

最新足球训练安全预案(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

足球训练安全预案篇一

一、教育目标

- 1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。
- 2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。
- 3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。
- 4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

二、教学特点

- 1、讲究教学方法，加强学法指导
- 3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。
- 4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中
- 5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

三、教学内容

- 1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则（比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球）。
- 2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。
- 3、接球技术：脚内测接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。
- 4、运球技术：脚内测运球；脚外侧运球。
- 5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。
- 6、足球游戏及教学比赛。内容健康、安全有趣，简单易行；具有典型性。

一、指导思想

拟订科学的训练计划，理论联系实际，全面推进素质教育，提高训练水平。进一步巩固和培养同学们对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，有效提高队员们的身体素质和竞技水平。

二、训练目的

科学的`进行系统训练，在抓好身体素质和球技上下功夫。开展足球项目的专项训练，通过训练使队员熟悉球性和控球能力，体会动作要领，提高足球基本技术和训练方法。组建一支有着勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致集体主义精神的足球队伍。

三、训练方案（6节课）

第一节课：在文体部领导的监督下，通过技术考核挑选队员。将现有的57人精简至24人。

第二节课：重点训练队员的速度、协调、爆发力等素质。提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力。

内容：熟悉球性，踢球练习，踢远练习等

第三节课：训练队员的基本技术（重点传、接技术）

内容：提高活动中控球能力，练习传、接球技术，提高技术运用能力。注意发现队员个人的技术特长加以培养。将人员按强弱分成两个队。

第四节课：提高队员的战术能力，重点是个人战术和局部战术。明确

个人攻守的职能，提高个人战术意识和局部2对1，3对2。确定基本阵容，初步形成4-3-2-1全攻全守的基本打法。（4名后卫，3名中卫，2名边前锋，1名前锋）

第五节课：两队对抗比赛。

第六节课：两队对抗比赛。

足球社团社长□xxx年 月 日

一、教育目标

1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。

能在比赛或游戏中运用。

3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。

4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

二、教学特点

1、讲究教学方法，加强学法指导

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

三、教学内容

1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则（比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球）。

3、接球技术：脚内侧接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。

4、运球技术：脚内侧运球；脚外侧运球。

5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。

6、足球游戏及教学比赛。内容健康、安全有趣，简单易行；具有典型性。

足球训练安全预案篇二

火红的四月，火热的足球，让我们随着运动的旋律，一起走

进这块人类的绿色圣地，感受足球带给我们的悲哀、希冀、欢乐和沮丧，诉说我们无法表达的愿望。这个四月注定因为与足球结缘而变得更加火热。

二、活动目标

2. 培养和选拔一批优秀足球队员，展示我校的人文风采，特举办本次足球比赛，希望各位同学本着“友谊第一、比赛第二”、“重在参与”的原则，公平竞争，赛出风格，赛出水平。

三、活动组织

(一) 参加队伍

由各院各出一个足球队，一个啦啦队~~~~~

(二) 比赛时间

本次比赛的时间暂定在4月1日——5月10日，具体时间将视比赛的进程而定，遇有意外情况(如：天气恶劣等)时，赛事可向后延迟。

(三) 比赛地点

南通大学新校区西足球场

(四) 参赛资格

1、参赛队员必须是南通大学在校生，各队负责人应将队员名单及有关资料在赛事开始前，根据通知交到活动组织方。(每队总人数6-11人)

2、每个队员不得代表两支或以上的队伍参赛，否则取消这名队员所代表的球队的成绩和参赛资格。

(五) 啦啦队

各院参赛队自行组织自己的啦啦队，啦啦队自行组织喝彩鼓舞节目(包括各院口号)，为绿茵场上的健儿们呐喊助威，以活跃比赛的现场气氛，观众们进行投票评比，最终将各啦啦队的比分核算为比赛得分加入各院的足球队比分中;并对比赛实况和裁判的判罚起到一定的监督作用，使比赛能在一个更公开、公正的环境下进行。

(六) 比赛方法与名次

1、本次比赛分三轮进行。

第一轮采用小组循环赛制，共四个小组□a组5只队伍□b组5只队伍□c组5只队伍□d组5只队伍，小组前2名晋级8强。

第二轮为八强赛，第二轮共二个小组□a组4只队伍□b组4只队伍，小组前2名晋级4强。

第三轮为四强赛，第三轮为四强赛，由a组第一对b组第二□a组第二对b组第一。胜者间进行冠亚军争霸赛，负者则进行季军争夺赛。

2、每队胜一场得3分、平一场得1分、负一场得0分。小组赛结束后若多只球队积分相同，则比较各队的净胜球，净胜球多的队名次靠前;若净胜球依然相同，则参照总进球，进球多者名次靠前;若总进球依然相同，参照总失球，失球少的队名次靠前。在全部小组赛中积分(比赛分+啦啦队比分核算分)多的队名次列前。

(七) 比赛具体细则和相关规定

1、所有比赛一律采用专业足球赛的竞赛规则及相关规定;

6、本次比赛的裁判将由专业老师担任；

(八) 比赛前，中宣传

为了更好的宣传本次比赛，使更多的同学知道这个活动，加入这个活动，我们会在赛事开始前(10天)做好比赛的校内和院内宣传。包括海报的粘贴工作。

每轮比赛结束，联合广播，即时播报比赛成绩，以及下场比赛时间。并以海报形式进行提醒。

(九) 奖励

1、本次比赛将设冠、亚、季军各一名，并给予一定的奖励。暂时定为：冠军350元，亚军250元，季军200元，第四名100元(根据实情而定)；同时，前四名各队均颁发奖杯和证书，进行合影。

2、评选一支啦啦队获得“优秀团体奖”，为其颁发奖状并留影纪念。

3、分别评出一名“射手”和“球员”，颁发奖杯和证书，拍照留影。

四、活动说明

1、组队：新生的组队主要由各院体育部负责；

2、训练：各球队的训练在组队之后方可开展，新生球队由院队和体育部负责安排训练，并同一协调各队的训练时间。

3、备用球：比赛中应配有备用球，由体育部负责购买；比赛之后，备用球归院足球队，用于系队平时的训练。

4、后勤：每场比赛前，各参赛队需分别安排二名同学参加当

场赛事的后勤工作(如：记分数，看时间，边裁等)，管理部每场比赛也都应有人在场跟踪现场赛事的发展，自律会其它部门也相应安排人员到场，共同做好比赛的后勤工作。办公室负责安排人员拍照。

5、赛事若有更动，到时请以具体通知为准。

6、本次活动最终解释权归校体育部。

足球训练安全预案篇三

1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。

2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。

3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。

4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

二、教学特点

1、讲究教学方法，加强学法指导

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

三、教学内容

1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、

功能、比赛场地以及基本竞赛规则（比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球）。

2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。

3、接球技术：脚内测接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。

4、运球技术：脚内测运球；脚外侧运球。

5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。

6、足球游戏及教学比赛。内容健康、安全有趣，简单易行；具有典型性。

足球训练安全预案篇四

通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

1、运动参与：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

2、运动技能：通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

3、身体健康：能利用足球进行运球和射门。

4、心理健康：充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

5、社会适应：培养交往能力和团结协作的意识。

我校地处城、农、牧区结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生家庭的差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己的和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术；课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握脚内侧射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

1、立得要稳：支撑脚的位置要正确、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。

2、看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。

4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

7人足球场一个，小球门两付，小足球、标志桶等一批器材。

1、复习运球绕杆、分组拦截球等练习，提高学生的球感。

- 2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。
- 3、学习脚内侧射门技术，结合射门游戏，提高学习足球的兴趣。
- 4、分小组比赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。
- 5、最终让学生体验到参与足球运动的乐趣。

足球训练安全预案篇五

- 1、以积极引导和鼓励参与足球活动的积极性为目的；
- 2、以增强学生体质，培养学生积极进取、团队体育精神为宗旨；
- 3、打造校园足球文化，发展足球后备人才。

加强领导，明确分工，李校长负责全局，王校长具体主抓，班主任和体育组紧密配合，搞好校园足球活动。

组 长□xxx

副组长□xxx

组 员□xxxxxxxx

- 1、做好家长工作，征得家长的理解与支持；
- 2、学校代表队训练：每周二、四下午放学后(张磊负责)；
- 3、体育课中每周每班上一节足球活动课；
- 4、本学期末适时举行一次班级联赛。

- 1、相关人员要认真负责，搞好各项足球活动；
- 2、注意安全，防止发生意外事故；
- 3、选拔足球苗子，有针对性训练；
- 4、大力宣传足球活动的开展。

按上级要求学校从义保经费足额支付，另一部分向上级申请拨付。

- 1、奖励获得年级组第一名的班级；
- 2、年级组最佳射手一名；
- 3、老师组织训练活动计算工作量，纳入绩效考核之中。

足球训练安全预案篇六

- 1、培养学生对足球运动的兴趣和爱好，积极参与足球运动。
- 2、使学生初步了解足球运动的基础知识，掌握几项足球运动的基本技术和简单战术，并能在比赛或游戏中运用。
- 3、发展学生的奔跑能力，增强速度、力量、耐力等身体素质。
- 4、通过足球游戏和比赛，培养学生的合作意识，改善心理品质，提高社会适应能力。

1、讲究教学方法，加强学法指导

3、教师在教学过程中应充分考虑学生的心理特点，创设良好的`学习氛围，建立新型的师生关系。

4、加强思想渗透，寓思想教育于教学之中

5、关注学生的身心健康和社会适应能力的发展

1、足球运动的基础知识：了解足球运动的起源、发展、特点、功能、比赛场地以及基本竞赛规则(比赛时间、比赛进行、死球、计胜方法、越位、犯规、任意球、角球、球门球、点球)。

2、踢球技术：正面踢球；脚背内侧踢球；脚背外侧踢球。

3、接球技术：脚内侧接球；脚背正面接球；脚掌接球；大腿接球。

4、运球技术：脚内侧运球；脚外侧运球。

5、头顶球技术：前额正面顶球；前额前面顶球。

6、足球游戏及教学比赛。

足球训练安全预案篇七

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定亚布力林业局第二小学校园足球工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，

全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

二、基本原则

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、主要做法

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单

位组建7人制足球队。

3、加强足球社团建设，组建学校男女足球队。每周星期一、四、六、日，进行社团活动。

4、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

5、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请体育局高水平教练员、专家及科研人员对优秀后备苗子的训练、科研等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

6、加强与兄弟学校的合作与交流，积极做好外校优秀足球运动人才的联合培养、引进工作。

7、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

8、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

9、加强制度化管埋。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

10、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分公用足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

11、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地

安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

四、组织实施

1、做好足球运动的基础教育和普及工作

(1)抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，

利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2)抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3)抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

2、举办班级之间的足球比赛和足球特色周

(1)为了给学校增添更浓的足球氛围，给学生更多的比赛机会，班级之间的足球赛采用校内联赛制。小学一、二年级比赛项目设置趣味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2)为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，确定每年九月份最后一个星期为“足球特色周”，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、嘉宾来校指导、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

4、建立奖励评价制度

(1)对学校足球队及社团的评价奖惩。学校对足球队和社团给与极大的发展空间，在各种比赛上给与大力支持。

(2)学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

五、保障措施

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

足球训练安全预案篇八

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的政治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团

队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室主任：（足球实验班建设）

副主任：（学校校园足球氛围营造、活动策划）德育科：（足球实验班思想文化学习）

竞训科：（由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动，足球实验班、学校足球队训练比赛等工作）

patr 2

一、足球实验班办学目标：

体教结合，培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

二、足球实验班办学理念：

以球育人、以球启智、以球促学。

三、学生发展：

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读，享有南海区正式学籍，并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向：1、通过各种选拔赛，直接进入俱乐部从事足球职业生涯。

2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持

第一阶段：组队建班：以新学年一年级为试点组成第一届石

石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段：系统学习训练：短期计划：参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段：梯队建设：定期推广足球进幼儿园活动公益活动，启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年)初见成果：通过4年系统学习和足球训练，石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩，成为全国校园足球开展活动示范单位。

足球训练安全预案篇九

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定以下足球工作计划。

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学

生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单位组建5人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化管埋。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

(1) 抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

(2) 抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足球运动为主的体育活动。

(3) 抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2) 为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的

知名度和办学品位。

(1) 对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2) 学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

组长：孙玉周

副组长：王群周张占领王永昌田明勋

孟庄镇口张学校

20xx08

足球训练安全预案篇十

为了推动校园足球活动的开展，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》精神，配合学校“阳光体育运动”的开展，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球特色学校，结合我校实际，制定以下足球工作计划。

以科学的教育思想和先进的办学理念为理论基础，以增强学

生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以全面推进素质教育、推进基础教育课程改革为主线，努力遵循“项目特色——学校特色——特色学校——品牌学校”发展轨迹，全面提升学校办学水平，努力打造“办特色校，育特长生”学校优质教育资源，促进每一个孩子的健康快乐成长。让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能，培养参与体育运动的兴趣，树立积极健康的社会形象，是校园足球的终极目标。

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使学生养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。学生们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质，同时促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

1、在实现足球进校园的基础上实现足球进班级，将足球列为体育课常规教学内容，并确定为小学三年级以上学生的必修课，每周1节。

2、小学一、二年级以趣味足球为主，小学三至六年级以上以班级为单位组建5人制足球队。

3、积极争取，对现有体育教师进行培训，使其达到专业化水平，对其他代课体育教师进行培训，保证其能够胜任足球教学工作。

4、利用寒、暑假举办优秀队员集中训练班，聘请高水平教练员对优秀后备苗子的训练等工作进行指导，并做到长期化、

制度化。

5、开发足球课程资源，将足球教学引入校本课程，编写足球校本教材。开展体育课程的校本化研究，逐步形成以足球为特色的体育教学。建设足球特色大课间。

6、进一步在校内外宣传，并在班级、年级、校园内营造足球氛围，营造浓厚的足球运动氛围。向广大家长宣传创设足球体育特色项目和学生参加足球运动的重要意义，以得到家长充分的支持。建设以足球为主题的校园文化：学校宣传窗设有“足球专栏”，校园广播每周定期播放有关足球的节目。

7、加强制度化化管理。建立一系列足球运动管理制度，保证学校足球体育特色项目的正常开展。每年都认真制订年度工作计划，每学期制订具体实施计划，并及时记录好各项活动的开展情况，做到定期研讨，每学期、每年度做好总结回顾和反思。

8、加大体育设施硬件的投入，为更好的开展足球运动奠定基础。学校每年增添部分足球，保证课堂教学和训练的需要；及时修补损坏地面，确保学生安全的活动；及时添置其它常用体育器材，如球网、比赛用球、记分牌，以保证足球运动的正常开展。

9、努力提高教练员队伍素质，学校每年至少一次有计划地安排教练员参加各种形式的教练员培训，并注意后续教练员的培养，吸收年青教练员参与训练指导。

（1）抓普及。各班成立男女各一支足球运动队，每队有一个以上足球，利用课余时间经常参加活动。班主任老师做好分组、辅导和组织活动等工作。

（2）抓基础。利用体育课、体育活动课等时间进行足球基础教学活动。将活动课的内容重新进行编排，让学生开展以足

球运动为主的体育活动。

(3) 抓考核。每学年末学校安排一次学生足球水平考级测试，作为评定学生参加足球训练的阶段性成果的依据，同时开展评优奖惩活动。

味足球比赛，三至六年级比赛采用5人制。

(2) 为了突显学校足球教育活动，展示学校足球教育的成果，开展一系列的足球活动。如足球运动动员大会、学生足球才艺展示、年级全明星对抗赛、师生足球交流、足球知识讲座、评选各类先进等，以促进学校足球水平的提高，提升学校的知名度和办学品位。

(1) 对学校足球队在各种比赛上给与大力支持。

(2) 学校“校园杯”班级联赛评价奖惩：各年级奖第一名，其余为优胜奖，并颁发最佳团队奖一名，每个年级设冠军杯一个、最佳球员、最佳守门员各一名。

领导小组统筹规划学校足球教育发展思路，制定相关评价、管理制度，统筹安排经费投入，为学校足球教育创设良好的发展氛围。领导小组下设办公室在教导处，负责校园足球各项工作的落实。具体负责足球活动策划，营造校园足球氛围，组织班级、年级、校级足球队对抗赛，指导体育教师开展足球训练，协调足球活动有关事宜。

组长：孙玉周

副组长：王群周张占领王永昌田明勋

孟庄镇口张学校

20xx08