

2023年六一大班班级活动方案设计 大班 六一活动方案(优秀8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

六一大班班级活动方案设计篇一

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。
2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx-6-1上午

活动准备：每班准备一个合唱、孩子的才艺节目；游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子；小勘品若干；欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

小一班：

小二班：六一到，多快乐

2. 小一班舞蹈：

3. 小二班舞蹈：老师亲妈妈亲

三、游戏：（以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励）

1. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

2. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

3. 折衣服比赛

规则：分三组，看哪组先将1条衣服叠好，接力进行。

六一大班班级活动方案设计篇二

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在，我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后，他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自

己的表现方式。因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与。孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

1. 理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。

2. 能积极参与讨论交流。

1. 活动前让幼儿关注电视中的时装表演。积累有关经验。

2. 先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。

4. 教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题。并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。

5. 教师利用海报。将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

1. 通过相互交流。感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。

2. 在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

1. 教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。

2. 教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）

3. 幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。
4. 教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？
5. 教师可引导幼儿想出多种方法解决问题。要注意让幼儿理解公平合理的原则。

1. 通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法。并尝试用语言解释自己的设计理由。

2. 能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

1. 教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2. 展示幼儿在家里与家长共同设计的服装。并请幼儿说出设计的理由。

3. 评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4. 给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

1. 欣赏同伴与家长共同做好的服装。感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。

2. 能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

1. 让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢

谁的衣服?为什么?(引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏)

2. 教师与幼儿共同讨论: 你觉得这件衣服哪里还需要改进?

怎样改进?用什么材料改进?(教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点。然后再提改进的意见, 并且要关注全班, 让每个幼儿都有表达的机会)

3. 让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

1. 学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2. 初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

1. 启发幼儿自己做做想想:

我演的角色可以做哪些动作?怎么画出来?提出自己遇到的困难, 通过讨论或观看相关资料(图片、动画片)解决问题。

2. 让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面, 让别人能看懂。

3. 展示作品。让幼儿听音乐表演自己设计的动作, 引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4. 观看幼儿的表演。老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

1. 初步熟悉音乐的旋律及节奏。

2. 在老师的启发下, 探索各自“出手”的时间, 尝试不需要教师引领, 自主完成动作。

3. 愿意积极地想办法解决问题。并能接纳他人合理的意见。

已学会千手观音的手型。

1. 引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2. 第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难。并说说解决困难的方法。

3. 运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4. 让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5. 听音乐完整地进行表演。

1. 学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2. 能按音乐的节奏走步和做动作。

1. 在排练中。引导幼儿相互观看。发现不合节奏的问题。

2. 幼儿坐在位子上。听音乐拍出节奏。

3. 幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。

4. 老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。

5. 老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。

6. 幼儿听音乐走步和做动作。

六一大班班级活动方案设计篇三

一、活动目标：

- 1、尝试和同伴一起看地图寻找标点，体验定向寻宝活动的乐趣。
- 2、感受和爸爸妈妈一起参与活动的快乐。

二、活动准备：

- 1、提前将本次活动的内容、意义、要求告诉幼儿及家长。
- 2、通知家长为幼儿准备午餐、玩水玩沙工具等。为幼儿准备轻便的服装和鞋。

三、活动过程：

1、出发前谈话：

活动时的注意事项

鼓励幼儿和爸爸妈妈一起以小组为单位开展活动

自由活动后能按时集合

引导家长和孩子一起看地图，鼓励孩子克服困难，找到标点。

在活动中团结友爱、互相帮助

2、车上组织活动

1) 向家长介绍今天的活动流程和开展定向运动的意义。

9: 30——10: 00大一放风筝

10: 00——11: 00大一班定向运动

11: 00——12: 30大一班划龙舟、午餐

12: 30——2: 00大一班集合，海边自由活动

2: 00——2: 30大一班骑毛驴

2: 30在公园出口集合，乘车返回

2) 定向运动

鼓励幼儿自己观察地图、地形，在家长的引导下找到宝藏。

家长注意对活动过程中幼儿识图能力、解决问题能力、合作能力的观察，并做好评价记录。

3、午餐：以班级为单位，尽量不离队。

4、乘驴车：幼儿在家长的带领下，排队依次乘坐驴车，过程中引导幼儿观察毛驴的特征，以及与马的区别。

3、上车回园

鼓励幼儿观察沿途田园风光。

激发幼儿热爱大自然的情感。

家长填写好今天活动的评价表

四、活动反馈：

在今天的定向活动中，孩子们能够以班级为中心进行各项活

动、我们跟踪记录了一、二组幼儿的定向运动情况。发现孩子在小组活动中集体意识有所增加，没有一个孩子掉队。由于场地大，地形不熟悉，对孩子找到与图对应的标点有一定的挑战性。观察中有以下情况：

看地图按图标顺序寻找到标点。

虽然看地图，但没有按图标顺序寻找标点。

灵机一动，看着大部队的踪迹寻找标点。

五、成功之处：

由于宣传在前，因此每组都是孩子合作在看图寻宝，没有一组是家长包办的。

没有一组放弃活动，全部完成了定向寻宝活动。

没有一个小朋友掉队。

活动中孩子们体验了寻宝的乐趣，提高了看地图的能力。

感受和爸爸妈妈一起参与活动的乐趣。

六、问题：

可以提供一些坚毅地图

或者在比较难找的地方有一些简单的标识，如：转弯的剪头等，给幼儿一些暗示。

六一大班班级活动方案设计篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺

利进行，特制定此方案。

活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

绘画主题和宣传口号

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

六一绘画准备

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍(比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等)

2. 请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3. 抓好幼儿绘画技能的教育和学习

六一大班班级活动方案设计篇五

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

活动主题和宣传口号

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

活动内容

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏

开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1)全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤

腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。”

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10：20——10：40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》《保护我们的家园》《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10：40——11：10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班

组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一大班班级活动方案设计篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。这是一个充满童趣的节日，方案如下：通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，六一活动方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、本班主题：我们的家——曙光

2、宣传口号：

我有一双能干的手；画出我们的家；爱护我们的家；

1、带领幼儿参观我们幼儿园并加以介绍（比如我们的墙面上有各种图画，没图画的地方是粉红色的等）

2。请家长回忆自己小时候的幼儿园是什么样子，活动时也让

家长把自己小时候的幼儿园画下来，与孩子画的形成对比。

3. 抓好幼儿绘画技能的教育和学习。

六一大班班级活动方案设计篇七

“六一”是孩子们盼望已久的节日，以下是由本站pq小编为大家推荐的大班六一活动方案，欢迎大家学习参考。

：“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们的宗旨。为了让孩子们过一个开心难忘、原汁原味的节日，我们这次活动的重点形式是游戏，口号是“快乐六一”。

1. 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2. 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

20xx-6-1上午

每班准备一个合唱、孩子的才艺节目;游戏活动的材料：桌子、被子、谜语、积木、拼图、大盒子;小奖品若干;欢快的音乐等。

一、主持人宣布“大班六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

1. 大合唱

小一班：

小二班：六一到，多快乐

2. 小一班舞蹈：

3. 小二班舞蹈：老师亲妈妈亲

三、游戏：（以班级为小组进行活动，根据时间玩相应的游戏项目，适当给予小奖励）

1. 抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

2. 拼图

提供块数一样的拼图，在规定时间内谁完成得多谁就胜利。

3. 折衣服比赛

规则：分三组，看哪组先将1条衣服叠好，接力进行。

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式进行，力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离，建立和谐的亲子情感，增强团结合作的意识，让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1. 让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
2. 培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
3. 以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

20xx.6.1上午8:30

小班各班教室、操场

小班幼儿及家长

1. 游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙等)。(责任人：各班班级教师)
2. 奖品准备：由幼儿园、老师、家长共同准备活动小奖品和礼品。(责任人：各班班级老师)
3. 其他：游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人：刘彩燕)
4. 环境布置：各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等)；张贴游戏名称及活动规则；张贴宣传标语。(责任人：各班教师)

持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏活动中的纪律与一些准备工作。

1.8□00——8□30

晨间接待，教师播放音乐，让幼儿感受节日的快乐。

2.8□40——9□10

(1) 班主任致辞。

(2) 教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则：

a. 每个班级有一个游戏，具体请参照各班张贴的游戏方案；

b. 每个家庭领取一份游园通行证，可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3) 讲解活动注意事项。

(4) 发放游园通行证。

3. 9：20——10：20 游园活动游戏

4. 10：20——10：30 发放游园活动小礼品

5. 10：30 幼儿与家长离园

1. 水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

2. 快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

3. 我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

1. 活动方案总负责人：刘彩燕

3. 维持会场秩序人员：各班家长义工(5.30下午召集家长义工针对活动进行讲解和分工)

4. 场地安排：水中夹珠——小1班;快乐兜兜——小2班;我是小小领路人——小3班;

5. 会场安全员：门卫师傅

6. 拍照及通讯报道：通讯组安排人员

1. 各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2. 校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(游戏材料、奖品、环境布置等检查，责任人：年级组长)。

3. 幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。
4. 活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
5. 参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。
6. 5.29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色)，家长不要穿高跟鞋。

亲爱的家长朋友：

您好!“六一”儿童节，是孩子盼望已久的节日，是一个充满希望的日子。为了让孩子们度过快乐而有意义的儿童节，为了让家长进一步融洽亲子关系，增进亲子间互动。我园特为孩子们精心策划了一场“欢乐游园、妙趣无限”的亲子游园活动，届时请您带领您的孩子积极参与我们的活动，谢谢配合!

游园时间：2019年6月1日上午 8:30—10:30

游园地点：各班教室。

常州市新北区百丈中心幼儿园

20xx年5月29日

游园活动名称及玩法

小一班：水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

小二班：快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

小三班：我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

用爱和智慧共创美好未来

六一大班班级活动方案设计篇八

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某项任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。