我却从不敢放松，因为我知道培养学生良好的行为习惯是学生健康成长的途径之一。

三、管理好班级日常工作，确定班级奋斗目标，制定计划，从当前做起，从具体的事务做起，严格要求自己，加强学习，提高班主任工作水平，对学生做好导向作用，在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法；同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

四、班主任首先要有积极健康的心态。班主任的喜怒哀乐都在影响着学生，以前我总是抱怨工作很累，通过学习我知道了班主任要时刻保持着乐观的心态，珍惜所拥有的，淡化我们没有的东西，换个角度思考，适应所面临的环境。因此，我高兴时就告诉学生使我高兴的事，这样我的心情充满阳光，同时缩短了师生间的心理距离，加上恰当的语言，使我的班级管理工作达到了事半功倍的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索

总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。通过此次培训，我学到了许多班级管理的新理念，在今后的班级管理工作中，我将不断去实践，不断反思，提高自己的班级管理水平。