

最新小记者社团活动方案 小记者植树节 采访活动方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小记者社团活动方案篇一

全市各学校小记者及家长：

本报第五期(2016年)小记者选拔工作已经开始了，欢迎你们加入本报小记者大家庭。2016年度小记者活动将于新春开学后三月份正式开始，为规范管理、有效促建小记者各项工作开展，现将安排方案公布如下，希望小记者及家长认真阅读，提前准备，我们一起成长，共同进步。

一、3月份：

1、小记者大讲堂，以小记者采访礼仪和新闻消息写作为主题，采访人物教育周刊记者。

2、“校园之星选拔赛”以小学生演讲比赛为活动主题，采访人物为获奖小记者。

二、4月份

1、“身边的文明，美丽的祖国”绘画团外出踏青活动，以美丽的祖国为主题，反应祖国大好河山，美丽人文环境，人与自然的和谐之美。

2、“剪裁中国梦”小记者绘画、风筝制作大赛，小记者自己描绘梦想，亲手制作风筝，大家一起放飞梦想，采访人物是裱画大师以及风筝制作大师。

三、5月份

1、“母爱礼赞”陕西中医学院博物馆参观，通过参观了解，懂得母亲十月怀胎的辛苦，同时通过自己的行动表达对母亲深深的爱。采访人物为陕西中医院医生。

2、“书行万里路”作文大赛报名与初赛，与大家分享书中的故事，体会读书的乐趣。

四、6月份

1、“缤纷童年”水上世界深挖父母童年的故事，与父母共同舔尝初夏的味道，带他们回到天真的童年，采访人物为自己的父母。

2、“书行万里路”作文大赛总决赛，现场作文大赛，公平、公正的体现的实力。

五、7月份

1、“奔跑吧！小记者”张裕酒庄大型亲子活动，让小记者参与采摘，体会劳动的艰辛，学会珍惜，并参观酿酒工艺。采访人物为酿酒大师。

2、《快速阅读》与《单词通》的开课，一种让你阅读速度增快十倍，英语单词过目不忘的方法。

六、8月份

1、“金色的收获”快速阅读大赛、单词通大赛、作文大赛颁奖仪式，通过艰辛的努力我们终于到了收获的季节，让自己

的汗水化作金灿灿的奖牌。采访人物为获奖同学。

七、9月份

1、“最美不过夕阳红”敬老院慰问活动，与老年大学的爷爷奶奶一起去敬老院，用我们的曼妙舞姿，动听的歌喉抹去老人心里的孤寂。采访敬老院院长及工作人员。

2、“舞动咸阳，秀出风采”，舞蹈团汇报演出舞蹈大赛。

八、10月份

1、“爱祖国，爱国防”中国兵器集团参观活动. 参观各种兵器，让小记者了解国防建设，培养爱国情怀。采访兵器研究所工作人员。

2、“发现美，记录美，弘扬美”摄影大赛，加强学生文化艺术修养，提高学生的审美能力，激发学生的拍摄兴趣，经一部增强学生对日常生活的洞察能力。采访人物为摄影记者。

九、11月份

1、“变废为宝，跳蚤市场”捐赠活动，让孩子体验环保的同时，学会交流、合作学会关心环境，旧物循环利用，树立节约意识。并关心山区孩子，学会关爱。采访者为捐赠者。

2、“同在一片蓝天下，温暖送书”下乡活动，与山区孩子同吃同乐，体会他们的疾苦，反思自己，明白幸福来之不易，应好好珍惜。采访与自己手拉手的同伴。

十、12月份

“新年献礼”儿童木偶剧和小记者风采颁奖晚会。

学生工作部

小记者社团活动方案篇二

为了确保工作或事情有序地进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。制定方案需要注意哪些问题呢？下面是小编帮大家整理的红领巾小记者社团活动方案，欢迎大家分享。

指导思想：

倡导学生主动参与、乐于探究。勤于动手，要求少先队教育更要发挥实践育人的优势。积极引导少先队员在实践中立志向、学知识、长本领，挖掘各类资源、调动各方力量，让少先队员在社会生活中受教育。为他们的成长、进步营造良好氛围和环境。让有着共同兴趣爱好的人员走到一起，让他们在社团里体验到满足和快乐，让整个校园充满生机和活力。

宗旨：

红领巾小社团的宗旨是促进学习、提高认识、陶冶情操、有益成长。红领巾小社团是队员们根据共同的情感需要、学习兴趣 and 娱乐爱好等，以自愿的原则组成的队员群众团体。严格遵守团队章程和学校的各项规章制度。

目的：

红领巾小社团活动以创建文明校园、繁荣校园文化、服务同学、服务学校、服务社会为目的。

活动口号：

参加一个社团，培养一种兴趣

学会一门知识，练就一项技能

体会一个成功，享受一份快乐

活动时间

20xx年10月13日下午2点30分准时开始。

活动地点

学校操场

成立仪式

1、升旗仪式

(1) 出国旗，奏五星红旗迎风飘扬，全体立正行注目礼；

(2) 升国旗，奏国歌，全体行队礼、注目礼；

(3) 唱国歌，全体立正，声音嘹亮。

2、校领导讲话

4、社团学员宣誓。（誓词）

活动要求

（一）发动和组建，实现队员全员参与

根据学生特长和喜好开设各类社团，也可根据队员兴趣爱好创设社团，队员可以自己选择辅导教师。成立社团服务中心，实现队员自我管理充分发挥大队职能部的作用，大队部成立“社团服务中心”，在社团中，采取社长竞选的方式。可自我推荐，民主选举产生。

（二）实现辅导员老师由队员聘任

社团由学生聘请指定老师指导。如：主持人社、环保社、爱心社、小蜜蜂社、编辑社等。指导老师可挑选学员，也可由队员自主选择。

（三）改变评价方式，实现队员自我激励。

自设兴趣章。比如：爱心章、管理章、口语章等。把社团活动与少先队雏鹰争章相结合，优化重组，让社团成为雏鹰争章的训练基地。

《社团成长手册》记录队员成长脚印。内容包括：我的个人档案、我们的社团、我的活动记录、别人眼中的我、我的心里话、了不起的我。通过队员自评、互评、辅导教师评价及家长评价。

附：

社

团

服

务

中

心

组织部负责：社团成立、注册等事宜

外交部负责：外交、礼仪等

学习部负责：文学、采访社团

宣传部负责：主持、报社等

争章部负责：自设兴趣争章事宜

小记者社团活动方案篇三

3月12日植树节，市园林局在人民公园开展咨询活动，并将于19、20日在横山桥龙潭湖进行市民植树活动，小记者植树节采访活动方案。市小记者协会将与市园林局和部分公园合作，共同组织小记者开展植树节采访活动，了解城市绿化和植树造林的相关政策与知识，以及园林工作人员美化城市、美化生活的工作和故事。具体方案如下：

3月12日上午9点半(可带好手机，结束后可叫父母来接)

人民公园(注意安全，不认识的请父母送)

*中学20名小记者(带好小记者证、笔、笔记本、照相机等)

- 1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；
- 2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；
- 3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；
- 4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长 谢星安，电话：962

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：353。

刘老师邮箱地址：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

小记者社团活动方案篇四

1、为重庆中小学生们搭建一个独特的了解社会、走进社会的平台。孩子们以小记者的身份去观察、思考、感受、交流、记录更加广阔的社会生活。

2、希望通过小记者活动锻炼学生各方面的能力，还可以通过小记者反映学校文化、增进师生、同学之间的沟通。传递学校的教育方针、办学精神。

3、以小记者的手与眼照亮学校各个角落，见证学校每年所经春的播种、夏的耕作、秋收获、冬的回归，每一历程都折射着教育工作者的努力身影，每一阶段都有教育发展的镜像，在发展的轨迹中留下深深的印痕。为教育塑造良好的形象，也为学校教育向内涵发展起到推动作用。

1、年龄6岁以上，16周岁以下的中小學生

2、喜欢摄影、采访和写作（会写故事），有一定的语言表达能力；

3、须征得家长同意支持；

4、报名方式：

预约报名电话□xx

qq群： xx

官方邮箱： 2948667808@

1、以命题作文方式在学校集中选拔；

2、中小學生还可以通过投稿自己的作文、图片、采访录音等方式，电话、邮箱□qq群进行投稿，内容可涉及时政、生活趣闻、校园生活等。

小记者站通过记者走进课堂进行培训、讲座，邀请全国知名人士以及资深记者走进学校、课堂的形式，以及作品研讨、比赛，提高小记者拍摄、写作和语言表达能力，通过活动引导小记者深入生活，开阔视野。

1、程序

1)、报名

2)、自行投稿或者学校选拔方式成为实习生、见习小记者和正式小记者（选拔和自行投稿优秀稿件、以及小记者稿件将选登在新浪网上）

3)□xx将对小记者定期举行评选，形成良好的竞争机制，相互促进，并建立最佳小记者人气排行榜。

2、权利

1)、成为小记者，将颁发小记者证。

2)、小记者可以采用随手拍、随手记的形式向我们提供新闻热点线索、社会事件素材。

3)、成为小记者，新闻稿、作品择优在xx频道设立的xx青少年活动专题中小记者活动专栏刊发作品。

4) 不定期择优选派部分优秀小记者参加全市大型活动现场采访。

6)、重庆和全国知名记者、知名编辑对小记者进行新闻知识和技能培训以及摄影技巧培训。

7)、优秀小记者免费或优惠参加新闻采风、文学沙龙、作文大赛、夏令营、冬令营等活动。

1、连续三学期不发表作品的小记者予以辞退；

2、如有损小记者形象，即刻取消小记者资格；

4、每年将根据小记者站组织建设、开展活动、作品交流等指标，综合评选出“优秀小记者站”表彰奖励。

xx小记者活动

20xx年11月

小记者社团活动方案篇五

为了确定工作或事情顺利开展，时常需要预先开展方案准备工作，方案是解决一个问题或者一项工程，一个课题的详细过程。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心为大家整理的小记者活动方案【优秀10篇】，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

市小记者协会将与明阳天下植树基地合作，共同组织小记者开展植树节采访活动，了解城市绿化和植树造林的相关政策与知识，以及园林工作人员美化城市、美化生活的工作和故

事。具体方案如下：

一、采访咨询活动

时间：3月12日上午9点半

地点：明阳天下植树基地

参与小记者□xxxxxx中学20名小记者（带好小记者证、笔、笔记本、照相机等）

采访内容：（采访时选择好的角度，大胆采访，及时写采访稿）

- 1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；
- 2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；
- 3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；
- 4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

二、活动安排：

- 1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。
- 2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。
- 3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

三、报道安排

- 1、22日晚，小记者报道、图片的电子稿传送学校指导老师邮箱；

3、24日，晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

通过指导小记者学习新闻采访、撰写、编辑和参与一系列社会活动，为他们提供一个多元化的第二课堂活动，培养小记者的观察能力、语言表达能力、写作能力及创新能力，让小记者学到更多的专业知识，初步掌握一些新闻常识和获取、筛选、处理信息的方法，使校园报刊、广播室得以丰富、发展，更好地为学校新闻宣传工作作出贡献。开展采访、征文、演讲等丰富多彩的实践活动，为学生搭建起丰富课外知识、增长才干的平台。

1、每周星期三下午3：30——5：30。

2、不定期的组织写作、新闻采访活动。

喜欢摄影及写作爱好者（五年级20人）

1. 热爱祖国，品学兼优，喜欢摄影、并热爱写作的学生。

2. 口齿伶俐，思维敏捷；掌握新闻采访基础知识，了解网络媒体；能熟练操作电脑。

3. 关心国家大事、留心生活，有较强的新闻敏感度。

4. 社交能力较强，能团结同学，有勇气和魄力，独立完成采访任务。

5. 工作认真负责，不怕吃苦、不怕累，能够协助记者站完成本班稿件收集工作。

第一讲：记者的基本知识

第二讲：小记者应具备的能力

第三讲：摄影

第四讲：记者采访常识及技巧

第五讲：新闻稿的写作技巧

第六讲：礼仪知识

跟踪学校开展的各项活动进行实践指导

活动采取集中培训与实践相结合等方式，注重实践和应用（主要跟踪学校开展的各项活动）。

1. 要树立小记者的良好形象，言谈举止要有礼貌，讲文明，积极参加小记者活动。

2. 要服从管理和指挥。每学期校园小记者站要对所有的小记者进行考核，对不积极开展工作，不写稿、不投稿件，违反校园小记者站规定的，校园小记者站可取消其小记者资格。

3. 由《泰安晚报》和中心小学统一发放小记者证，小记者证在采访时使用，平时要妥善保管，如有遗失，必须及时汇报。

4. 小记者证为期一年，每年年审一次。成员如严重违反小记者章程，经审查批准，取消其小记者资格。

1. 小记者采访要做到真实准确，不得编造，防止和杜绝报道失实。

2. 小记者所写稿件要注意质量，小记者可将稿件投分“新闻稿”或“校园原创文学稿”上交校园小记者站。

3. 上传的稿件须为电子文稿、或手写稿。稿件内容须包含标题、所在学校、班级、作者姓名、辅导教师姓名。

4. 校园小记者采写的稿件，由辅导员认真筛选后，择优提交至《泰安晚报》、湖屯中心小学校园网、湖屯中心小学广播站

投稿。

1. “校园网”在当月将以发稿量、对小记者分别进行排名、加分。发稿量前20名的同学，将成为本月活跃小记者。
- 2、湖屯中心校园网将适时举办“校园小记者优秀新闻评选”、“校园优秀原创文学评选”活动。
- 3、每期期末将以发稿量、点击量、稿件质量等多方面评出学校年度“优秀小记者”。
- 4、《泰安晚报》每期评选“优秀校园小记者”及“湖屯中心小学优秀校园小记者”，并对获奖个人给予奖励。
- 5、湖屯中心校园网将适时举办“校园小记者优秀新闻评选”、“校园优秀原创文学评选”活动。
- 6、湖屯中心小学将选拔优秀校园小记者参加泰安晚报信息网校园小记者站组织的专题采访活动。

有条件的话，湖屯中心小学教育信息网还将定期组织优秀小记者开展走进社区、走进企业、走进山区、走进军营等采访。同时，通过征文、演讲、知识竞赛、才艺展示等活动，为小记者提供更多的锻炼机会。

- 1、为重庆中小学生们搭建一个独特的了解社会、走进社会的平台。孩子们以小记者的身份去观察、思考、感受、交流、记录更加广阔的社会生活。
- 2、希望通过小记者活动锻炼学生各方面的能力，还可以通过小记者反映学校文化、增进师生、同学之间的沟通。传递学校的教育方针、办学精神。
- 3、以小记者的手与眼照亮学校各个角落，见证学校每年所经

春的播种、夏的耕作、秋收获、冬的回归，每一历程都折射着教育工作者的努力身影，每一阶段都有教育发展的镜像，在发展的轨迹中留下深深的印痕。为教育塑造良好的形象，也为学校教育向内涵发展起到推动作用。

1、年龄6岁以上，16周岁以下的中小學生

2、喜欢摄影、采访和写作（会写故事），有一定的语言表达能力；

3、须征得家长同意支持；

4、报名方式：

预约报名电话□xx

qq群：xx

官方邮箱：2948667808@

1、以命题作文方式在学校集中选拔；

2、中小學生还可以通过投稿自己的作文、图片、采访录音等方式，电话、邮箱□qq群进行投稿，内容可涉及时政、生活趣闻、校园生活等。

小记者站通过记者走进课堂进行培训、讲座，邀请全国知名人士以及资深记者走进学校、课堂的形式，以及作品研讨、比赛，提高小记者拍摄、写作和语言表达能力，通过活动引导小记者深入生活，开阔视野。

1、程序

1)、报名

2)、自行投稿或者学校选拔方式成为实习生、见习小记和正式小记(选拔和自行投稿优秀稿件、以及小记稿件将选登在新浪网上)

3)□xx将对小记定期举行评选,形成良好的竞争机制,相互促进,并建立最佳小记人气排行榜。

2、权利

1)、成为小记,将颁发小记证。

2)、小记可以采用随手拍、随手记的形式向我们提供新闻热点线索、社会事件素材。

3)、成为小记,新闻稿、作品择优在xx频道设立的xx青少儿活动专题中小记活动专栏刊发作品。

4)不定期择优选派部分优秀小记参加全市大型活动现场采访。

6)、重庆和全国知名记、知名编辑对小记进行新闻知识和技能培训以及摄影技巧培训。

7)、优秀小记免费或优惠参加新闻采风、文学沙龙、作文大赛、夏令营、冬令营等活动。

1、连续三学期不发表作品的小记予以辞退;

2、如有损小记形象,即刻取消小记资格;

4、每年将根据小记站组织建设、开展活动、作品交流等指标,综合评选出“优秀小记站”表彰奖励。

xx小记活动

20xx年11月

小记者户外活动之白马湖之游

春天到来了，小朋友们寻春踏青，感受大自然的变化与魅力。
同时

增强同学之间的交流，培养大家的感情，丰富课余生活，开拓视野，并提高写作水平。

周六 / 日上午

白马湖公园、鲲鹏教育教室

30—40名小记者、教师一名、领队一名。

- 1、九点在报社接小记者
- 2、九点半到达白马湖公园参观，历时一小时。
- 3、十一点返回鲲鹏教育教室，并由语文老师带领开始写作。
- 4、十二点结束，留下作文，评比出一二三等奖，以作日后跟家长沟通，送小记者回报社。

作文分出一等奖，10%、二等奖20%、三等奖70%，通知家长集中来领取奖品。

一等奖报名8折优惠

二等奖及三等奖报名9折优惠

凡是参加小记者活动均赠送一次个性化学习诊断一次。

- 1、在指定的时间和地点集合

- 2、各成员要服从安排，不能单独行动
- 3、老师及工作人员做好本职工作
- 4、保护环境，不乱丢垃圾
- 5、不到危险的地方玩

为使学生成为自主、自强、自立的人；成为爱好多、兴趣广、有特长的人；挖掘学生潜在的创造性，培养学生的创新精神和创造能力，给学生搭建一个展示自我、发展自我的舞台，我校开办了校园小记者社团，现有成员44名，旨在培养学生对记者的兴趣，引领学生个性化全面发展。

每周二上午7：50——8：30。（暂定）

小记者社团主要以写稿、向报社投稿为主，通过写作辅导，组织写作相结合的方式开展活动。

第一，召开社团成员会议，提出相关要求，让小记者们尽快进入角色。

第二，开设培训课程，以语言沟通技巧训练、作文辅导讲座等丰富多样的活动形式，提高小记者的语言表达能力、作文和新闻写作能力。内容包括文学写作、新闻采编、语言表达等。

第三，关注学校的系列活动，如体育周活动、文化艺术周活动、主题班会等，及时写好通讯报道。

第四，深入学生群体，关注学生动态，挖掘学生身边的新鲜事，宣传报道优秀学生的典型事迹，介绍优秀学生的学习方法。

一、活动目的：在激烈的角逐中，增强自信；在充分的自我

展示中，获取成长的快乐

二、活动时间：9月24日下午2：30—4：30

三、活动地点：风雨球场

四、活动形式：演讲比赛、才艺展示、即时作答等

五、活动成员：丑小鸭小记者站及文学社成员

六、活动准备：横幅、主持人培训、参赛成员指导、考查题目准备、音响等

七、活动过程：

（一）主持人宣布比赛流程及规定（道明活动目的）

（二）参赛成员3分钟演讲比赛（包括一分钟自我介绍）（班主任指导）

（三）参赛成员5分钟才艺展示（班主任跟进）

（四）参赛成员随机抽取题目，即时作答

（五）评委评分，并公布参赛成员成绩

（六）连主任颁发奖状

八、后勤工作安排：

1、总指挥：连主任

2、音响控制：连沛煊音乐跟进：梁小莉

3、摄像、投影：黎远景拍照：叶银添

- 4、 集会、纪律：周荣国、梁焕荣
- 5、 会场布置：麦彬彬、詹海洲、许欢、李余仙、唐国峰
- 6、 邀请六名家长评委：林晓华
- 7、 横幅准备：詹素珍
- 8、 考查题目准备：潘演
- 9、 通讯稿：杜静静
- 10、 奖状准备：邓毅娟

改革开放三十年，我国综合国力显著增强、各项事业蓬勃发展，这30年有太多的感慨，太多激励人心的故事，太多惊天动地的辉煌创举，给包括少年儿童在内的广大人民群众带来幸福。为了让广大少先队员深切感受改革开放的成就、变化和意义，进一步活跃校园文化，更好地体现学生的主体精神，为学生的健康成长提供一个锻炼的平台。本学期将在上学期的基础上，开展一些相关的活动：

通过物色、推荐，在学校高年级学生中挑选部分具备写作才能的同学组成“红领巾”学生小记者站。

- 1、 设立“红领巾”学生小记者站活动室。
- 2、 学生小记者在记者站及所在班级语文老师的指导下，积极采访、撰写反映校园、社会生活的优秀稿件。
- 3、 通过各种途径，尽力推荐部分学生小记者成为有关报刊、杂志的特约小记者。
- 4、 争取出版“红领巾”校刊，刊登小记者和学生的优秀习作，进一步浓化校园的文化氛围。

（一）“红领巾寻访春天的故事”小记者采访活动方案

为了让广大未成年人了解改革开放的光辉历程和巨大成就，展望美好未来，立志成才报国，让新时代的少先队员走进这辉煌的30年，了解这巨变的30年，进行一次自豪感的爱国主义教育。我校少先队特组织小记者团进行一次主题采访活动，把人们对改革开放30年来的种种感受用相机、用文字记录下来，从城市的景色面貌到普通人的着装饮食，每个人，都真真切切地目睹和感受到了我国经济社会的发展和人民生活的巨变。让更多的人一起品味那一幕幕精彩的生活瞬间，一起努力，创造更加美好的未来！。

3、参访计划广州钢铁集团有限公司，从它诞生的那天起，就肩负着振兴钢铁事业，增强综合国力，造福人民和民族的民族重托和神圣使命。生活在这样一个日趋完善的民族工业园区中，我们的少先队员们不仅充满了自豪，更是对它的艰苦历程满怀好奇。在采访活动开始之前必须做好准备工作，小记者们必须通过多种渠道（比如网络、书籍、报刊、询问家长等）了解什么是“改革开放”，了解南京钢铁集团有限公司发展的基本情况，为自己的采访工作做一个简单规划。

本次采访活动将紧紧围绕“我爱我的家——红领巾追寻广州钢铁集团有限公司变迁”这一主题展开。采访活动主要选取了生活区变迁、企业建设、我身边的“广州人”三个层面，每个小主题都由一个采访小组负责，最后将三组材料进行汇总整合。

“生活区变迁”这个主题，小记者们可以走访周围居民了解广州生活区的变化，走进居委会掌握第一手材料，另外还可以查阅公司档案材料收集生活区景观变化的图片等。

“企业建设”这个主题，可以走访参观广州钢铁集团有限公司几个主要生产大厂，向叔叔、阿姨们了解企业规模、企业文化、企业发展等方面的变迁。同样做好图片资料的收集和

整理。

“我身边的广州人”这个主题，主要通过寻访身边的人，了解他们的变化。采访对象的选择要相对具有典型性，主要了解工作环境的变化、生活条件的变化、自身发展的变化等方面。另外，同时收集一些发生在“广州人”身上有意义的小故事，从一个生活的侧面了解改革开放对人们改变。

4、采访成果

9月20日后期进行采访资料的整理工作，形成采访报道文章、摄影图片故事、手抄报等成果。并将活动成果上报，同时利用校园广播、网络、信息简报等多种形式向全校师生汇报。

（二）红领巾小记者推荐活动方案

一、活动目的：

- 1、根据红领巾广播站的需要，选拔出优秀的小记者。
- 2、丰富校园文化生活，推广普通话，提高同学们的普通话口头表达能力和写作能力。

二、活动宗旨：公平、公正、公开。

三、活动规则：

- 1、参赛对象：表达能力强，普通话标准，有一定的组织能力，在班级中能起模范带头作用并且品学兼优的少先队员。
- 2、小记者全校3——5年级的学生，写作能力强，工作责任。各班推荐1—2名在下周3之前上报大队部。
- 3、参赛办法：各班先本周班队课上进行初赛，然后选派1—2名符合上述条件的少先队员参加学校的选拔赛，名单在下周2

之前上交大队部。

4、参赛形式：（1）自我介绍一分钟（2）朗诵诗歌、散文，也可演讲或采取其它语言艺术表达形式。

5、奖项设置：决赛将评出优胜者10名。学校将聘这10名优胜者为xx市朝天小学红领巾小记者。

四、活动时间、地点：

1、预赛：各班利用班队活动时间进行；地点在各班教室。

2、决赛：在下周三下午第三节，地点在二楼阶梯室。各班选派2名代表到二楼阶梯室现场观摩学习。

1、每位学生小记者每二周须向学校“红领巾广播站”信箱投稿一篇。广播站将从中择优播放。每学月要按记者站指导老师的布置撰写紧扣主题、较有水平的稿件一份，所在班级的语文老师请协助小记者站做好对学生稿件的指导和修改，确保习作的质量。学校小记者站将通过各渠道推介稿件，力争能有学生的优秀稿件在各有关的教育报刊杂志上刊登。进一步提升学生的写作水平和教师、学校的知名度，扩大学校的对外影响。

2、“红领巾”小记者站定于双周的星期四下午放学后集中活动；将不定期地邀请有经验的老师为小记者上写作指导课；在条件允许的情况下，组织小记者进入社区采访，提高小记者的社会实践能力和综合素质。

3月12日植树节，市园林局在人民公园开展咨询活动，并将于19、20日在横山桥龙潭湖进行市民植树活动。市小记者协会将与市园林局和部分公园合作，共同组织小记者开展植树节采访活动，了解城市绿化和植树造林的相关政策与知识，以及园林工作人员美化城市、美化生活的工作和故事。具体

方案如下：

3月12日上午9点半（可带好手机，结束后可叫父母来接）

人民公园（注意安全，不认识的请父母送）

xxxxxxx中学20名小记者（带好小记者证、笔、笔记本、照相机等）

1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；

2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和取得的成绩；

3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；

4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题。

1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长谢星

安，电话：13951226962

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：13861051353。

刘老师邮箱地址：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

为进一步活跃校园文化，及时报道校园动态，宣传先进典型，扩大学校在社区的影响，更好地体现学生的主体精神，为学生的健康成长提供一个锻炼的平台，学校成立了“红领巾”学生小记者站。新的学期将在上学期的基础上，继续开展各项活动：

通过物色、推荐，在学校高年级学生中挑选部分具备写作才能的同学组成“红领巾”学生小记者站。

1、设立“红领巾”学生小记者站活动室。

2、学生小记者在记者站及所在班级语文老师的指导下，积极采访、撰写反映校园、社会生活的优秀稿件。

3、通过各种途径，尽力推荐部分学生小记者成为有关报刊、杂志的特约小记者。

4、争取出版“红领巾”校刊，刊登小记者和学生的优秀习作，进一步浓化校园的文化氛围。

（一）小记者在行动

活动目的：通过本活动，使来到基地参加综合实践活动的中小學生能够体验记者职业，初步了解和掌握一些基本的采访技巧；体会与人合作、与人交流的乐趣，增强团队意识；锻炼其综合运用所学知识以及口语表达、组织语言的能力以及收集整理信息的能力；充分发挥和调动学生的主观能动性，增强学生的自信心，培养创新能力、实践能力、社会责任感以及学生良好的个性品质。“了解广州、热爱广州、小记者眼中的广州”

各季度活动主题：

第一季度以“小记者在行动——家乡的春天”为主题。

第二季度以“小记者在行动——家乡的故事”为主题。

第三季度以“小记者在行动——走进公共服务部门”为主题。

第四季度以“小记者在行动——体会和谐”为主题。

组织实施：记者培训中心实行会员制。发放会员证，会员由每周参加外出采访活动的学生之中选择出来，免费培训，不定期外出采访。每所学校设一名联络员，负责基地与各校小记者会员之间的沟通和联系。

（二）小记者培训方案

一、活动目的：

为提高广大小记者的新闻采访能力及写作能力，校园记者站特邀现代小学生报的资深记者及主编前来我校对小记者进行专业知识能力的培训。

二、活动时间：

11月9日下午2：30—3：30；

三、活动地点：

二楼阶梯室

四、活动要求：

- 1、校园小记者自带本、笔，提前十分钟进入指定教室；
- 2、培训中认真听讲，做好记录；
- 3、培训后写一篇培训感受；

4、11月12日前，各位小记者挑选自己本学期以来最满意的习作一篇，认真修改后，交给辅导老师，参加本年度“十佳校园小记者”初选。

1、每位学生小记者每二周须向学校“红领巾广播站”信箱投稿一篇。广播站将从中择优播放。每学月要按记者站指导老师的布置撰写紧扣主题、较有水平的稿件一份，所在班级的语文老师请协助小记者站做好对学生稿件的指导和修改，确保习作的质量。学校小记者站将通过各渠道推介稿件，力争能有学生的优秀稿件在各有关的教育报刊杂志上刊登。进一步提升学生的写作水平和教师、学校的知名度，扩大学校的对外影响。

2、“红领巾”小记者站定于双周的星期四下午放学后集中活动；将不定期地邀请有经验的老师为小记者上写作指导课；在条件允许的情况下，组织小记者进入社区采访，提高小记者的社会实践能力和综合素质。

一、采访咨询活动

时间：3月12日上午9点半（可带好手机，结束后可叫父母来接）

地点：人民公园（注意安全，不认识的请父母送）

参与小记者□xxxxxx中学20名小记者（带好小记者证、笔、笔记本、照相机等）

采访内容：（采访时选择好的角度，大胆采访，及时写采访稿）

1、通过现场观察，采访植树节咨询活动现场场景；

2、采访园林工作人员，了解近年来我市城市绿化开展情况和

取得的成绩；

3、采访咨询人员，采访家庭绿化以及养花种草的相关知识；

4、采访现场咨询市民，了解他们关心哪些绿化问题，

规划方案

活动安排：

1、学校自行组织学生到达活动现场，并由老师带队组织。

带队老师：、电话：；

2、园林局安排人员接待小记者，协助开展采访活动。

联系人：城乡绿化综合处处长谢星安，电话：

3、小记者协会安排工作人员，协调小记者采访活动。

工作人员：韩中寅；电话：

三、报道安排

1、13日晚，小记者报道、图片的电子稿传送学校指导老师邮箱；

刘老师邮箱地址：

其他稿件发小记者协会工作室：

3、16日，常州晚报小记者周刊刊出植树节报道专版。

参与人员：

七(1)：荆恬、郑歆鹏；

七(2)殷韵、顾逸；

七(3)：黄宇婕、沈晓玉；

七(4)：陆旭娇、朱慧妍；

七(5)殷雯馨、郭娱吟；

七(6)谢谦、许家伟；

七(7)张佳媛、祝源；

七(8)何雨婷、孟天一；

七(11)：王艺茹、徐艺超；

七(12)周珺、周一涵

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());