

最新思想政治工作情况汇报 思想政治工作 工作总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治工作情况汇报篇一

今年以来，按照万委办发[20xx]24号文件要求，我乡把加强和改进思想政治工作作为一项重要工作来抓，坚持以人为本，不断创新工作思路和方法，增强工作的主动性、针对性和实效性，坚持把思想政治工作纳入岗位目标管理责任制，贯穿于各项工作业务之中，注重发挥思想政治工作的导向功能、凝聚功能、创新功能和辐射功能，有力地促进了各项工作的开展。

全乡上下认真学习贯彻落实党的xx届四中全会精神，广大干部紧紧围绕为谁执政、靠谁执政、怎样执政这个重大课题，在准确把握执政观念、执政主体、执政基础、执政体制、执政方式等重点问题上狠下功夫，认认真真地学、原原本本地学，切实增强加强党的执政能力建设的自觉性和坚定性，大力加强全乡党组织建设，推进经济社会各项事业工作迈上一个新的台阶。

（一）坚持组织领导到位。成立了思想政治工作领导小组，党政主要负责同志亲自抓，负总责，分管领导具体抓，形成“一把手抓两手”、“一班人两手抓”的思想政治工作领导机制。我们还根据新形势的要求，建立了《思想政治工作联席会议制度》，建立了纵横交错、上下结合的工作新格局。

（二）坚持资金投入到位。认真落实中央和省、市委宣传

门的要求，化拨专项经费，确保重点党报党刊和宣传教育、文化活动经费支出□xx年，为每个支部订阅了《党建研究》等期刊，新建了党员活动之家和阅览室，形成较完备的教育基地。

（三）坚持监督检查到位。思想政治工作季度一检查，半年一小结，年底结合各项业务工作综合考核。对思想政治工作抓得紧、抓得好的及时予以表扬；对工作开展不力的，责令整改。

（一）强化先进典型教育活动。深入学习和推广加强和改进思想政治工作的先进经验，引导全乡结合实际开展形式多样、内容丰富的思想政治工作。同时，注重培养和挖掘思想道德建设的先进典型，以典型引路，由点及线，由线及面，用个别带动一般，推动思想政治工作向深度和广度拓展，全乡上下形成了人人关注思想政治工作的浓厚氛围。

（二）强化道德法制教育活动。一是围绕文明行业创建工作部署，加强岗位培训，共举办培训班3期，干部职工受教育面积达100%，全乡一线执法人员全部参加执法证考试并持证上岗。二是按照《公民道德建设实施纲要》的要求，组织开展宣传教育活动，社会公德教育有声有色、入脑入心。

（三）强化形势任务教育活动。我们把思想政治工作与党风政风行风建设有机结合，经常对干部职工进行形势任务教育，努力推动党风政风行风根本好转。

一是抓住关键，夯实基础。注重对政工干部进行教育培训，政工干部队伍素质不断提高，为思想政治工作的开展打下了坚实的基础。二是与时俱进，适应形势。思想政治工作的领导方式由封闭式向开放、协调、服务方式转变，把思想政治工作渗透到各项业务管理工作之中；在政工干部选任上，严格规范操作，注重群众公认和实绩考核，通过竞争上岗、群众推荐、公示等形式择优选拔人才。三是重在行动，追求实

效。思想政治工作改变过去单纯说教的方式，注重行动，注重干部职工思想从灵魂深处的真正转变，最终体现在工作上，体现在行动中。

【精华】思想政治工作总结三篇

车间思想政治工作总结

学生思想政治工作总结

思想政治工作总结八篇

思想政治工作总结三篇

思想政治工作总结六篇

思想政治工作情况汇报篇二

为推动学校思想政治工作“师生两大群体并进”，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，华中师范大学将20xx年定为“教师思想政治工作年”，从“管、学、导、育”四大环节着力，实施“教师思想政治工作提升计划”。

以“管”为基础，完善教师思想政治工作体制机制。管机制，抓制度完善，推进教师思想政治工作建章立制，完善教师评聘考核机制，实施师德“一票否决”。管阵地，严明课堂教学管理与教学秩序，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开言论守规矩。管队伍，完善教师评聘标准，健全激励机制，努力培养造就一支高素质专业化教师队伍。

以“学”为前提，提升教师思想政治素质。学政治，健全教师政治理论学习制度，提高教师政治理论素养，引导教师增强“四个自信”。学国情，实施“骨干教师国情教育计划”“青年教师素养提升工程”，引导广大教师关注社会、

走向社会、回报社会。学榜样，树立师德师风典型，强化师德教育，加强师德宣传，使广大教师学有榜样、赶有目标。

以“导”为手段，强化教师教书育人职责。导舆论，加强以文化人以文育人，讲好教书育人故事，营造尊师重教的浓厚氛围。导标准，把思想政治表现和课堂教学质量作为教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励首要标准。导方向，培育一批德育示范课程，启动“研究生导师育人计划”；推动“领导干部上讲台”开展思想政治教育。

以“育”为目的，提升学校育人育才成效。育校风，提高学校治理水平，全面推进依法治校，打造高水平管理体系，提升校园文化品质，做到治理有方、管理到位、风清气正。育学风，严格教学和学习管理，鼓励师生端正风气、严谨治学，构建良好的师生关系。

华中师范大学要求各分党委（党总支）结合实际，着力把握“管、学、导、育”四大环节，充分发挥积极性和创造性，着力加强理念创新、手段创新、基层工作创新，努力探索教师思想政治工作的新方法、新途径、新载体，全面提高教师思想政治工作科学化水平。

思想政治工作情况汇报篇三

他自一九九一年八月参加教育教学工作，在二十年的教学生涯中，他树立了“以人为本”的教育理念，始终高度重视德育工作，把提高学生的思想政治素质放在教育的第一位。

该同志具有高度的责任心和高尚的师德师风，他本着对社会、家长、学生负责的态度，在实践中不断反思总结，又不断地学习提高，因而在思想政治工作方面，他不仅拥有丰富的实践经验，还具有扎实的理论素养。工作中，他以身作则，言传身教，要求学生做到的，自己一定首先做到；在学生中禁止的，自己一定不做。用自己的实际行动给学生以示范，用

人格魅力去感染和影响他们，引领着学生的健康成长。

放手让学生完成，较好的培养了学生自我管理的能力。在德育工作中，该同志严于律己，做学生的表率，宽以待生，成为学生的朋友，在班级里营造了互助友爱、民主和谐、健康向上的氛围。

该同志还加强了对留守学生的教育和引导。组织建立了留守学生的档案，与留守学生联系交流、谈心沟通，引导他们养成良好的学习、生活习惯，常常到留守学生家中走访或与其父母电话联系，宣传科学的教育方法，尽力帮助解决家庭实际困难，对表现优秀的留守学生则用赠送学习用品、朝会宣传表扬等形式给予鼓励。此外，该同志还注重对学生的心理健康教育，有目的、有计划地对学生开展心理指导，帮助学生缓解思想压力，释放不良情绪，解除心理困惑，学会客观全面的认识自己，正确看待各种社会现实，让学生拥有积极而健康的心态、掌握自我调控情绪的方法。为对学生的终身发展负责，该同志主动担负指导者和协调者的任务，指导和调节学生与家长的关系、学生和任课教师的关系、学生和学生的关系，加强对校园及其周边环境的整治，净化学生的成长环境。同时，该同志努力协调各任课教师之间的关系，共同做好班级的管理和建设工作、学生的教育和引导工作；指导学生开展了许多有益的集体活动，如主题班会、社会实践活动、各种文体活动，丰富了学生的生活，让其在实践中增长了才干。

在德育工作中，该同志不仅亲自做学生的思想政治工作，而且重视班主任队伍建设，充分发挥班主任教师在学校教育教学工作中的骨干作用。首先，加强队伍管理，经常研究班主任工作，了解班主任的表现，规范班主任的行为，定期进行考核。其次，完善奖励制度，为班主任开展工作创造必要的条件。及时了解他们在工作和生活中遇到的问题，为他们排忧解难，努力提高班主任的待遇，适当减轻班主任的教学任务，从而充分调动了班主任的工作积极性。在该同志的努力

下，全校教师以从事班主任工作为荣，都热情积极地参与班务管理，齐心协力狠抓思想政治工作，我校的校风校貌焕然一新，学校发生了根本性的变化，得到了社会的广泛好评。

二十年来，该同志在思想政治工作上不断探索总结、不断创新教育方式，取得了显著的成绩。他默默的耕耘、无私的奉献，成为学生健康成长的指导者和引路人，全面提高了学生的思想素质。

思想政治工作情况汇报篇四

xxx自一九九一年八月参加教育教学工作，在二十年的教学生涯中，他树立了“以人为本”的教育理念，始终高度重视德育工作，把提高学生的思想政治素质放在教育的第一位。

该同志具有高度的责任心和高尚的师德师风，他本着对社会、家长、学生负责的态度，在实践中不断反思总结，又不断地学习提高，因而在思想政治工作方面，他不仅拥有丰富的实践经验，还具有扎实的理论素养。工作中，他以身作则，言传身教，要求学生做到的，自己一定首先做到；在学生中禁止的，自己一定不做。用自己的实际行动给学生以示范，用人格魅力去感染和影响他们，引领着学生的健康成长。

放手让学生完成，较好的培养了学生自我管理的能力。在德育工作中，该同志严于律己，做学生的表率，宽以待生，成为学生的朋友，在班级里营造了互助友爱、民主和谐、健康向上的氛围。

该同志还加强了对留守学生的教育和引导。组织建立了留守学生的档案，与留守学生联系交流、谈心沟通，引导他们养成良好的学习、生活习惯，常常到留守学生家中走访或与其父母电话联系，宣传科学的教育方法，尽力帮助解决家庭实际困难，对表现优秀的留守学生则用赠送学习用品、朝会宣传表扬等形式给予鼓励。此外，该同志还注重对学生的心理

健康教育，有目的、有计划地对学生开展心理指导，帮助学生缓解思想压力，释放不良情绪，解除心理困惑，学会客观全面的认识自己，正确看待各种社会现实，让学生拥有积极而健康的心态、掌握自我调控情绪的方法。为对学生的终身发展负责，该同志主动担负指导者和协调者的任务，指导和调节学生与家长的关系、学生和任课教师的关系、学生和学生之间的关系，加强对校园及其周边环境的整治，净化学生的成长环境。同时，该同志努力协调各任课教师之间的关系，共同做好班级的管理和建设工作、学生的教育和引导工作；指导学生开展了许多有益的集体活动，如主题班会、社会实践活动、各种文体活动，丰富了学生的生活，让其在实践中增长了才干。

在德育工作中，该同志不仅亲自做学生的思想政治工作，而且重视班主任队伍建设，充分发挥班主任教师在学校教育教学工作中的骨干作用。首先，加强队伍管理，经常研究班主任工作，了解班主任的表现，规范班主任的行为，定期进行考核。其次，完善奖励制度，为班主任开展工作创造必要的条件。及时了解他们在工作和生活中遇到的问题，为他们排忧解难，努力提高班主任的待遇，适当减轻班主任的教学任务，从而充分调动了班主任的工作积极性。在该同志的努力下，全校教师以从事班主任工作为荣，都热情积极地参与班务管理，齐心协力狠抓思想政治工作，我校的校风校貌焕然一新，学校发生了根本性的变化，得到了社会的广泛好评。

二十年来，该同志在思想政治工作上不断探索总结、不断创新教育方式，取得了显著的成绩。他默默的耕耘、无私的奉献，成为学生健康成长的指导者和引路人，全面提高了学生的思想素质。

思想政治工作情况汇报篇五

员工的工作能力与工作业绩呈密切的正相关关系。业绩是外

在的，能力是内在的。具有较高工作业绩的员工，在一般情况下，其工作能力也一定较高；而工作能力较强的员工在工作业绩表现上也一定很不错。此外，看一个员工还要看他的思想政治表现是如何的。