

# 肖文中个人简历(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 肖文中个人简历篇一

火红的七月，我们认识了郑德荣同志，了解他平凡又伟大的一生。60岁，原本享受天伦之乐的年纪他却又站在人生的新起点严谨治学。此后的三十余年，他无时无刻不在书写着一名共产党员忠诚的底色，直到燃尽生命里最后一道光最后一份热。

伟大人民，不负伟大时代，伟大梦想引领着伟大事业。郑德荣同志用自己的坚定和坚持完美的诠释了一名共产党的角色。在学习他的事迹后感慨良多学习郑德荣的精神，就是学习扮演好我们的角色，做一名合格的共产党员，一名合格的税务干部。崇高，当你相信，它就在。信仰，当你坚定，它就有。山再高，往上攀，总能登顶。路再长，走下去，定能到达。当今时代是一个伟大的时代，而我扮演着小角色。如何扮演好？体现个人价值值得思考。每个时代都有标签，革命时期的枪林弹雨，一往无前的冲锋号角吹醒了被侮辱被损害的贫苦大众。和平时代信息爆炸，一声使命担当和初心不忘也叫醒了正浑浑噩噩度日的我们。时代给予我们机遇和挑战，也给予我们紧迫感和使命担当。

诚然，身边有人消极怠工，有人注重利益计较得失。有人接受简单的工作还在讨价还价，更有人认不清形势，与新常态逆流而上。但有更多的人，兢兢业业的工作，努力积极的生活，温暖热情的待人。七年的从税经历，我结识了许多让我感动的老党员老税工。他叫楚玉春，退休多年生活拮据，他

从来不拖欠一分党费，从来没有和组织过申请减免。可就在去年十月份，交党费的日子里他却破天荒的迟到了。三个月过去了，79岁的他终于来了。那一捆整整齐齐的零钱上，端端正正的写着：楚玉春，188元。三个月三次大手术，他幸运地与死神擦肩。

## 肖文中个人简历篇二

炎炎的夏日，抚不平内心的激动，从校长引领我们认识了一位伟大的老师、一位伟大的父亲和一位伟大的儿子！人民的好教师，教师的楷模！我们学习的榜样——王红旭老师！通过上午的学习让我们深深地感到英雄虽已离去，但是师魂永存在世间！作为一名教师，我们要向王老师那样永远心系孩子的安危，当学生需要我们的时候要第一时间出现，以百米冲刺的速度跑到最前面！平时做个好老师，学生有危险的时候做学生守护神，把危险留给自己，把生的希望留给学生！王老师用生命诠释了一名教师的职责，一名人父的责任，是我们教师的榜样，孩子们的榜样！让我们认识到了教师赋予我们精神内涵。总之，今天上午不虚度，再一次体会到教师的神圣，我为自己是一名教师感到光荣，为我有王老师这样的同仁感到骄傲！

今天的学习让我们牢记教师要忠于人民的教育事业，我会严格的要求自己，做一名优秀的教师，热爱自己的学生，献身教育事业，不断提高自身素质！对学生负责、对家长负责、对社会负责，做一名师德高尚的教师！

6月1日，在重庆大渡口长江水域，两名儿童在玩耍时意外落水，当时情况十分紧急，两名不会游泳的儿童已经被冲到水中央，随时都可能有生命危险，救人必须争分夺秒，这夺命一幕刚好被路过的，大渡口育才小学老师，王红旭看见，他没有做任何犹豫，奋不顾身跳进长江，用尽全力向两名落水儿童游去，很快水里的异常也引起路边群众的注意，纷纷跑来查看情况，在看清事态的严重后，大家齐心协力一起帮忙救人。

大家通过手牵手的接力方式，成功协助王红旭老师把两名儿童从水中救起，经检查，两名儿童生命都没有大碍，可是王红旭老师因为体力不支，瞬间被水冲走，几个呼吸间就看不见人了，岸上群众也是着急得大声呼喊，可是水里没有任何回应。

群众赶紧拨打了救援电话，救援赶到后立刻在水面展开收救，但是迟迟没有发现被冲走的王红旭老师，直到6月2号下午，才在王红旭老师消失的，大约30米处水域发现了遗体。年迈的母亲得知噩耗，哭得撕心裂肺，几乎晕过去。希望母亲能承受住这沉痛的打击，保护好自己身体，大家都希望你能百命长岁，你有一个舍己救人英雄儿子，他整救了两条活蹦乱跳生命，更是整救两个家庭的希望，舍小家为大家的精神永垂不朽。

王红旭老师一路走好，愿您在天堂安好。好人一生平安！

作为一名人民教师，要诚信立教，即淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。经过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自我的光彩，自我的魅力来感召我们每一位学生。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

## 一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才

能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

## 二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

## 三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益

友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。

王红旭老师舍己救人的精神让我们震撼，为了救起两名落水儿童，牺牲了自己年轻的生命，3岁的儿子还在岸边等爸爸带他回家，父母还在等着您回家，可6月1日这一天，王红旭老师家人永难遗忘的一天，因为您和大家一起挽救回了两个生命，拯救了两个家庭，可您再也没有回来。

在大家眼中，他是一个热心助人、有活力的好老师，工作认真负责认真，待人友善。当他离去的噩耗传回学校时，全校师生都陷入了悲痛中。

6月3日，晚上八点，王红旭的告别仪式在重庆市大渡口区宝山堂殡仪馆举行。数千名群众自发前来悼念，人们静默地送别着这位舍己救人的英雄。

“舍身有义古渡英杰救幼童，江水无情育才园丁铸大爱”，低垂着的挽联让悼念厅氛围更加肃穆。

在江边，也有群众悼念，献花寄托哀思。

同时，重庆市委宣传部、重庆市文明办追授王红旭为“重庆好人”。

据了解，王红旭老师是家中独子，还有个刚满三岁的孩子。

他救起了别人的孩子，但他也是自己父母的孩子、他也有自己的孩子啊！

他的父母妻儿要怎样面对这幕惨剧？我们实在难以想象，他的家人正在遭受着多大的痛苦，要花多长时间才能走出悲痛。

我们无意去责怪任何人，这是一场谁都不希望发生的悲剧。

但是在悲痛之余，仍要提醒大家，特别是在暑假即将来临的当下，身为家长一定要提高安全意识，让孩子远离危险，防止意外。

在大渡口区育才小学，记者看到了王红旭老师在2019年10月25日写下的入党申请书，上面写道：作为一名教师，我渴望成为党的大家庭中的一员，愿为各族人民的利益奋斗终身。

的确，这位可敬的人民教师用一颗善良的心，践行了对党和人民的郑重承诺……

王红旭性格活泼，喜欢唱歌、踢足球。在同事眼里，他还是一位有责任、有担当的人。

陈静是王红旭老师的徒弟，目前在大渡口区育才幼儿园工作。她告诉记者：“有一次，幼儿园工作忙碌，我还肩负其他工作，又面临园长评职的重要工作，忙得焦头烂额。”当王红旭老师得知情况后，笑着对陈静说：“没事儿，我来帮助你。莫担心，小事情。”听着这些话，陈静内心的大石头才落下了。

“育才小学有200多名教师，每次评职都如同一件大工程，王红旭老师会非常忙碌。但即便如此，他也会抽出时间来帮助我。”陈静哽咽着说，王红旭老师走了，他们好伤心，好不舍。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。



“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇灌学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也；育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离

开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。做一个好老师，共同的特质必不可少，这就是提出的四条标准。

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”“经师易求，人师难得。”做一个好老师，就是要按照的要求，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而是要把“传道”放在第一位，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师，应该以这一要求为基准，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，“注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信”，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

王红旭心怀大爱，舍己救人，在危难时刻舍身勇救儿童，用实际行动书写了一名人民教师的价值追求和责任担当，践行了人民教师的光荣职责和神圣使命，塑造了新时代人民教师的光辉形象。王红旭同志是践行“四有”好老师要求的先锋模范，是教育系统庆祝中国共产党百年华诞，在青年教师中干实事涌现出的杰出代表。为大力表彰和学习宣传王红旭同志先进事迹，教育部决定追授王红旭同志“全国优秀教师”荣誉称号。

我校广大教师要以王红旭同志为榜样，学习他爱岗敬业、爱生如子的高尚师德，学习他潜心育人、辛勤耕耘的赤诚情怀，学习他以德施教、为人师表的品格风范，学习他心怀大爱、

舍己救人的崇高精神，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，以更加奋进的精神状态，争做为学为人的“大先生”、争做党和人民满意的“四有”好老师，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

## 肖文中个人简历篇三

为什么同是教育人，我们和郑德荣同志竟有如此大的差距？是什么样的力量让他从教67年，始终不忘初心，能一直坚守和奉献？是主义，是信仰，是他对马克思主义的笃定和执着，是他共产主义信念的无比坚定。回顾自己从教23年的教育历程，因为有着对教育的一份特殊的热爱，一直努力钻研，为做一名好老师而执着的追求。年轻时努力钻研教材、大纲，幸福地做着教书匠的梦；近些年，随着教育改革的推进，网络学习的便利，受到一群有梦想有情怀教师的感染，懂得了要想做一个好老师，只做好教书匠的工作是远远不够的。于是开始学习新的教育理论知识，促进专业发展。学习家庭教育知识，引领家长共同教育孩子；带领学生海量阅读，丰盈学生的心灵。但是在前进的过程中，常因为受到质疑而气馁，受到打击而徘徊在放弃的边缘。内心的纠结让自己前进的道路更加阻力重重，磕磕绊绊。如今想来，就是自己太过狭隘，是自己的信念不够坚定，所以才缺少了郑德荣同志勇往直前的精神；是自己的内心深处仍在计较得失的比重，才捆绑住了自己前进的步伐；是自己学识浅薄，让自己在前进的道路上举棋不定。

作为一名教师，一名共产党员，今后要以郑德荣同志为榜样，学习他“广其学而坚其守，存一息而不堕志”的高尚品质，努力学习，不断钻研，坚定信念，勇往直前。不计得失，顾全大局，把个人融入时代，把学习融入生命，锲而不舍，永远坚守在教学一线，教书育人、为人师表，把自己的青春和热血倾注到每个学生身上，为党和国家的教育事业贡献自己的全部力量！

## 肖文中个人简历篇四

学习了张桂梅同志的先进事迹和用生活点滴写就的人生故事，使我深受启发，受益匪浅，深切地感悟到了一名普通共产党员、一名被孩子们称为“校园妈妈”的平凡教育工作者所彰显的高尚人格和博大精神魅力。

### 一、深刻领悟张桂梅同志先进事迹所彰显的精神内涵

张桂梅同志的精神充分体现了知识分子强烈的爱国主义情怀和高度的社会责任感，体现了一名普通人民教师把对国家、对人民的热爱之情具体落实到了自己的事业和平凡的工作岗位上，恪尽职守、呕心沥血、淡泊名利和执着追求。她不是英雄，但是她用朴实、真实、感人的事迹赢得了人们对她的敬重。她在以下几个方面所彰显的精神内涵，深刻地感动了我。

一是坚定的理想信念。用她的话说就是“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民”，她始终坚定理想信念，她热爱党，热爱人民，更热爱贫困山区的人民，为了办好女子高中，她锲而不舍，历尽艰辛，但始终坚信，依靠共产党就能办成事，就能成就她的梦，办一所女子高中的梦，让无数个贫穷的女孩子圆大学的梦，她要通过培养女大学生来促进我们贫困山区脱贫，促进现代文明建设，让孩子们通过读书改变命运、改变人生。

二是高尚的人生价值追求。她没有生儿育女，却是女子高中近500名学生和华坪儿童福利院50多名孤儿的“校园妈妈”、“张妈妈”，她把世界上最伟大的母爱给了那些失去父母的孩子和贫困山区的孩子，让他们分享人间最美好的亲情，用真爱点亮了那些无依无靠的孩子们的希望之光。她是党的十七大代表，集“全国先进工作者、中国十大女杰”等荣誉于一身，多次受中央、省、市、县表彰，但是她没有骄

傲自满，始终视自己为一个平凡的人，把崇高的人生价值追求铭刻在了平凡的工作岗位和繁琐的工作中。

三是博大的爱国为民情怀。她为了“改变山区母亲素质和促进教育公平”，没有一分钱的她，多方奔走、呼吁，历尽千辛万苦，创办了全免费的女子高中。她将自己获得的“云南省兴滇人才奖”30万元奖金捐献给了贫困山区的丁王民小建设教学楼，充分体现了她无私的爱国为民情怀。

四是卓越的敬业奉献精神。她30年如一日投入到教书育人的平凡事业中，爱岗敬业、无私奉献。身患多种疾病却常常超负荷工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，坚守三尺讲台。凭着对教育事业的热爱和尽职尽责的精神，钻研学校教学和管理，身体力行，教学成绩突出。

## 二、以张桂梅同志为镜，深入查找自身存在的不足

对照张桂梅同志的先进事迹，自己感到与张桂梅同志相比，差距很大，需要加强学习，加强世界观改造，改进工作作风，提高工作效率，更多更好地为人民服务。

一是在理想信念方面。在推进工作中遇到困难和问题时，自己往往感到信心不足；对推进贫困地区发展，改变贫困地区面貌，调整经济结构，转变发展方式，有时往往产生畏难情绪，缺乏足够的信心。

二是世界观、人生观、价值观、权力观需要进一步改造。有时认为人生就是要出人头地，人生的价值就是要有所作为，受人尊重，要有社会地位，这些都是没有牢固地树立共产党的人生追求就是全心全意为人民服务的人生观、价值观的表现。

三是在为民务实的作风方面。有时调查研究不够，深入基层接地气不够，倾听群众意见呼声、了解民情、民意不够。抓

矛盾纠纷化解、抓难题突破不够，推进工作不力。为人民服务的宗旨意识树得不牢，有时思考问题作决策时，考虑群众的切身利益不够。

四是在敬业精神方面。创新意识有待进一步提高，工作思路有待进一步拓宽，特别是面对困难和挑战，咬定青山不放松，长期坚持，锲而不舍的精神还不强，还有差距。

### 三、以张桂梅同志为榜样，全力整改自己的缺点

一是加强学习，坚定理想信念。要始终坚持把政治理论学习、政策业务学习作为必修课，坚持用科学的理论武装自己，不断丰富学习内容，拓展学习领域，提高学习效率。坚持不懈地加强党性修养和党性锻炼，坚守共产党人的精神追求，始终保持思想的纯洁性，树牢理想信念。

二是树立正确的人生观、价值观、权力观。正确对待权力、金钱、名利，在工作上不断增强工作的预见性和创造性，不断提高驾驭全局的能力。始终保持敢于担当的勇气，勇于拼搏的锐气，不屈不挠，勇往直前。

三是改进工作作风，为民务实清廉。以全心全意为人民服务为出发点，经常开展自我批评，虚心接受群众意见。在工作中多办利民之事，时刻把群众的安危冷暖挂在心上，深入基层调查研究，体察民情，了解民意，切实解决好群众最关心、最直接、最现实的利益问题。

四是认真负责，勇于担当。在工作中始终保持昂扬向上、只争朝夕、时不我待的精神状态，努力做到不变化、不颓废、不动摇、不退缩，在重点工作、重大项目建设、资金争取等勇于担当，特别是在当前煤炭产业发展面临困难，一方面要保增长，一方面又要保安全、保稳定，尤其是要完成国家小煤矿关闭的任务，困难很大，任务艰巨。更要注重研究政策和法律，并紧密结合实际，出台措施和办法，一抓到底，抓

出成效。

总之，通过学习张桂梅同志的先进事迹，自己感到很震撼。一个女同志尚且能够做到，何况受党培养多年的领导干部？我必须认真履行为人民谋福祉的诺言，努力工作，奋斗、奋斗再奋斗。

## 肖文中个人简历篇五

郑德荣，男，汉族，1926年1月出生，中共党员，全国著名中共党史学家、毛泽东思想研究专家，我国中共党史学科、马克思主义中国化研究的重要开拓者和奠基人，吉林省优秀共产党员，生前系东北师范大学荣誉教授、博士生导师，东北师范大学原副校长。2025年5月3日，因病医治无效逝世，享年93岁。

93年人生之路，记录了一位长者心无旁骛，专注一项事业的刻苦求索；67年为人师表，凝聚了一位教师躬耕杏坛，一心培育英才的执着追求。他是中国共产党优秀党员，是我国著名中共党史学家，也是马克思主义中国化研究的重要开拓者和奠基人。他的离去使我国理论界痛失泰山北斗，学术同仁扼腕惋惜，然而，他坚定不移的信仰信念、探索创新的学术精神、永久奋斗的高尚品格将指引和激励更多人砥砺前行，为推动新时代中国特色社会主义事业发展努力奋斗。

郑德荣同志具有坚定的马克思主义信仰和社会主义、共产主义信念，对事业无限忠诚，不因现实复杂而放弃梦想，不因理想遥远而放弃追求，被誉为“红色理论家”。他一生始终坚持初心，对党忠诚，将党的事业当做人生的最高追求与信仰，坚定不移地高举旗帜跟党走，坚持党和国家的需要就是自己的学术选择，把一生都献给了研究宣传马克思主义的伟大事业和党的教育事业，是党性原则与科学追求相结合的光辉典范。



郑德荣同志一生牢记使命，坚持利党为民，毕其一生致力于马克思主义中国化、中国特色社会主义理论体系、中共党史、毛泽东思想、共产国际与中国革命关系研究工作，为国家、社会作出了卓越贡献。作为中共党史学科的重要开拓者和奠基人，他始终把个人融入时代、把研究融入生命，视学问为事业，视学术为生命，90多岁高龄仍生命不息、奋斗不止，把学术创新作为不懈追求，潜心探索、精益求精，多项研究成果填补学术空白，以高深的学术造诣、深厚的理论功底和卓越的学术成就，成为中共党史研究的一面旗帜。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。郑德荣同志一生悟初心守初心践初心的奉献和坚守，无疑是我们党和国家在建设社会主义、共产主义伟大事业的艰苦风斗征程中涌现的时代榜样。他对事业无限忠诚，从教67年来，不因现实复杂而放弃梦想，不因理想遥远而忘记初心坚持共产主义信仰，不因外物诱惑和世事变幻始终牢记使命一心向党为民，一辈子坚守在教学一线，教书育人、为人师表，甘当人梯、淡泊名利，把自己的温暖和情感倾注到每个学生身上，把自己的所思所想、所研所得毫无保留地传授给每一个学生，为党和国家的教育事业殚精竭虑、矢志不渝，贡献了毕生精力。