

中班安全教案防溺水反思 中班安全活动反思(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班安全教案防溺水反思篇一

春天到了，我们把孩子们带到了人民公园，突然开始下起了小雨。时下正是春雨绵绵的季节，而孩子们也异常喜爱雨天。“看，下着什么？”“雨落来时象什么？”这时，孩子可利用眼睛观察到的及平时积累的下雨经验展开想象，如：象线、象珠子等等。灵灵说“雨下在身上真舒服”。张天一说“妈妈说雨是透明的，没有颜色的”。“让我们用手去接一下雨，会有什么感觉？”幼儿会不假思索地回答“湿湿的、凉凉的”。“雨接在手里会很快掉到地上，谁有好办法不让雨跑掉吗？”这时，孩子就会去找各种接雨的器具尝试。他们常常兴奋地谈论着。孩子们对雨兴趣昂然、情有独钟。

[childrenature自然) “不要剥夺孩子与大自然接触和了解的权利”我们不妨抓住这一季节特征，利用这一自然资源，引导孩子有意识地去观察、感受、了解雨。把课程环境化中的环境的内涵扩大到大自然中去。

小班孩子年龄小，他们必须在亲身体验、探索中去发现事物的特征。下雨天，他们常常爱往雨中跑：接着雨滴、踩着水坑等等。对雨是兴趣昂然、情有独钟。我们便可利用孩子这个兴趣点，又发生在孩子周边的生活经验开展有益的教育活动，从而真正体现《纲要》中提出的将教育生活化、生活教育化的精神。

《纲要》在教育与发展之间坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。设计整个活动时，注重强调将教师作为幼儿发展的引导者，支持幼儿的自主发展，在支持中进行有效引导。活动中，通过几个问题的提出，引导孩子利用各种感官，去看雨、听雨、接雨、踩雨，启发他们在玩的过程中去充分感受、表达，师幼互动。从不同的角度让孩子有意识地去观察，也不致于使答案是唯一的，而是丰富多彩的、形象生动的。

中班安全教案防溺水反思篇二

- 1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。
- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿已有交通生活经验。
- 2、课件：《交通安全很重要》
- 3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

活动过程：

(一)引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2. (播放课件) 幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

(二) 观察讨论。

1、(播放课件) 幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

(2) 教师小结。

4. 乘车安全要注意

(1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(三) 体验互动。

2、(展示电脑小游戏“马路上的交通意外”)通过多媒体课件展示角色出行的对比图片,让幼儿找一找、说一说,判断课件中角色出行的正确和错误,错在那里、怎么改正等。

(四)模拟游戏:《快乐的旅行家》

1、教师:让我们背着行李,一起出发吧!

2、马路情景创设,结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

活动延伸:

师:“马路上还有很多标志!我们再去找找吧!”

活动反思:

活动中充分利用现有资源,使用多媒体课件展示,直观形象,孩子们易于接受。游戏的参与,孩子们有了亲身体会,真正了解了一些基本的交通规则,在快乐体验中,学到了交通安全知识。

中班安全教案防溺水反思篇三

设计意图:

“安全教育”是幼儿园的日常中的重中之重,所以,我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一,幼儿的好奇心较强,总对一些不熟悉的物品充满了探索欲,煤气的正确使用,关乎着我们生命和财产安全,因此我们开展了这次的安全教育活动。

活动目标:

1. 了解厨房中能煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
2. 遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。

活动准备：

1. 煤气瓶一个（仿真玩具）。
2. 煤气泄漏和爆炸的视频。

活动过程：

一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2. 观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？（漏煤气、爆炸了）

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开

关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？（漏气了会有难闻的气味；会吱吱的声音……）

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

（会头晕、会呼吸不了、会晕倒……）

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都尽量不到厨房里玩耍。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。

4. 当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

中班安全教案防溺水反思篇四

各位尊敬的老师,各位亲爱的同学们,上午好!我今天演进的主题是：“安全伴我行”

生命是最宝贵的，安全是最重要的，让我们一起珍爱生命，远离危险。

说起安全来，学校可是重点。还记得有一天中午，一个同学

吃完饭想去楼上拿悠悠球，中午按规定是不能上楼的，但那个同学非常倔强，坚持要上去。检查员没有办法只好让他上去了。那个同学拿完悠悠球下楼的时候，一不小心从楼梯上滑了下来，一下子碰到了窗户上，结果窗户上的玻璃破了。碎片飞到了那个同学手上，那个同学的手被划伤了，鲜血直流。幸亏有个同学跑的快，找到老师，老师及时把他送到了医院，这才没事了。

通过这两件事我们应该吸取教训，安全是最重要的，我们应该遵守校规，应该做的做，不应该做的千万不能做。上学放学的时候，一定要注意安全，放学等家长来接，自己坐车回家的，千万不能到处去玩，也不能跟陌生人走。珍爱生命，远离危险，我们才能健康快乐的长大。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班安全教案防溺水反思篇五

活动目标：

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。

- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、幼儿已有交通生活经验。
- 2、课件：《交通安全很重要》
- 3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

活动过程：

（一）引题激趣。

- 1、教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。
- 2、（播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。
- 3、通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

- 1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。
提问：这是什么地方？怎样过去才安全？
- 2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通

标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

(2) 教师小结。

4、乘车安全要注意 (1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(三) 体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

四、活动延伸

师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”

中班安全教案防溺水反思篇六

为了加强幼儿园的卫生安全工作，确保幼儿的健康，经研究决定对厨房工作人员签定安全工作责任状，具体事项如下：

- 1、厨房要整洁干净，脏水不能随便泼洒、废物不能随便丢弃。工作人员要定期或不定期对各项工作和卫生、饭菜质量进行检查。
- 2、按时消毒餐具。
- 3、厨房内禁止幼儿或其他闲杂人等进入。
- 4、饭菜要干净，避免食物中毒等现象。
- 5、购菜要登记，索取票据。
- 6、发现工作人员违规操作时，应及时给予纠正。
- 7、若因工作人员工作失职等问题造成的一切后果按幼儿园安全条例追究其相应责任。
- 8、要做到人走锁门。
- 9、遵守幼儿园劳动纪律，按时上下班，上班期间，不得擅自离开工作岗位，具有高度的工作责任感，树立良好形象。
- 10、伙房人员定期到卫生防疫站体检，保证身体健康，防止传染病传播。
- 11、本责任书未尽事宜，另补充规定。

XXX

20xx年xx月xx日

中班安全教案防溺水反思篇七

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

中班安全教案防溺水反思篇八

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。