

教师演讲稿(汇总8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

教师演讲稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

早上好！我今天讲话的题目是《美与劳动同在》。

同学们，我们刚刚度过了一个美好幸福的“五一”国际劳动节，这是全世界劳动人民共同的节日。

劳动是伟大的，劳动创造了世界，劳动创造了人类，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越舒适！我们赞美劳动者，从心底尊敬各行各业的劳动者。

下面，我送给大家一个美丽的故事。

波罗的海岸边有个叫塔林的城市，很多人家里都有古老的火炉和高高的烟囱，清理烟囱十分困难，也十分危险，而且身上总会落满烟尘。每当人们见到从事这项工作的工人时，总要虔诚地用手摸摸他们工作服上的烟灰，因为他们认为这会给自己带来幸福。节假日，当地的男士还会带上十分显眼的高筒礼帽，象征着高高的烟囱。

同学们，你们也是美的缔造者。不管是严寒还是酷暑，每天早晨一到校，总有很多同学争先恐后地扫地、拖楼梯，擦窗、拣树叶；下午放学后，值日生会把教室每个角落都打扫得一干二净……正是有了大家的劳动，我们的校园才会保持整洁的外观，美丽的容颜！

美与劳动同在。勤奋的劳动在艺术家眼里是最亮丽的风景，而且，哪里有劳动，哪里就接满了最美丽的果实！

俗话说：“玉不琢不成器，人不学不知义。”就是这个道理。让我们与劳动为友，与劳动为伴，采撷累累的劳动硕果！

教师演讲稿篇二

敬爱的老师，亲爱的同学：

教师，多么完美的一个词语！是她，为我们照亮了前面的道路；是她，把毕生的知识传授给我们；是她，在我们彷徨时鼓励我们……教师，是美丽的。可我心中最美的教师，还是教我们的数学教师——梁教师。

梁教师个子高高的，一头飘逸又乌黑的长发扎成了马尾束。她总是笑眯眯的，两只眼睛又大又明亮，高挺的鼻子下嵌着一张大大的嘴，笑起来成了月牙弯儿，煞是好看，给人一种温和且亲近的亲 and 感。有时，她从远处走来，宛如天仙一般，出淤泥而不染。

梁教师不但人美，心灵更美。

记忆搁浅在寒冬的午后。我无力地趴在桌子上，一双手不断地捂着正在“闹腾”的小肚子，脸色惨白。这时，梁教师走了过来，见我这般模样，忍不住关切的问：“xx你怎样了？脸色怎样这么白啊？”我有气无力的回答道：“没什么。”梁教师急切的问：“你到底怎样了？你到快是说啊！”我只好回答：“肚子疼。”说罢，她立马拉起我的手，急匆匆的赶往办公室，拿出药膏，悉心的为我涂抹肚子。

这时，她的话如阵阵春风般吹动我的心灵，传入我耳朵：“xx此刻你好点了吧？没那么难受了吧？”我点点头，说：“恩。”她似是如释重负一般，长长地舒了口气。我望着她那满是

汗珠的脸庞，心里涌上来了一股暖流。突然，我觉得她不是严厉的教师，而是一个知心的、关爱孩子的大姐姐。

梁教师啊，不管岁月如何折磨，不管您是如何沧桑，您都永远是我心中最美的教师！

教师演讲稿篇三

教师演讲稿——教师必备的“七个勤奋”走上教师的工作岗位，便是新一轮学习的开始。在实践工作中我体会到，作为新教师在体育教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤练、勤笔。

二、勤问作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看报刊杂志或教材与理论书籍；如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤练经常练一练技术动作，示范时保证动作的正确性；经常练一练场地划线等基本功，保证课堂教学时画图的规范性。课余时经常向其他学科的老师学习，提高自己多方面的素质。

七、勤笔课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于体育教学中的好文章、好教案要做些摘记，充实自己的理论

与实践经验。

在职学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

教师演讲稿篇四

我是泰安市高级技工学校数控技术系的老师，管理学生，也自己带班当班主任，基本每学期3~4个班的班主任。我时刻铭记：爱与责任，是教育成功与否的关键，爱与责任是新时期师德师风的一个重要标志；时常这样勉励自己：不求轰轰烈烈，只求滴水穿石；不求闻达于世，只求无愧于心。我也许不能做到完美，也许不能做到优秀，但一定要努力去做。

第一次踏上三尺讲台的时候，我就知道，我选择的不仅仅是教书育人，它更是一项净化灵魂、无私奉献，廉洁从教、育人成才之最壮丽的事业！每当我看到孩子们求知若渴的眼神，每当我想到孩子们在深夜的灯光下勤奋苦读，每当我收到孩子家长慰问的短信，内心深处总有一种无穷的力量在推动着我，让我在教育这片原野上不断鞭策自己前行，因为那就是我作为一名人民教师的职责所在。

我深深地体会到，做一名好老师，光有工作热情是不够的，爱才是师德的全部内涵。我教过一个叫xxx的学生，父亲由于车祸去世，母亲弃她而去，是她的叔叔收养了她。xxx自尊心极强，学习积极性相当高，成绩也不错。但特殊的家庭，难免的矛盾，经济的困难，让她始终无法安心学习，节假日也不愿回家。我把她带到家里，给她做饭吃，陪她看电视，陪她聊天开导她。

有在外经商的同学问我：“当老师清贫，你想到过放弃吗？”说实在话，我没有。为什么我不肯放弃教师职业？因为我喜欢教书，我热爱学生。和孩子们在一起，我感到特别充实和满足。我资助过一个叫xxx的学生，现在已大学毕业。

他给我发过一条短信，我经常翻出来，幸福的回味：“岁月悠悠，时光捎走我纷繁芜杂的往事，可是你———x老师对我的那份爱却令我魂牵梦萦，不能忘怀，它将影响我的一生。”我付出了我的爱心，但我收获的却是绵绵不尽的师生情谊。我教过的很多学生，一直都和我保持联系，放假了不回家，先到我家来看我。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福。每天清晨听着一声声“老师，您早”，给我带来了一天的快乐和生机；每天晚上随着一声声“老师，再见”，给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深切的爱。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放。

波光粼粼，我只是浪花一朵；霞光万丈，我只是金光一缕。但平凡的我坚定而执着，我愿做一个小小的音符，用激情扬帆勇向前，谱写泰安市高级技工学校的华彩乐章。

教师演讲稿篇五

尊敬的领导、老师们：

大家好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至

使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像夏雨过后晴空中彩虹般的灿烂，它是……生命中的感动，不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。

曾记得在我刚开始做老师时，一些多年不见的朋友都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？而我只是笑而不答。说起来，教师这份职业到底给了我什么？一份可以矜持的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯——，我不知道，或许都有吧，又或许都不全是吧。身为一名教师，从此就有了一份以爱为主题的职业，爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住我的心灵。

孩子们让我体验了生命中许多的第一次，让我无数次的体验幸福的快乐，更让我体会到了孩子们给予我的那一份深情。一次，我站在两张桌子叠起来后的第三张椅子上，准备在天花板上挂孩子们制作的东西，不小心一脚踏空，摔到了第一张桌子上，疼痛使我趴在桌上一动不能动，连话都说不出，孩子们忽地围了上来，叫着：“老师，老师，你怎么了！”“老师你哪里摔痛了，我帮你揉揉”“老师，我们带你到医院去”，可是，我根本没力气回答他们的问题，疼痛使我的脸色很难看，这时，我只隐约听见孩子们焦急的、但又无可奈何的声音，我强忍着疼痛从桌子上爬了下来，孩子们一拥而上，不知是

谁说了一句“我们给老师揉揉吧”，只感觉无数双温暖的小手抚在了我的腰间，我胸中热潮翻涌，眼前顿时模糊了，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼——一份世俗的天平无法衡量的感情，一份别人无法得到的幸福。

诸如此类的感动时常发生，孩子们让我感到骄傲。也许这种小事在别人的眼中根本没什么特别，然而对我而言，就觉得十分的珍贵，这些小事是我一辈子不能忘怀的事情。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们感动的同时，也在想：时刻被感动所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

感动孩子，让我们用赏识的目光去注视他们——夸美纽斯很久很久前就指出，应当像尊重上帝一样尊重孩子。因为人的精神生命中最本质的需求就是渴望得到赏识。我们要时时处处用一双慧眼发现孩子们的优点和长处，及时给予欣赏、赞美，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是让他们在“我是坏孩子”的意念中沉沦。我们的每一个鼓励、赏识都是一个无穷的动力源泉，甚至会让学 生感动一辈子。

感动孩子，让我们和孩子一起生活在美好的童话世界——我们可以没有安徒生、格林兄弟的才华，但我们可以拥有他们一样的童心，和孩子们一起嬉戏、学习，用他们的眼光去看待一切，对孩子设身处地的想象、理解和爱。在这个童话世界里，我们永远是孩子中的一员，让他们感到我们和他们是同一棵树上两片相同的叶子，在风中吹拂着相同的韵律。可以说，没有比找到自己的知己更能令人感动的事了，孩子亦

是如此。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师演讲稿篇六

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

大家上午好，今天我演讲的题目是《为理想而奋斗》。

有这样一则故事：在一望无垠的大草原上，有一只狮子在不停的奔跑，可是他的前方并没有猎物。有人问他为什么要奔跑，狮子说：“我必须跑的比猎物快才能获得食物”。同样一只鹿也在不停的奔跑，有人问他为什么奔跑，鹿说：“我只有跑的比其他鹿快我才能不被吃掉。”这则故事告诉我们：不管你是强者还是弱者，只有明确了目标，不断的努力，超越他人你才能在这个社会上生存发展。当今社会的发展可以说是日新月异、瞬息万变，这样大到国家，小到个人都需要有超前的计划、明确的目标，并为之拼搏，远大的理想才能最终实现。

联系我们当前，期中考试就在眼前，我们每个同学也都有自己的竞争对手，自己的分数目标，但又有多少同学能够真正的.为了自己的这个小目标而努力奋斗呢？同学们目标不是口头说说的动人话语，他需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在就开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。面对考试目标我们肯定有压力，有了压力才有动力，才会发挥出一个人蕴藏的潜力。我们行动必须遵守如下态度：一是勤奋，勤能补拙是良训，一份耕

耘一份收获；二是刻苦的态度，吃的苦中苦方为人上人；三是进取的态度，一下子成为天才是不可能的，但每天进步一点点总有可能；四是务实的态度，求真务实是我们的法宝，为此我们必须“上好每一节课、抓紧每一秒、练准每一题、迈实每一步”绝不轻言放弃。

最后让我们像前面故事中的狮子、小鹿那样为了自己的成功不停的奔跑吧。

教师演讲稿篇七

教师用生命的火炬照亮了我前进的道路，一路上有教师的教导，才不会迷失方向。你知道多少教师演讲稿范例?下面本站小编为大家整理了几篇教师演讲稿范例，希望对你有帮助。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生

的爱而更加年轻!我为自己是一名光荣的人民教师而自豪!让我们用慈爱呵护纯真,用智慧孕育成长,用真诚开启心灵,用希冀放飞理想,用奉献托起教育科学发展的太阳。

各位领导、各位来宾:

大家好!

我演讲的题目是——《责任倾注教育,奉献追逐梦想》。

成为一名老师,是我孩提时代的梦。于是,在人生的十字路口,我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过,怀着满腔的热情,带着十足的干劲,我踏上了三尺讲台。一路走来,让我明白:教育是太阳底下最光辉的事业,而责任就是教育的光辉;教师是人类灵魂的工程师,而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树,那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中,青年教师满腔热忱地扎根于讲台,中年教师无怨无悔地扑在工作上,老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神,使我暗下决心:不追名誉,但求工作进步;不追利益,但求今生无悔。

如果说教育源于爱,那么它还基于一份责任。常有家长对我说:“老师,我们的话孩子不听,他就听你的。”这是家长和学生对我的信任,更凝聚着厚重的责任。学高为师,身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己,时时处处做学生的表率。只有学而不厌,才能诲人不倦。我积极参加业务学习,认真倾听每一节公开课,并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上,我开通自己的博客,链接志同道合者的博客,挤出时间上网进入名师的空间,汲取他们先进的理念,学习他们科学的方法,广采他山之石,以此提高自己、完善自己,尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！

童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，

多么自豪。然而，俗话说得好：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题、答案，灵感一来便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。这一切都是为了孩子，因为我是一名教师。

如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！人世间，拥有最多热爱别人孩子机会的职业，就是教师。温家宝说：“没有对孩子的爱，就没有教育。可以说，老师是蜡烛，在孩子们心里点燃希望，并且照亮他们的一生”。是啊，关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，因此我在工作中既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的合格教师。师爱是师德的核心，师爱是师魂，师爱是教育的基础。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报、无私而广泛且没有血缘的爱，是一种严慈相济的爱。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的根本功能。

虽然我早已知道，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，

流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对于当初的选择，今生我无怨无悔。爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！

教师演讲稿篇八

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好，今天我演讲的题目的是我对《教师幸福学生快乐》的理解。

每当谈论这个话题时，我总是拿今天的教育现状和我以前上小学时候的现状进行对比，结果大相径庭，以前的我们是那么的无忧无虑，现在的学生是那么的无助。

今天的小学教育确实让孩子得到了丰富的知识，但是让他们失去了在人群中快乐的能力。这一点应该所有的教师都能体会到，但是谁能改变呢？既然改变不了，所以很多人大都视而不见。造成这种现象的因素有很多，比如：升学、就业等等，所有的老师、家长大都向着这些目标去要求自己的学生、孩子，毕竟这两份因素是很现实的事情，没有了这两大因素，我相信大部分人都会失去奋斗目标，就像漂泊在大海中的一只小船，永远地失去了前进的方向和动力。

我觉得我们应该明确小学、初中、高中、大学每个学段的具体要求是什么？小学的根本任务是什么？初中重点培养什么？高中重点培养什么等等。这一点我印象最深的是在幼儿园我

孩子的班级里，每个班级里都张贴了一张每个阶段孩子的培养目标。小班主要培养孩子什么？中班培养什么？大班培养什么以及开展怎样的活动，这些都说的很具体、很明白。

学校就好比一个大家庭，学校是家，教师是兄弟姐妹，学生是我们的孩子，在这里每一个人都能付出自己的真心，相互间聊天、聊家常，相互间没有隐瞒，凡是多商量、多体谅，关系就像一家人，气氛非常的融洽该有多好。

在这里没有了命令，多了一份温暖的话语；没有了斤斤计较，多了一份嘘寒问暖的情义；没有了繁琐的应付，换来的是教师真心实意的付出。我相信，在不久的将来，在李校长的引领下，在我们全体师生的共同努力下，我们xx小学的明天一定会更加美好。