

最新教师教育学生心得体会(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教育学生心得体会篇一

党的报告关于教育的论述充满新意。新意不仅在于把社会建设作为全面建设小康社会的奋斗目标中的一个独立目标，而且把教育放到以改善民生为重点的社会建设之首。中国教育正站在一个新的历史起点上。

在报告中提到一个很重要的问题是优化教育结构。国家发展对人才的需求是不同的，例如，现在最缺的高级技工，就不一定都需要本科或者研究生学历。可是现在有个问题是，什么类型的院校都要升大学，有了本科申请硕士点，有了硕士点申请博士点，最后都走一条研究型大学的路子。高校的这种发展方向不适应市场的需求。我是做经济研究的，从经济学上来讲，发展中国家有个通病，叫做“知识失业”。简单来说，承担的工作岗位不需要高学历者，他所学的部分知识就失业了。这造成了一方面是大学生就业难，另一方面是高级技工之类的就业者严重缺乏。

对大学来说，培养社会需要的人不是一句空话。对南大这样的研究型大学来说，最低层面是不能培养“知识失业”的毕业生，更高层次的要求是培养各行各业的精英。

大学教育要在教学内容和方法上进行改革。大学应该进行分类培养，有的人要当科学家，有的人要从事应用型工作。但是，不论怎样，一个大学生在学习期间，应该全面了解各个专业的知识。毕竟，他们大学毕业后，不可能局限在自己所

学的专业找工作。在大学，广泛掌握知识和学会一种学习方法要比掌握一门专业知识重要得多。

所以，大学要进行素质教育。以南京大学为例，我们建了一个匡亚明学院，每年有四五百名学生加入这个学院。他们在这里接受通识教育，两年后进入自己的专业。这是国际上研究型大学通行的教学模式。

大学改革还有很重要的一点，就是加强社会实践。这不仅指的是简单的暑期实践，平时的课程也应该有实践。让学生地了解国情。去年暑假南大新闻与传播学院的学生进行社会主义新农村的调查，他们从华西村到大邱庄，再到革命老区的农村。通过走访，他们对农民和农村有了比较，有了了解。我感觉这些学生的面貌发生了很大变化：现在他们知道学习这些知识的重要性，也知道自己应该学习什么知识。

我们鼓励学生走出课堂，看看外面的世界。从另一层面来说，这些紧张而充实的活动，挤掉了学生上网聊天的时间。

教师走访心得体会3

教师教育学生心得体会篇二

近日，我有幸采访了一位优秀的教师和一位努力的学生。通过与他们的交谈，我深感教师和学生之间的互动关系对教育的重要性。教师不仅是学生的知识传授者，更是引导他们成长的良师益友。而学生们则通过交流与思考，从教师身上汲取智慧、塑造人格。在这次采访中，我不仅学到了许多教育的理念和方法，更感受到了教师和学生们的真诚和努力。

首先，我采访了一位名叫李老师的优秀教师。李老师已经从事教育工作超过二十年，他与学生们建立了深厚的师生情谊。

在谈到教育的初衷时，他坦言：“教师的职责不仅仅是传授知识，更是培养学生的学习能力和生活能力。”他认为，教师需要了解每个学生的兴趣和特长，通过创设多种教学活动的方式，激发学生的学习兴趣。同时，他鼓励学生们勇于尝试和发问，培养他们的创新能力和解决问题的能力。

通过与教师和学生的交流，我发现教师与学生之间的互动关系是教育的核心。教师通过了解学生的兴趣和特长，制定个性化的教学计划，激发他们的学习兴趣。而学生则通过与教师的交流，从中学习到与人合作和思考问题的能力。互动关系不仅仅是教师传授给学生知识的途径，更是为学生提供了与人交流和合作的机会，培养了他们的社交能力和合作精神。

此外，教师和学生之间的互动关系也促使了教育的变革与创新。随着信息科技的发展，教育模式也在不断改变，传统的教学模式已经不能满足学生的需求。教师们开始尝试多种教学方法，如小组合作学习、项目制学习等，为学生提供了更丰富的学习体验和机会。而学生们也通过与教师的交流和探索，不断发掘自己的兴趣和潜能，培养自主学习的能力，逐渐成为更有创造力和独立思考能力的个体。

最后，我深感教师和学生们的付出和努力。教师们不仅仅是知识的传递者，更是学生们的引路人。他们用自己的爱心和耐心，指引学生们走出困惑，帮助他们实现自己的梦想。学生们也通过自己的努力和付出，不断提升自己的能力和素质。他们在教育中感受到了真诚和关爱，从教师身上获得了智慧和力量。

通过这次采访，我深刻理解到教师和学生之间的互动关系对教育的重要性。教师是学生成长道路上的引路人，他们通过对每个学生的关注和指导，帮助他们发现自己的潜能和兴趣。而学生们则通过与教师的交流和思考，逐渐形成独立思考和解决问题的能力。这种互动关系不仅促进了学生的全面发展，更培养了他们的合作和创新能力，为未来的发展奠定了坚实

的基础。

教师教育学生心得体会篇三

大学生实习是一次深化理论基础的过程，下面是本站小编精心整理的大学生实习教师心得体会，供大家学习和参阅。

每个人的一生都有无数的临界点，而这一次的实习，便是我教师生涯中的第一个临界点，虽然从这一个临界点中分支出了许多个小临界点，但还是恭喜我自己，顺利突破！

这一次的实习时间为20xx年5月3号---20xx年xx月3日，时间不长，只有短短一个月。但这一个月的见识，知识面以及实习所得的经验、教训……远远超出了自己的想象。

那是永春县的桃溪实验小学，那是五年二班的学生，多么可爱的人啊！现在的我早晨醒来，仍然不敢相信我又重新回归到了学生的角色，身份转换的太快，让我措手不及。有些事情依旧历历在目，不曾忘记。现在的我还清晰记得5月3号刚踏入桃溪实验小学，见到那群学生与两位指导老师的情景，在这里非常感谢他们，带给我的硕果累累与无尽的欢笑。

现在，我就几个方面浅谈我这个月的收获。

为人处世方面。在大学生心理学课上老师就有提到为人处世的两个重要定律：黄金定律和白金定律。黄金定律也就是：你想别人怎样对你时，你就要怎样对别人。而白金定律是指他人希望你怎样对他，你就怎样对他。我们去实习，对于桃溪实验小学的各位前辈们而言，我们的“客”，对比，我们便要以老师们为主，客随主便。无论是在教学上，还是在组织活动上，我们都要尊重几位指导老师的建议。对于老师，我们从始至终都要抱有虚心求教的心态，相信我们只要摆正态度，老师们自是乐意把他们的知识、技巧教授于我们！但假设，

我们用一副高高在上的姿态去求教，谁愿与你交流？教师是一个非常特殊的行业，永远离不开同行业间的教学业务交流，这个行业超越性别，超越年龄……我们的指导老师也必定希望我们与他们之间能多接触、交流，接触到时代进步的气息，作为学生的我们也需要有一颗勤奋、谦虚的心！所以，在这一方面，我谨记这些需要注意的地方，所以与老师们的相处非常轻松、愉快！除此之外，在这一个月中，我们不只是和老师们接触，还有班级的学生以及我们的小组成员。对于学生，通过近四年的理论知识的沉淀，我们知道在学生的心目中教师是一个神秘的存在，他们渴望接近却又小心翼翼，而身为实习老师的我们也是他们亲近的对象。所以在此我们就要注意和学生的保持适当的距离，否则将影响到上课的效率。当然，上课当中最重要的还是教师的教学水平。而我们这一组的相处也非常愉快，身为小组长，听到老师称赞我们小组的团结协作时，也不甚荣幸，同时也很感谢成员们的配合！在一堂课上完后，不仅仅是教师教师对我们进行点评，还有成员之间也会给出非常中肯的意见，让彼此在锻炼中进步，在反思中成长！

所以，一个月的时间，我们需要得到的不仅仅是一种教学能力的渐长，还有一种自身的人际关系交往能力。

教学工作方面。虽然为人处事方面需要学习，但教学工作才是本次实习的主要任务。此番实习，班级为五年级二班，我们所要教授的不仅仅是语文和数学，还包括了所有的副科以及学校组织的歌咏比赛指导，虽然任务繁重，但却格外的充实。

在学校学了近四年的专业知识，等真正要上“战场”时，才知道自己到底哪里需要加强。课堂上老师经常说检验知识的唯一标准是实践，以前还似懂非懂，现在才能说是彻底了解。而我，正是在这一堂堂课中琢磨出“味道”来。

第一堂语文课——《奇异的激光》，这是一篇说明文，最大

的特点便是三个小标题。为了这堂人生当中的第一堂语文课，我准备甚久，教案也早早写完让老师过目了，但真正站上讲台的时候，问题还不少。一节课四十分钟，我由于紧张语速稍快，才分钟就把一堂课的内容讲完了，而那剩下的十分钟我也只好硬着头皮把第二课时的内容抓起来先上。实在惭愧，过分地紧张让我把学校中老师教的教学教法等知识忘得一干二净。而也是这个时候，我才意识到实践的重要性，它不仅是检验知识的途径，也是让我自己快速成长的方法！所以，在这篇课文的第二课时，我相较于上堂课而言准备得更加充分了，且不那么紧张，所以这一堂课的整体效果就不错。但在上课的过程中，我发现一位教师对于教材的分析是否到位实在太重要了！如果分析不到位，那么这一堂课的方向就容易跑偏，备课也就不充分了。

在这堂严谨的语文课后，我收获的并不是简单的四十分钟时间就能消化的，它所带给我的冲击之大无法估量。原来，上好一堂课有那么多的学问，曾经以为教师是轻松的，现在看来，这种想法实在是过于肤浅，行行皆不易。但现在认识到，也为时不晚！在这堂课后，我紧接着又上了一节综合实践课。综合实践课的老师让我自选课题来上，在这堂课上，我的话题是——《原来永春那么美！》。这是以我自身的骑自行车的旅游经历为出发点，让学生畅所欲言说说自己游玩的经历，最终引申到环境保护这个方面，让课堂升华，让学生在欢笑中有思考。因为这堂课贴近学生的生活实际，学生有话可说，所以学生的热情高涨。而且从这堂课中，我学到了一些控制课堂气氛、激发学生兴趣的小技巧，也察觉到了当代的小学生阅历十分丰富，知识量大，仿佛一个个小大人，说起话来头头是道，如果没有一些真材实料，还真是难以招架！所以，身为教师的我们，提升知识储备迫在眉睫。

除了这些之外，我还上许多堂课，有数学，英语，科学等等，无论是哪一堂课，都让我学到了不少，而我，也从中得出了自己的经验：主科我学到的更多是备课，教法，上课……而副科我学到的更多是调控课堂气氛、组织纪律、了解学生。

在此，都少不了几位指导老师的帮助，在我茫然的时候他们的话仿佛让我看到了一朵朵娇艳璀璨的花在眼前绽放，一瞬间整个世界春暖花开，如沐春风，提壶灌顶，而我也将谨记于心！

小组长工作方面。这一次的实习小组为六人，作为小组长，虽说平日里大家都在一个班级里学习，但每个人都是来自不同的宿舍，所以彼此都不甚熟悉各自的脾性。分组真的是一件非常神奇的事，把原本不甚了解的六个人牵在一起，并肩作战。所以说，既然在为人处事方面、教学工作方面有不少收获，那在这方面自是少不了了。

在5月3号即将要去实习之前，我便联系了两位指导老师，作了简单的自我介绍。实习期间，身为小组长，最主要的工作便是分配小组成员课时、任务和老师们沟通工作。因为实习的年级是五年级，所以，课程偏多，刚开始时有一些成员因为这个问题满带不满，不配合，但在我们的疏通与解释之下，消除消极情绪，甚至到最后，还喜欢上了那么充实的生活。在上课之际，一位同学在台上上课，其余五位在后黑板那儿听课，为了显示对上课同学的尊重，我一再强调上课不能玩手机、聊天，他们也很配合，对于其他教师的课，我们更是如此。

我们还时常批改作业，老师们也放心地把学生们的成果交给我们。但很惭愧，在头一个星期，我们还是犯了不少错误。那是数学第六单元的测试卷，我们利用约一个小时的时间便把它批改好了，但当分下去给学生的时候，才发现真的是一失足成千古恨！每一种题型在批改方面都存在失误且有些是分数统计错误，当学生上台找我们纠正，我们可以说是羞得无地自容，但也非常钦佩这些比我们小上近十岁的孩子们，他们是那么的诚实，而我们却如此粗心！最后老师也找我们谈话，是啊，如果一件小事都出现那么多的问题，那就不仅仅是失误，而是态度问题！我们以此深深反省自己，并向老师道歉。最后，决定以后的批改以流水线的形式，每个人都要为自己

的行为负责。

在与小学生接触的时候，我们最重要的是不可过于亲近，归其根本，我们仅是一个过客，甚至连过客都谈不上。一个月的相处，我们应尽可能的确保在我们走之后他们不会有过多的负面情绪。我们原来也是一名小学生，可是时光太让人措手不及，一下子我们站上了讲台，站上了这个我们原本十分憧憬的位置，以至于在他们的身上，我们仿佛看到了自己小时候的模样，但唯一遗憾的是，我们这一辈子都回不去了。所以我们能理解他们的心情，他们对于我们的到来肯定是十分欢欣雀跃的，而我们要做到的就是控制，不要让他们的喜悦溢出来。

一个月下来，总体而言，实习的效果还是不错的，两位指导老师也能对我赞誉有加。而我在这一个月的收获，更是盆钵满盈，最主要的便是为人处事、教学工作、小组长工作这几个方面，它渗透于5月3号——xx月3号的每一分、每一秒，而与之相对应的便是自己的每一滴汗水和脸上日益加重的黑眼圈。在这一个月中，我深感实践之重要性，经验是做出来的而不是说出来的，虽然在这个月里我初步进入了教学大门，有幸获得了教学技巧的凤毛麟角，这与我们两位优秀的指导老师是息息相关的，同时也少不了师范学校的几位带队老师，与我们共进退！但这还远远不够，我需要更多，所以这个月的时间不仅得到了经验，也等于为我指明了今后几个月在校学习的方向——实践，而我也将为之奋斗！同时我发现我在教学中最大的问题便是始终对教材的分析不够到位，虽然有花时间去读，但却一直琢磨不透其中隐藏的信息，所以怎么研读教材对我而言是一门十分高深的学问，对比，我将多阅读相关书籍，以便自己在这方面能有所提升。

最后，便是让人难分难舍的离别时刻。人非草木，孰能无情？一个月的相处，即便是“巨人”的心也将被融化。当那群可爱的学生以最直白的方式——哭诉着叫我们要经常回去看他们的时候，我们这群老大不小的人也不禁红了眼眶，在他们那

么直接的表达情感的方式之下，我们也承受不住。多少人，在总结会上暗自哭泣？唯一值得庆幸的是，我能为他们上完本学期的最后一节数学新课！

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在xx城xx中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文俐、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考

研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、 教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来xx城xx中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它不仅仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道

了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。
- 2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。
- 3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。
- 5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，

而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到xx城xx中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

1、1，每天坚持7：之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在xx城xx中实习期间，我们通过和学生们的接触中，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，借助xx级学弟学妹见习的机会，以xx城xx中为例，做了一次《90后高中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查期间，我们得到了xx城xx中领导及老师、学生们还有院指导老师的支持与帮助。

在这次调查活动中，我认识到xx城xx中学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学习观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及xx城xx中引导学生等工作提供了第一手资料。

五、 结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

一声道别、一声珍重、一脸的不舍、红红的眼眶、默默的祝福！

别了！可爱的学生！愿你们学业有成，考上理想的学校！

别了！敬爱的老师！愿你们工作顺利，桃李满天下！

不知不觉中，两个多月已经过去了，回头翻看这几个月的每一次上课经历，满满的全是沉甸甸的收获和感悟。它让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，也会本着对学生负责的态度尽全力做好教学。我很幸运有这样一次教育见习的机会，它很好的锻炼了我所学的知识，也使我的生活充满乐趣，惊喜！

记得第一次来到学校，面对五六十个调皮可爱的孩子时，我有一点不知所措，之前学的教学方法不知道要选择哪一种才可以适应他们的性格和整体发展，也不知道要如何实施。可我并没有气馁，我认真备课，并慢慢的和他们交流沟通，努力认识班上的每个学生以及他们的学习情况，熟悉他们的想法。而且，在我们上课之前，也安排了几次听课经历。“听”他们老师的教学方法和指导老师的上课方式，上课的思想。然后我在自己备课的时候也根据他们的兴趣爱好选择合适的教学内容与教学方法，吸引他们的注意力。最后，根据在大学所学的教育知识和在听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。最终课堂成效也还不错。

不过，第一次上课的时候，由于经验不足和应变能力不强，

课堂过程中还是有一些不足之处，指导老师也给了我一些建议，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题，我受益匪浅。第一次课的时候，讲解的内容对于刚接触ps的初二学生来说有一点难度，他们对于工具还比较陌生，在每一次使用工具的时候最好把相近的知识与适用范围也清楚的讲解给学生们。为了弥补自己第一节课的不足，之后我严格按照学校和指导老师的要求，在以后的每一次实习中我都认真地备好课，写好教案，每一节课指导老师都会像我们提出作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。在这个过程中，我得到了极大的锻炼，也体会到了一个作为老师的责任，上课时也会多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还学会了启发学生独立思考与创作。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

我知道，作为一名什么经历都没有的白纸老师，在实习过程中上课存在问题是在所难免的，关键在于怎样解决这些问题，让自己可以一步步提高，针对自己的问题，我也都采取了相关的办法来解决：1、在备课时反复试讲，这样也就不容易出现上课“忘词”的情况，而且上课时也能运用自如。2、虽然是实践类课程，但是在备案时尽可能的写出易于理解的语言，使他们能够清楚的了解到一节课，需要做什么，怎么做。3、在课上我也会增加一些趣味性的环节，这样有利于提高学生的积极性，还可采用表扬的办法来吸引学生的注意力，让学生增强学习的自信。4、从学生的作业中可以了解到哪些知识讲解得好，哪些还强调不够，对于错误较多的字在第二课时复习导入中再进行强调。我知道，自己还有不足，但是我也会尽我所能的为学生们展现出作为一名实习教师最好的一面。

在实习期间，我也意识到，作为一名老师，不仅要讲好课，为学生提供一个良好的学习环境，还要时刻关注学生的内心情感和兴趣爱好。这就要求我们要对学生要贯注浓浓的爱。“爱”是做好教师工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。而且，在整个实习过程中，我也产生了许多新

的体会，新的想法，主要由以下几点：一、坚持：我们不管以后到哪里工作，都一定要坚持自己最初的信念，轻易放弃只会让自己后悔。二、勤动手：在实习中，一开始可能不会有太多的工作需要做，但是，我们也应该主动找一些事请来锻炼自己的能力，譬如听课的时候可以多和老师交流，帮老师备课，这样才可以多受到指导老师的指导，自己才能在接下来的实习过程中，表现的更好。三、虚心学习：在实习过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的问题我们要虚心向同学或老师请教。四、少埋怨：上课中，有的时候纪律会有一些混乱，但是不要埋怨学生不懂事、不听话，多从自己出发，想想怎么样才能更好地吸引学生的注意，让他们能够融入到课堂中。五、团队精神：我们实习过程中都是一个团队一起完成的，在实习期间中如何保持和团队中其他同学的交流和沟通也是相当重要的。要有与别人沟通、交流的能力以及与个人合作的能力，合理的分工也可以使大家在工作中各尽所长，团结合作，配合默契，在课堂上达到一个最佳的状态和效果。

经过这次实习，我在就业心态上也有很大改变，以前我对教师这个职业没有太大的兴趣，甚至有一些抗拒，但是现在，我也能接受这个职业了。同时，我从中也学到了很多课本中没有的知识，理论与实际还是有一定的差别的。因此，在以后的学习生活中，我会更加谦虚谨慎，勤奋努力，加强修养，使自己可以在以后以更开阔的胸襟，更智慧的头脑，更高尚的品德服务社会。这次实习只是我人生中一个奋斗的起点，我也相信自己一定会以更加饱满的热情和决心投入到未来的学习与生活当中去，相信自己一定能交出更加满意的答卷。临近实习结束，我也十分舍不得和学生们分开，两个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一次与他们的谈话聊天，都给我带来了许多欢笑，我也从他们身上学到了很多。无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成。

教师教育学生心得体会篇四

教师节是一个向教育事业的奉献者们表达感激之情的节日。在这个特殊的日子，作为学生，我们应该深切感受教师的辛勤付出，并向他们表达我们最真挚的感激之情。

第二段：学习的启迪

作为教师的引导者，教师们以才智和智慧的火光点燃了我们内心的学习之火。他们不仅传授知识，更是为我们开启了一个广阔的世界。记得那个开学的日子，当我走进教室，发现黑板上写满了名言警句和励志格言时，我的心中涌动起了对知识的渴望。在老师的指导下，我方法一次次攻克上的困难，奋发向前，最后以优异的成绩收获自己的努力。

第三段：成长的陪伴

教师不仅在教育方面给予了我们诸多帮助，更在个人成长的过程中提供了巨大的支持。每当我遇到烦恼、困难时，老师总是耐心地倾听我的心声，并给予我真诚的建议。他们像是一盏明灯，将我从困迷中引导出来，给予我指引和鼓励。因为教师的关怀，我变得更加自信，勇于尝试新事物，克服了很多以前觉得困难的事情，踏上了成功的道路。

第四段：良好的习惯养成

教师教育我们如何成为一个优秀的人，同时也教会了我们良好的学习和生活习惯。在教师的严格要求下，我懂得了自律的重要性，坚持做到每天按时完成作业，养成良好的时间管理能力。教师还教导我们待人接物的道理，让我们懂得尊重他人、关心他人，并且学会如何与他人友好相处。这些习惯不仅影响我们的学习，也影响着我们的一生。

第五段：感恩之情

在教师节这个特殊的日子，我要向所有的教师表达我最深的敬意和感恩之情。他们像光辉的星星一样指引着我们前进的道路，不求回报地倾注着自己的心血和汗水。我深深感受到，正是因为有了他们的教导，我才能够成为我自己。感谢他们的辛勤付出，感谢他们的耐心教导，感谢他们一直以来的关怀和支持。

结尾：

作为学生，我们应该时刻铭记教师的辛勤付出，珍惜每一次与老师的相遇，感激每一次老师给予的帮助。让我们在今后的学习生活中牢记教师的教诲，努力学习，做一个有担当、有责任感的人。同时，也要自觉培养感恩之心，向那些为我们付出过的教师致以深深的谢意。愿我们的感恩之情能够像一句温暖的问候一样传递给教师，让他们感受到我们真挚的感激之情。

教师教育学生心得体会篇五

作为小学高年级的英语教师，发现学生们一个突出的问题，小学生刚学英语时，兴趣高，学得也顺利。但随着时间的推移，知识难度的增大，部分学生开始走下坡路，两极分化现象日趋严重。这样的差异性造成了传授知识的困难与学习效果差距。因此我试着尝试用各种方法来改变这种现象。我相信，通过这样的尝试会对学生英语学习兴趣的持续，英语能力的提高和教师的教育观的改进都有很大的作用。

1、家庭因素：

有的家长溺爱放纵；有的家长不重视孩子的早期和现阶段的教育；有的家庭不和睦，父母离异或单亲家庭中的孩子在家中得不到温暖；有的家长只顾自己工作或享乐，对孩子的教育方法简单粗暴，这些使孩子失去学习动力，丧失学习目标，逐渐成为差生。

2、社会因素：

社会信息中消极因素的影响，“网吧”、“游戏机室”使不少孩子深受其害，部分不良社会青年的教唆，不良的学校周边环境，后进生之间的相互影响等，都是差生形成的重要因素。

3、学校、教师的因素：

学校追求升学率，忽视素质教育；教师的教学方法呆板及教学手段简单、落后；教师的教育方法不当，致使学生学习兴趣下降，产生逆反心理，常此以往产生恶性循环，逐渐成为差生。

4、学生自身因素：

差生与一般学生相比，心理比较成熟，意志力明显薄弱，逆反心理较强，懒惰，多数差生都有不完成作业的现象。

5、学科特点的因素：

英语是一门基础性、交际性、实践性很强的科目，要求学生要大量地、反复地模仿训练并运用。而大多数差生学习不主动，怕吃苦。随着教学内容的增多和难度的加深，他们会认为整天读啊、记啊太没有意思，以致产生厌学情绪，逐渐成为差生。

1、 掌握差生心理，建立新型师生关系。

于后进生参与的情景与活动，让他们自由发挥。如在分角色表演对话时，我尽量让后进生选择自己能胜任的角色。当他们表演得不错时，我会毫不吝啬地说“good!very good!wonderful!...”常言道“越夸越灵”。后进生一旦意识到自己被赏识，被重视，便会更加积极地投入到英语学习中

去。

2、利用班集体的力量感染差生

我们通常都会提到某班级的学风很好，集体的力量是无穷。班级里形成了浓厚的英语学习气氛，那么差生也会被迫带到这样的氛围当中。总之，教师了解差生的心理，同学间建立起互相帮助的友谊的桥梁，把差生不知不觉的带到了好的语言环境中去，培养起他们对英语的兴趣及自信心。

3、制定切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期的学习目标，并根据实际情况及时进行修改，这样，在学生的心目中，有明确的方向和动力，而且还可以让学生感受到老师在时刻关心着他，当然，目标的制定一定要适度，可以由简变难，由简单的对单词的要求慢慢变成对句子的要求，然后到整片的文章。充分发挥学生主动学习的积极性，一旦可以挖掘出学生的学习热情，会达到事半功倍的效果。

4、适度的课外辅导

差生的基础肯定很薄弱。空谈兴趣是无用的，利用课外时间对基础知识进行巩固是必须的。这种辅导也是因人而异。有些学生可能是因为没有重视英语，在课堂上没有认真听讲，那在补习的时候可以相应的加快速度，多做练习为主。有些学生可能在理解问题上有些迟缓，背单词的速度很慢，针对这样的学生只能是笨鸟先飞。

再次、根据英语科目的特点，采取科学的方法：

5、坚持因材施教原则。

学生千差万别，同是后进生，也各有各的特点。这就需要我们教师去关注，去研究学生的差异，以便因材施教，使人人得到应有的发展。在施教过程中，教

师应对不同学生提出不同的要求，进行分层辅导，满足不同需求。在保护后进生自尊心的前提下，可适当降低问题、作业等的难度及要求。这样既满足了优、中等生的求知欲，也让后进生体验了成功的喜悦。

6、活跃课堂气氛，激起差生的兴趣：

生由于羞怯心理往往怕开口，我尽量将难易适度的问题去问他们；叫他们到黑板上写有把握的句子；朗读事先已读过多遍的课文，当差生回答正确时。我总是面常笑容地说“very good”他们往往因得到这个而激动，不知怎地，我自己的心理也翻腾。这样差生开口的习惯慢慢的养成。一学期下来，差生的参与意识大大地加强，消除了畏惧心理，为了延长差生上课专注的时间，我常结合课文做些游戏，教点歌曲，听听录音，讲些有趣的小故事等。课堂上将好差生搭配起来，采取集体，小组，双人，个别活动训练，凝聚学生的注意力，调节他们的情绪。让差生在和谐轻松的气氛中学习。

7、帮助差生做好预习工作，“笨鸟先飞”。

我常利用课外辅导帮助差生预习新课。帮助他们多次温习音标掌握单词的拼读规律正确发音，熟悉词性及词义，试读课文，翻译等。和差生一起预习实际上是教给他们学英语的正确方法，“教是为了不教”。培养他们自学的的能力，并多花时间。

8、督促差生课后复习。

对差生的作业我经常是面批，这样可以让他们面对自己的错误及时订正，而且养成他们按时交作业的习惯。并且及时检查他们的听写、背诵情况。叮嘱差生千万不要把太多的缺漏带到下一单元以免造成新的更大的差距。

9、争取差生家长的配合：

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的大量训练，于是我常利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默单词等。这对差生成绩的提高有很大的作用。

总之，转变差生，要求教师从学生的个性特征、实际情况出发，对他们多一点理解和尊重，多一点信任和扶持，多一点表扬和鼓励，多一点温暖和体贴，通过行之有效的途径，充分开掘“差生”的潜能，给予奋进的希望，使之展示多彩的人生！

教师教育学生心得体会篇六

第一段：引入教师学生关系的重要性（200字）

教师与学生之间的关系是教育活动中最为基础和重要的因素之一。教师是学生的引路人，他们不仅传授知识，更重要的是培养学生的人格品质和社会意识。而学生则是教师教育成果的直接受益者，他们需要在教师的指导下成长、学习、发展。因此，教师与学生之间的心得体会至关重要，它不仅能够提升教学质量，更能够建立起良好的师生关系。

作为教师，我深刻体会到了与学生互动的重要性。当我能够真正地理解学生的需求和困惑，并帮助他们解决问题时，学生会更加愿意听从我的指导，并且在学习上取得更好的成绩。此外，我也认识到了教师的影响力。在我以身作则、关心学生、鼓励他们勇敢尝试的过程中，学生们培养了积极向上的品质，变得更加自信和坚定。

作为学生，我发现与教师之间的互动对于我的学习和发展有着巨大的影响。在我的老师面前，我感受到了父母的关怀和朋友的支持。他们不仅分享了他们的知识和经验，还悉心指导我如何面对困难和挫折。这些宝贵的经历让我意识到，只有通过教师的深入交流与合作，我才能不断地进步和提高。

自己的能力。

第四段：教师学生关系的改善（200字）

要改善教师学生关系，首先需要加强师生之间的沟通。教师应该充分了解学生的需求和困惑，以便更好地开展教学工作。同时，学生也需要勇于表达自己的想法和问题，与教师进行积极的互动。其次，教师应该关注学生的个性差异，根据不同的学生选择合适的教学方法。最后，建立正面的师生关系需要教师给予学生足够的关心和关注，鼓励他们发展自己的优势，提高自信心和学习动力。

第五段：结语（200字）

教师学生之间的心得体会对于教育事业而言至关重要。通过与学生互动，教师可以更好地了解学生的需求，并且给予他们更好的教育指导。而学生也从教师那里得到了关心和引导，通过积极的互动不断提高自己的学习能力和社会适应能力。为了建立起正面、良好的师生关系，教师和学生应该加强沟通、关注个体差异，并且给予彼此足够的关心和鼓励。只有这样，教育事业才能够取得更好的发展。

教师教育学生心得体会篇七

往往越是重要的知识，在存在方式上就越为抽象，学习起来更为艰辛，应用起来就更为费事。虽然我们经常讲学习过程是乐在其中，但并不因此而否认学习不痛苦，只是学习的痛苦与学习的幸福并不冲突而已，这或许就是现在的流行语“痛，并快乐着”的意思吧。

理论阅读应该是教师不可放弃的责任。教师的确很忙，但这种忙碌靠时间是无法偿还的，它需要教育智慧去击碎它。在教育日常生活中，需要成倍的体力劳动才能够替代相应的脑力劳动；同样的道理，相应的脑力劳动如果没有完成，就可

以转化为成倍的体力劳动。所以，教师越是繁忙时，就越有理由、越有必要去进行理论阅读。

在这儿之所以强调理论阅读，一方面是要要求教师能够在学科知识与教学知识上有更深的造诣，另一方面是希望借助理论阅读来提高教师的理论素养，同时规避教师在教学过程中的一些原本就不应该存在的感性行为。

教师的课堂教学工作总是断断续续的，它需要教师有意识地用自己的教育智慧把断断续续的教学工作串起来。当教师把日常教学生活串起来后，不但教师的教育智慧才能够得到体现，而且我们才能够完整地理解教育教学过程。但是，串联工作本身却是艰辛的，甚至偶尔会觉得无聊，特别是当我们看不到这幅教育画卷何时才能成功时就更是如此了。不管你是通过写教学日记的方法，还是乐于对教学生活本身进行叙事，你在串联教学工作的过程中，既需要有足够的教学知识来整合这些故事，还需要有教育整体的思路来勾勒你人生中最精彩的教育画卷。

如果我们只是简单地学习他人的知识与经验，即使我们还会不时地反思自己的教学实践，我们仍然不可能在教育实践这条路上寻找到富有创新意义的教育智慧。所以，我们还需要在教育科研与教学实验这条路上有所尝试。对待课堂教学生活，我们既需要完成自己的教育使命，更需要在课堂教学这个岗位上，体现出自己的教育价值。

对于他人知识与经验的学习与应用，的确有利于教学任务的完成，可要真正地展现自己的教育价值，还需要教师主动地行进在“从事一些研究的这条幸福的道路上来”。