

# 2023年小班社会活动大一岁了教案反思 小班社会教案及教学反思我长大了(优 质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇一

目标：

1通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

### （一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

### （二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

### （三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会……希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇二

设计意图：

《新纲要》中提出，“幼儿园教育应以游戏为基本活动”。幼儿游戏中蕴藏着发展的需要和教育契机，小班的孩子注意力集中时间短、易分散，幼儿注意的稳定性相对就较小，游戏是幼儿最感兴趣的活动的形式。糖果是幼儿最喜欢的零食，基于这一理念，我设计了《包糖果》这节活动。

小班幼儿的手部大肌肉群和精细动作的发展使他们能完成糖果包装任务，为此，我提供实物让幼儿感知数量，运用观察法、操作法等使幼儿在操作中感知5以内的数量。这不仅生动有趣，又能提高幼儿认知数量，巩固手口一致点数，非常适合小班教学。

活动目标：

- 1、通过游戏感知5以内的数量，能按照点卡匹配相应数量的糖果。
- 2、学习手口一致地点数5以内的数量，按照数量对应摆放糖果。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

知识经验准备：会包糖果、知道糖果都是有包装袋的。

物质材料准备：场景布置、货架、糖果、糖果纸、礼盒。

活动过程：

## 一、参观糖果屋，激发幼儿兴趣

今天我带小朋友去一个地方，你们想去吗？那就一起去看看吧！

哦，是糖果屋对吗？那请你们来看看我的糖果屋里面都有些什么啊？（引导观察货架）

虽然糖果店是装修好了，但糖果还不够，你们愿意帮我把包装袋和糖果包装好吗？

## 二、幼儿操作：按点装糖

观察包装袋，发现圆点，讨论该怎么装糖果：包装袋上面有几个圆点就放几个糖果。

### 1、个别示范、交流：

你装了几颗糖，为什么？

原来糖果袋上有几个圆点就装几颗糖，那你们会装吗，大家试一试

### 2、集体操作、交流：

谁愿意上来说一说自己装了几颗糖，为什么？

哦，你们都帮我的糖果包装好了是吗？。那请小朋友来帮我放到架子上好吗？

咦，你们看，我的架子上面也有圆点，你们能按照架子上的圆点来帮我放放好，好吗？

## 三、集体操作：按数装糖果

看，这边还有什么啊？那这些礼盒该怎么办呢？

## 1、认识5以内的数字

在这里面我该装几颗糖呢？为什么？

哦，那我装对了吗？（集体验证，引导幼儿盒子上有几个圆点就装几颗糖）

小结：你们真棒，知道礼盒上有数字几就装几颗糖。

## 2、糖果上架

看，我的糖果都包装放好了，我的糖果店开张啦！欢迎大家来买糖。

## 四、分享糖果，体验游戏的快乐

糖果屋开张啦，为了感谢大家的帮忙，我请小朋友们吃糖喽！

教学反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇三

活动目标

1、了解各种职业，乐意说出自己的理想。

2、大胆在集体面前说出自己长大了想当什么。

3、初步懂得要实现理想就要从小努力。

## 活动准备

课件、椅子、自制的方向盘。

## 活动过程

一、问题导入。

——鼓励幼儿大胆想象和表达。

二、信息拓展。

——教师出示课件中各种职业的图片，引导幼儿一起认识。

——教师和幼儿一起讨论这些职业在我们生活中的意义。

——请幼儿说说自己长大后想做什么，为什么？引导幼儿清楚表达自己的想法：如我长大了想当警察，保护大家的安全等。

——教师启发幼儿说说要实现这些愿望，应该怎么做？例如，想当警察，就要锻炼好身体，使自己更强壮等。

——小结：每种职业都值得人们尊敬，小朋友要实现自己的理想，就要行动起来，从小努力，相信你们长大都能成为一个对社会有用的人。

三、开心游戏：梦想列车。

——将凳子摆成两排，教师手握“方向盘”扮演司机开车，教师问幼儿长大后想做什么，幼儿完整说出自己的理想后就可以“上车”。

## 活动应变

开心游戏环节，可以请多名幼儿扮演不同行业的司机，请其他幼儿说出自己长大后想做什么，并且坐上相应的车。

## 活动延伸

开展“蹲蹲”游戏：几个幼儿围一圈，每个幼儿说出自己长大后想当的职业如医生、警察等，然后说到谁蹲谁就蹲，并说出下一个蹲的职业。如“医生蹲，医生蹲，医生蹲完警察蹲”。

## 区角活动

语言区：投放不同的职业图片，让两个幼儿轮流抽图片，说说不同职业的名称及和人们生活的关系，说对的得到卡片，说错的不能得到卡片。

## 环境创设

将幼儿的大头像贴在不同职业的图片上，制作成吊饰布置活动室。

## 家园同步

- 1、家长鼓励幼儿谈谈自己的理想，鼓励幼儿从小努力。
- 2、有条件的家长可以带幼儿到“星期八小镇”等角色扮演游戏场所玩，体验各种不同职业的工作。

## 随机教育

日常生活中，支持、鼓励幼儿观察不同职业工作人员的服装、工作用具、工作内容等，提高幼儿的观察能力。

## 活动反思

少一半的幼儿对教师的提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解豆子的生长过程，学习用图画的方式进行记录。
- 2、仔细、耐心地进行观察，养成做事有始有终的习惯。

活动准备：

幼儿观察豆子成长的记录

活动过程：

一、开始部分。

教师：小朋友们，你们在家里的时候有没有和爸爸妈妈一起种植豆子呀？现在我们一起来看一看吧。

(幼儿回答)

二、基本部分。

- 1、教师陈列幼儿种植的豆子，引出观察兴趣。

(幼儿回答)

2、幼儿拿出自己的记录，互相说一说观察结果。

请幼儿展示自己的记录表，相互介绍豆子的成长过程。

教师：请你和同伴说说自己种的豆子是怎样慢慢长大的。

3、集体交流，帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

请幼儿按照自己的记录介绍豆子的生长过程。

教师帮助幼儿归纳豆子的生长过程。

豆子——长出两瓣小芽——长出叶子——长高——开花。

4、引导幼儿找出豆子生长情况不一样的原因，激发幼儿关爱植物的情感。

引导幼儿发现豆子叶子长得不一样。

教师：仔细看看，你们的豆子长得都一样吗？哪里不一样？

(幼儿回答)

5. 讨论原因。

(2)请几个幼儿说说自己是怎样种的，为什么他们的豆子长得不一样？

6. 激发幼儿爱护植物的情感。

教师：我们应该怎样照料它呢？

(幼儿回答)

三、结束部分。

教师总结：豆子就像我们的好朋友，我们每天都要来看它。发现它干了应该给它浇点水，但水不能太多，否则会淹死。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇五

活动目标

- 1通过交流讨论等方法，感受到自己长大后身体的变化。
- 2愿意大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3感受爸爸妈妈养育自己的辛苦。

活动准备

- 1 ppt课件。
- 2 各类婴儿衣物、物品等，长颈鹿测量尺。

活动过程

一、出示照片，引发思考。

- 1、出示小朋友们小时候的脚丫图片。
- 2、你们知道这是小朋友多大时候的.脚丫吗?那现在你们的脚丫有多大呢?

两个脚丫比一比，你们发现了什么？

二、操作比较：

(1)小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

(2)幼儿说身体的变化。

三、出示长颈鹿测量尺，感受身高的变化，

1幼儿和长颈鹿比身高，利用图卡记录比较身高的变化。

老师这里有一头长颈鹿，它也想和小朋友比比身高，谁愿意和长劲鹿比一比呢？

2、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

四. 讨论自己怎样长高长大的，感受爸爸妈妈的辛苦。

交流：每天，是谁在帮助我们一天天地长大？他们辛苦吗？都是为我们做什么呢？

幼儿自由表达，我们应该给爸爸妈妈说什么呢？

五、扮演爸爸妈妈，体验爸爸妈妈的辛苦。

1模仿爸爸妈妈照顾宝宝。

六、拓展延伸，出示幼儿由胎儿到上幼儿园的一组照片，回家让妈妈爸爸讲讲你长大的故事。

七、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，希望小朋友们长大后学会更多的本领。

# 小班社会活动大一岁了教案反思篇六

目标：

- 1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。
- 2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

- 1、幼儿小时候的照片、录象。
- 2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

(一)情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

(二)操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗?、(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。(个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。)

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三)观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么?为什么要妈妈帮忙?

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢?

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样?你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会。希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴

趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是“整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标”，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道“滴水穿石非一日之功”，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇七

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、锻炼幼儿的语言表达能力。

## 活动重难点

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

## 活动准备：

故事、衣服、音乐

## 活动进程

- 1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。

- 2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

- 3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

- 4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

## 活动反思：

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备

应再丰富一些。

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇八

活动目标：

- 1、能按数的大小给一组(3个)物体排序，并匹配相应的物体。
- 2、能按要求操作材料，体验操作活动的乐趣。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的. 兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。

活动准备：

- 1、娃娃若干套(每套大、中、小各1个)，彩球、积木、小铃若干套(每套大、中、小各1个)。
- 2、幼儿用书第1页的标记图若干。

活动过程：

- 1、娃娃做客，联系排序。

看一看。

教师出示3个娃娃：看，来了几个娃娃？它们有什么不一样？(请幼儿观察并说说娃娃的大小不同)娃娃排队。

教师：娃娃要做操了，谁排在前面，谁排在后面呢？谁来试试给娃娃排排队？(请个别幼儿在标记图上给娃娃按顺序排队，教师引导幼儿观察、讲述娃娃排列的顺序)送给娃娃教师：玩具要找娃娃做好朋友，应该把哪辆送给哪个娃娃呢？(请个别

幼儿操作)教师提醒幼儿边送边说：大送大娃娃，小送小娃娃。

2、小组操作活动。

教师鼓励幼儿自由地选择送彩球、送积木、松小铃、送瓶盖等小组才做活动。

教师观察幼儿活动，引导幼儿先给娃娃按大、中、小或小、中、大顺序排排队，再为大、中、小娃娃配送合适的玩具。

鼓励幼儿边送边说：大彩球送给大娃娃；

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 小班社会活动大一岁了教案反思篇九

活动目标：

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。

教学内容：

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

设计意图：

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送入园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动；活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了

与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

## 区角活动

### 一. 生活区

#### 1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

#### 2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

### 二. 美工区

名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

### 三. 益智区

名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

### 四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

### 五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈”，玩好后将东西放回原位。

## 教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。