

阳光教师演讲稿 阳光的演讲稿(通用8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

阳光教师演讲稿篇一

在生活中，我们到底怎么做到让生活充满阳光呢？我觉得最重要的一点就是常怀一颗感恩的心。

有人或许会说，感恩这个概念会不会太大了，因为需要我们去感恩的人实在太多了。我想，这并不大，也不是泛泛而谈。我觉得我们需要感恩的人就是两类人再加上一个单独的人。一类是我们的亲人，一类是我们的友人，单独的一个人就是我们将来所拥有的爱人。换句话说，我们需要感恩的其实就是人与人之间三种最伟大的情感：亲情、友情与爱情。

亲情是我们每一个人从出生起就开始享受的，它将伴随着我们，见证着我们一次次的成长。它从一开始就无私的给予我们关怀与温暖。可以说，我们的生命历程融进了亲情的每一朵浪花，每一组旋律，每一句叮咛，每一声欢笑，每一个眼神，每一步足印。而我们对这一切却往往视若不见，常常抱怨父母没有关心过我们，抱怨亲戚没有帮助过我们，总之把自己一切不顺通通不假思索地强加给亲人。其实我和大家都一样，都曾埋怨过，因为我们年少，我们轻狂，我们甚至有时会显现出无知。但，当我们有空静下心来仔细想想时，有时父母一个小小的动作就足以让我们感恩一辈子了。到现在也是将来我一辈子都不会忘记的就是两个月前来到这里报道的情形。因为高考的不顺，我满腹委屈的坚决放弃了复读，并执意把志愿填了离家很远的外省。就这样，我第一次从江

苏独自到湖北求学了。爸不放心我一个人过来，还是在百忙中放下手里的工作送我报道了。报道的那晚，爸哪儿都没去，他搬起寝室的六张椅子一拼，说，就睡这儿吧。那一刻，那样一个简简单单的动作，一句简简单单的话让我忍不住落泪了，那一夜，我无眠。

是的，蓦然回首，才发现人生经历中最让我们刻骨铭心的是在人生磨难中永不退色的那份亲情。经历了磨难的我们才认识到，有多少的父爱在记忆中不灭，体验了痛苦，我们才意识到，有多少的亲情需要我们去珍藏。要知道不管什么样的爱都是唯一不可替代的，然而我们每个人都渴望得到自己所爱的一切，而对自己所拥有的一切却往往不甚爱惜，我们应该怀着一颗感恩的心去感恩生命中的每一份亲情。

奥斯特洛夫斯基曾说，人的生活离不开友谊，但需要获得真正的友谊并不容易，它需要用忠诚去播种，用热情去浇灌，用原则去培养。所以说，一份真正的友谊的建立对于我们来说并不容易，想要在漫长的岁月里维系彼此间的友谊亘古不变，唯一的方法就是心怀感恩。我们要感谢上苍把这么一位知己赐予我们，要感谢朋友在相识的日子里和我们一同分享喜悦，一起走过困境，一道畅谈过梦想。

我们这群朝气蓬勃刚踏进大学校门的年轻人，在经历高考后，体会最深除了亲情外莫过于友情了。还记得，高三的毕业宴会上，好朋友好哥们儿，拿起不断往外溢出啤酒的杯子一起碰杯时，没有人再扭扭捏捏的不喝了；还记得，高考成绩出来后，一切都是静静地，没有人炫耀自己的成功，也没有人放大自己的失败，有的只是手机里一条条互相勉励，彼此加油的短信在传递着；还记得，还有很多很多的还记得都深深的打上了曾经的. 友谊亘古不变的烙印。那杯酒里溢出的不是酒，那传递的也不仅仅是条简简单单的短信，而是曾经一道拼搏过，奋斗过的朋友们最浓最真挚的友情！

朋友们，让我们心怀感恩吧，让我们一道感恩那些青葱岁月

里同甘苦共奋进的朋友们吧，因为有了你们的相扶相助，我们的生活才如此精彩，我们的生命才更加充满爱。

感恩完了亲情、友情，我想我们应该提前去感恩我们不久后的爱情。虽然爱情对于我们大多数同学来说还没有真正拥有过，但对爱我们的人心怀一颗感恩的心却是必须的。

爱情大多数会经历相遇、相识、相知、相爱这几个阶段。茫茫人海中，与我们相遇的人无数，相识的人不多，相知的人很少，而相爱的到最后却只有一个。我说，滚滚红尘，芸芸众生中，就那么一个人爱我们到地久天长，愿执子之手与子偕老，我们有什么理由不去感恩他(她)? 佛语有云：修百世方可同舟渡，修千世方能共枕眠。前世五百次的凝眸，换今生的一次擦肩。我想，对于生命中的另一伴，要感恩的不只有热恋中他(她)为我们所做的一切，而是前世今生他(她)为我们所做的一切! 同学们，不久的将来学会感恩钟爱你的人吧，因为他们让你体会爱情的宝贵!

感恩亲情，感恩友情，感恩爱情，感恩生活中的点点滴滴，我们的生命将充满无限的大爱!

最后，我有一个小小的提议，在这个月第四个星期四感恩节到来的那一天，让我们心怀感恩，把我们最真诚的祝福送给我们的亲人、友人亦或是爱人! 我的演讲完毕，谢谢大家!

阳光教师演讲稿篇二

做一名阳光教师，心态为重

大家常说我有“黄牛”的精神，但我却对大家说我有“阿q”的精神。当然我的“阿q”精神与鲁迅先生笔下的阿q精神截然不同。遇到困难，我会坚定信念，鼓励自己：“我能行!”；面对失败，我会收起失落，安慰自己：“没关系!”；有了成功，我会总结经验，告诫自己：“再努力!”这又何尝不是一

种阳光的心态呢?阳光心态有这样五大精髓，虽然不完全是我自己原创的，但却是我坚持为做的：第一，不能改变环境就要适应环境；第二，不能改变别人就要改变自己；第三，不能改变事情就要改变态度；第四，不能向上比较就应向下比较；第五，不能赢得昨天就要利用今天。

每个人做人处事的方式方法，除了性格干扰，最重要的就是一种心态定位。性格难以改变，但心态可以调整。要做一名阳光教师，先学会做自己心灵的调节师，这样才能在取悦自己的同时，更容易被别人所接纳。

做一名阳光教师，素养为贵

素养即素质与涵养。做一名阳光教师，不仅要具备过硬的教师职业素质，更要以乐学、善思、博爱的精神塑造教师自我涵养。“活到了学到老”、“走到哪儿学到哪儿”，或学人、或学事、或自学、或互学……这都是一种乐学的表现。有所学必要有所思，基于问题的思考，源于课堂的反思，可以独立思考，可以集体研究，从中获取新知，赢得经验。

做一名阳光教师，更要有博爱的胸怀。因为在我的家庭中曾因为教育的不公而留下了记忆的伤疤。

面对孩子，我会送上阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我会给予阳光般温暖的态度；面对家长，我会送上阳光般真诚的交流；面对教育，我会拥有阳光般平和的心态；面对教研，我会投入阳光般向上的热情；面对发展，我会储备阳光般不息的能量；只因我要做一名阳光教师。

阳光教师演讲稿篇三

从前，然而，我们的这些梦的颜色的大学校园学生拿着青春，在给定的说：“本科大学生，多么美好的日子啊，喊着：平原是真的。且有人认为“否则，宁静生活”可以无忧无虑的

生存，必须弘扬庄子的“无为”思想的潜力。是什么让我们充满青春活力的校园生活减少了全景的颜色？是什么让我们真正的岩浆凝固，不会有血液从心脏吗？因为我们没有进入象牙塔的梦想吗？因为我们没有走出困惑自己带？还是因为我们的

心已不再年轻，我真的一切都看起来平吗？然而，我想说不！都不是！称霸世界是我们的，世界仍然是我们放弃。

不再回头，不仅旧的操作，不仅仅是那些夜晚的星星和月亮，和我们的青春。所以请拒绝平淡，告别，让我们的青春真正的飞在阳光下时，加热！

让我们在一个晴朗的日子，快乐地唱歌，在开花的日子，海漫步，一起编织一个梦，在雨季，笔记的心情，青年音乐篇章！任是一个充满风险的提前我们将坚持下去。茫茫学海，我们要做勇敢的水手，乘风破浪，未来。步骤如流动，青年在我的青春需要知识。让我们把握生命中的每一天，向着成功的彼岸。

叶子不再悲伤，因为春雨眼泪，不再关心利用夏天的太阳，直到冬天的雪来装饰自己的面纱；岁月悠悠，衰微只及肌肤，但失去热情，也可以使灵魂，让失去生命的冲击——爱。所以，我们要用智慧和勇气提出了理想的风帆，用青春的时代和生活的愿望。当我们抛弃了迷茫，掌握了课程，当我们共同努力，不懈的摇桨，青春，激动人心的音乐将！

青春，像烟花，它将带给你一个美丽的烟花，但在火山喷发之前，需要准备，节省电力，所以只有有足够的强度和爆破力能喷发出最美丽的烟花。青年带来骄傲，只带来了经验，精心准备的青春是美丽的，但不浪费青春，青春是人一生中最美丽的，你的身体是最健康的，你必须消耗能量，你会觉得很多美好的事物，我们最好充分利用最美丽的青春，勇敢的冲我们的倔强是我们的力量，我们站在胸部，勇敢的去面对所有的挑战，让青春成为完整的、有意义的，让我们编写最好的青春！

阳光教师演讲稿篇四

一所好学校的标准不是它的硬件设施，而是一批散发阳光般魅力的教师。乌申斯基说：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”只要教师的言行、底蕴、心灵都像阳光一样纯洁、公正、热情了，我们的学生就会时时处处感受温暖。

一、不断学习积累，拥有阳光气质

有文化的教师不只是知识的继承者和传授者，更应是先进文化的创造者和发展者；因此要读书、读好书，丰富知识储备并深厚文化底蕴。“腹有诗书气自华”，当教师有丰富的知识积淀，广博的见闻，就会散发阳光般的气质。而知识就像海洋，只有不断努力，才能缩短与彼岸的距离。陶行知先生说：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”人说，“三日不读书，便觉面目可憎”。是的，不经常学习，不读一点书，就会缺少人文底蕴，就会肤浅和浮躁。这样的教师又怎样去熏陶感染他的学生呢？教师要给学生一碗水，自己就必须有一桶水。面对知识更新日新月异的现状，想要胜任教师职业，更需要不断学习积累。

为了自我完善，“阳光教师”会以强烈的上进心、好奇心、探究心去不断地提高自己的专业技能，开发自己的潜能，实现自己的价值。

二、健康、宽容、平和，拥有阳光生活心态

我们的阳光心态是一种化尴尬为融洽，化压力为动力，化痛苦为愉悦，化阴霾为阳光的心态。良好的心态影响个人、同事、学生，好的心态让我们享受成功，让我们愉快地工作。幸福由思想、心态决定，心态可以造幸福的天堂，也可以造痛苦的地狱。当我们为一再犯错的孩子暴跳如雷时，言词激

烈时，我们就跨进了地狱的门槛，可如果我们和颜悦色，用我们的阳光照亮孩子的心灵，我们就踏进了天堂。

“采菊东篱下，悠然见南山”即使是粗茶淡饭，即使是农耕劳作，诗人陶渊明也能安然处之，闲适地优雅地生活。我们教师的工作是繁忙的，生活是略显清贫的，但只要我们有好心情就能欣赏好风光，有好心情就能创造好风景。如果我们的内心是一团冰，就是化了也还是零度，所以让我们的内心存一缕阳光，释放出光和热，照亮自己幸福的事业之路，同时也照亮学生的成长之路。

三、敬业、进取、创新，拥有阳光工作心态

安东尼罗宾斯曾经说过，如果没有成为顶尖的渴望，就不可能创造卓越的成就，那种渴望可能是一个艺术家、运动员、科学家、一个平凡的父母或是一个生意人的抱负。要做老师，就要做最好的老师，做你身边最好的，做同行中最好的。人只有报着做最好的心态，才有可能把事情做好。积极进取的心态能让自己成为更好的老师，同时也能让你的学生受到更好的教育。

索教学规律，研究教学方法和教学手段，积极进行课程建设，积累教学经验。还需要善于自我突破，不断提升自己，更新观念、丰富知识、强化技能、拓展思维模式，不断完善教育观、质量观和学生观，在常规中有所创造。

阳光教师演讲稿篇五

利用假期时间读了这本《从出色教师到卓越教师》，不同于其他书理论性很强的特点，这本书是以一个个案例的形式给我们提供教学上有效的方式方法。像“教会学生利用错误使自己进步、不要放弃任何一个学生”都是我们日常遇到的问题，书中都做出了相应的指导。从最开始对看书的厌烦，到最后恨不得马上读完，这本书的阅读对我自己也是一种改变。

说到如何成为一名卓越教师，这其中少不了一个字：爱。爱教育，爱学生，不是装装样子，敷衍了事；不是一时兴起，转头就忘；而是持之以恒，坚持不懈，不断专研的爱的教育。在这本书中提到了两点让我最有感触。一是不要放弃任何一名学生；二是教好学生最好的办法就是获得家长的支持。

不要放弃任何一名学生，我常常对自己说。每个人生出来都是不同的，我们教师要善于寻找不同学生的闪光点，由此来鼓励启发他们。记得我曾经教过一名淘气的男孩，上课经常打闹，不认真听课，让我很头疼。很多时候我都不愿意去管他，可后来我发现他虽然顽皮，但是字写得特别漂亮。我就由此入手，在全班表扬他，拿他的字做范例。慢慢地，他也觉得自己是个榜样，应该严格要求自己，从而上课打闹少了，认真听课的时候多了起来。由此可见，只有我们教师不放弃我们的学生，我们的学生才会“破蛹重生”。

教好学生最好的办法就是获得家长的支持。这一点我以前总认为这是班主任教师的事情，后来发生的一件事改变了我。一次假期作业的检查，我发现作业的笔迹不像一个小学生书写的，于是我和班主任联系，让班主任教师找到了家长。那位家长非常不好意思，说：我以为假期作业英语老师不会检查，就代替孩子完成了，没想到老师这么认真负责。老师你放心，这两周时间我一定让孩子补完，我们也会全力配合老师，不会再有这样的事情发生了。也正是这件事情，我感受到，我们让家长配合最重要的一点，就是要让家长知道，我们在方方面面都在关注着每一个孩子，老师家长都不松懈，才能教育好我们的孩子。

最后，我想用一句名言作为结尾：教育——这首先是关心备至地、深思熟虑地、小心翼翼地去触及年轻的心灵。……教育者还必须具备一种对美的精细的感觉。你必须热爱美、创造美和维护美（包括自然界的美和你的学生的内心美）。

阳光教师演讲稿篇六

阳光，象征着光明、温暖，寄寓着积极向上。做一名阳光教师，在给予别人阳光的之前，要先实现自我的阳光。

做一名阳光教师，性格为首

做一名阳光教师，心态为重

大家常说我有“黄牛”的精神，但我却对大家说我有“阿q”的精神。当然我的“阿q”精神与鲁迅先生笔下的阿q精神截然不同。遇到困难，我会坚定信念，鼓励自己：“我能行！”；面对失败，我会收起失落，安慰自己：“没关系！”；有了成功，我会总结经验，告诫自己：“再努力！”这又何尝不是一种阳光的心态呢？阳光心态有这样五大精髓，虽然不完全是我自己原创的，但却是我坚持为做的：第一，不能改变环境就要适应环境；第二，不能改变别人就要改变自己；第三，不能改变事情就要改变态度；第四，不能向上比较就应向下比较；第五，不能赢得昨天就要利用今天。

每个人做人处事的方式方法，除了性格干扰，最重要的就是一种心态定位。性格难以改变，但心态可以调整。要成为一名阳光教师，先学会做自己心灵的调节师，这样才能在取悦自己的同时，更容易被别人所接纳。

做一名阳光教师，素养为贵

素养即素质与涵养。做一名阳光教师，不仅要具备过硬的教师职业素质，更要以乐学、善思、博爱的精神塑造教师自我涵养。“活到了学到老”、“走到哪儿学到哪儿”，或学人、或学事、或自学、或互学……这都是一种乐学的表现。有所学必要有所思，基于问题的思考，源于课堂的反思，可以独立思考，可以集体研究，从中获取新知，赢得经验。

做一名阳光教师，更要有博爱的胸怀。因为在我的家庭中曾因为教育的不公而留下了记忆的伤疤。

面对孩子，我会送上阳光般灿烂的笑脸；面对同事，我会给予阳光般温暖的态度；面对家长，我会送上阳光般真诚的交流；面对教育，我会拥有阳光般平和的心态；面对教研，我会投入阳光般向上的热情；面对发展，我会储备阳光般不息的能量；只因我要做一名阳光教师。

阳光教师演讲稿篇七

大家好！

爱是什么？爱是冬天里的一缕阳光，爱是春天里的一株小草，爱是爸爸一个鼓励的眼神，爱是妈妈一句赞美的话。

小时候，我每次爬到零食柜去拿零食时，爸爸总是把手放在我的头顶上，当我每次问他为什么把手那在那里？他总说：“我是因为爱你啊。”终于有一天，我忍不住好奇，在爸爸爬进零食柜时，我也用手放在他的头上。可是，当爸爸爬进去时，我的手却怎么也拿不出来，等爸爸爬出来后，我赶紧把手抽出来。手上又青又紫，还有一道道勒痕。看着这个印子，我疼得大哭起来，这才明白爸爸为什么说是因为爱我才把手放在那儿，原来是为了让我免受伤害。儿时对爱的理解，既不是一块奶油蛋糕，也不是一根棒棒糖，而是记忆中爸爸的那双大手了。

四年级，曾有一段时间精神不好，成绩也下滑得厉害。有一天，老师亲自喊我去办公室，我以为批评我，便极不情愿地挪动着身子，进了办公室。进了办公室后我低着头，眼睛盯着脚尖一副若无其事的样子，可心里却紧张极了。老师并没有批评我，而是端来一杯水让我喝，并询问我精神不好的原因。最后，老师还说：“你成绩下滑，我不怪你。只要你及时调整好自己。今天比昨天进步一点，明天比今天进步一点

就可以了。”这句话给了我莫大的鼓励与安慰。于是，过了一段时间后，我成绩又慢慢变好了。此时对爱的理解是老师一句鼓励的话和一个安慰的眼神。

前不久在路上走着走着，一只流浪猫跑到了我跟前。它身上脏脏的，瘦得骨头都看得出来。看到它这副模样，我马上去路边买了一小袋饼干喂给它吃。它狼吞虎咽地吃完后叫了几声，像是在感谢我。第二天，我又看到了它的身影，它跟在我身边，像个保镖似的，久久不肯离去。这时，我对爱的理解更深了，是在爱它！爱动物时，对方给予对你的充分信赖。

爱是什么？爱是爸爸的大手，老师的话，是“赠人玫瑰，手留余香”的给予。爱更是一缕小小的阳光温暖着我，也温暖着你，温暖我们的整个世界。

阳光教师演讲稿篇八

大家好！

在人生的旅途上少不了磕磕绊绊，少不了艰难险阻，少不了泪水与汗水……你需要一种力量去战胜，当然这是源于你自身的，光凭这一种是不行的，还有另外一种无穷的力量，那就是勇气，它来自于父母、朋友、老师……等等。

阳光之父母

在我小的时候，家里有一只猫，不知怎么回事，听母亲说我小时候经常被这只猫欺负。夏天的夜晚，在我熟睡之际，我感到脚底疼痛无比，我忘记了猫在我的脚底睡觉，不小心踢了它一脚，它便把我的脚咬了一口。我大声地哭，爸爸妈妈醒了，问我怎么回事，我只是说：“我的脚！我的脚好疼啊！”心急如焚的父母一看，天啊，流了好多的血！连忙背我去了卫生所，大夫说我的右脚被猫咬了个洞，必须要把血挤出来，于是妈妈把二姨和姥姥叫来帮忙。妈妈心疼的眼泪不

断往下流，她紧紧地抱住我，爸爸也紧紧地抓住我的手，那时的我已经疼痛过度昏迷过去。当我醒来时，看见爸爸妈妈那焦急的眼神，我哭了。从那以后，我家再也不养猫了。爸爸妈妈永远是我心中的阳光，最最温暖的光芒。永远藏在我的心里，照亮我心。

阳光之朋友和老师

一次期末考试，成绩在一天后被登出，贴在了班级墙上。同学们忙着看，而我却闷闷不乐，因为我知道，我的成绩一直不好，不必去看了，但同学闷非让我去看，结果我提高了2名。回到宿舍，我哭了，朋友们在旁边劝我，说我这样根本不解决问题，叫我下次再努力，我说我很笨，他们说，“学习好的学生不是真的100%聪明，学习不好并不代表笨，都需要努力，要正确去对待，考不好没关系，你已经在努力了，要相信你可以的！”到了学校，老师说，“考不好没有关系，不要气馁，不要憎恨自己，因为你已经努力了，你正在向成功靠近，只要你努力！”听了他们的一番话，我鼓起勇气，决定一切从头开始，我感谢他们对我的鼓励，他们是很亮很亮的阳光，永远都是！

其实，每个人心中都有属于自己的阳光，这种阳光将会照亮你的心，永远伴随你！