

# 最新树叶粘贴亲子活动方案 树叶粘贴画 活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 树叶粘贴亲子活动方案篇一

- 1、幼儿认识紫荆花的树叶。
- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

### [教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。
- 2、范例一幅。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

### [教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：（苹果树）。这要怎么做呢？下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1) 老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2) 用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3) 用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4) 背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢？

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1) 提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2) 提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

## 树叶粘贴亲子活动方案篇二

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，将开展结合手工制作的美术活动“树叶粘贴画”系列活动，下面小编给大家介绍关于树叶粘贴画活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、说教材：

教学重点：培养学生的形象思维能力。

教学难点：根据想象，有步骤的贴好动物画。

教学目标：（1）掌握树叶粘贴画的方法。（2）能选择不同形状和颜色的树叶，贴出自己喜爱的动物；（3）通过引导学生用树叶拼贴动物画，培养学生的思维能力。

## 二、说教法：

美术教学生重在培养学生的审美意识和能力，如何培养这一教学任务，教师教学方法就显得非常重要，这节课重在寻找生活中的美，挖掘生活的美，培养学生的形象思维能力。因此，在教学中我采用演示法，引导发现法，范例教学法进行教学，以便学生在生动活泼的情境中，通过范例的欣赏，感受美的过程，去发现美，创造美。

## 三、说学法：

根据教学大纲要求和教材内容的.特点，在教学中，注重指导学生（1）运用联想的学习方法；（2）动手尝试练习的学习方法。在教学过程中，结合教法和学法，采用如下教具和学具：多媒体课件——动物世界、胶水、浆糊、剪刀、树叶、范画、投影片等。

## 四、说教学程序：

为了优化教学过程，体现学科教学的特点，在教学中，我是这样安排设计教学程序的：

### （1）、激发兴趣，导入新课：

上课时，教师可以用这样的导语：“同学们，你们喜欢小动物吗？”，“好，今天我带来许多小动物和大家交朋友，大家要注意看都有哪些小动物，它们长的什么样？”接着播放多媒体课件——《动物世界》。教师在学生看完录象后，学生

可以提问：你们看见了哪能小动物呀？它们长得什么样呢？学生不难回答：长腿的驼鸟、长脖子的长颈鹿，有胖乎乎的大熊猫等。

这样的开头，使学生熟悉动物的外形特征，激发学生表现动物的创作欲望，为学习新课奠定基础。

接着，教师拿出范图——《两条鱼》，并提问：我们这里有小动物，同学们看是什么呢？学生说，两条金鱼。然后，教师将一条金鱼拆成几片树叶，引导学生发现金鱼是由不同树叶拼成的，从而导入新课，到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

板书课题：树叶粘贴画——《动物》，这样导入，给学生一种自然、贴切的感觉。

## (2)、分部讲授新课：

学生在第一环节中产生对树叶粘贴画的极大兴趣，处于最佳学习状态，这时教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

a□ 看——树叶

b□ 想——动物

教师拿出一组树叶，要求学生看看、想想能摆出什么动物，学生可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

## c□摆-----姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师要求学生自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导学生，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使学生拼、看、想，三者结合，培养学生的想象力。

## d□贴-----平整

指导学生贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，学生开始贴画，教师巡回辅导。

大约十几分钟后，要求学生展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，教师可以这样说：“好，比赛结束，下面我们要评出优秀作品，大家看看哪些作品好，师生共同评出佳作，并给他们一个“金叶奖”，以调动学生学习的积极性。

### (3)、课堂小结：

在上面教学的基础上，教师进行课堂小结。

这样的课堂设计，使学生学、练结合，发现学习和美育相融，是美术大纲教学的要求。

### 五、说板书：

美术课的板书应融画与于一体，因此在教学中，应将作画过程与板书相配合，将范图、多媒体课件相对应，做到和谐一致。

## [教学目标]

- 1、幼儿认识紫荆花的树叶。
- 2、幼儿利用树叶组合出苹果树。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及亲子互动情感。

## [教学准备]

- 1、收集紫荆花树叶。
- 2、范例一幅。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

## [教学过程]

1、谈话引题：小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有地向可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈。

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢?(粘贴画)过程三：出示范画：

老师带来了一幅树叶粘贴画，小朋友看一下，它是什么：(苹果树)。这要怎么做呢?下面老师来说，小朋友认真听看。

过程四：示范讲解：

(1)老师拿一片紫荆花树叶用剪刀稍微剪一下，剪出苹果树的形状。用胶水把叶子贴到白纸上。

(2)用一片废纸粘上胶水贴到树叶下作树干。

(3)用苹果贴花，把苹果均匀地贴到树上。

(4)背景修饰：添上蝴蝶、太阳、白云、丰富画面。

老师的画做成了，小朋友想不想做呢？

过程五：幼儿动手操作： 幼儿进行操作活动。

教师巡回指导：

(1)提醒幼儿用剪刀安全、保持画面干净。

(2)提醒幼儿不要争抢苹果贴纸。

教学目标

1 、引导学生欣赏并感受树叶的美丽，激发热爱自然，热爱生活的情感。

2 、通过欣赏采集树叶，培养学生的观察能力，动手操作能力和审美能力。

3 、指导学生掌握树叶粘贴画的制作方法、技巧，利用五彩缤纷的秋叶进行美的再创作，开发学生丰富的想象与创造力，培养学生发现美，创造美的能力。

4 、培养学生团结协作的品质，体验参与活动的乐趣和成功的喜悦，并大胆地表达自己的感受。

教学重点： 让学生认识不同树叶不同造型的设计及制作，培养动手动脑能力。

教学难点： 在树叶贴画制作中，培养学生画面的设计及创新能力。

教学准备：

学生准备： 搜集并压平各种树叶、剪刀、双面胶带等。

教师准备： 课件

教学过程：

(一)组织教学 检查学具

(二)创设情境，引出课题

1 、谈话导入新课

师：同学们，我们曹庄小学位于陶山脚下，优越的地理环境为我们开展了《树叶贴画》主题创作活动创造了良好的条件。陶山不但环境优美，而且周围植被丰富。

不同的叶子有不同的形状、颜色、大小，我们利用这些特点，把平凡而普通的树叶变成一幅不同寻常的艺术作品，这就是树叶贴画。

老师已经把同学们的作品拍成照片，想不想看看自己的作品啊？

2 、展示树叶粘贴画激趣

师：让我们欣赏几幅精美作品图片。（教师介绍作品。）

师： 欣赏了这些作品，你想不想动手做呢?这节课，我们就一起来制作创意树叶贴画吧！（板书课题）

(三)观察讨论 探究学习

1 、引导学生完成学案：

师：通过制作树叶贴画，同学们一定收获不少吧，老师来考考你。

生：开始做。

生：（交流）

2、学生介绍树叶贴画的制作方法和步骤，教师演示板书步骤。

其他学生补充，归纳总结：

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰

生：（回答）

师：其实，每个步骤都是需要技巧的，老师先来制作一幅海底世界，注意观察制作步骤，用到哪些工具，怎么运用的。

教师演示，学生观察。

师：你学会了吗？你想不想动手试一试？下面我们就在小组内合作完成一幅树叶贴画。

#### （四）合作实践 互动探究

1、确定创作主题。

师：同学们小组讨论，你们想设计一幅什么样的树叶贴画来表现你的创意呢？小组开始讨论吧。

生：（生交流）

2、学生创作，教师巡回辅导。

师：看来每个小组都有很多想法，都有不同的创意主题，那就赶快看看我们的创作要求吧！

( 1 )小组长分好工，合作完成一幅贴画。

( 2 )及时将用完的材料收起来，保持桌面卫生。

( 3 )用最简洁的语言给贴画加一段解说词。

师：带上你的专心、细心、耐心，开始创作吧！

(五)作品展示 交流提高

师：在制作的过程中，你又有哪些经验与大家分享呢？

生：(回答)

师：有的小组完成的很快，谈谈你们的经验。

生：因为我们组长分工明确，所以完成的快。

生：因为我们很团结……

师：正是因为你们有这些经验，你们才能又快又好的完成作品。下面请小组代表上台展示你们的作品，请你用最美的语言进行介绍，争取所有的同学都喜欢它。

生：(介绍作品)

生：……

生：(回答问题)……

师：各小组带着同学们的建议回去，课下进一步完善好自己小组的作品。

小结：欣赏了同学们的作品，老师禁不住要把掌声送给你们。同学们的作品都很独特，那是你们动手又动脑的结晶，把最热烈的掌声送给自己吧！

## (六)谈收获，课堂小结

师：学习了这节课，你都有哪些收获呢？

预设生 1：我学会了制作树叶贴画。

预设生 2：我知道了小组合作很重要，每个小组成员要齐心协力才能很好的完成作品。

……

师小结：

同学们，我们这节课通过树叶制作出了这么美的树叶贴画，这就是劳动创造美的真谛。世界上一切都离不开劳动，在以后的生活和学习中，只要你们勤于动脑、肯动手就一定能发现美，创造美。好了，这节课就到这里，谢谢大家！

板书设计：

创意树叶贴画

构思——选叶——涂胶——粘贴——装饰。

## 树叶粘贴亲子活动方案篇三

1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力

3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

2、物质准备：事先准备几副树叶拼贴画的作品。几种不同形状的树叶、彩笔、画纸、糨糊。背景墙：“美丽的秋天”有枫树，大雁，向日葵等，麦田等。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看像什么？（像帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状叶子，启发幼儿想像。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

### 三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

### 四、幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。
- 2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

### 五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

- 1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

- 2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

## 树叶粘贴亲子活动方案篇四

- 1、喜欢参加拼贴活动。
- 2、能够根据不同形状的树叶进行组合，表现物体的特征，尝

试与别人不同

3、能用树叶有目的的贴出自己想贴的树叶画并尝试添画。

重点：小朋友有目的的贴出自己想要贴的树叶画

难点：用树叶贴出物体的特征，尝试与别人不一样。

1、请家长与幼儿一同收集树叶带至幼儿园

2、制作几幅树叶拼画的示范画

3、胶水棉签白纸水彩笔若干

二、请幼儿拿出自己的叶子，看看各种树叶的形状进行联想

1、看看树叶的形状

2、看看这个形状的树叶像什么

三、出示示范画，激发幼儿想动手的欲望，确定自己想要创作的事物

请幼儿想想自己想拼什么，要想跟别人不一样的

四、请幼儿自己动手贴画，并指导幼儿贴画时应注意的事项

(1) 指导幼儿的粘贴方法，保持画面整洁干净

(2) 帮助能力差的幼儿确定主题，完成贴画

(3) 指导贴完的小朋友可以用水彩笔把画面丰富起来

五、请幼儿展示作品并讲讲自己拼的什么

- (1) 幼儿完成作品，贴在展示墙上，组织小朋友欣赏树叶画
- (2) 对有创新的作品进行鼓励
- (3) 对有进步的幼儿进行鼓励

## 六、小结

我们给叶宝宝找到了新家，宝贝们你们真是太棒了，把自己给叶宝宝找到的“新家”送给自己的爸爸妈妈吧。

## 树叶粘贴亲子活动方案篇五

- 1、根据树叶原有的形状拼贴图案，发展剪、贴、添画的美工技能。
- 2、通过拼贴、添画等形式培养幼儿的想像力，创造力。
- 3、在剪、贴、画等活动中体验美术活动的快乐。

活动重点：发展剪、贴、添画的美工技能。

活动难点：拼贴，添画的过程。

- 1、各种颜色、大小、形状不一的经过压制处理过的树叶；剪刀、胶水、双面胶、水彩笔。
- 2、粘贴画范例（小金鱼、小乌龟）
- 3、轻柔的音乐

### 一、导入：

1、歌曲《秋天》。师：“小朋友，秋天到了，秋风把树叶吹落下来，老师把他们请进了我们的教室，和我们一起玩游戏，

你们高兴吗？”

## 2、观察树叶

请孩子认识一些常见树叶，仔细观察并说出叶子的形状、颜色和大小？

二、出示范画，请幼儿观察，并引导幼儿仔细观察粘贴画制作过程。

### 1、出示范画——小鸟

请幼儿说说“小鸟”是由哪几种树叶粘贴而成的？

### 2、出示范画——小金鱼

请幼儿观察并说说小金鱼是不是用同等大小的叶子拼成的吗？

树叶除了可以拼贴小鸟和小金鱼，还可以拼成什么？（让孩子们发挥想像，积极回答）

## 3、教师示范做树叶拼贴画——美丽的秋天

引导并示范怎样用剪刀做画，在用剪刀修剪树叶外提醒孩子还可以用手撕树叶。拼贴完后用彩笔进行添画。请孩子仔细观察树叶画制作步骤。

## 三、幼儿制作粘贴画

1、请幼儿观察老师的范例，激发幼儿作画愿望：“你们想不想也来做一副美丽的树叶拼贴画？”请幼儿自由说一说想做什么。

2、讲解要求：在拼贴画前，我们先在你的脑中想好拼什么，其次选择你想要的树叶，在纸上先拼好，然后再用胶水粘贴。

3、请幼儿自由的选择树叶，构思自己的树叶粘贴画，在画纸上拼摆，调整。在孩子开始进行拼贴画时，在黑板上出示多种不一样的树叶拼贴画，以引导幼儿发挥创造想像的空间。同时播放音乐。

4、请幼儿跟同伴说说自己拼摆的是什么，是怎么做的？以相互学习，启发创意。

5、让幼儿粘贴，制作作品。

请幼儿适当调整或重新组合好作品，粘贴，添画，美化自己的作品。老师巡回分层指导。

四、欣赏作品。

将幼儿的作品布置在环境墙上，幼儿互相评价欣赏作品。

活动延伸：将材料放在美工区，供幼儿进行制作。